

**Faculté des arts et des sciences**  
Département de science politique

POL6672– Approches féministes en relations internationales  
Hiver 2024

**Horaire:** Lundi, 12h30 – 15h30

Local : C-4145

Professeure: Laurence Deschamps-Laporte

Disponibilité : Sur rendez-vous en personne ou en vidéoconférence selon les disponibilités.

Courriel : [laurence.deschamps-laporte@umontreal.ca](mailto:laurence.deschamps-laporte@umontreal.ca)

Auxiliaire : Marion Zahar (correction seulement)

Courriel : [marion.zahar@umontreal.ca](mailto:marion.zahar@umontreal.ca)

---

### **Description du cours :**

*Analyses féministes des relations internationales, incluant la sécurité internationale, les processus de paix, la justice de transition et la diplomatie. Étude de cas d'actualité et examen des alternatives aux schémas courants de paix et sécurité.*

Le féminisme et le genre présentent à la fois une manière de repenser notre système international, la paix et la sécurité, mais présentent aussi un éventail de nouvelles pratiques incarnées par des acteurs et actrices du système international.

Avec la multiplication des annonces de politiques étrangères féministes et l'élargissement de la portée des approches féministes en relations internationales vers de nouvelles problématiques, il devient ainsi impératif de traiter des questions telles que la diplomatie, le multilatéralisme, le développement international et la coopération, ainsi que la participation des mouvements féministes transnationaux dans les processus d'élaboration des politiques étrangères des États et des organisations internationales à travers une perspective féministe.

Ce cours a pour but d'analyser les enjeux relatifs à la paix et de la sécurité, mais également ceux liés à la politique étrangère, à la diplomatie et au développement international à travers le genre et le féminisme. Il vise aussi à porter un regard sur les pratiques dites « féministes » déployées par les États et institutions à l'international. Entre autres, le cours amène les étudiant.e.s à se questionner sur l'émergence de ces nouvelles approches féministes en politique étrangère, leur ampleur, leur efficacité, leurs lacunes et les acteurs qui veillent à leur renforcement ainsi que ceux qui s'y opposent.

Au cours de la session, nous passerons en survol des théories féministes en relations internationales et étudierons les grands débats féministes d'actualité en affaires étrangères. Nous étudierons ce qu'une analyse de genre nous permet de comprendre des relations internationales. Nous

comparerons les divers modèles existants de politiques étrangères féministes. Nous analyserons la montée des mouvements « anti-genre » qui remettent en question la Convention d'Istanbul, les débats sur la terminologie « sexe vs genre » ou encore « Homme vs personne » au sein des organismes multilatéraux, dont l'ONU. Nous traiterons de l'éveil à l'intersectionnalité au sein de ces mêmes institutions. Nous discuterons des enjeux féministes à l'OTAN et au sein des déploiements militaires ou de maintien de la paix et de l'approche féministe à la diplomatie et à la médiation de conflits.

Ce cours met en lumière les défis pratiques relatifs à la mise en œuvre de telles politiques et privilégie les approches critiques et intersectionnelles qui considèrent le terme « féminisme » au sens large. Au cours du trimestre, les étudiant.e.s auront l'opportunité d'entendre et d'interagir avec différents invités qui œuvrent au déploiement de pratiques féministes en affaires internationales que ce soit à l'ONU, au sein des gouvernements nationaux, de la société civile ou encore dans le milieu des groupes d'experts. Le cours vise aussi à préparer les étudiant.e.s à la mise en œuvre des politiques féministes en relations internationales.

### **Objectifs :**

*D'ici la fin du cours, les étudiant.e.s pourront :*

\*Maitriser les grandes théories féministes en relations internationales, les concepts et débats relatifs au genre, aux conflits, à la sécurité internationale, à la justice et à la paix.

\*Faire usage d'esprit d'analyse critique afin d'évaluer les politiques publiques identifiées comme féministes en matière d'affaires étrangères

\*Analyser les buts et les avantages recherchés par les différents gouvernements et autres acteurs impliqués dans la mise en œuvre de telles politiques que ce soit à des fins politiques, économiques ou sociales.

\*Débattre des grands arguments et écrits qui concernent les thèmes du féminisme et du genre en affaires internationales.

\*Reconnaitre la manière dont les stéréotypes associés au genre sont reproduits au sein des politiques publiques en matière d'affaires internationales.

\*Constater la manière dont les inégalités relatives au genre sont aggravées en situation d'insécurité, que ça soit en contexte de conflit ou encore d'après-conflit.

\*Analyser de nouvelles perspectives provenant de la société civile et des populations bénéficiaires de programmes visant à réduire les inégalités liées au genre et être capable d'identifier des modèles alternatifs définis par ces populations en ce qui a trait à la résolution de conflits et au renforcement de la sécurité et de la paix.

\*Développer une boîte à outils pratiques afin de pouvoir contribuer à la mise en œuvre de politiques publiques reliées au féminisme en affaires internationales ou afin d'influencer la

formulation de telles politiques publiques.

### **Pédagogie :**

La pédagogie de ce cours repose sur quatre éléments principaux. La lecture des textes, les discussions en groupe et avec les invités ou encore les débats, les mises en situation et exercices pratiques en classe et les travaux individuels ou d'équipe qui visent à la préparation à la recherche. D'abord, la lecture des textes assignés est obligatoire avant la séance de cours. De plus, après une présentation et un éclairage sur les notions clés, les apprenants sont invités à analyser les techniques de recherche employées dans les articles, à examiner les arguments avancés dans les textes, à échanger sur leurs points de vue, leurs interprétations et leurs réserves. Puisqu'il s'agit d'un séminaire, la présence en classe et la participation sont essentielles.

À travers les lectures, les exercices individuels à la maison, les débats en classe, les exercices pratiques en classe, les discussions avec les invités dans le cadre de conférences ainsi que les travaux d'équipe – les étudiant.e.s développeront non seulement une connaissance approfondie et critique des débats et enjeux féministes en relations internationales et des questions de genre, de paix et de sécurité, mais pourront aussi acquérir des habilités pratiques en ce qui a trait à la mise en œuvre et à l'analyse des politiques publiques et internationales.

### **Évaluations :**

\*Pour certaines évaluations, des exemples de format et références supplémentaires sont accessibles sur Studium

\*Veuillez toujours remettre vos évaluations dans la boîte assignée sur studium en format Word (.doc) avec le document identifié – Nomdefamille (les 2 noms si en équipe en ordre alphabétique)\_titre de l'évaluation\_cours eg. : Bort.Deschamps-Laporte\_essai\_pol6672

\* Pour chaque évaluation de plus de 10%, la grille d'évaluation est disponible en annexe du plan de cours.

<b>Évaluation</b>	<b>Pondération</b>	<b>Date de remise</b>	<b>Description</b>
Participation	10%		La présence en séminaire est attendue et obligatoire ainsi que la participation aux activités et échanges. Toutes ont droit à une absence sans pénalité. Les absences non motivées au-delà de la première ont une incidence directe sur les points de participation.
Point d'actualité	10%	Selon l'assignation spécifique définie au premier cours.	En binômes, les étudiant.e.s doivent présenter et choisir un élément d'actualité, l'envoyer à tous.toutes sur studium la veille du cours et animer une courte discussion de 15 minutes sur ce point d'actualité. <i>Le point d'actualité doit obligatoirement être en lien avec les relations internationales, le genre et le féminisme et ceux qui tiennent le point d'actualité doivent faire des liens clairs avec les lectures et le thème de la session.</i>

Réflexion sur le colloque	5%	Avant 6 pm la veille du cours suivant le colloque annuel du CÉRIUM, le 2 février à 6 pm sur studium	Pour remplacer le cours du 27 janvier, les étudiant.e.s doivent être présent à au moins une session du colloque annuel du CÉRIUM « Colloque La politique de la mémoire : récits, nationalisme et conflits » soit le 30 ou 31 janvier.  Il faut ensuite écrire un paragraphe de réflexion sur la session à laquelle vous avez participé en faisant des liens avec les concepts et thème du cours.
Essai	20%	Remise de l'essai à 6 pm le 23 février	Écrire un essai de maximum 1000, maximum 1500 mots en répondant à un des énoncés suivants : - Certains États disent adopter une politique étrangère féministe, mais, en réalité, ce n'est qu'un spectacle symbolique politique qui n'a aucun impact sur la sécurité internationale. - La pratique du féminisme par l'état est impossible, le féminisme appartient à la société civile et tout État qui se l'approprie le coopte par défaut. - Le programme mondial sur les femmes, la paix et la sécurité est un projet politique occidental et nous devons prendre garde de ne pas imposer une culture sur une autre.
Texte d'opinion	15%	Remise du texte d'opinion à 6 pm le 9 mars	Écrire un texte d'opinion de 600 à 800 mots présentant une critique ou mettant en lumière un aspect mal compris relatif au féminisme en relations internationales.
Travail de recherche	40%  (10% pour le plan et 30% pour le travail final)	Remise du plan de travail de recherche à 6 pm le 23 mars et remise du travail de recherche final à 6 pm le 13 avril	En binôme, il faut soumettre un travail de recherche sur les perspectives féministes en relations internationales de 4000 à 6000 mots qui aborde un enjeu de relations internationales d'actualité à travers une perspective féministe.

### Déroulement typique des sessions :

**12.30 - 13.00** : Annonces de la professeure (10 minutes) & point d'actualité (15 minutes)  
**13.00-13.45** : Introduction et contextualisation des concepts par la professeure  
*13.45 – 14.00* : *Pause*  
**14.00-14.30** Discussion des concepts et des textes sur la base guidée par la prémisse de la semaine  
**14.30 15.20** : Activité pratique, débat ou atelier

## Calendrier du cours en bref

Cours 1 Lundi 13 janvier  
Cours 2 Lundi 20 janvier  
Cours 3 ~~Lundi 27 janvier~~ – attention ne pas venir en cours le lundi, mais plutôt s’inscrire à une des sessions du colloque «La Politique de la mémoire » le 30 ou 31 janvier  
Cours 4 3 février : Remise de la réflexion sur le colloque 6 pm le 2 février sur studium  
Cours 5 10 février : Conférence spéciale « Les 25 ans de la résolution Femmes, Paix et Sécurité heures modifiées »  
Cours 6 17 février  
Cours 7 24 février : Conférence Heather Barr de Human Rights Watch: heures modifiées cours 11.30 à 14.30 (s’inscrire sur le site du CÉRIUM), Remise de l’essai à 6 pm le 23 février  
*Première semaine de mars : semaine de lecture*  
Cours 8 10 mars : Remise du texte d’opinion à 6 pm le 9 mars  
Cours 9 17 mars  
Cours 10 24 mars: Remise du plan de travail de recherche à 6 pm le 23 mars  
Cours 11 31 mars : Conférence de Anna M Agathangelou, Université de York – heures modifiées cours 11.30 à 14.30 (s’inscrire sur le site du CÉRIUM)  
Cours 12 7 avril  
Dernier cours, cours 13 14 avril : Remise du travail de recherche final à 6 pm le 13 avril  
*21 avril : congé pascal*

### Cours 1 Lundi 13 janvier

Introduction, théories et enjeux féministes en relations internationales

*En plus du déroulement habituel, nous discuterons du plan de cours en profondeur et parlerons de nos attentes relatives au cours et intérêts pendant l’heure normalement dédiée aux activités pratiques ou invités.*

#### Préparation:

Prémisse ou question pour discussion : Le féminisme a un objet bien défini.

Avant le cours, veuillez faire un des tests sur les biais implicites offerts ici : (un test prend environ 15 minutes) : <https://implicit.harvard.edu/implicit/takeatest.html>

Vedantam, Shankar. 2010. “The Invisible Current: Gender, Privilege, and the Hidden Brain”. In *The Hidden Brain*. Spiegel & Grau.

hooks, bell. 2000. “Introduction”, “Feminist Politics” and “Consciousness-Raising”. In *Feminism is for Everybody*. South End Press.

Scott, Joan Wallach. 2009. “ Le genre une catégorie d’analyse toujours utile ” *Diogène* 225, no. 1: 5-14.

## **Cours 2 Lundi 20 janvier**

Féminisme en science politique, en relations internationales et en sécurité internationale

Prémisse ou question pour discussion : Est-ce qu’une perspective de genre est essentielle pour comprendre les relations internationales?

Enloe, Cynthia. 2006. « Gender makes the world go round », in *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*, Berkeley and Los Angeles: University of California Press. 2nd edition.

Tickner, Ann J. 1997. « You Just Don't Understand: Troubled Engagements Between Feminists and IR Theorists. », *International Studies Quarterly* 41: 611-632.

Tickner, Ann J. 2004. « Feminist responses to international security studies », *Peace Review: A Journal of Social Justice* 16, no.1: 43-48.

Hudson, Valerie et al. 2012. “Roots of National and International Relations”. In *Sex and World Peace*. Columbia University Press.

**Cours 3 Lundi 27 janvier** – Attention ne pas venir en cours le lundi, mais plutôt s’inscrire à une des sessions du colloque « La Politique de la mémoire » **le 30 ou 31 janvier**

<https://cerium.umontreal.ca/nouvelles-et-evenements/evenements/un-evenement/news/eventDetail/Event/colloque-la-politique-de-la-memoire-recits-nationalisme-et-conflits/>

Spivak, G. 2010. Féminisme et déconstruction Négocié, encore. *Tumultes*, n° 34(1), 179-209. <https://doi.org/10.3917/tumu.034.0179>.

**Cours 4 Lundi 3 février** : L’international depuis le Canada : Perspectives féministes et autochtones sur les relations internationales

Prémisse ou question pour discussion : Comment définir une conception autochtone des relations internationales?

Écoutez le balado « Finding Cleo.” <https://www.cbc.ca/radio/findingcleo/click-here-to-listen-to-missing-murdered-finding-cleo-1.4557887>, au moins 3 épisodes.

Parisi, Laura, et Jeff Corntassel. 2009. « A “Revolution within a Revolution” ». In *Indigenous Diplomacies*, 79-97. [https://doi.org/10.1057/9780230102279\\_6](https://doi.org/10.1057/9780230102279_6).

Picq, Manuela Lavinias. 2018. « Indigenous international relations ». In *Vernacular Sovereignities: Indigenous Women Challenging World Politics*, 97-125. University of Arizona Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt20krzcq>.

\*Atelier sur l'écriture d'essais

## **Cours 5 Lundi 10 février : La résolution 1325 et son héritage**

Conférence spéciale « Les 25 ans de la résolution Femmes, Paix et Sécurité » heures modifiées

Prémisse ou question pour discussion : Les plans d'actions nationaux ne sont pas réellement des outils féministes.

Les plans d'action sur la 1325 ont véritablement renforcé le pouvoir des femmes depuis leur émergence.

Lire les deux Plans d'action 1325 du Canada les plus récents :

<https://www.international.gc.ca/transparency-transparence/assets/pdfs/women-peace-security-femmes-paix-securite/2023-2029-foundation-peace-fondation-paix-fr.pdf>

<https://www.international.gc.ca/transparency-transparence/women-peace-security-femmes-paix-securite/2017-2022-action-plan.aspx?lang=fra>

Regardez ce court film par UN Women: "The Story of Resolution 1325"  
<https://www.youtube.com/watch?v=mZH5hIOyU4Y>

Lire la Résolution du Conseil de Sécurité 1325 (2000). <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/720/18/PDF/N0072018.pdf?OpenElement>

Passez rapidement à travers UN Security Council Résolutions: 1820 (2009) ; 1889 (2010); 1960 (2011); 2106 (2013); 2122 (2013) and 2242 (2015)

Shepherd, Laura J. 2011. « Sex, Security and Superhero(in)Es From 1325 to 1820 and Beyond ». *International Feminist Journal of Politics*, décembre.

## **Cours 6 Lundi 17 février : Les politiques étrangères féministes, est-ce vraiment possible?**

Prémisse ou question pour discussion : À quoi servent les politiques étrangères féministes?

Deschamps-Laporte, Laurence. 2021. « Le retour au terrain comme condition de déploiement d'une politique étrangère féministe canadienne ». *Études internationales* 52 (1-2): 215-35. <https://doi.org/10.7202/1086936ar>.

Achilleos-Sarll, Columba. 2018. « Reconceptualising Foreign Policy as Gendered, Sexualised and Racialised: Towards a Postcolonial Feminist Foreign Policy (Analysis) ». *Journal of International*

*Women's Studies* 19 (1): 34-49.

Aggestam, Karin, Annika Bergman Rosamond, et Annica Kronsell. 2019. « Theorising Feminist Foreign Policy ». *International Relations* 33 (1): 23-39. <https://doi.org/10.1177/0047117818811892>.

\*Atelier sur les textes d'opinion (À confirmer)

**Cours 7 Lundi 24 février** : Conférence Heather Barr de Human Rights Watch: heures modifiées cours 11.30 à 14.30 (s'inscrire sur le site du CÉRIUM).

Remise de l'essai à 6 pm le 23 février

Prémisse ou question pour discussion : Comment repenser les politiques féministes par le terrain?

Nadine Ansorg, Toni Hastrup, and Katharine A. M. Wright. « Foreign Policy and Diplomacy: Feminist Interventions. » In *Routledge Handbook of Feminist Peace Research*. Routledge, 2021.

True, Jacqui, et Farkhondeh Akbari. 2024. « Geopolitical Narratives of Withdrawal and the Counter-Narrative of Women's Rights Activism in Afghanistan ». *Global Studies Quarterly* 4 (3): ksae051. <https://doi.org/10.1093/isagsq/ksae051>.

*Première semaine de mars : semaine de lecture*

**Cours 8 Lundi 10 mars** : Le désarmement et le féminisme en relations internationales

Remise du texte d'opinion à 6 pm le 9 mars

Prémisse ou question pour discussion : Le désarmement est-il une condition à un système international porté par le féminisme?

Sylvester, Christine. 2012. « Feminist (IR) Takes on war ». In *War as Experience*. Routledge.

O'Rourke, Catherine. 2024. « Disarming the Women, Peace and Security agenda: the case for centring the United Nations General Assembly ». *Journal of Conflict and Security Law* 29 (1): 1-20. <https://doi.org/10.1093/jcsl/krae005>.

Egeland, Kjølsv, et Hebatalla Taha. 2023. « Experts, Activists, and Girl Bosses of the Nuclear Apocalypse: Feminisms in Security Discourse ». *Zeitschrift Für Friedens- Und Konfliktforschung* 12 (2): 245-66. <https://doi.org/10.1007/s42597-023-00100-3>.

\*Atelier sur les travaux de recherche

**Cours 9 Lundi 17 mars**: Perspectives féministes sur le développement international



Prémisse ou question pour discussion : Le développement international réellement peut-il être décolonial et féministe? Est-ce la même chose?

Almagro, Maria Martin de. 2019. « Borders, boundaries, and brokers: The unintended consequences of strategic essentialism in transnational feminist networks ». In *Intersectionality in Feminist and Queer Movements*. Routledge.

Rao, Sheila, et Rebecca Tiessen. 2020. « Whose Feminism(s)? Overseas Partner Organizations' Perceptions of Canada's Feminist International Assistance Policy ». *International Journal* 75 (3): 349-66. <https://doi.org/10.1177/0020702020960120>.

Falquet, Jules. 2011. « Les « féministes autonomes » latino-américaines et caribéennes : vingt ans de critique de la coopération au développement ». *Recherches féministes* 24 (2): 39-58. <https://doi.org/10.7202/1007751ar>.

Écoutez le balado « *The Congo we listen to* » par *Rough Translation* <https://www.npr.org/transcripts/545879897>

**Cours 10 Lundi 24 mars:** Les écoféminismes

Remise du plan de travail de recherche à 6 pm le 23 mars

Prémisse ou question pour discussion : À quoi ressemblerait un système international redessiné par la lentille écoféministe?

Noël Sturgeon. « Ecofeminist Anti Militarism And Strategic Essentialisms » in *Ecofeminist Natures: Race, Gender, Feminist Theory and Political Action*. New York: Routledge, 1997.

Gandon, Anne-Line. 2009. « L'écoféminisme : une pensée féministe de la nature et de la société ». *Recherches féministes* 22 (1): 5-25. <https://doi.org/10.7202/037793ar>.

Martin, Hélène. 2024. « La destruction de la nature est-elle patriarcale ? L'écoféminisme pour subvertir le dualisme ». *Revue internationale et stratégique* 133 (1): 23-36. <https://doi.org/10.3917/ris.133.0023>.

\*Atelier de rétroaction sur le plan de recherche en équipes

**Cours 11 Lundi 31 mars :** Perspectives féministes et intersectionnalité

Prémisse ou question pour discussion : Les structures coloniales et impériales persistent-elles dans le système international actuel? De quelle façon?

Conférence de Anna M Agathangelou, Université de York – heures modifiées, cours 11.30 à 14.30 (s'inscrire sur le site du CÉRIUM)

Agathangelou, Anna M. 2013. « Neoliberal Geopolitical Order and Value: QUEERNESS AS A SPECULATIVE ECONOMY AND ANTI-BLACKNESS AS TERROR ». *International Feminist Journal of Politics* 15 (4): 453-76. <https://doi.org/10.1080/14616742.2013.841560>.

Bouka, Yolande. 2021. « Make Foreign Policies as if Black and Brown Lives Mattered ». In *Feminist Solutions for Ending War*, édité par Megan MacKenzie et Nicole Wegner, 1<sup>re</sup> éd., 121-37. Pluto Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv23hcfk8.14>.

Gibbins, Sheri Lynn. 2011. « No Angry Women at the United Nations: Political Dreams and the Cultural Politics of United Nations Security Council Resolution 1325 ». *International Feminist Journal of Politics* 13 (4): 522-38. <https://doi.org/10.1080/14616742.2011.611660>.

Loken, Kelebogile Zvobgo, Meredith. 2025. « Why Race Matters in International Relations ». *Foreign Policy* (blog). 9 janvier 2025. <https://foreignpolicy.com/2020/06/19/why-race-matters-international-relations-ir/>.

**Cours 12 Lundi 7 avril** : Perspectives queers et le rôle des hommes et des masculinités dans la reconfiguration des relations internationales

Prémisse ou question pour discussion : Les termes « féminisme » et le « genre » sont souvent utilisés en remplacement pour le mot « femmes », sans repenser leur portée.

Hagen, Jamie J. 2016. « Queering women, peace and security ». *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs 1944-) 92 (2): 313-32.

Guilhaumou, Jacques. 2012. « Autour du concept d'agentivité ». *Rives méditerranéennes*, n° 41 (février), 25-34. <https://doi.org/10.4000/rives.4108>.

Myrntinen, Henri. 2019. « Locating Masculinities in WPS ». In *The Oxford Handbook of Women, Peace, and Security*, édité par Sara E. Davies et Jacqui True, 0. Oxford University Press.

**Cours 13 Lundi 14 avril** : Dernier cours

Remise du travail de recherche final le 13 avril avant 6pm

Discussion de synthèse & activité spéciale

21 avril : congé pascal

.....

***Politique de ce cours et de la professeure sur l'utilisation de l'Intelligence artificielle***

L'utilisation de l'IA générative pour la rédaction de travaux est interdite dans le cours. Dans le cadre de doutes quant à la permissibilité de certains outils, veuillez consulter la professeure.

Vous êtes fortement encouragé.e.s à compléter ce module pour éviter le plagiat :  
<https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=64439&scrollsubjectid=138405#coursecontentcollapse2>

\*\*

## **Rappel de règlements pédagogiques généraux**

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons, par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### **Absence à un examen**

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### **Délais pour la remise d'un travail**

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputée les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### **Prévention du plagiat**

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

## ANNEXES

### Grilles d'évaluation

Les grilles d'évaluation sont remises aux étudiant.e.s seulement pour les éléments qui comptent pour plus de 10% de la note d'ensemble. Pour toute discussion sur une note, veuillez attendre 24 heures après la remise de la note et vous assurer d'avoir consulté votre copie corrigée ainsi que la grille d'évaluation. Par la suite, vous pouvez contacter la professeure pour davantage de détails et une discussion.

### Texte d'opinion (15%)

Critère	Points
Un argumentaire clair et logique présenté	20
Le texte traite d'une question de genre ou de féminisme en relations internationales ou adopte une analyse d'événements de politique internationale à travers une lentille féministe ou de genre	15
Le texte comprend des références à la littérature ou à des données probantes	15
Une analyse critique des débats est incluse	10
Les idées présentées sont novatrices et sont en lien avec des éléments d'actualité	10
L'argumentaire est soutenu par des preuves et des exemples suffisants	15
Le texte est bien écrit et est formulé de manière à rejoindre un grand public qui n'est pas nécessairement expert	15

### Essai (20%)

Critère	Points
La question à laquelle l'essai répond est clairement identifiée	5
L'argument principal est présenté de manière succincte	10
La réponse à la question est située au cœur des débats thématiques et pertinents	15
Les débats sont analysés de manière critique	10
L'essai comporte des références à la littérature, notamment aux textes du cours.	10
Les arguments sont soutenus par des exemples et corroborés par des données	15
Le développement de l'argumentaire est logique	10
L'auteur articule ses propres idées	10
L'essai est bien écrit et structuré	15

### Travail de recherche (40 % au total)

Le plan du travail de recherche (10%) préalable sera évalué sur les critères de clarté de la question, du cadrage clair et précis du sujet, du lien du sujet avec le cours et les concepts étudiés.

### Travail de recherche final (30%)

Critère	Points
L'enjeu est bien identifié et justifié <i>Pourquoi est-il important de se pencher sur cette problématique?</i>	15
La question de recherche est précise et analytique.	15
Une thèse (réponse) est clairement identifiée.	10
L'argument est clair et logique et la structure est annoncée dès le début du travail.	10
Les références scientifiques sont choisies judicieusement et suffisantes.	10
Les exemples et données sont suffisants pour défendre la thèse et les sous-thèses dans chaque partie	15
Les auteur.e.s articulent leurs propres idées	10
La qualité de la langue est soutenue et l'écriture est soignée	10
La conclusion est novatrice et pointe vers de nouvelles pistes de recherche	5