

POL 6627 – Les régimes autoritaires

Hiver 2025

Horaire : Les mercredis 08:30 - 11:30

Professeur : Jean Lachapelle

Disponibilité : Sur rendez-vous

Téléphone : 514 343-6111 #41937

Courriel : jean.lachapelle.1@umontreal.ca

OBJECTIFS

Si à une époque, la science politique s'intéressait principalement aux démocraties, c'est moins le cas aujourd'hui. Au cours des dernières années, un champ actif de recherches portant sur les régimes autoritaires s'est développé. Ce cours a deux objectifs. Le premier est de familiariser les étudiant·es avec les concepts clés de ce champ d'études. Le deuxième objectif est d'apprendre à réfléchir les enjeux contemporains à partir des travaux scientifiques qui structurent ce champ. Nous traiterons des stratégies de survie des régimes autoritaires, de la cooptation, de la répression, des révolutions, des transitions démocratiques, ainsi que de la politique du genre.

PÉDAGOGIE

Ce cours est un séminaire où l'apprentissage se fait à travers les lectures et les discussions en classe. Il est essentiel de lire les textes avant chaque séance pour pouvoir participer de façon constructive aux échanges.

ÉVALUATION

Participation (15%)

La note de participation reflète l'engagement des étudiant·es et la qualité de leurs interventions lors des discussions en classe.

Présentation et compte rendu de lecture (35%)

Au début de chaque séance, un groupe de deux étudiant·es ou plus présentera un exposé de 30 minutes sur les lectures de la semaine. La présentation devra identifier la *problématique*, la *thèse* et la *contribution* des textes, tout en les critiquant de manière constructive. Pour les livres, il est recommandé de lire au-delà des pages obligatoires afin de bien saisir la contribution et la démonstration empirique. Les présentateur·rices devront préparer trois questions pour lancer la discussion à la fin de la présentation.

Le compte-rendu de lecture consiste en un texte de quatre pages, à double interligne (police 12), rédigé en équipe. Ce compte rendu est une version « écrite » et « enrichie » de la présentation, intégrant les commentaires et les leçons tirées de la discussion de groupe. Le document doit être déposé sur Studium avant le début de la séance d'après la présentation.

Travail de recherche (50%)

Il consiste en une étude d'un ou plusieurs cas qui mobilise la matière apprise lors du séminaire. Le document ne doit pas dépasser 15 pages (excluant la bibliographie) pour les étudiant·es à la maîtrise et 25 pages pour les doctorant·es (**police 12, double interligne**). Une proposition de recherche de deux pages (excluant la bibliographie), en double interligne, doit être soumise avant la séance du 12 février. Chaque étudiant·e devra présenter individuellement son travail de recherche lors d'un exposé de 15 minutes au cours des séances 11 et 12. La note du travail de recherche reflète la qualité de la présentation et du travail final. Le travail final doit contenir au moins six sources scientifiques et doit aller au-delà des lectures obligatoires. Les doctorant·es sont encouragé·es à rédiger un article de type scientifique.

PLAN DE COURS

Séance 1 (8 janvier 2025)

Présentation du plan de cours

Séance 2 (15 janvier 2025)

Typologies et définitions

- Juan Linz., *Régimes totalitaires et autoritaires*, Paris, Armand Colin, 2006. Pages 157-176.
- Frantz, E. (2018). *Authoritarianism: What Everyone Needs to Know*, Oxford: Oxford University Press. Chapitres 1 et 5 (pages 1-20, 64-85).
- Levitsky, S., & Way, L. (2002). "The Rise of Competitive Authoritarianism." *Journal of Democracy*, 13(2), 51–65. 21 pages. (14 pages).
- Gerschewski, Johannes. (2023). *The Two Logics of Autocratic Rule*. Cambridge University Press. Pages 1-37.
- Gerschewski, J. (2013). "The three pillars of stability: Legitimation, repression, and co-optation in autocratic regimes." *Democratization*, 20(1), 13–38.

Séance 3 (22 janvier 2025)

Déclins démocratiques

- Bermeo, N. (2016). "On Democratic Backsliding." *Journal of Democracy*, 27(1), 5-19.
- Graham, M. H., & Svobik, M. W. (2020). "Democracy in America? Partisanship, Polarization, and the Robustness of Support for Democracy in the United States." *American Political Science Review*, 114(2), 392–409.
- Hur, A., & Yeo, A. (2024). "Democratic Ceilings: The Long Shadow of Nationalist Polarization in East Asia." *Comparative Political Studies*, 57(4), 584–612.
- Levitsky, S. et Ziblatt, D. (2019). *La mort des démocraties*. Calmann Levy. Introduction et chapitre 1 (pages 1-44).
- Riedl, R. B., Friesen, P., McCoy, J., & Roberts, K. (2024). "Democratic Backsliding, Resilience, and Resistance." *World Politics*.

Séance 4 (29 janvier 2025)**Cooptation et légitimation**

- Rosenfeld, B. (2021). *The Autocratic Middle Class: How State Dependency Reduces the Demand for Democracy*. Princeton University Press. Pages 1-154.

Séance 5 (5 février 2025)**Répression**

- Thomson, H. (2024). *Watching the Watchers Communist Elites, the Secret Police and Social Order in Cold War Europe*. Cambridge University Press. Pages 1-172

Séance 6 (12 février 2025)**Legs autoritaires I**

- Nugent, E. R. (2020). *After Repression: How Polarization Derails Democratic Transition*. Princeton University Press.

Séance 7 (19 février 2025)**Legs autoritaires II**

- Grewal, Sharan. (2023). *Soldiers of Democracy? Military Legacies and the Arab Spring*. Oxford University Press. Chapitres 1, 2, 4, 5, 6, 7.

Séance 8 (26 février 2025)**Soulèvements populaires et transitions**

- Kadivar, M. A. (2022). *Popular Politics and the Path to Durable Democracy*. Princeton University Press.

Semaine de lecture : 3 au 7 mars 2025**Séance 9 (12 mars 2025)****Démocratisation**

- Slater, D., & Wong, J. (2022). *From Development to Democracy: The Transformation of Modern Asia*. Princeton University Press.

Séance 10 (19 mars 2025)**Genre et autoritarisme**

- Allam, N. (2019). “Smoke and Mirrors: State-Sponsored Feminism in Post-uprising Egypt.” *Social Research: An International Quarterly*, 86(1), 365–386.
- Allam, N. (2024). “Like Us, but Not Quite Us”: Researching Gender Politics in Autocratic Contexts. *Perspectives on Politics*.

- Bush, S. S., Donno, D., & Zetterberg, P. (2023). “International Rewards for Gender Equality Reforms in Autocracies.” *American Political Science Review*, 118(3), 1189–1203.
- Bjarnegård, E., & Zetterberg, P. (2022). “How Autocrats Weaponize Women’s Rights.” *Journal of Democracy*, 33(2), 60–75.
- Noh, Y., Grewal, S., & Kilavuz, M. T. (2023). “Regime Support and Gender Quotas in Autocracies.” *American Political Science Review*, 118(1), 706–723.

Séance 11 (26 mars 2025)

Présentations en classe

Séance 12 (2 avril 2025)

Présentations en classe

Séance 13 (9 avril 2025)

Semaine d’écriture

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d’examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l’objet d’une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l’absence**.

Délais pour la remise d’un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d’un travail et fournir les pièces justificatives **dès que vous êtes** en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s’agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d’imposer une pénalité plus élevée s’il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d’autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l’occasion d’un travail, d’un examen ou d’une activité faisant l’objet d’une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.