

POL 3910 — Genre et politique
Hiver 2025

Horaire : Mardi 12h30-15h30
Professeure : Danielle Coenga-Oliveira
Disponibilité : Sur rendez-vous
Courriel : danielle.coenga.oliveira@umontreal.ca

Un plan de cours détaillé sera disponible sur Studium

Approches et objectifs :

Que peuvent apporter les théories et perspectives féministes à notre compréhension du/de la politique ? Comment les rapports sociaux de sexe influent-ils sur notre rapport au monde, à l'État, aux institutions, à l'économie, aux mouvements sociaux ? Comment le genre s'imbrique-t-il avec d'autres rapports de pouvoir et de domination ? Quelles sont les différentes perspectives féministes et quels regards particuliers apporte chacune d'elles aux problématiques entourant le genre, la race, la sexualité et autres rapports de pouvoir ? Comment peut-on appliquer différentes grilles d'analyse féministe à divers enjeux politiques contemporains, du personnel à l'international, du communautaire à l'étatique ?

Dans le cours « Genre et politique », nous problématisons le genre comme concept et comme catégorie analytique *du* et *de la* politique. Ce cours explore donc le genre comme phénomène ancré historiquement et culturellement, ainsi que l'influence du genre sur les processus politiques contemporains. Ancré dans les théories et les apports féministes, ce cours fait dialoguer la science politique et les études féministes et de genre, afin d'amener les personnes étudiantes à développer un regard critique sur des concepts et enjeux politiques tels que les violences de genre, l'État et la représentation politique des femmes et les mobilisations (anti)féministes.

Ce cours est divisé en deux sections : (1) Concepts et théories féministes ; (2) Enjeux actuels dans l'intersection *genre et politique*. Les connaissances et compétences développées tout au long de ce cours seront évaluées par l'entremise d'un examen de mi-session, de deux journaux de réflexion, d'une participation active dans les cours, ainsi que d'une évaluation finale. À la fin du cours, les personnes étudiantes seront en mesure de : connaître des fondements théoriques nécessaires pour analyser des concepts et des phénomènes politiques depuis une perspective féministe et de genre et à partir d'outils théoriques multidisciplinaires ; acquérir des connaissances empiriques sur les développements historiques des thématiques abordées dans le but de les décrire, analyser et expliquer ; développer des aptitudes à décrire et à analyser de manière critique des textes et autres matériels scientifiques ; et apprendre à communiquer oralement et à l'écrit des idées complexes.

Pédagogie :

Le cours comporte 14 séances dont la majorité est composée de deux versants : un cours magistral et un atelier participatif. Avec l'objectif de lier les théories aux expériences concrètes dans le champ du Genre et politique, les cinq dernières semaines compteront aussi avec la présence de conférencières invitées à parler de leurs recherches de terrain. Étant un espace de discussions, d'échanges et d'apprentissages, la présence en classe et la participation des personnes étudiantes aux séances est primordiale. Pour cela, les personnes étudiantes suivant ce cours s'engagent à faire la lecture des

textes obligatoires avant chaque séance (environ 45 pages par semaine). Vous trouverez les liens vers ces textes obligatoires dans ce plan de cours.

Évaluations :

Les évaluations du cours sont évolutives et axées sur la diversité des modes d'apprentissage des personnes étudiantes. L'objectif est d'évaluer le progrès tout au long de la session et d'offrir plusieurs moyens de démontrer l'acquisition des connaissances et des compétences (orale, écrite, créative, individuelle, en équipe).

1. **Participation active (10%) – à chaque séance**
2. **Examen de mi-session (30%) – 25 février, en classe**
3. **Journal de réflexion (30%) – 1^{re} remise avant le 18 février ; 2^e remise avant le 8 avril**
4. **Examen maison – 15 avril (12h) (30%)**

Utilisation de l'IA générative dans vos travaux :

L'utilisation des systèmes d'IA générative doit se restreindre à l'étape préliminaire de votre travail de recherche – en étant interdit tout usage pour l'élaboration de contenu textuel. Cela signifie que l'IA peut être une ressource d'appui aux remue-méninges (*brainstorming*) pour nourrir votre réflexion critique, aussi bien que pour corriger et pour améliorer votre écriture. La production textuelle, l'analyse critique, la mise en relief et en relation des lectures obligatoires demeurent un exercice à faire individuellement par l'étudiant-e. En ce sens, je souligne que, selon l'article 1.2 du [Règlement disciplinaire sur le plagiat](#), « constitue notamment un plagiat ou une fraude : [...] o) l'utilisation totale ou partielle, littérale ou déguisée d'un texte, d'un tableau, d'une image, d'un exposé, d'un enregistrement ou de toute autre création, généré par un système d'intelligence artificielle, à moins d'autorisation explicite à l'occasion d'une évaluation ».

PLAN DU COURS

Si ce cours est votre premier cours en études de genre et féministes, lire :

Toupin, Louise. 1997. « Les courants de pensée féministe », *Qu'est-ce que le féminisme?* », Montréal : Relais femmes. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/813294401>

SECTION 1 : CONCEPTS ET THÉORIES FÉMINISTES

Séance 1 – 14 janvier : Introduction et présentation du plan de cours

Séance 2 – 21 janvier : Féminismes, genre et science politique

Lectures obligatoires :

hooks, bell. 2017. Chapitre 2. *De la marge au centre : Théorie féministe* (N. B. Grüsigg, Trans.). Paris : Cambourakis. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/980347246>. Sur Studium.

Achin, Catherine. & Bereni, Laure. 2013. Comment le genre vint à la science politique. Dans : Catherine Achin éd., *Dictionnaire genre et science politique : Concepts, objets, problèmes* (pp. 13-42). Paris : Presses de Sciences Po. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/908376761>

Séance 3 – 28 janvier : Patriarcat - féminismes matérialistes et l'appropriation des corps des femmes

Lectures obligatoires :

Delphy, Christine. 1981, « Le patriarcat, le capitalisme et leurs intellectuelles », *Nouvelles Questions Féministes*, 1,2, pp. 58-74. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9972126232>

Guillaumin, Collette. 1978. « Pratique du pouvoir et idée de nature : 1 - L'appropriation des femmes », *Questions féministes*, n° 2, p. 5-30. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9972097197>

Séance 4 – 4 février : Intersectionnalité et les pensées féministes noires

Lectures obligatoires :

Hill Collins, Patricia. 2016. Distinguer les caractéristiques de la pensée féministe noire. *La pensée féministe noire : savoir, conscience et politique de l'empowerment*, Éditions remue-ménage, Montréal, 63-95. Studium

Viveros Vigoya, Mara. 2015. L'intersectionnalité au prisme du féminisme latino-américain. *Raisons Politiques*, 58, 2 p. 39-54. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7481123499>

Séance 5 – 11 février : Défaire le genre et questionner les sexualités - Judith Butler et les théories *Queer*

Lectures obligatoires :

Navarro Swain, Tania. 1998. « Au-delà du binaire : les queers et l'éclatement du genre » dans *Les limites de l'identité sexuelle*, édité par Diane Lamoureux, pp.135-149, Montréal : Remue-ménage. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/300521995> (version papier) ou <http://www.tanianavarrosvain.com.br/chapitres/france/queer.htm>

Butler, Judith. 2004. « Faire et défaire le genre », dans *Multitudes*. Paris X-Nanterre. 10 p. <http://www.observaction.info/wp-content/uploads/2014/07/Faire-et-d%C3%A9faire-le-genre.pdf>

Séance 6 – 18 février : Épistémologies des Suds - Théories féministes décoloniales et postcoloniales

Lectures obligatoires :

Colin, Philippe & Quiroz, Lissell, 2023. La colonialité du genre et Le féminisme décolonial d'Abya Yala, dans *Pensées décoloniales : une introduction aux théories critiques d'Amérique latine*, Zones, p. 191-107. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1374156940>

Mohanty, Chandra Talpade. 2010. « Sous les yeux de l'Occident. Recherches féministes et discours coloniaux », dans Christine Verschuur (dir.), *Genre, postcolonialisme et diversité des mouvements de femmes*, Paris : L'Harmattan, pp. 171-202. <https://books.openedition.org/iheid/5882> (Lien vers le livre au complet : <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/718498387>)

Séance 7 – 25 février : Examen de mi-session en classe

Séance 8 – 4 mars : Semaine de lecture

SECTION 2: ENJEUX ACTUELS DANS L'INTERSECTION GENRE ET POLITIQUE

Séance 9 – 11 mars : Écologie politique féministe et écoféminismes

** Conférencière invitée

Lectures obligatoires:

Larrère, Catherine. 2015. « La nature a-t-elle un genre ? Variétés d'écoféminisme », *Cahiers du Genre*, 59(2), p. 103-125.

Le Donné, M. (2023). Les théories féministes au secours d'une science politique réellement écologiste ? *Politique et Sociétés*, 42(1), 135–158.

Wustefeld, Sophie. (15 juin 2023). "L'Écologie politique féministe": une approche anglosaxonne inspirante. En ligne: <https://etopia.be/blog/2023/06/15/lecologie-politique-feministe-une-approche-anglosaxonne-inspirante/>

Séance 10 – 18 mars : Femmes en politique - représentation politique des femmes

** Conférencière invitée

Lectures obligatoires:

Pilote, Anne-Marie, Montreuil, Arnaud. 2021. « S'appuyer sur la « féminité » pour l'emporter en campagne : le cas des élections générales québécoises de 2018 ». *Politique et Sociétés*, 40, 3, p. 121-150. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9326266103>

Dulong, Delphine Dulong, Lévêque, Sandrine. 2002. « Une ressource contingente. Les conditions de reconversion du genre en ressource politique ». *Politix*, 60, p. 81-111. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/4656140997>

« Entretien avec Matonti, Frédérique, L'ordre des sexes en politique », *Politika*, mis en ligne le 31/03/2018, en ligne sur <https://www.politika.io/fr/entretien/lordre-sexes-politique> (15 minutes).

Séance 11 – 25 mars : Femmes, paix et sécurité - Études féministes de la sécurité

**Conférencière invitée

Lectures obligatoires:

Boutron, Camille, 2018, La participation des femmes aux luttes armées: pour un renouvellement des approches de l'acteur combattant, *Note de Recherche - IRSEM*, p. 1- 19. <https://www.irsem.fr/institut/actualites/note-de-recherche-n-60-2018.html>

Young, Iris Marion. 2003, The Logic of Masculinist Protection: Reflections on the Current Security State, *Signs*, vol. 29, n 1, pp. 1–25. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/211389591>

Séance 12 – 1^{er} avril : Violences de genre et féminicide

** Conférencière invitée

Lectures obligatoires:

Bueno-Hansen, Pascha. 2010. Feminicidio: Making the Most of an “Empowered Term” dans Rosa-Linda Fregoso et Cynthia Bejarano (dir.), *Terrorizing Women: Feminicide in the Americas*. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/701607189>

Delage, Pauline, Lieber, Marylène, & Chetcuti-Osorovitz, Natacha. 2019. Lutter contre les violences de genre. Des mouvements féministes à leur institutionnalisation. Introduction. *Cahiers du Genre*, 66(1), p. 5-16. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/8197226504>

Devineau, Julie. 2012. Autour du concept de fémicide/féminicide: Entretiens avec Marcela Lagarde et Montserrat Sagot. *Problèmes d'Amérique latine*, 84(2), p. 77-91. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293513487>

Séance 13 – 8 avril : Discours et campagnes transnationales antiféministes et anti-genre

** Conférencière invitée

Lectures obligatoires:

Grzebalska, Weronika. 2016. « Pourquoi la guerre sur les questions d’“idéologie de genre » est importante et pas seulement pour les féministes ? Antigenderisme et crise de la démocratie néolibérale ». *Les droits de l'homme en Europe centrale et orientale*, 5. <https://www.ldh-france.org/wp-content/uploads/2016/03/Lettre-Europe-centrale-et-orientale-n%C2%B0-17-mars-2016.pdf>

Paternotte, David, et Roman Kuhar. 2018. « Introduction ». Dans *Campagnes anti-genre en Europe : des mobilisations contre l'égalité*, édité par Roman Kuhar et David Paternotte, 11-36. Lyon : Presses universitaires de Lyon. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1368415887>

Séance 14 – 15 avril : Évaluation finale

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons, par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui [y compris les textes générés par un système d'intelligence artificielle] en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.