

POL 3851 – Intégration européenne
Hiver 2025

Horaire: Mercredi 12h30-15h30

Professeure : Laurie Beaudonnet

Bureau : C-4018

Disponibilité : sur rdv (réservez [ici](#))

Téléphone : 514 343-6111 poste 3701

Courriel : laurie.beaudonnet@umontreal.ca

OBJECTIFS

« Objet Politique Non Identifié voyageant à grande vitesse », l'Union européenne (UE) est un système politique complexe, avec des compétences en constante expansion, vingt-sept États- membres, plus de 500 millions de citoyens et citoyennes, et de nombreuses crises institutionnelles et politiques au cours de la dernière décennie.

Ce cours propose de comprendre l'évolution et le fonctionnement de l'UE. Il présente les mécanismes et théories qui sous-tendent l'intégration européenne et comment ceux-ci expliquent l'état actuel de l'UE. Nous analyserons les conséquences de ces dynamiques sur les institutions, les politiques publiques et les attitudes politiques. Nous étudierons et illustrerons les enjeux théoriques et empiriques de l'intégration européenne, ainsi que les grands défis auxquels l'UE doit faire face aujourd'hui, grâce à l'actualité de l'UE.

Au terme du cours, les étudiantes et étudiants démontreront une bonne connaissance de l'évolution de l'intégration européenne et du système actuel de l'Union européenne, et seront en mesure d'utiliser des outils et approches scientifiques pour analyser les enjeux européens contemporains.

PÉDAGOGIE

Ce cours est participatif et construit de façon à ce que vous preniez pleinement part à la discussion des lectures et à la présentation des différents arguments. Chaque séance est articulée autour du lien théorie/réalité empirique (en présentant des illustrations venant de la recherche académique mais aussi de l'actualité et du débat public) afin que vous puissiez voir les applications des concepts et des théories pour l'analyse de la vie politique et de l'actualité de l'UE.

Ce cours a trois objectifs : (1) vous permettre d'acquérir une connaissance solide de l'UE, de son fonctionnement et du processus d'intégration ; (2) vous familiariser avec les grandes questions de la recherche en études européennes ; (3) développer vos compétences d'analyse et d'argumentation.

Le cours repose sur la pédagogie active : vous serez invité.e.s à transmettre les connaissances acquises aux autres étudiant.es (en classe, grâce aux discussions et aux exercices en équipe) mais aussi au public au-delà de la classe, par la réalisation et diffusion d'une infographie (diffusion via la banque d'outils en ligne du Centre Jean Monnet de Montréal) et des comptes-rendus de conférences (détails plus bas).

Nous couvrirons un thème par semaine. Le cours est interactif et vous serez encouragé.e.s à participer, poser des questions, et réfléchir sur des exemples concrets par le biais d'exercices en petits groupes de travail.

Chaque séance comprendra une partie de cours magistral et des exercices en petits groupes.

Vous devrez effectuer les lectures obligatoires avant chaque séance. Elles serviront de base à la participation active au cours. Le contenu des textes obligatoires est sujet à examen.

ÉVALUATION

Préparation: 20%

Faire les lectures obligatoires sur StudiUM, en faisant une lecture active. 4 quizz en ligne portant sur les lectures de la séance, répartis sur la session, à faire dans les 24h avant la séance.

Analyse d'actualité: 10%

Vous devrez présenter une actualité de votre choix, en lien avec le thème de la séance choisie (article de presse, diffusion radio, vidéo, dessin de presse, etc.). Il s'agit d'une brève présentation orale (2-3 minutes) portant sur le contenu de l'actualité choisi et mettant celle-ci en perspective avec les lectures et le thème de la séance.

Examen de mi-session le 26 février 2025: 30%

Cet examen en classe (60 minutes) porte sur l'ensemble du cours et des lectures, jusqu'au 19/02/2025 inclus. Il comprend des questions à choix multiples et des questions à réponses courtes. La consultation des notes et des textes obligatoires ne sera pas permise.

Infographie 40%

Incluant 5% pour le plan détaillé et bibliographie et 5% pour la présentation en classe en petit groupe (séance du 9 avril 2025).

Le but de cet exercice est d'étudier un aspect spécifique et de transmettre le savoir acquis sous forme visuelle. Vous devrez produire une infographie (exemples disponibles sur jeanmonnet.ca), accompagnée d'une note de 1000 mots max. expliquant votre démarche. Le travail doit traiter d'une question claire et originale, et fournir des informations détaillées. La méthodologie et la création d'infographie seront expliquées en classe.

Le plan détaillé et une bibliographie indicative sont à soumettre pour le 17 mars 2025.

La première version de l'infographie sera présentée en classe le 9 avril 2025 (version non finale).

L'infographie et la note explicative sont à rendre pour le 23 avril 2025. Des instructions et de l'aide technique pour la création de l'infographie seront disponibles sur StudiUM.

Dans le cadre du concours pour les meilleurs travaux étudiants organisé par le Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM), les trois meilleures infographies seront récompensées par des prix respectifs de 150 EUR, 100 EUR et 50 EUR (événement de remise des prix et exposition en mai 2024).

Récapitulatif de l'évaluation :

Préparation 20%
Analyse d'actualité 10%
Examen intra 30%
Travail de recherche 40%

Points supplémentaires : Comptes-rendus de conférence

Dans le cadre du CJMM, nous mettons en place une initiative de dissémination vers le grand public: revUE / EUreview. Pour chaque événement du CJMM, nous souhaitons publiciser le contenu avec un court texte résumant les propos du conférencier.ère et les mettant en perspective avec l'actualité ou les enjeux actuels au sens large. Il s'agit de produire un texte d'une demi-page (400-500 mots) en suivant les instructions ci-dessous.

Il s'agit d'une participation volontaire. Néanmoins pour récompenser votre implication et la qualité du texte, vous recevrez 2 points supplémentaires par texte écrit (limite de 2 textes par étudiant.e). Les meilleurs textes seront publicisés sur le site du CJMM. Vous pouvez écrire en français ou en anglais, sur les conférences organisées dans le cadre de ce cours, ou les autres événements du CJMM pendant la session.

Instructions pour revUE :

- Indiquer votre nom, le titre de la conférence, la date et le nom et affiliation du conférencier.ère
- Résumé des propos de la conférence en mettant de l'avant les problématiques traitées et l'angle d'analyse
- Donner un exemple cité par le.la conférencier.ère ou de votre cru
- Mettre en perspective le sujet en fonction de votre connaissance et/ou de l'actualité
- Longueur : 400-500 mots

Le texte est à poster sur StudiUM dans les 6 jours suivants la conférence.

PLAN DE COURS

8 janvier : Introduction : qu'est-ce que l'UE et comment l'étudier

La présentation du cours et des modalités d'évaluation, un aperçu de l'intégration européenne et de l'Union européenne d'aujourd'hui, les principaux concepts pour étudier l'Union européenne

15 janvier : L'UE hier et aujourd'hui

22 janvier : Institutions et processus de décision 1/2

29 janvier : Institutions et processus de décision 2/2

5 février : Les théories de l'intégration européenne

12 février : L'UE comme acteur international

19 février : La représentation des intérêts dans l'UE

26 février : Examen de mi-session en classe

5 mars : Semaine de lecture

12 mars : Séance de méthodologie : faire une bonne infographie
+ clinique sur le travail de fin de session

19 mars : Les citoyen.ne.s et l'UE : attitudes et identification

26 mars : Les partis et les élections européennes

2 avril : Mobilités et migrations dans l'UE

9 avril : Conclusion et présentation des infographies en classe

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Les principaux livres utilisés dans le cours sont :

- Costa, Olivier et Frédéric Mérand. 2017. *Études européennes*. Bruxelles : Bruylant. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1021308125>
- Mérand, Frédéric et Julien Weisbein. 2011. *Introduction à l'Union européenne*. Bruxelles: De Boeck.
- Costa, Olivier et Nathalie Brack. 2017. *Le fonctionnement de l'Union européenne*.

Bruxelles : Éditions de l'Université Libre de Bruxelles, 3^e édition (version française de Costa & Brack 2019).

- Costa, Olivier, et Frédéric Mérand, dir. 2017. *Études Européennes*. Traités de science politique 2. Bruxelles: Bruylant.

Verdun, Amy, Achim Hurrelmann, et Emmanuel Brunet-Jailly, dir. 2023. *European Union Governance and Policy Making : A Canadian Perspective*. 2^e éd. Toronto: University of Toronto Press. <https://books.scholarsportal.info/uri/ebooks/ebooks8/upress8/2023-07-03/1/9781487542887>

Les lectures obligatoires pour chaque séance sont accessibles sur la page StudiUM du cours.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est

spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.