

**POL 3840 – Sécurité au Moyen-Orient
Hiver 2025**

Professeur ou chargé de cours : Azzédine Rakkah
Disponibilité :
Téléphone :
Courriel :

OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif d'analyser les conflits et guerres qui ont jalonné la région ces dernières décennies. De nombreux contentieux (frontaliers, politiques, religieux et diplomatiques) ont généré des logiques de confrontation meurtrières pour les civils et destructrices pour les États. Il s'agit de comprendre les mécanismes et les facteurs à même de rendre compte du basculement dans la guerre de certains pays de la région et ses conséquences pour la sécurité régionale. À partir d'une approche pluridisciplinaire, ce cours mobilisera des concepts et des théories issus des relations internationales et de la politique comparée.

PÉDAGOGIE

Cours magistral en présentiel qui débute par un échange sur l'actualité hebdomadaire de la région puis sur un rappel des acquis de la séance précédente. Ensuite le cours est consacré à la présentation des problématiques, facteurs explicatifs et analyses spécifiques à la thématique de chaque séance. La participation est encouragée dans le cadre de questions, débats et commentaires.

ÉVALUATION

Assiduité et participation : 10%

Un examen de mi-session est prévu le 28 février, il comptera pour 45%.

Un examen final est prévu le 25 avril, il comptera pour 45%.

PLAN DE COURS

1) Introduction à la sécurité au Moyen-Orient et en Afrique du Nord

Lecture obligatoire :

-Jean-Paul Chagnollaud et Pierre Blanc, *Atlas du Moyen-Orient, Aux racines de la violence*. Autrement, 2023. [Atlas du Moyen-Orient | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Jacob Stokes, "After the Awakening: Future Security Trends in the Middle East", Jan 1, 2014. *Center for a New American Security*. <https://www.jstor.org/stable/resrep06249>

-[Histoire du Moyen-Orient : Du XIXe siècle à nos jours Ed. 2 - ScholarVox Université](#) (chapitre 9)

2) De la guerre Irak-Iran (1980-1988) au changement de régime en Irak en 2003

Lectures obligatoires :

-Philippe Droz-Vincent, « Comment en est-on arrivé là ? », *Vertige de la puissance. « Le moment américain » au Moyen-Orient*. La Découverte 2007. [1. Comment en est-on arrivé là ? | Cairn.info](#)

-P. Balta, *Le conflit Irak-Iran*, Monde Arabe, 1986, [le-conflit-irak-iran.pdf](#)

Lecture facultative :

-P. Razoux, *La guerre Iran-Irak*, Tempus, 2024, [La guerre Iran-Irak | Cairn.info](#)

3) Al-Qaida

Lecture obligatoire :

-H. Bozarslan, *Une histoire de la violence au Moyen-Orient*, La Découverte, 2008, chapitre 14 [14. Al-Qaida ou l'agrégation de nouveaux radicalismes | Cairn.info](#)

-Brynjar Lia, "Al-Qaida's Appeal: Understanding its Unique Selling Points". *Perspectives on Terrorism*, Vol. 2, No. 8, May 2008. <https://www.jstor.org/stable/26298362>

Lecture facultative :

-Jean-Pierre Filiu, « Définir Al-Qaida », *Critique internationale*, N°47, 2010.

<https://www.cairn.info/revue-critique-internationale-2010-2-page-111.htm>

4) La guerre civile en Algérie (1991-1999) et ses effets sur la sécurité régionale**Lecture obligatoire :**

-Jacob Mundy, « Deconstructing civil wars. Beyond the new wars debate ». *Security Dialogue*, 42, 2011. [Deconstructing civil wars: Beyond the new wars debate on JSTOR](#)

Lectures facultatives :

-“An Uneasy Triangle: Algeria, Morocco and France”, *International Crisis Group*, 2015. <https://www.jstor.org/stable/resrep31694.6>

-Anthony Dworkin, “North African Standoff: How The Western Sahara Conflict is Fueling News Tensions Between Morocco and Algeria”, *European Council on Foreign Relations*, 2022. <https://www.jstor.org/stable/resrep40576>

5) Les révoltes arabes et ses conséquences sécuritaires**Lecture obligatoire :**

-Amin Allal et Thomas Pierret, chapitre introductif. *Les processus révolutionnaires arabes en actes*. [Chapitre introductif. Les processus révolutionnaires arabes en actes | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Luis Martinez. « Désastre sécuritaire et désintégration régionale », chapitre 8, *L’Afrique du Nord après les révoltes arabes*. Presses de Sciences Po, 2019. [Chapitre 8. Désastre sécuritaire et désintégration régionale | Cairn.info](#)

-Stéphane Lacroix, « Is Saudi Arabi Immune ? » *Journal of Democracy*, October 1, 2011. [IS SAUDI ARABIA IMMUNE?: EBSCOhost](#)

6) Le changement de régime en Libye et ses conséquences régionales

Lecture obligatoire :

-Said Haddad, « La Libye et l'Occident depuis 1999 », *Afrique contemporaine*, 2004. [la-libye-et-loccident-depuis-1999-entre-tropisme-americain-et-ancrage-euromediterraneen.pdf](#)

Lectures facultatives :

-Chloé Berger : « Repenser la gouvernance sécuritaire en Libye ». *Confluences Méditerranée*, n°118, 2021. [repenser-la-gouvernance-securitaire-en-libye-contraintes-et-opportunités.pdf](#)

7) L'Etat islamique au Levant

Lecture obligatoire :

-S.N. Kalyvas, « Is ISIS a Revolutionary Group and if Yes, What are the Implications? », *Perspectives on Terrorism*, 9 (4). [Is ISIS a Revolutionary Group and if Yes, What Are the Implications?](#)

Lectures facultatives :

-Pierre Bousel, « Daesh, les temps obscurs ». *Maghreb-Machrek*, 2018. [Daesh, les temps obscurs | Cairn.info](#)

-Rik Coolsaet, "The causes of Daesh's success – Martha Crenshaw revisited". Egmont Institute (2017). <https://www.jstor.org/stable/resrep06692.8>

8) Les ambitions régionales iraniennes

Lecture obligatoire :

-Mohammed Reza Djalili, « L'Iran après la révolution islamique vu d'Occident », *Confluences Méditerranée*, n°113, 2020. [L'Iran après la Révolution islamique de 1979 vu d'Occident | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Nazir Hussein : « US-Iran Relations. Issues, Challenges and Prospects ». *Policy Perspectives*, n°2, 2015. [US-Iran Relations: Issues, Challenges and Prospects on JSTOR](#)

-Mailys Mangin, « Réguler 'la bombe iranienne' ». *Actes de la recherche en Sciences sociales*, n°234, 2020. [Réguler la « bombe iranienne » | Cairn.info](#)

-Elisabeth Marteu, « Chapitre 7. L'Iran vu par Israël : de la doctrine de la périphérie à la menace existentielle » dans *L'Iran et ses rivaux*, C. Therme, 2020. [Chapitre 7. L'Iran vu par Israël : de la doctrine de la périphérie à la menace existentielle | Cairn.info](#)

9) Historique du conflit israélo-palestinien

Lecture obligatoire :

-Oren Barak, « The Failure of the Israeli-Palestinian Peace Process, 1993-2000 ». *Journal of Peace Research*, n°6, 2005. [The Failure of the Israeli-Palestinian Peace Process, 1993-2000 on JSTOR](#)

Lectures facultatives :

-Michel Abitbol, « Nationalisme juif et retour à Sion » [I. Nationalisme juif et retour à Sion | Cairn.info](#). *Histoire d'Israël*, Tempus, 2024.

-Jean Savoye, « Paix impossible en Palestine », *Commentaire*, n°101, 2003. [Paix impossible en Palestine ? | Cairn.info](#)

10) L'émergence des monarchies du Golfe comme puissance économique et militaire

Lecture obligatoire :

-Dorothee Schmid, « Le Golfe, de la géopolitique à la politique tout court », *Politique Étrangère*, Printemps, 2020. [Le Golfe, de la géopolitique à la politique tout court | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Joseph A. Kéchichian, "Saudi Arabia and Its New Leadership in 2030", *Asian Institute for Policy Studies*, 2019. <https://www.jstor.org/stable/resrep20677>

-Chloé Berger, "Les Etats du Golfe : nouveaux acteurs de la stabilisation du Sud », *Confluences Méditerranée*, n°123, 2022. [Sécurité en Méditerranée : acteurs et stratégies | Cairn.info](#)

11) La chute du régime d'Assad et ses conséquences régionales

Lecture obligatoire :

-Myriam Ababsa, « Syrie : la reconquête territoriale de Bachar El-Assad face au défi Turc ». *Questions Internationales*, n°103, 2020. [Syrie : la reconquête territoriale du régime de Bachar al-Assad face au défi turc | Cairn.info](#)

Lecture facultative :

-Yann Mens, « En Syrie, la Russie applique la solution militaire », *Esprit*, Novembre 2016. [En Syrie, la Russie applique la solution militaire | Cairn.info](#)

12) Conclusion : Au-delà des drames humanitaires au Soudan et au Yémen, quelles perspectives ?

Lecture obligatoire :

-Johan Schaar, « A confluence of crisis: On Water, Climate and Security in the Middle East and North Africa », *SIPRI*, 2019.
<https://www.jstor.org/stable/resrep24471>

Lectures facultatives :

-Laurent Bonnefoy, « Une brève histoire de la violence dite djihadiste au Yémen », *Yémen le tournant révolutionnaire*, Karthala, 2012. [4-une-breve-histoire-de-la-violence-dite-jihadiste-au-yemen.pdf](#)

-Clément Deshayé, « De la révolution à la guerre au Soudan. Fragmentation politique, concurrence pour le contrôle de l'État et généralisation du conflit », *Politique Africaine*, n°173, 2024. [De la révolution à la guerre au Soudan. Fragmentation politique, concurrence pour le contrôle de l'État et généralisation du conflit | Cairn.info](#)

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.