

**POL 3721 – Politique étrangère canadienne et québécoise**

(Hiver 2025)

Horaire: Jeudi de 12h30 à 15h30

Salle: 1177 André Aisenstadt

*Examen de mi-session : Jeudi le 27 février 2025 de 12h30 à 15h30*

*Examen final: Jeudi le 24 avril 2025 de 12h30 à 15h30*

Professeure: Laurence Deschamps-Laporte

Disponibilité : Sur rendez-vous en personne ou en ligne.

Courriel : [laurence.deschamps-laporte@umontreal.ca](mailto:laurence.deschamps-laporte@umontreal.ca)

Auxiliaire : Catherine Boulard

Disponibilité : Sur rendez-vous en personne ou par visioconférence

Courriel : [catherine.boulard@umontreal.ca](mailto:catherine.boulard@umontreal.ca)

---

**Approche et objectifs :**

Ce cours explore les débats centraux qui ont marqué la politique étrangère canadienne au cours des dernières décennies. Il plonge les étudiants au cœur des questions les plus critiques liées au rôle international du Canada et du Québec, couvrant des sujets tels que l'identité (imaginaire et réelle) du Canada sur la scène internationale, ses alliances, les moteurs de sa politique étrangère, ses zones d'influence principales et les menaces auxquelles le pays est confronté. Ces dernières touchent au rôle du Canada sur l'échiquier mondial, à ses alliés et aux facteurs qui guident sa politique extérieure. Ce cours aborde également le rôle singulier du Québec en matière de relations internationales et interroge la cohérence et examine les tensions entre les politiques étrangères du Canada et du Québec.

Pour déchiffrer ces dynamiques, le cours propose une étude de l'impact de divers acteurs, notamment des groupes d'influence et communautaires, des ONG, des lobbys, des partis politiques et des ministères fédéraux, sur la politique étrangère du pays. Il considère aussi le rôle et l'impact des provinces et des peuples autochtones, tant au cœur de la politique étrangère canadienne que dans leurs propres affaires internationales. Une attention particulière est accordée à l'importance que le Canada attribue à l'unité nationale dans sa stratégie internationale et à l'histoire de la diplomatie québécoise depuis les années 1960. De plus, le cours incorpore une réflexion critique à travers le genre et le féminisme comme éléments transversaux pour repenser les constructions classiques de la politique étrangère.

**Pédagogie :**

L'objectif pédagogique principal du cours vise à outiller les étudiant.e.s afin qu'ils puissent entreprendre leurs propres recherches dans ce domaine. Le cours vise à ce que les étudiant.e.s maîtrisent les mécanismes d'analyse et d'élaboration des politiques étrangères. À la fin du cours,

les étudiant.e.s seront en mesure d'analyser les particularités de la politique étrangère canadienne et québécoise à travers différents courants théoriques, de formuler des recommandations de politiques publiques et de critiquer de façon éclairée les interventions du Canada et du Québec à l'international. Le cours aspire également à renforcer les habilités des étudiant.e.s en matière de rédaction universitaire. Il a également pour objectif de préparer les étudiant.e.s à la pratique de la politique étrangère.

Chaque séance combine un cours magistral avec des discussions de groupe, petites ou grandes, orchestrées par la professeure autour des textes inscrits au plan de cours. Nous recevons aussi des intervenants qui ont façonné les relations internationales du Canada ou du Québec pour enrichir la compréhension de la théorie à travers les aspects pratiques de la politique étrangère.

Pour stimuler la participation et évaluer la compréhension des étudiants des sujets abordés, l'application de télévote *Wooclap* sera utilisée chaque semaine, soit sur téléphone portable soit en ligne. Des directives additionnelles seront fournies en classe.

### Évaluation :

\*Pour certaines évaluations, des exemples de format et références supplémentaires sont accessibles sur Studium

\*Veuillez toujours remettre vos évaluations dans la boîte assignée sur Studium en format Word (.doc) avec le document identifié ainsi :

Nomdefamille (les 2 si en équipe en ordre alphabétique) \_titre de l'évaluation\_cours  
Exemple : Deschamps-Laporte\_essai\_pol3721.

Remettre le travail une seule fois.

\* Pour chaque évaluation de plus de 10%, les critères d'évaluations sont à la fin du plan de cours.

Évaluation	Pondération	Date de remise	Description
Participation active	10%		<p>Une participation active est définie comme étant régulière, informée et pertinente. Les absences doivent être justifiées selon la politique de l'université. Les absences non justifiées entraînent une perte de points de participation. Les présences seront prises à chaque cours.</p> <p>Chaque étudiant.e a droit à une absence sans conséquence et sans justification. Au-delà d'une absence, une justification formelle de l'absence doit être remis à l'auxiliaire.</p>

Réflexion sur le colloque	5%	Avant 6 pm la veille du cours suivant le colloque annuel du CÉRIUM, le 2 février à 6 pm sur Studium.	<p>Pour remplacer le cours du 27 janvier, les étudiant.e.s doivent être présent.es à au moins une session du colloque annuel du CÉRIUM intitulé « La politique de la mémoire : récits, nationalisme et conflits », soit le 30 ou 31 janvier.</p> <p>Il faut ensuite écrire un paragraphe de réflexion sur la session à laquelle vous avez participé en faisant des liens avec les concepts et thème du cours.</p>
Essais : Examen de mi-session	35%	Jeudi le 27 février de 12h30 à 15h30	Sur la base des questions et des prémisses associées à chaque session de cours, les étudiant.e.s sont appelés à rédiger des essais dans le cadre d'un examen de mi-session. Les essais doivent mobiliser les concepts étudiés et les textes lus pour le cours.
Préparation synthèse	15%	Jeudi 10 avril	<p>Deux semaines avant l'examen final du cours, une session de préparation synthèse, dans un format moins long que l'examen final avec des questions courtes et des questions à développement, sera tenue en classe.</p> <p>Cette section a pour objectif de vous aider à la préparation de l'examen final. La grille de correction sera discutée en classe par la suite.</p>
Examen final	35%	Jeudi le 24 avril 2025 de 12h30 à 15h30	La première partie de l'examen final sera composée de questions à choix multiples. Dans la deuxième partie, l'étudiant.e devra répondre à des questions à développement sur des thèmes discutés en classe relatifs aux relations internationales du Canada ou du Québec.

## Calendrier du cours en bref

Cours 1 : Jeudi 9 janvier

Cours 2 : Jeudi 16 janvier

Cours 3 : Jeudi 23 janvier

Cours 4 : ~~Jeudi 30 janvier~~ – attention ne pas venir en cours, mais plutôt s’inscrire à une des sessions du colloque « La Politique de la mémoire » **le 30 ou 31 janvier**

<https://cerium.umontreal.ca/nouvelles-et-evenements/evenements/un-evenement/news/eventDetail/Event/colloque-la-politique-de-la-memoire-recits-nationalisme-et-conflits/>

Cours 5 : Jeudi 6 février : Remise de la réflexion sur le colloque 6 pm le 5 février sur **Studium**

Cours 6 : Jeudi 13 février

Cours 7 : Jeudi 20 février

Cours 8 : Jeudi 27 février **Examens de mi-session : essais**

*Première semaine de mars : semaine de lecture*

Cours 9 : Jeudi 13 mars

Cours 10: Jeudi 20 mars

Cours 11 : Jeudi 27 mars

Cours 12 : Jeudi 3 avril

Cours 13 : Jeudi 10 avril **Évaluation préparation synthèse**

*21 avril : Congé pascal*

Jeudi 24 avril : **Examen final**

- *La présence aux examens est absolument obligatoire.*
- *Le plan de cours (l'ordre des séances, par exemple) peut être modifié en cours de route en fonction de la présence d'invités spéciaux. La version la plus récente du plan sera toujours mise à jour sur Studium.*

Pour les mordus de politique étrangère canadienne (ou en devenir), voici quelques balados recommandés, mais dont l'écoute n'est pas obligatoire :

- *Sans Escalé*, un balado du Cérium animé par Sabrina Myre  
<https://cerium.umontreal.ca/medias/balado-sans-escalé/>
- *Tour de table*, un balado animé par Frédéric Mérand & Jennifer Welsh  
<https://pol.umontreal.ca/departement/baladodiffusions/tour-de-table/>
- *Conseils de sécurité*, un balado animé par Sarah-Myriam Martin-Brûlé, Artur Wilczynski & Col Marie-Christine Harvey <https://ras-nsa.ca/fr/balado/>

## PLAN DE COURS

### **Cours 1 : Perspectives théoriques et historiques de la politique étrangère canadienne**

9 janvier

Prémisse(s) pour discussion :

La politique étrangère canadienne est enracinée dans un imaginaire discursif et une profonde nostalgie.

- Marc-André Anzueto. « Repenser le narratif de l’histoire diplomatique canadienne. » *Études internationales* 51, no. 3 (2020): 523–36.
- Jennifer Welsh. « Contending visions for Canada » *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century* [162-187]. Toronto : HarperCollins Publishers Ltd, 2004.

## **Cours 2 : Introduction : La diplomatie canadienne & québécoise, les divers acteurs et les fondements des politiques**

16 janvier

Prémisse(s) pour discussion :

La politique étrangère canadienne doit être comprise à travers la composition de sa population et l’histoire du pays.

Le Québec a une politique étrangère complètement indépendante et peut œuvrer dans toutes les institutions multilatérales.

- Kim Richard Nossal, Stéphane Paquin, Stéphane Roussel. « L’analyse de la politique étrangère canadienne. » *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, 2e édition enrichie et mise à jour., 21–43, 2023.
- Stéphane Paquin et Annie Chaloux, « Le Québec sur la scène internationale. Les raisons de son dynamisme, » *Globe : revue internationale d’études québécoises* 13, no. 1 (2010) : 25-45.
- J. Marshall Beier, « Forgetting, Remembering, and Finding Indigenous Peoples in International Relations, » *Indigenous Diplomacies* (New York: Palgrave Macmillan, 2019), 11-29.

## **Cours 3 : La politique étrangère du Canada a-t-elle vraiment déjà été internationaliste?**

23 janvier

Prémisse(s) pour discussion : La politique étrangère canadienne a toujours été internationaliste et continue de l’être.

L’internationalisme relève davantage du discours que de la pratique pour le Canada.

- Rita Abrahamsen, Louise Riis Andersen et Ole Jacob Sending. « Introduction: Making Liberal Internationalism Great Again? » *International Journal* 74, no. 1 (March 1, 2019): 5–14.
- Bessma Momani. 2017. « Canadian Foreign Policy from the Roaring 1990s », *International Journal*, Vol. 72, No.2, 192–202.
- K. Michael Carroll, 2016. « Peacekeeping: Canada’s past, but not its present and future? », *International Journal*, Vol. 71, No. 1, pp. 501-512.

\*Atelier pratique en classe sur l’écriture d’essais

**Cours 4 :** ~~Jeudi 30 janvier~~ – attention ne pas venir en cours, mais plutôt s’inscrire à une des sessions du colloque «La Politique de la mémoire» **le 30 ou 31 janvier**

<https://cerium.umontreal.ca/nouvelles-et-evenements/evenements/un-evenement/news/eventDetail/Event/colloque-la-politique-de-la-memoire-recits-nationalisme-et-conflits/>

### **Cours 5 : Le Canada, pays menacé ou protégé par trois océans?**

6 février

Remise de la réflexion sur le colloque 6 pm le 5 février sur studium

Prémisse(s) pour discussion : Si l'isolation géographique du Canada était historiquement une source de sécurité, avec les changements climatiques, elle devient désormais davantage une source de menaces.

Quelles sont les caractéristiques distinctes du Canada qui ont un impact sur sa politique étrangère?

Le Canada répond toujours proportionnellement aux menaces extérieures. Discutez.

- Thomas Hughes, James Fergusson, and Andrea Charron. 2024. « Nuanced Futures: Canadian and US Defence in the North American Arctic. » *Canadian Foreign Policy Journal* 30 (2): 176–91. doi:10.1080/11926422.2024.2346902.
- Kim Richard Nossal, « La défense du 'royaume': la culture stratégique du Canada revue et corrigée, » dans Stéphane Roussel (dir.), *Culture stratégique et politique de défense : l'expérience canadienne*. Athéna (2007) : 97-112.
- Jean-Christophe Boucher, « Opinion publique et politique de défense du Canada à l'ombre de la compétition des grandes puissances », *Études canadiennes / Canadian Studies*, 91. 2021, 33-62.

### **Cours 6 : Le Canada entre les États-Unis et l'Europe**

13 février

Prémisse(s) pour discussion : Le Canada peut opérer de manière autonome, indépendamment de l'Europe et des États-Unis sur la scène internationale.

Le Canada fut toujours ouvert à la négociation de traités de libre-échange et il n'y a jamais eu de débats entre les partis politiques à cet égard. Discutez.

- Jamie Gillies, « The Trudeau government and the case for multilateralism in an uncertain world. » *Canadian Foreign Policy Journal* 26, no. 3 (2019) : 257-275.
- Frédéric Mérand et Antoine Vandemoortele, « L'Europe dans la culture stratégique canadienne, 1949-2009 ». *Études internationales*, Vol. 40, No. 2 (2009), pp. 241-259.
- Amy Verdun. (2021). « The EU-Canada Strategic Partnership: Challenges and Opportunities. » Ferreira-Pereira, L.C., and Smith, M. (eds), *The European Union's Strategic Partnerships*. The European Union in International Affairs. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-66061-1\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-66061-1_6)
- Frédérick Gagnon et Christophe Cloutier-Roy. « Introduction ». *L'Amérique d'abord, le Canada ensuite: Les relations canado-américaines de Donald Trump à Joe Biden*,

Montréal: *Les Presses de l'Université de Montréal*, 2024, pp. 7-18. <https://doi.org/10.1515/9782760650541-001>

## **Cours 7 : Le Canada et son rôle au Moyen-Orient**

20 février

Prémisse(s) pour discussion : Le Canada a-t-il vraiment déjà été impliqué de manière significative au Moyen-Orient? En quelle mesure?

- McKercher, Asa. 2024. « Canadian Orientalism: Israel, Palestine, and the Middle East in the ‘Golden Age’ of Canadian Foreign Policy. » *The International History Review*, October, 1–16. doi:10.1080/07075332.2024.2416149.
- Thomas Juneau, « A realist foreign policy for Canada in the Middle East » *International Journal*, 2017, Volume 72, No.13, 401-412.
- Jennifer Pedersen. « Chapitre 11: Selling Weapons: Saudi Arabia and Trudeau Government’s Feminist Foreign Policy. » *Middle Power in the Middle East: Canada’s Foreign and Defence Policies in a Changing Region*, edited by Thomas Juneau and Bessma Momani. University of Toronto Press, 2022.
- Adam Chapnick, « Stephen Harper’s Israel Policy » dans Adam Chapnick et Christopher J. Kukucha, dir. *The Harper Era in Canadian Foreign Policy. Parliament, Politics, and Canada’s Global Posture*. 2016, Vancouver : UBC Press, pp. 105-120.

## **Cours 8 : 27 février**, Examen de mi-session

Essais analytiques

## **Cours 9 : Les politiques bureaucratiques et la politique étrangère**

13 mars

Prémisse(s) pour discussion :

Les politiques bureaucratiques du Canada tendent vers une centralisation du pouvoir et cela mène à une transformation de la prise de décision, dont en politique étrangère. Discutez.

La présidentialisation du système parlementaire canadienne nuit à l’influence du spécialistes des affaires étrangères au sein d’Affaires mondiales Canada.

- Daryl Copeland. « Innovation, Adaptation and Foreign Policy in the Age of Globalization: Is Global Affairs Canada Fit for Purpose? » *Canadian Foreign Policy Journal* 24, no. 3 (2018): 372–377. »
- Jérémie Cornut (2015). « To Be a Diplomat Abroad: Diplomatic Practice at Embassies. » *Cooperation and Conflict* 50, no. 3: 385–401. <https://doi.org/10.1177/0010836715574912>.
- Lucie Edwards (2018). « Doing Well and Doing Good: Scholars and Diplomats in the Making of Canadian Foreign Policy. » *Canadian Foreign Policy Journal* 24, no. 3: 378–381. <https://doi.org/10.1080/11926422.2018.1463272>.

## Cours 10 : Le Canada face à la Russie et la Chine

20 mars

Prémisse(s) pour discussion :

La relation du Canada avec la Chine a toujours été marquée par l'antagonisme. Discutez.

Les tensions diplomatiques entre le Canada et la Russie trouvent leur origine dans une analyse approfondie de la politique étrangère américaine et de son influence sur celle du Canada. Discutez.

- Pascale Massot. « Relations avec la Chine : le monde se transforme et le Canada doit s'adapter, » *Les Cahiers du Cérium*, no. 21 (février 2020).  
[https://cerium.umontreal.ca/public/FAS/cerium/Images/4\\_nouvelles\\_evenements/legacy/cahier\\_du\\_cerium\\_21.pdf](https://cerium.umontreal.ca/public/FAS/cerium/Images/4_nouvelles_evenements/legacy/cahier_du_cerium_21.pdf)
- Jacques Lévesque et Yann Breault. « La multipolarité et sa tournure « revanchiste » dans la politique internationale de la Russie : ses causes, son cheminement et les options du Canada. » *Études internationales*, vol. 47, no. 4 (2016) : 431-450.
- Stéphanie Martel. « ASEAN-Canada Relations at Forty-Five: A Mixed Scorecard. » *Canadian Foreign Policy Journal* 29, no. 2 (May 4, 2023): 144–58.

Non obligatoire, mais intéressant :

- Paul Evans, Xiaojun Li and Pascale Massot. (2018). Les Québécois positifs et pragmatiques par rapport à la Chine. *Les Affaires*.  
<https://www.lesaffaires.com/secteurs-d-activite/general/les-quebecois-positifs-et-pragmatiques-par-rapport-a-la-chine/602733>
- Louis Menand. « George F. Kennan's Cold War » *The New Yorker*, 6 novembre 2011. <https://www.newyorker.com/magazine/2011/11/14/getting-rea>

*Références importantes:*

- La Stratégie du Canada pour l'Indo-Pacifique (2023).  
<https://www.international.gc.ca/transparence-transparence/indo-pacific-indo-pacifique/index.aspx?lang=fra>
- La Stratégie du Québec pour l'Indo-Pacifique (2023).  
<https://www.quebec.ca/gouvernement/politiques-orientations/vision-internationale-quebec/strategie-indo-pacifique>

## Cours 11 : La politique étrangère canadienne et le féminisme

27 mars

Prémisse(s) pour discussion :

La politique étrangère canadienne n'est pas réellement féministe. Ce n'est qu'une façade.



Le virage féministe dans la politique étrangère canadienne représente une rupture significative avec ses orientations traditionnelles.

- Yolande Bouka, Stéphanie Von Haltky, Stéphanie Martel, Sarah-Myriam Martin-Brûlé, Maria Martin De Almagro, and Marie-Joelle Zahar. « La politique étrangère du Canada est-elle réellement féministe? Bilan et recommandations. » *Réseau d'analyse stratégique (RAS)*, September 23, 2021. <https://ras-nsa.ca/fr/la-politique-etrangere-du-canada-est-elle-reellement-feministe-bilan-et-recommandations/>.
- Laurence Deschamps-Laporte, « Le retour au terrain comme condition de déploiement d'une politique étrangère féministe canadienne ». *Études internationales* 52, no. 1-2 (2021) : 215–235.
- Bergman Rosamond, Annika, Jessica Cheung and Georgia de Leeuw. « Caring feminist states? Paternalistic feminist foreign policies and the silencing of Indigenous justice claims in Sweden and Canada.» *International Feminist Journal of Politics* (2023)

#### *Documents à consulter*

- Regardez ce court film par UN Women: “The Story of Resolution 1325” <https://www.youtube.com/watch?v=mZH5hIOyU4Y>
- Lire la Résolution du Conseil de Sécurité 1325 (2000). <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/720/18/PDF/N0072018.pdf?OpenElement>
- Lire le *Plan d'action sur la résolution 1325* du Canada (2023-2029) <https://www.international.gc.ca/transparency-transparence/assets/pdfs/women-peace-security-femmes-paix-securite/2023-2029-foundation-peace-fondation-paix-fr.pdf>
- Lire le *Plan d'action sur la résolution 1325* du Canada (2017-2021) <https://www.international.gc.ca/world-monde/assets/pdfs/pnac-fra.pdf>
- Lire la *Politique d'aide internationale féministe du Canada* <https://www.international.gc.ca/world-monde/assets/pdfs/iap2-fra.pdf>

### **Cours 12 : Le rôle de la politique locale en politique étrangère**

3 avril

Prémisse(s) pour discussion :

La politique interne du Canada et les groupes de pression ont un impact significatif sur sa politique étrangère. Discutez.

L'implication des communautés locales dans des questions de politique étrangère affaiblit le rôle du Canada sur la scène internationale.

- Justin Massie et Jean-Christophe Boucher, « Militaristes et anti-impérialistes : Les Québécois face à la sécurité internationale, » *Études internationales*, vol. 44, no. 3 (2013): 359-385.
- Anita Singh. « The Diaspora Networks of Ethnic Lobbying in Canada. » *Canadian Foreign Policy Journal* 18, no. 3 (2012): 340–357. <https://doi.org/10.1080/11926422.2012.737342>. »

**Cours 13:** Jeudi 10 avril

Évaluation préparation synthèse

**Examen final:** Jeudi 24 avril

## **Rappel de règlements pédagogiques**

---

### ***Politique de ce cours et de la professeure sur l'utilisation de l'Intelligence artificielle***

L'utilisation de l'IA générative pour la rédaction de travaux est interdite dans le cours. Dans le cadre de doutes quant à la permissibilité de certains outils, veuillez consulter la professeure.

Vous êtes fortement encouragé.e.s à compléter ce module pour éviter le plagiat :

<https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=64439&scrollsubjectid=138405#coursecontentcollapse2>

### **Rappel de règlements pédagogiques généraux**

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons, par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

#### **Absence à un examen**

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

#### **Délais pour la remise d'un travail**

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputée les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

#### **Prévention du plagiat**

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à

l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles sur le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne

étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

## **Grilles d'évaluation POL3721**

**Essais** – Un guide d'étude sera fourni en prévision de l'examen de mi-session. En préparation voici les critères principaux des essais :

- La question à laquelle l'essai répond est clairement identifiée
- L'argument principal est présenté de manière succincte
- La réponse à la question est située au cœur des débats thématiques et pertinents
- Les débats sont analysés de manière critique
- L'essai comporte des références à la littérature, notamment aux textes du cours
- Les arguments sont soutenus par des exemples et corroborés par des données
- Le développement de l'argumentaire est logique
- L'auteur articule ses propres idées
- L'essai est bien écrit et structuré

### **Examen préparatoire et examen final :**

Une rubrique claire sera attribuée pour chaque question à l'examen.