

POL-3292
La politique au Québec
Hiver 2025

Département de science politique
Cours : mardi 8h30 – 11h30
Chargé de cours : François Tanguay

Courriel : francois.tanguay@umontreal.ca
Bureau : C-3116
Disponibilité par rendez-vous

OBJECTIFS :

Ce cours vise à analyser les principaux débats politiques qui ont façonné la société québécoise durant les quatre derniers siècles. Le cours aborde cinq thèmes spécifiques liés au développement de la nation québécoise : le cadre institutionnel et économique; l'identité québécoise; les idéologies; les acteurs politiques (i.e. partis, électeurs, mouvements sociaux); et les relations intercommunautaires (i.e. enjeux linguistiques, immigration, autochtones).

Au terme de ce cours, les étudiants et étudiantes devront :

1. Avoir une bonne connaissance des principales approches théoriques portant sur l'étude de la politique québécoise au niveau du parlementarisme, des élections, des systèmes partisans et des mouvements sociaux.
2. Avoir une bonne connaissance des institutions politiques et régimes constitutionnels québécois.
3. Comprendre le développement du nationalisme canadien-français et québécois.
4. Avoir une bonne connaissance de l'histoire politique québécoise.
5. Connaître les grands débats théoriques portant sur la question identitaire et sur la souveraineté du Québec.
6. Comprendre les enjeux linguistiques, interculturels et (néo)coloniaux au Québec.

PÉDAGOGIE :

Chaque cours est divisé en deux parties. **La première partie du cours** est de type magistral, avec des exposés théoriques sur la matière et les lectures obligatoires. Le cours se déroule en présentiel. Il est important de compléter les lectures avant le début de chaque séance. **La seconde partie du cours** suit immédiatement la première partie et consiste en une activité où les étudiants et étudiantes seront amenées à discuter en équipe du contenu d'une série d'articles d'opinions liés aux thèmes abordés durant la première partie du cours. Des questions seront fournies à l'avance pour orienter

ces discussions. Une période de discussion en groupe suivra ensuite pour permettre le partage et la validation des réponses.

ÉVALUATIONS :

L'évaluation du cours repose sur deux examens, un travail final, huit ateliers, et sur votre participation.

1. Ateliers et participation 10%
2. Examen intra 30%
3. Examen final 30%
4. Travail final 30%

Examens : Il y a deux examens dans le cadre du cours POL-3292. Chacun des examens compte pour 30% de la note finale. Les questions d'examen seront déterminées à partir des lectures obligatoires et des enseignements magistraux. L'examen intra porte sur la première partie du cours et l'examen final est **cumulatif**. Ces examens sont à livres fermés et auront lieu en classe selon l'horaire du cours.

Travail final : Dans le cadre de ce cours, vous aurez à réaliser un travail d'écriture qui compte pour 30% de la note finale. Le travail peut être réalisé seul ou en équipe de deux personnes. Ce travail devra être remis sur Studium avant 23h30 le mardi 29 avril via Studium (un seul travail par équipe le cas échéant). Veuillez noter que je n'accepterai que les copies en format PDF. Les retards réduiront la note finale de 10% par jour, à moins d'une raison extraordinaire (Règlement pédagogique 8,5). Veuillez également noter que 10% de votre note sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe). Les normes bibliographiques du Département de science politique doivent être respectées: marges de 2,5 cm, police Times New Roman 12 points, interligne 1,5.

Pour ce travail, je vous demande de produire une analyse approfondie d'une question pertinente en politique québécoise. Ce travail de recherche devra comporter une introduction, un développement, une conclusion et une bibliographie. Dans la section de développement, vous devrez défendre une thèse en lien avec votre question et appuyer vos arguments en mobilisant une littérature scientifique pertinente. Le travail doit faire environ **3000 mots** et inclure au moins **10 références** scientifiques citées dans le travail (en français ou en anglais). Dans le cas d'une remise du travail en équipe, le travail doit faire environ **4750 mots**. Le nombre de sources commentées passe alors à un minimum de **15 références**. Les critères d'évaluation et le format précis du travail vous seront ultérieurement présentés en classe. Des exemples de sujets vous seront proposés en classe et seront affichés sur Studium.

Ateliers et participation : Votre présence aux cours est obligatoire. Votre participation en classe sera évaluée. Votre participation sera notamment évaluée lors des ateliers de discussion qui auront lieu durant la deuxième partie du cours. Il y aura huit ateliers pour discuter des lectures obligatoires et des essais inscrits au plan de cours durant la deuxième partie de chaque séance. Des petits groupes de discussion seront organisés en classe afin de vous permettre de répondre à des questions

portant sur les articles à lire pour cet atelier. Un échange est également prévu avec toutes les équipes à la fin de cette activité pour discuter de ces questions avec le professeur. Ensemble, la présence aux ateliers et la participation comptera pour 10% de votre note finale.

MATÉRIEL OBLIGATOIRE :

Il n'y a aucun matériel obligatoire pour le cours. Les lectures obligatoires seront disponibles sur Studium en format numérique.

PLAN DE COURS ET LECTURES OBLIGATOIRES :

1. Introduction et remise du plan de cours (14 janvier)

2. Idéologie et politique au 19^e siècle (21 janvier)

Lectures obligatoires :

- Louis Balthazar, *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*, Montréal, VLB Éditeur, 2013, chap. 2-3-4, p. 41-91.

Atelier :

- « Notre Impuissance I et II »; « L'héritage de la survivance » et « Apprendre à aimer le Québec » dans *Le Devoir* (mars 2023 et octobre 2023).

3. Nationalisme canadien-français et nationalisme québécois au 20^e siècle (28 janvier)

Lectures obligatoires :

- Louis Balthazar, *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*, Montréal, VLB Éditeur, 2013, chap. 5-6-7, p. 92-165.
- Pelletier, Réjean, « La Révolution tranquille », dans G. Daigle et G. Rocher, *Le Québec en jeu. Comprendre les grands défis*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1992.

Atelier :

- « Faut-il revenir au Canada français? »; « Sommes-nous revenus au Canada français? » et « À propos du Canada français et du Québec (la suite) » dans *Le Devoir* (janvier 2023).

4. Le Québec et le fédéralisme canadien (4 février)

Lectures obligatoires :

- Dionne, Xavier & Alain-G. Gagnon. « L'évolution des relations fédérales-provinciales au Canada », dans A.-G. Gagnon & D. Sanschagrin, *La politique québécoise et canadienne. Acteurs, institutions, sociétés*, Montréal, PUQ, 2017.
- Martel, Marcel et al., « Le Québec et la Confédération : gains et compromis », dans D. Heidt & C.M. Coates, *La Confédération, 1864-1999: nouvelles perspectives*, Calgary, Calgary University Press, 2019.

Atelier :

- « Cachez ce Québec que je ne saurais voir! », « Le sabotage de la Constitution », et « Le sabotage de notre autonomie » dans *Le Devoir* (décembre 2022) et *La Presse* (décembre 2022).

5. La débats sur la souveraineté du Québec (11 février)

Lectures obligatoires :

- Carlos, J.-P. « Écrire l'histoire de l'indépendantisme québécois », *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 74, no 1-2, 2020, p. 215–240.

Atelier :

- « Les Québécois, un peuple de sans-papiers », « Le Québec est devenu de facto une colonie intérieure » et « Le PQ peut-il devenir le gouvernement en attente? » dans *Le Devoir* (mai, septembre et octobre 2023).

6. Les enjeux linguistiques (18 février)

Lectures obligatoires :

- Pelletier, Réjean. « La position des francophones au Québec depuis la Confédération: un bilan critique », dans J.-F. Caron et Marcel Martel, *Le Canada français et la Confédération: Fondements et bilan critique*, Québec, PUL, 2016.
- Lemire, Samuel. 2022. « Le projet de loi 96 : le reflet de l'évolution du nationalisme linguistique québécois », *Recherches sociographiques*, vol. 63, no 1-2, p. 109-129.

Atelier :

- « La quadrature du cercle démographique », « Quelques nuances sur la westislandisation de Laval » et « Le Québec sera de moins en moins français et de plus en plus anglais » dans *Le Devoir* (mai et aout 2023).

7. Examen intra (25 février)

8. Semaine de lecture (4 mars)

9. Les partis politiques et les élections (11 mars)

Lectures obligatoires :

- Pelletier, Réjean. « L'évolution du système de partis au Québec », dans *Les partis politiques québécois dans la tourmente*, Sainte-Foy, PUL, 2012.
- Bélanger, Éric *et al.*, *Le nouvel électeur Québécois*, Montréal, PUM, chap. 1-2-3.

Atelier :

- « Un système politique trop proportionnel? »; « Le Québec mal servi par le statu quo électoral » et « Il y a 5 ans, François Legault promettait de faire l'histoire? » dans *Le Devoir* (décembre 2022, février et mai 2023).

10. Les mouvements sociaux et les luttes sociales (18 mars)

Lectures obligatoires :

- Collombat, Thomas et Lafrance, Xavier. « Recomposition de la gauche québécoise et rôle politique du syndicalisme », *Recherches sociographiques*, vol. 63, no 1-2, 2022, p. 131-155.
- Maillé, Chantal. « L'expression de la fonction de groupe d'intérêt du mouvement des femmes au Québec », dans J.-P. Brady et S. Paquin, *Groupes d'intérêts et mouvements sociaux*, Québec, PUL.

Atelier :

- « Pour un féminisme universaliste »; « Encore la peur des mots! » et « Quelle guerre des sexes? » dans *Le Devoir* (février et aout 2023).

11. Les autochtones au Québec (25 mars)

Lectures obligatoires :

- Salée, Daniel. « L'évolution des rapports politiques entre la société québécoise et les peuples autochtones depuis la crise d'Oka », dans A. Beaulieu, S. Gervais et M. Papillon, *Les Autochtones et le Québec: des premiers contacts au Plan Nord*, Montréal, PUM, 2013.

Atelier :

- Conférence d'Olivier Sabourin, candidat au doctorat en science politique à l'UdeM

12. Les débats contemporains sur l'identité québécoise (1^{er} avril)

Lectures obligatoires :

- Saint-Louis, Jean-Charles. « Les débats sur l'identité et la citoyenneté au Québec », dans A.-G. Gagnon & D. Sanschagrin, *La politique québécoise et canadienne. Acteurs, institutions, sociétés*, Montréal, PUQ, 2017.
- Beauchemin, Jacques. « Le pluralisme identitaire et le conflit des mémoires au Québec », dans J.-F. Plamondon & A. de Vaucher, *Les enjeux du pluralisme : l'actualité du modèle québécois*, Bologne, Edizioni Pendragon, 2010.

Atelier :

- « De quelques affirmations au sujet de la loi 21 » et « La laïcité, un principe phare de l'identité profonde du Québec », et « Une laïcité à géométrie variable » dans *Le Devoir* (décembre 2021, août 2023).

13. Un nouveau conservatisme pour le Québec du 21^e siècle? (8 avril)

Lectures obligatoires :

- Bock-Côté, Mathieu. « Le multiculturalisme d'État et l'idéologie antidiscriminatoire », *Recherches sociographiques*, vol. 50, no 2, 2009, p. 348-363.
- Frédéric Boily. *Génération MBC. Mathieu Bock-Côté et les nouveaux intellectuels conservateurs*, Québec, PUL, 2022, chap. 1.

Atelier :

- Révision et période de question en vue de l'examen final

14. Examen final (15 avril)

RAPPEL DE RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

ABSENCE À UN EXAMEN

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le **Centre étudiant**, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue

dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

DÉLAIS POUR LA REMISE D'UN TRAVAIL

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le **Centre étudiant**, toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

PRÉVENTION DU PLAGIAT

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

BIBLIOTHÉCAIRE ET RÈGLES BIBLIOGRAPHIQUES

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes.

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique Julia Généreux Randall. Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres

et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

LE HARCÈLEMENT, Y COMPRIS À CARACTÈRE SEXUEL

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre. Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>.

Si on s'est confié à vous, ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>.

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

BESOIN D'ÉCOUTE? SITUATION DE DÉTRESSE?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.