

**POL 3286 – États et sociétés en Eurasie**  
Hiver 2025

Horaire : Vendredi 12h30-15h30

Professeur ou chargé de cours : Maxime Duchâteau

Disponibilité : sur rendez-vous

Courriel : [maxime.duchateau@umontreal.ca](mailto:maxime.duchateau@umontreal.ca)

---

## OBJECTIFS

Des portes de l'Europe jusqu'aux confins de l'Asie centrale en passant par les montagnes du Caucase, les États postsoviétiques s'étendent sur une région du monde immense, l'Eurasie, qu'habitent une grande diversité de peuples. Ces pays partagent néanmoins deux importants points communs. Le premier relève du passé : c'est l'expérience partagée d'une modernisation forcée sous l'Union soviétique, dont ces pays héritent des frontières, d'institutions et, vraisemblablement, d'une certaine culture politique. Le second point commun à ces États est une constante géographique. C'est la proximité d'un puissant voisin, la Russie, qui a les moyens de faire valoir ses intérêts à travers l'ensemble de la région.

Ce cours porte sur les transformations politiques, économiques et géopolitiques des États eurasiatiques depuis la dissolution de l'Union soviétique en 1991. À cette époque, les observateurs étrangers et les réformateurs locaux semblent s'accorder sur l'impératif d'une « triple transition » : 1) De l'autoritarisme vers la démocratie, 2) De l'économie planifiée vers l'économie de marché, et 3) de l'empire vers l'État-nation. Aujourd'hui, plus de trente ans plus tard, le bilan est hautement contrasté. D'un point de départ commun, ces États ont évolué selon des trajectoires divergentes, qui font de l'espace post-soviétique une aire particulièrement propice à l'étude de la politique comparée. Entre l'autoritarisme consolidé du Turkménistan et les expériences démocratiques des États baltes, entre la posture pro-russe du Bélarus ou du Kazakhstan et l'hostilité antirusse de l'Ukraine, on observe une diversité de situations et de stratégies que ce cours propose d'éclairer. Plus largement, il s'agit d'analyser ces situations particulières à la lumière des tendances générales qui se dessinent : le renforcement autoritaire, la permanence de l'économie informelle, et la dualité géopolitique entre la Russie et les autres grandes puissances.

Ce cours a pour objet l'ensemble des États post-soviétiques : le **Bélarus**, l'**Ukraine**, la **Moldavie**, l'**Estonie**, la **Lettonie**, la **Lituanie**, l'**Arménie**, l'**Azerbaïdjan**, la **Géorgie**, le **Kazakhstan**, l'**Ouzbékistan**, le **Turkménistan**, le **Kirghizistan**, le **Tadjikistan**, et la **Russie**. Parmi ces pays, certains font l'objet de séances spécifiques, tandis que d'autres sont abordés dans le cadre de séances consacrées à des questions transversales. Cela étant, la Russie a un statut quelque peu particulier au sein de ce cours : elle n'est pas étudiée pour ses dynamiques politiques propres (qui font l'objet d'autres cours) mais pour son rôle déterminant à l'égard de son ancien empire. Dans cette perspective, la guerre en Ukraine, qui marque l'actualité politique récente des États post-soviétiques, sera abordée à travers une approche comparative vis-à-vis d'autres conflits survenus dans la région, et non pas sous l'angle des théories des relations internationales, ou des dynamiques de la politique étrangère russe.

## PÉDAGOGIE

- Format du cours

Il s'agit d'un cours magistral, enrichi par des discussions en début de séance. La plus grande partie de chaque séance consiste en un exposé du chargé de cours visant à introduire les clés de compréhension

et à les illustrer à partir de cas tirés de la politique des États eurasiatiques. L'usage du Powerpoint est limité à une fonction de support visuel (cartes, graphiques, images, vidéos, etc.).

Au début de chaque séance, nous ferons un point sur l'actualité politique de la région. Les étudiant.es qui le souhaitent sont invités à faire part au groupe des actualités récentes qui ont retenu leur attention, notamment sur la base de la veille médiatique qu'ils et elles sont tenus de faire pendant le trimestre (voir les modalités d'évaluation ci-après).

- Lectures

Il n'y a pas de manuel obligatoire pour le cours. Les textes à lire pour chaque séance sont obligatoires sauf indication contraire. Toutes les lectures obligatoires sont disponibles en format électronique sur le site des bibliothèques de l'UdeM (<https://bib.umontreal.ca/>), ou directement via Internet en accès libre. Les lectures suggérées – mais non obligatoires – se trouvent également sur le site des bibliothèques de l'UdeM, ou en accès libre sur Internet.

**Anglais :** Les textes à l'étude sont majoritairement en anglais ! La compréhension de l'anglais écrit est nécessaire pour suivre le cours.

- Les règles du débat en classe

Le cours abordera certaines questions qui peuvent susciter des émotions, des tensions et des divergences d'opinion ; elles font partie intégrante du processus d'apprentissage.

Lorsque de telles situations surviennent, souvenez-vous qu'il est essentiel de maintenir une attitude respectueuse et de demeurer à l'écoute des autres. Il importe donc de ne jamais exprimer son désaccord en blâmant qui que ce soit. Vous avez toujours le droit de ne pas être d'accord. Néanmoins, vous êtes tenus d'aborder les sujets controversés en conservant une ouverture d'esprit et une attitude de respect envers la classe.

Divers comportements permettant l'expression et la participation équitable de toutes et tous sont également encouragés. Il s'agit notamment de ne pas monopoliser la parole, d'être sensible aux dynamiques genrées en présence et d'attendre son tour pour s'exprimer. Le professeur et les auxiliaires d'enseignement interviendront si ces conditions ne sont pas respectées.

## ÉVALUATION

### **Carte géographique (10%) :**

Au début de la 3<sup>ème</sup> séance, le 24 janvier 2025. Examen en classe d'une quinzaine de minutes qui consistera à donner les noms des pays et des capitales des quinze États de l'espace post-soviétique, et à les placer sur une carte. Aucune documentation n'est permise.

### **Examen intra en classe (25%) :**

Le 28 février 2025, de 12h30 à 15h30. Examen de mi-session en classe, qui portera sur la première section du cours (séances 1 à 7). Aucune documentation n'est permise.

### **Veille médiatique (20% ; 2 x 10% par étudiant.e) :**

- 1) Chaque étudiant.e doit choisir 2 États parmi les 15 États de l'espace post-soviétique, sur le questionnaire prévu à cet effet sur Studium.

- NB : Le questionnaire sera ouvert sur Studium entre le 10 janvier 2025 à 16h et le 20 janvier 2025 à 23h59. Vous avez donc 10 jours pour remplir ce questionnaire.
  - NB : Vous devez choisir deux États situés dans des sous-régions différentes (Baltique, Europe de l'Est, Caucase, Asie centrale, Russie).
  - NB : Premier arrivé, premier servi : il n'y a que 3<sup>1</sup> places pour chaque pays. Si le(s) États que vous souhaitez traiter ne sont plus disponibles, il faut en choisir un/d'autres.
- 2) Chaque étudiant.e doit ensuite présenter une actualité politique sur les deux États qu'il/elle aura préalablement choisi. Cette présentation prendra la forme d'un texte rédigé de 500 mots maximum, qui, A) présente l'évènement d'actualité (100-200 mots), et B) en *explique la pertinence pour le cours (300-400 mots)*. *Cette deuxième section est de loin la plus importante*. Cela implique de faire des parallèles analytiques entre l'évènement d'actualité et les concepts/éléments clés vus pendant le cours ou au travers des lectures. A la fin de votre texte, C) vous inclurez jusqu'à trois sources journalistiques en libre accès (presse écrite ou télévisuelle, aucune source qui requiert un abonnement payant) sur lesquelles vous vous êtes appuyés. Cette présentation sera à rendre sur Studium dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.
- NB : L'évènement d'actualité que vous présentez doit être récent. Il doit dater, au maximum, de 60 jours précédant le jour du dépôt sur Studium.
  - NB : Prenez garde à bien vérifier vos sources (qualité et authenticité).
  - Exemple : Entre le 21 janvier et le 21 avril, Jean doit présenter une actualité politique récente sur le Bélarus (500 mots), et une autre activité politique récente sur l'Ouzbékistan (à nouveau 500 mots). Jeanne fait pareil pour l'Arménie et l'Ukraine. Ils et elles sont libres de décider à quel moment de la session académique ils souhaitent s'acquitter de cette évaluation, en fonction de leurs agendas personnels, mais aussi de la richesse de l'actualité politique dans les pays qu'ils et elles choisissent de couvrir.

### **Simulation de résolution de conflit (20%) :**

Le 11 avril 2025, de 12h30 à 15h30. La séance du cours sera dédiée à une simulation de résolution du conflit du Haut-Karabakh entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan. Chaque étudiant.e jouera le rôle d'une figure politique importante d'une des délégations<sup>2</sup> représentées dans le contexte de cette simulation : Arménie, Azerbaïdjan, gouvernement autonome du Haut-Karabakh, Russie, Turquie, Iran, Chine, Kazakhstan, Ouzbékistan, Inde, Pakistan, représentation de l'Union européenne (+ deux étudiant.es pour le rôle de la présidence). En fonction du nombre d'inscrits, les étudiant.es seront donc répartis en groupes de 2 à 4 (la note sur 20% sera elle aussi une note de groupe). Ce format de négociation est purement fictif mais s'inspire de la structure de l'Organisation de coopération de Shanghai (OCS), qui compte 10 États-membres, et plusieurs pays « partenaires de dialogue », parmi lesquels l'Arménie et l'Azerbaïdjan. L'exercice de simulation prendra la forme suivante : vous allez mener deux sessions de négociation distinctes dans l'optique générale de mettre durablement un terme à la guerre entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan, telle qu'elle se déroule au 19 septembre 2023, c'est-à-dire le jour où l'Azerbaïdjan lance une offensive de grande envergure dans le Haut-Karabakh. D'autres informations relatives à la préparation de la simulation seront communiquées en cours de trimestre sur la page Studium du cours.

### **Travail de recherche (25%) :**

Travail de recherche à rendre sur Studium au plus tard le 30 avril à 23h59 (4000 mots environ). Le travail consiste à choisir une des questions proposées et y répondre de façon analytique, c'est-à-dire en présentant le phénomène étudié et en faisant ressortir ses causes et conséquences. Ce travail a pour but de permettre aux étudiant.es de mettre en pratique leurs connaissances des États post-soviétiques à

<sup>1</sup> Le nombre de places par pays sera éventuellement réajusté en fonction du nombre final d'inscrits dans le cours.

<sup>2</sup> Sélection non définitive.

travers une perspective comparative. Il doit s'appuyer sur des sources scientifiques (en particulier les lectures obligatoires du cours), dûment référencées dans une section bibliographique. Les questions seront communiquées aux étudiant.es en cours de trimestre sur Studium.

### **Résumé des pondérations :**

- Carte géographique : 10%
- Examen de mi-session : 25%
- Veille médiatique : 20%
- Simulation : 20%
- Travail de recherche : 25%

## **PLAN DE COURS**

Le cours est organisé en quatre sections. La première partie porte sur les conditions géographiques et historiques de l'émergence des États post-soviétiques. Les trois parties suivantes abordent les différents aspects de la « triple transition » que ces États étaient réputés mener à bien : les transformations politiques, les transformations socioéconomiques, et l'affirmation nationale. Cette dernière est examinée sous l'angle du repositionnement géopolitique à l'égard de la Russie.

### **Première partie : Introduction**

- 10 janvier 2025 : Géographie humaine et politique
- 17 janvier 2025 : Intégration et désintégration soviétique

### **Deuxième partie : Transformations politiques**

- 24 janvier 2025 : Théories de la démocratisation et des régimes politiques
- 31 janvier 2025 : Démocraties consolidées : les pays baltes
- 7 février 2025 : Régimes hybrides : Géorgie, Moldova et Ukraine
- 14 février 2025 : Une dictature en Europe : le Bélarus
- 21 février 2025 : Clanisme et sultanisme : Azerbaïdjan et Asie centrale
- 28 février 2025 : Examen intra en classe

*7 mars 2025 : Période d'activités libres : pas de cours*

### **Troisième partie : Économies et sociétés**

- 14 mars 2025 : Réformes économiques et politiques de connivence

### **Quatrième partie : Géopolitique et affirmation nationale**

- 21 mars 2025 : La politique étrangère de la Russie vis-à-vis des États de « l'étranger-proche »
- 28 mars 2025 : L'Asie centrale, entre Chine et Russie
- 4 avril 2025 : L'Ukraine, entre Europe et Russie
- 11 avril 2025 : Simulation de résolution de conflits : la guerre du Haut-Karabakh entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan

*18 avril 2025 : jour férié (vendredi saint) : pas de cours*

- 25 avril 2025 : pas de cours, travail de recherche à remettre le 30 avril au plus tard.

## CALENDRIER ET LECTURES PAR SÉANCES

### Première partie : Introduction

#### Séance 1 – 10 janvier 2025 – Géographie humaine et politique d'un espace en recomposition

Pas de lecture obligatoire

Lecture suggérée :

- Aubin, Lukas. 2024. « [L'espace post-soviétique : anatomie d'une représentation géopolitique](#) ». *Revue internationale et stratégique* 135 (3) : *La fin de l'espace post-soviétique ?*, 39-51.

#### Séance 2 – 17 janvier 2025 – Intégration et désintégration soviétique

Lectures obligatoires :

- Bunce, Valerie. 1999. « [The Collapse of Socialism and Socialist States](#) », dans Bunce, Valerie, *Subversive Institutions; The Design and the Destruction of Socialism and the State*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Breteau, Pierre. 2021. « Trente ans après la chute de l'URSS, visualisez la dislocation de l'empire soviétique, de la Lituanie au Kazakhstan ». *Le Monde; Les Décodeurs : Datavisualisation*. En ligne : [https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2021/12/20/trente-ans-apres-la-chute-de-l-urss-visualisez-la-dislocation-de-l-empire-sovietique-de-la-lituanie-au-kazakhstan\\_6106803\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2021/12/20/trente-ans-apres-la-chute-de-l-urss-visualisez-la-dislocation-de-l-empire-sovietique-de-la-lituanie-au-kazakhstan_6106803_4355770.html).

Lectures recommandées :

- Kotkin, Stephen. 2002. « [Trashcanistan. A Tour through the Wreckage of the Soviet Empire](#) ». *The New Republic*, 15 avril 2002, pp. 26-38.
- Slezkine, Yuri. 1994. « [The USSR as a Communal Apartment, or How a Socialist State Promoted Ethnic Particularism](#) ». *Slavic Review* 53 (n°2) : pp.414-452.

### Deuxième partie : Transformations politiques

#### Séance 3 – 24 janvier 2025 – Théories de la démocratisation et des régimes politiques

Lectures obligatoires :

- Hale, Henry E. 2005. « [Regime Cycles: Democracy, Autocracy, and Revolution in Post-Soviet Eurasia](#) ». *World Politics* 58 (n°1), pp.133-165.

- Gill, Graeme. 2017. « [Chapter 3: Trajectories of Political Development in the Post-Soviet States](#) », dans Fish, Steven ; Gill, Graeme & Milenko Petrovic (dir.), *A Quarter Century of Post-Communism Assessed*, Basingstoke, Palgrave MacMillan.

#### Lectures recommandées :

- Allina-Pisano, Jessica. 2006. « [Social contracts and authoritarian projects in post-Soviet space: The use of administrative resource](#) ». *Communist and Post-Communist Studies* 43 (n°4) : pp.373-382.
- Tsygankov, Andrei. 2007. « [Modern at last? Variety of weak states in the post-Soviet world](#) ». *Communist and Post-Communist Studies* 40 (n°4) : pp.423-439.
- Way, Lucan & Levitsky, Steven. 2010. *Competitive authoritarianism. Hybrid Regimes After the Cold War*, New York, Cambridge University Press.

### **Séance 4 – 31 janvier 2025 – Démocraties consolidées : les pays baltes**

#### Lectures obligatoires :

- Bukovskis, Karlis. 2022. « Chapter 2 : [The Four Stages of State Rebuilding in the Baltic States Since 1990](#) », dans Leontiev, Lucia & Punsara Amarasinghe (dir.), *State-Building, Rule of Law, Good Governance and Human Rights in Post-Soviet Space*, London, Routledge.
- Heller, Nathan. 2017. « Estonia, the Digital Republic ». *The New Yorker*. En ligne : <https://www.newyorker.com/magazine/2017/12/18/estonia-the-digital-republic>.
- Kesa, Katerina. 2024. « [Modèles et contre-modèles : les États baltes sont-ils post-soviétiques ?](#) ». *Revue internationale et stratégique* 135 (3) : *La fin de l'espace post-soviétique ?*, 191-200.

#### Lectures recommandées :

- Auers, Daunis. 2015. *Comparative Politics and Government of the Baltic States; Estonia, Latvia and Lithuania in the 21<sup>st</sup> century*, Basingstoke, Palgrave MacMillan.
- Hampton, Mary N. & Hancock, M Donald. 2015. *The Baltic security puzzle: regional patterns of democratization, integration, and authoritarianism*, Lanham, Rowman & Littlefield.
- Janusauskienė, Diana. 2011. *Post-Communist Democratization in Lithuania: Elites, Parties, and Youth Political Organisations. 1988-2001*. Leiden: BRILL.
- Jordan, Paul. 2014. *The modern fairy tale: nation branding, national identity and the Eurovision Song Contest in Estonia*, Tartu, University of Tartu Press.
- King, Gundar J & David E. McNabb. 2015. *Nation-Building in the Baltic States; Transforming Governance, Social Welfare, and Security in Northern Europe*, London, New York, CRC Press.
- Kott, Matthew & David J. Smith. 2017. *Latvia – A Work in Progress? : 100 Years of State- and Nationbuilding*. Hanovre, Ibidem Verlag.

## **Séance 5 – 7 février 2025 – Régimes hybrides : Géorgie, Moldova et Ukraine**

### Lectures obligatoires :

- Mac Ginty, Roger. 2013. « [Hybrid Governance: The Case of Georgia](#) ». *Global Governance* 19 (n°3), 443-461.
- Parmentier, Florent. 2022. « [La Moldavie à l'épreuve de la guerre en Ukraine](#) ». *Revue internationale et stratégique* 127 (3) : 19-27.
- Ross Smith, Nicholas. 2017. « [Ukraine's Democratisation Path Post-Orange Revolution: Examining the Internal and External Impediments to Successful Democratic Reform in Ukraine](#) », dans: Fish, Steven ; Gill, Graeme & Milenko Petrovic (dir.), *A Quarter Century of Post-Communism Assessed*. Basingstoke, Palgrave MacMillan.
- Teurtrie, David. 2024. « En Géorgie et en Moldavie, le rêve européen divise ». *Le Monde Diplomatique*, Décembre 2024. En ligne : <https://www.monde-diplomatique.fr/2024/12/TEURTRIE/67825>. Disponible sur la page Studium du cours.

### Lectures recommandées :

- Aliyev, Huseyn. 2017. « [Chapter 4 – Georgia: Reforming an Informal State into a Hybrid Regime](#) », dans Aliyev, Huseyn : *When Informal Institutions Change. Institutional Reforms and Informal Practices in the Former Soviet Union*, Ann Arbor, University of Michigan Press.
- Gallina, Nicole. 2010. « [Puzzles of State Transformation : The Cases of Armenia and Georgia](#) ». *Caucasian Review of International Affairs* 4 (n°1): pp. 20-34.
- Kuzio, Taras. 2015. *Ukraine: Democratization, Corruption, and the New Russian Imperialism*, Westport, Praeger Security International.
- Labrecque, Michel. 2024. *La Moldavie dans l'œil du cyclone russe*. Septembre éditeur : Québec.
- Van Meurs, Wim. 2015. « [Moldova : Nested Cases of Belated Nation-Building](#) ». *Revue d'études comparatives Est-Ouest* 46 (n°1): pp.185-209.

## **Séance 6 – 14 février 2025 – Une dictature en Europe : le Bélarus**

### Lectures obligatoires :

- Frear, Matthew. 2018. « [Chapter 3: Personalization of power under Lukashenka; Institutions](#) », dans Frear, Matthew: *Belarus Under Lukashenka; Adaptive Authoritarianism*. London: Routledge.
- Hervouet, Ronan. 2021. « [Chapter 1: Government of Rural Areas](#) », dans Hervouet, Ronan : *A Taste of Oppression: A Political Ethnography of Everyday Life in Belarus*. New York: Berghahn Books.

Lectures recommandées :

- Frear, Matthew. 2018. [\*Belarus Under Lukashenka; Adaptive Authoritarianism\*](#). London: Routledge.
- Goujon, Alexandra. 2002. « [Le « loukachisme » ou le populisme autoritaire en Biélorussie](#) ». *Politique et Sociétés* 21 (n°2) : pp.29-50.
- Hansbury, Paul. 2023. [\*Belarus in crisis; From domestic unrest to the Russia-Ukraine war\*](#). London: Hurst & Co.
- Korosteleva, Elena, Irina Petrova & Anastasiia Kudlenko. 2023. [\*Belarus in the Twenty-First Century\*](#). London: Routledge.
- Marples, David R. 2021. « [Changing Belarus](#) ». *Canadian Slavonic Papers* 63 (n°3-4): pp. 278-295.

**Séance 7 – 21 février 2025 – Clanisme et sultanisme : l’Azerbaïdjan et l’Asie centrale**

Lectures obligatoires :

- Lewis, David G. 2021. « [Chapter 5: Varieties of authoritarianism in Central Asia](#) », dans Isaacs, Rico & Erica Marat (dir.), *Routledge Handbook of Contemporary Central Asia*. London: Routledge, 73-86.
- Ismailbekova, Aksana. 2021. « [Chapter 6: Informal Governance, ‘Clan’ Politics and Corruption](#) », dans Isaacs, Rico & Erica Marat (dir.), *Routledge Handbook of Contemporary Central Asia*. London: Routledge, 87-100.
- Cornell, Svante E. 2011. « [Chapter 6: Ilham Aliyev’s Azerbaijan](#) », dans Cornell, Svante E., *Azerbaijan Since Independence*. London: Routledge, 104-125.

Lectures recommandées :

- Altstadt, Audrey L. 2017. « [Chapter 1: A Starting Point: History and Geopolitics and What They Tell Us](#) », dans Altstadt, Audrey L., *Frustrated Democracy in Post-Soviet Azerbaijan*. New York: Columbia University Press, 6-30.
- Anceschi, Luca. 2021. « [After Personalism: Rethinking Power Transfers in Turkmenistan and Uzbekistan](#) ». *Journal of Contemporary Asia* 51 (n°4): 660-680.
- Avioutskii, Viatcheslav. 2007. « [Les clans en Azerbaïdjan](#) ». *Le Courrier des pays de l’Est* 1063 (n°5) : pp. 67-79.
- Collins, Kathleen. 2004. « [The Logic of Clan Politics: Evidence from the Central Asian Trajectories](#) ». *World Politics* 56 (n°2) : 224-261.



- Hartwell, Christopher. 2023. « [Chapter 5: The Political Development of Post-Soviet Kazakhstan](#) », dans Hartwell, Christopher: *Kazakhstan: Snow Leopard at the Crossroads*. London: Routledge,
- Jacquesson, Svetlana. 2023. « [Chapter 43: Clans as Heritage Communities in Kyrgyzstan](#) », dans Féaux de la Croix Jeanne & Madeleine Reeves, *The Central Asian World*. London: Routledge, 658-671.
- Laruelle, Marlène. 2017. [Constructing the Uzbek state: narratives of post-Soviet years](#). Lanham: Lexington Books.
- Laruelle, Marlène. 2018. [Tajikistan on the move : statebuilding and societal transformations](#). Lanham: Lexington Books.
- Kavalski, Emilian. 2010. [Stable outside, fragile inside? : post-Soviet statehood in Central Asia](#). Farnham: Ashgate Publishing.
- Petric, Boris. 2013. [On a mangé nos moutons : le Kirghizistan, du berger au businessman](#). Paris : Belin éditeur.

### **Séance 8 – 28 février 2025 – Examen intra en classe**

*7 mars – Période d'activités libres*

### Troisième partie : Économies et sociétés

### **Séance 9 – 14 mars 2025 – Réformes économiques et politiques de connivence**

#### Lectures obligatoires :

- Appel, Hilary & Orenstein, Mitchell A. 2016. « [Why Did Neoliberalism Triumph and Endure in the Post-Communist World?](#) ». *Comparative Politics* 48 (n°3) : pp.313–331.
- Aslund, Anders. 2012. « [Chapter 4 – Liberalization: The Creation of a Market Economy](#) », dans Aslund, Anders: *How Capitalism Was Built: The Transformation of Central and Eastern Europe, Russia, and Central Asia*. Cambridge: Cambridge University Press, 92-114.

#### Lectures recommandées :

- Bolesta, Andrzej. 2022. « [From socialism to capitalism with communist characteristics: the building of a post-socialist developmental state in Central Asia](#) ». *Post-Communist Economies* 34 (n°1): pp.71-98.

- Frye, Timothy. 2010. [\*Building States and Markets after Communism; The Perils of Polarized Democracy\*](#). Cambridge: Cambridge University Press.
- Horváth, Roman & Zeynalov, Ayaz. 2016. « [Natural resources, manufacturing and institutions in post-Soviet countries](#) ». *Resources Policy* 50 : pp.141-148.
- Huss, Oksana. 2024. « [Continuity and Change of the Social Contract in Ukraine: The Case of Contested Anti-Corruption Policies](#) ». Dans Madlovics, B & Magyar B : *Ukraine's Patronal Democracy and the Russian Invasion*. Vienne : Central European University Press, 91-118.
- Najjar, Dina, Rachana Devkota & Shelley Feldman. 2022. « [Feminization, rural transformation, and wheat systems in post-Soviet Uzbekistan](#) ». *Journal of Rural Studies* 92: 143-153.
- Petrick, Martin. 2021. « [Post-Soviet Agricultural Restructuring : A Success Story After All?](#) ». *Comparative Economic Studies* 63 : pp. 623-647.
- Radnitz, Scott. 2010. « [The Color of Money : Privatization, Economic Dispersion, and the Post-Soviet "Revolutions"](#) ». *Comparative Politics* 42 (n°2): pp. 127-146.

#### Quatrième partie : Géopolitique et affirmation nationale

### **Séance 10 – 21 mars 2025 – La politique étrangère de la Russie vis-à-vis des États de l'« étranger-proche »**

#### Lectures obligatoires :

- Chioni Moore, David. 2001. « [Is the Post- in Postcolonial the Post- in Post-Soviet? Toward a Global Postcolonial Critique](#) ». *PMLA* 116 (n°1): pp. 111-128.
- Avioutskii, Viatcheslav. 2023. « [Dynamiques géopolitiques dans l'espace postsoviétique à la lumière de la guerre en Ukraine](#) ». *Hérodote* 190-191 (n°3) : 137-157.

#### Lectures recommandées :

- Coyle, James J. 2017. [\*Russia's border wars and frozen conflicts\*](#). Cham: Palgrave MacMillan.
- Delcour, Laure. 2016. « [Le processus de réforme des États postsoviétiques : politiques et interactions de l'Union européenne et de la Russie dans leur voisinage commun](#) ». *Revue russe n°46 : Présences russes dans le monde du XXIe siècle* : pp.67-76.
- Dembińska, Magdalena. 2021. [\*La fabrique des États de facto : ni guerre, ni paix\*](#). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.
- Mustajoki, Arto S., E IU Protasova & Maria N Yelenevskaya (dir.). 2020. [\*The soft power of the Russian language: pluricentricity, politics and policies\*](#). London, New York: Routledge.

- Rotaru, Vasile. 2022. « [Change or Continuity in Russia's Strategy towards Secessionist Regions in the 'Near Abroad' ?](#) ». *The International Spectator* 57 (n°4) : 86-103.
- Toal, Gerard. 2017. [Near abroad: Putin, the West, and the contest over Ukraine and the Caucasus](#). New York: Oxford University Press.

### **Séance 11 – 28 mars 2025 - L'Asie centrale, entre Chine et Russie**

#### Lectures obligatoires :

- Hiliquin, Marie. 2024. « [L'Asie centrale : entre Chine et Russie](#) ». *Revue internationale et stratégique* 135 (3) : *La fin de l'espace post-soviétique ?*, 171-179.
- Laruelle, Marlène. 2021. « [Chapter 13: Russia and Central Asia; Evolving mutual perceptions and the rise of postcolonial perspectives](#) », dans Isaacs, Rico & Erica Marat (dir.), *Routledge Handbook of Contemporary Central Asia*. London, Routledge.
- Kassenova, Nargis. 2021. « [Chapter 14: China-Central Asia relations; Re-learning to live next to the giant](#) », dans Isaacs, Rico & Erica Marat (dir.), *Routledge Handbook of Contemporary Central Asia*. London, Routledge.

#### Lectures recommandées :

- Freeman, Carla P. 2018. « [New strategies for an old rivalry? China-Russia relations in Central Asia after the energy boom](#) ». *The Pacific Review* 31 (n°5): pp. 635-654.
- Kazantsev, Andrei ; Medvedeva, Svetlana ; Safranchuk, Ivan. 2021. « [Between Russia and China : Central Asia in Greater Eurasia](#) ». *Journal of Eurasian Studies* 12 (n°1): pp. 57-71.
- Krasnopolsky, Peter. 2022. [China, Russia and Central Asian infrastructure: fragmenting or reformatting the region?](#). Singapore: Palgrave Macmillan.
- Laruelle, Marlène & Peyrouse, Sébastien. 2010. [L'Asie centrale à l'aune de la mondialisation: Une approche géoéconomique](#), Paris, Armand Colin.
- Wallas, Tadeusz, Radoslaw Fiedler & Beata Przybylska-Maszner. 2018. [European Union and Central Asia: Cooperation in Transition](#). Berlin: Logos Verlag.

### **Séance 12 – 4 avril 2025 - L'Ukraine, entre Europe et Russie**

#### Lectures obligatoires :

- Barkawi, Tarak. 2022. « [War and decolonization in Ukraine](#) ». *New Perspectives* 30 (n°4): pp.317-322.
- Götz, Elias. 2016. « [Russia, the West, and the Ukraine crisis: three contending perspectives](#) ». *Contemporary Politics* 22 (n°3) : pp. 249-266.

- Goujon, Alexandra. 2023. *L'Ukraine : de l'indépendance à la guerre*. Paris : Le Cavalier Bleu.

#### Lectures recommandées :

- Hedlund, Stefan. 2023. *Ukraine, Russia and the West; When Value Promotion Met Hard Power*. London: Routledge.
- Kempf, Olivier. 2023. « En Ukraine, un retour au conflit blindé-mécanisé ; Fracas des armes, épreuve des stocks ». *Le Monde Diplomatique*, février 2023. En ligne : <https://www.monde-diplomatique.fr/2023/02/KEMPF/65536>. Disponible sur la page Studium du cours.
- Samokhvalov, Vsevolod. 2015. « [Ukraine between Russia and the European Union : Triangle Revisited](#) ». *Europe-Asia Studies* 67 (n°9) : 1371-1393.
- Shyrokykh, Karina. 2018. « [The Evolution of the Foreign Policy of Ukraine: External Actors and Domestic Factors](#) ». *Europe-Asia Studies* 70 (n°5): 832-850.
- Veira-Ramos, Alberto, Tetiana Luibyva & Evgenii Golovakha. 2020. *Ukraine in transformation: from Soviet Republic to European society*. Cham: Palgrave Macmillan.
- Wood, Elizabeth A. ; Pomeranz, William E. ; Merry, E. Wayne ; Trudolyubov, Maxim. 2016. *Roots of Russia's War in Ukraine*. New York: Columbia University Press.

### **Séance 13 – 11 avril 2025 – Simulation de résolution de conflit : le Haut-Karabakh**

#### Lectures obligatoires :

- Amoris, Louise. 2024. « [La fin du Haut-Karabakh : symptôme d'un espace sud-caucasien en transformation](#) ». *Revue internationale et stratégique* 135 (n°3) : 181-190.
- Descamps, Philippe. 2023. « Le Haut-Karabakh replonge dans le silence ». *Le Monde Diplomatique*, novembre 2023. En ligne : <https://www.monde-diplomatique.fr/2023/11/DESCAMPS/66237>. Disponible sur la page Studium du cours.
- Fouchère, Arthur & Nathalie Vergeron. 2021. « [Arménie / Azerbaïdjan](#) ». *Diplomatie* 107, 12-16.

#### Lectures recommandées :

- Miarka, Agnieszka. 2021. « [The 2020 Autumn War in Nagorno-Karabakh : Course and Implications for the Strategic Balance of Power in the South Caucasus Region](#) ». *Asian Affairs* 52 (n°4): 826-851.
- Minassian, Gaïdz. 2023. « [Arménie-Azerbaïdjan : la paix dans l'impasse ?](#) ». *Politique étrangère* 2023-1 : 95-109.
- Yavuz, M. Hakan & Gunter, Michael (dir.). 2022. *The Nagorno-Karabakh Conflict; Historical and Political Perspectives*. Londres: Routledge.

---

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences

humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.