

Faculté des arts et des sciences  
Département de science politique

## **POL 3050 – Partis politiques**

Hiver 2025

Horaire : lundis 08:30 - 11:30

Professeure : Vanessa Jérôme

Bureau : C-3124

Disponibilité : Sur rendez-vous

### **Objectifs**

Le cours est dédié à l'analyse des partis politiques. Envisagés sous tous leurs angles, ils sont considérés « par le haut », c'est-à-dire en tant qu'organisations spécifiques qui contribuent à la vie démocratique à l'intérieur d'un système politique, autant que « par le bas », comme structures d'accueil et d'expression des (dés) engagements militants et de la professionnalisation politique.

Le cours offre tout d'abord aux étudiant·es de découvrir et de développer une vision à la fois analytique et critique des différentes approches développées dans le cadre de l'analyse des partis politiques, des plus classiques aux plus récentes. Construit de manière à offrir une vue d'ensemble sur les rôles joués par les partis auprès de leurs militant·es et élu·es, autant que de leurs potentiels électeurs/électrices, il offre aussi aux étudiant·es de saisir les partis dans toute leur diversité et leur complexité. Enfin, et alors que de certaines voix professent la fin des partis, le cours propose d'interroger leurs transformations les plus actuelles, et de débattre, sans naïveté ni parti pris, des défis auxquels ils doivent faire face.

### **Pédagogie**

Le cours est dispensé sous forme magistrale mais la discussion et les échanges critiques sont fortement encouragés. Ces derniers seront tout particulièrement valorisés en fin de séance, au moment de travailler sur les « textes à discuter ». Le cours est adossé à un ensemble de lectures obligatoires de textes académiques en français, mêlant auteurs et autrices européen·ne·s et

canadien·ne·s. Faisant la part belle aux exemples concrets, nourri de l'expérience de terrain de la professeure, il mobilise aussi du matériel journalistique et audiovisuel lorsque le sujet s'y prête.

## Évaluation

Un quizz sur table est proposé à la fin de chacune des 4 parties du cours. Il permet d'évaluer l'assimilation des « essentiels » du cours au fur et à mesure de son développement. Chaque quizz représente 10% de la note, pour un total de 40% au final. L'examen final s'inscrit dans le cadre de la session prévue par l'université. Il prend la forme d'une question à réponse longue, à laquelle les étudiant·es doivent répondre en mobilisant les connaissances acquises dans l'ensemble du cours. Cet examen vaut 50% de la note finale. Les 10% restant sont attribués au titre de la préparation/animation des discussions liées aux « textes à discuter » de chaque séance (participation orale et résumé écrit de discussion).

## Plan de cours

*ATTENTION : les références bibliographiques sont données à titre indicatif. Elles peuvent être modifiées en fonction du niveau et des intérêts des étudiant·es.*

13 janvier - 1

### Présentation du cours et de ses modalités

#### Introduction : Les partis politiques au coeur de la construction de l'État moderne

*\* Il n'y a pas de lecture préparatoire pour cette séance \**

*Lecture conseillée :*

- Déloye, Yves. *Sociologie historique du politique*. 4e édition. Paris : La Découverte, 2017.

20 janvier - 2

### Partie 1 - Les différentes approches des partis politiques.

#### 1. Typologies et systèmes de partis : une vision dynamique de la compétition politique

Lecture :

- Aucante, Yohann, Dezé, Alexandre, Sauger, Nicolas. « Introduction ». Dans *Les systèmes de partis dans les démocraties occidentales. Le modèle du parti-cartel en question*, sous la direction de Yohann Aucante et Alexandre Dezé, 17-31. Paris : Presses de Sciences Po, 2008.

Texte à discuter :

- Perrella, Andrea M. L., Tanguay, Brian. « 2. Le Québec : marginal ou avant-gardiste ? Le système partisan dans les provinces canadiennes ». Dans *Les Québécois aux urnes*, sous la direction d'Éric Bélanger et al., 45-59. Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2013.

27 janvier - 3

## **2. Clivages et fonctions : ré-encadrer les partis politiques dans le social**

Lecture :

- Martin, Pierre. « Comment analyser les changements dans les systèmes partisans d'Europe occidentale depuis 1945 ? ». *Revue internationale de politique comparée*, 14, n°2 (2007) : 263-280.

Texte à discuter :

- Bélanger, Éric, Godbout, Jean-François. « Les clivages politiques et le système partisan du Québec au 21e siècle ». *Recherches sociographiques*, 63, n°1-2 (2022) : 27-55.

3 février - 4

## **3. Analyse locale du politique et sociographies partisans : produire de nouveaux questionnements**

Lecture :

- Joshua, Florence. « Chapitre 1 - Les conditions de (re) production de la LCR. L'approche par les trajectoires militantes ». Dans *Partis politiques et système partisan en France*, sous la direction de Florence Haegel, 25 -67. Paris : Presses de Sciences Po, 2007.

Texte à discuter :

- Dolez, Bernard, Fretel, Julien, Lefebvre, Rémi. « La science politique mise au défi par Emmanuel Macron ». Dans *L'entreprise Macron*, sous la direction de Bernard Dolez, Julien, Fretel et Rémi Lefebvre, 1-9. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2019.

10 février - 5

## **Partie 2 - Partis politiques et (dés) engagement militant**

### **1. Entrer au parti**

Lecture :

- Gaxie, Daniel. « Rétributions du militantisme ». *Politika.io*. On line. <https://www.politika.io/fr/notice/retributions-du-militantisme>

Texte à discuter :

- Jérôme, Vanessa. « Chapitre 2 - S'engager : héritages familiaux, rencontres, stratégies politiques ». Dans *Militer chez les Verts*, 89 -122. Paris : Presses de Sciences Po, 2021.

17 février - 6

## **2. Militer dans / au nom du parti**

Lecture :

- Combes, Hélène. « 3. Quand la campagne touche à sa fin. Significations militantes d'un meeting de fin de campagne au Mexique ». Dans *Faire campagne, ici et ailleurs Mobilisations électorales et pratiques politiques ordinaires*, sous la direction de Layla Baamara, Camille Floderer et Marine Poirier, 73-93. Paris : Karthala, 2016.

Texte à discuter :

- Bargel, Lucie. « La socialisation politique sexuée : apprentissage des pratiques politiques et normes de genre chez les jeunes militant·e·s ». *Nouvelles Questions Féministes*, 24, n°3 (2005) : 36-49.

24 février - 7

## **3. Quitter le parti**

Lecture :

- Comer, Clémentine, Lechaux, Bleuwen. « Chapitre 1. Un malheur de femmes ? Infortunes des militantes engagées dans la gauche radicale des années 1970 ». Dans *Le malheur militant*, sous la direction d'Olivier Fillieule, Catherine Leclercq et Rémi Lefebvre, 35:53. Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur, 2022.

Texte à discuter :

- Lalancette, Mireille, Marland, Alex, Wesley, Jared. « Retourner sa veste au Québec : une étude des défections transpartisanes politiques de 1980 à 2018 ». *Canadian Journal of Political Science*, 56, n°1 (2023) :162-183.

Semaine de relâche du 3 mars au 9 mars.

10 mars - 8

## **Partie 3 - Partis politiques et professionnalisation politique**

### **1. Les logiques du recrutement politique : une combinaison de facteurs discriminants**

Lecture :

- Michon, Sébastien. « Devenir professionnel de la politique. Militant et collaborateur politique ». *Agora débats/jeunesses*, 2, n°52 (2009) : 121-135.

Texte à discuter :

- Huot, Guillaume, Bodet, Marc André. « Les conséquences parlementaires du capital politique : le cas de l'Assemblée nationale du Québec ». *Recherches sociographiques*, 63, n°1-2 (2022) : 231-248.

17 mars - 9

## **2. La parité : retour sur une tentative (in) fructueuse d'inclusion**

Lecture :

- Dulong, Delphine, Lévêque, Sandrine. « Une ressource contingente. Les conditions de reconversion du genre en ressource politique ». *Politix*, 15, n°60 (2002) : 81-111.

Texte à discuter :

- Pilote, Anne-Marie, Montreuil, Arnaud. « S'appuyer sur la « féminité » pour l'emporter en campagne : le cas des élections générales québécoises de 2018 ». *Politique et Sociétés* 40, n°3 (2021) : 121-150.

24 mars - 10

## **3. Les primaires : un outil de démocratisation de la sélection politique ?**

Lecture :

- Lefebvre, Rémi. « Chapitre 1. Pourquoi les partis adoptent-ils les primaires ? ». Dans *Les primaires : de l'engouement au désenchantement ?*, sous la direction de Rémi Lefebvre, 21:57. Paris : La Documentation française, 2020.

Texte à discuter :

- Montigny, Éric, Tessier, Charles. « Vers des primaires ouvertes : des partis en quête de légitimité populaire. Les cas du PQ et du PLC ». *Politique et Sociétés*, 36, n°2 (2017) : 119-141.

31 mars - 11

## **Partie 4 - Partis politiques en mouvement(s)**

### **1. Militer à l'heure du numérique : une révolution partisane ?**

Lecture :

- Greffet, Fabienne. « Introduction. Le web, espace de luttes partisans ». Dans *Continuerlalutte.com Les partis politiques sur le web*, sous la direction de Fabienne Greffet, 15-37. Paris : Presses de Sciences Po, 2011.

Texte à discuter :

- Duguay, Philippe A. « L'Internet et les médias sociaux : un effet sur les attitudes des millénariaux canadiens à l'égard de la politique ». *Politique et Sociétés*, 39, n°2 (2020) : 135-157.

7 avril - 12

## **2. Les partis-mouvements : réinventer l'organisation partisane ou refaire le lien avec les mouvements sociaux ?**

Lecture :

- Lefebvre, Rémi. « Vers un nouveau modèle partisan ? Entre déclassement des partis de gouvernement et avènement des partis-mouvements ». *Cahiers de la recherche sur les droits fondamentaux*, 16 (2018) : 21-30.

Texte à discuter :

- Beudet, Pierre, Cameron, Ronald. « Québec solidaire et les mouvements sociaux ». Dans *Le Québec en mouvements. Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, sous la direction de Pascale Dufour, Laurence Bherer et Geneviève Pagé, 249-265. Montréal : PUM, 2023.

14 avril - 13

### **Conclusion - L'avenir des partis politiques en débat.**

*\* Il n'y a pas de lecture préparatoire pour cette séance \**

*Examen final : 22 avril - 8h30-11h30*

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé l'avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences

humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.