

Politique et société au Moyen-Orient/Afrique du Nord

POL 3009 Hiver 2025

Professeur chargé du cours : Azzédine Rakkah

Disponibilité :

Téléphone :

Courriel :

Politique et société au Moyen-Orient :

Approche et objectifs :

Ce cours a pour objectifs d'analyser la formation des États et la consolidation des régimes autoritaires. Il a pour ambition de souligner comment les sociétés civiles s'efforcent depuis des décennies de transformer la dimension autoritaire des régimes dans la perspective d'une démocratisation. Il analyse le rôle des idéologies (islamistes, jihadistes etc.) et des mouvements politiques de contestation à l'œuvre dans la région. Au travers de séances consacrées à l'étude de pays spécifique, ce cours permet d'approfondir les expériences historiques et politiques des États de la région. Il permet d'acquérir une maîtrise des enjeux politiques et sociaux au Moyen-Orient et de mieux comprendre les effets régionaux et internationaux sur les États et les sociétés.

Pédagogie :

Cours magistral en présentiel qui débute par un échange sur l'actualité hebdomadaire de la région puis sur un rappel des acquis de la séance précédente. Ensuite le cours est consacré à la présentation des problématiques, facteurs explicatifs et analyses spécifiques à la thématique de chaque séance. La participation est encouragée dans le cadre de questions, débats et commentaires.

Évaluation :

Participation : 15%

Un examen mi-session est prévu le 24 février, il comptera pour 45%

Un examen final est prévu final est prévu le 28 Avril, il comptera pour 45%

Plan de cours :

-1. Introduction : Etat et société au Moyen-Orient et en Afrique du Nord

Lecture obligatoire :

-Michael. C. Hudson, "The Middle East", *Political Science and Politics*, n°4, 2001. <https://www.jstor.org/stable/1350271>

Lecture facultative :

-Lisa Anderson, "The State in The Middle East and North Africa", *Comparative Politics*, n°1, 1987. <https://www.jstor.org/stable/421917>

2 : Nationalisme, islamisme, autoritarisme et démocratie

Lecture obligatoire :

-Maher el Charif, « Après cent ans...Doit-on dire Adieu au nationalisme arabe ? », *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques*, n°42, 2015. [Après cent ans... Doit-on dire adieu au nationalisme arabe ? | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-J-Paul Chagnollaud, « les systèmes autoritaires » dans *Violence et politique au Moyen-Orient*, Presses de SciencesPo, 2014 [Chapitre 4. Les systèmes autoritaires | Cairn.info](#)

-Elisabeth Picard, « Armée et sécurité au cœur de l'autoritarisme », *Autoritarismes démocratiques, démocraties autoritaires*, 2008, [13 : Armée et sécurité au cœur de l'autoritarisme | Cairn.info](#)

3 : La recherche de l'Etat fort et ses limites

Lecture obligatoire :

-Henry Laurens, « L'avènement des régimes militaires au Moyen-Orient', *Vingtième siècle*, Revue d'Histoire, n°124, 2014. [L'avènement des régimes militaires au Moyen-Orient | Cairn.info](#)

Lecture facultative :

-Michel Camau, « Les sociétés civiles réelles et téléologie de la démocratisation », *RIPC*, Vol 9, 2002. [Sociétés civiles et téléologie de la démocratisation | Cairn.info](#)

-Eva Bellin, « Reconsidering the Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Lessons from the Arab Spring », *Comparative Politics*, n°2, 2014. [Reconsidering the Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Lessons from the Arab Spring](#)

4 : L'Irak, du Baath à l'intervention US. La société post S. Hussein

Lecture obligatoire :

-Toby Dodge, "State and society in Iraq ten years after regime change: the rise of a new authoritarianism", *International Affairs*, March 2013. [State and society in Iraq ten years after regime change: the rise of a new authoritarianism](#)

Lecture facultative :

-Hamzeh al-Shadeedi and Erwin van Veen, "Iraq's adolescent democracy", *Clingendael Institute*, 2020, <https://www.jstor.org/stable/resrep25691.6>

5 : Libye : les effets socio-politiques du renversement de Qadhafi

Lecture obligatoire :

-Alison Pargeter : "Libya: Reforming the Impossible?", *Review of African Political Economy* , Jun., 2006, Vol. 33, No. 108, North Africa: Power, Politics & Promise (Jun., 2006), pp. 219-235. <https://www.jstor.org/stable/4007161>

Lectures facultatives :

-Rafaa Tabib, «La fragmentation des territoires, les trafics et la prédation des ressources aux fondements de l'émergence du terrorisme en Libye : Comment le Fezzan est-il devenu un sanctuaire de Daech ? », *Maghreb-Machrek*, 2022, n°250-251. [La fragmentation des territoires, les trafics et la prédation des ressources aux fondements de l'émergence du terrorisme en Libye : Comment le Fezzan est-il devenu un sanctuaire de Daech ? | Cairn.info](#)

-Luis Martinez, «Révolution, contestation et insurrection en Libye (1969-2011) », *Tumultes*, n°38-39, 2012. [Révolution, contestation et insurrection en Libye \(1969-2011\) | Cairn.info](#)

6 : Algérie : du FIS au Hirak, la longue marche pour transformer le régime

Lecture obligatoire :

-Sebastian., N. Islamic Movements Engaging with Democracy: Front Islamique Du Salut (FIS) and the Democratic Experiment in Algeria", *India Quarterly*, Vol. 71, No. 3. <https://www.jstor.org/stable/45072757>

Lecture facultative :

-Louisa Driss-Ait Hamadouche, « Soulèvement populaire en Algérie : crise politique et acteurs politiques en crise », *Maghreb-Machrek*, n°244, 2020. [Soulèvement populaire en Algérie : crise politique et acteurs politiques en crise | Cairn.info](#)

7 : Tunisie : la régression démocratique

Lecture obligatoire :

-Olivier Morin : « Une démocratie insaisissable », *Études*, 2020, [La Tunisie, une démocratie insaisissable | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Mohammed Kerou, « Challenges and Stakes of State and Societal Resilience in Tunisia », *Instituto Affari Internazionali*, Nov, 2017. <https://www.jstor.org/stable/resrep17520>

-Rafaa Ben Achour, « Le retour au pouvoir autocratique », *RFDC*, n°132, 2022. [Tunisie : le retour au pouvoir autocratique | Cairn.info](#)

8 : L'Égypte de Sissi

Lecture obligatoire :

-Tawfik Aclimandos, « De l'armée égyptienne : Éléments d'interprétation du « grand récit » d'un acteur-clé du paysage national », *Revue du Tiers Monde*, n°222, 2015. <https://www.jstor.org/stable/24434994>

Lecture facultative :

-Sharan Grewal, Steve L. Monroe, « Down and Out: Founding Elections and Disillusionment with Democracy in Egypt and Tunisia ». *Comparative Politics*, Vol. 51, No. 4, July 2019. <https://www.jstor.org/stable/26663945>

9 : Les monarchies du Golfe à l'épreuve des transformations des sociétés.

Lecture obligatoire :

-Fatiha Dazy-Heni, « La résilience des monarchies du Golfe dans un monde arabe en plein tumulte », *Pouvoirs*, n°152, 2015.

Lecture facultative :

-Nabil Mouline, « Arabie Saoudite : une nouvelle diplomatie religieuse ? » *Politique étrangère*, 2020. [Arabie Saoudite : une nouvelle diplomatie religieuse ? | Cairn.info](#)

10. Le régime islamique iranien et la société civile

Lecture obligatoire :

-Azadeh Kian-Thiebaut, «La société civile : coopération avec l'État ou site de rébellion ? », *Les Cahiers de l'Orient*, 2016. [La société civile : coopération avec l'État ou site de rébellion ? | Cairn.info](#)

-Lecture facultative :

-Stéphane A. Dudoignon, « Iran, 1979. Comment les islamistes ont pris le pouvoir », *L'Histoire*, n°506, 2023. [Comment les islamistes ont pris le pouvoir | Cairn.info](#)

11 : Israël et le Moyen-Orient

Lecture obligatoire :

-Alain Dieckhoff, «La mobilisation du religieux dans le conflit israélo-arabe », *Les Champs de Mars*, n°26, 2015. [La mobilisation du religieux dans le conflit israélo-arabe | Cairn.info](#)

Lectures facultatives :

-Elisabeth Marteu, « Les pays du Golfe et Israël : une convergence d'intérêts? », *Politique Etrangère*, 2020. [Les pays du Golfe et Israël : une convergence d'intérêts ? | Cairn.info](#)

-J-P.Filiu, « Les fondements historiques du Hamas à Gaza (1946-1987) », *Vingtième Siècle*, Revue d'Histoire, N°115, 2012. [Les fondements historiques du Hamas à Gaza \(1946-1987\) | Cairn.info](#)

-Uri Ram, « Why Secularism Fails? Secular Nationalism and Religious Revivalism in Israel » . *International Journal of Politics, Culture, and Society*, Vol. 21, No. 1/4, Secular Imaginaries 2008, <https://www.jstor.org/stable/40206157>

12. Conclusion

Lecture obligatoire :

-Steven Heydemann, «La question de la démocratie dans les travaux sur le monde arabe », *Critique Internationale*, n°17, 2002. [La question de la démocratie dans les travaux sur le monde arabe | Cairn.info](#)

Lecture facultative :

-Jérôme Heurtaux, « Des démocrates sans démocraties ? », *Revue Projet*, n°401, 2024. [Des démocrates sans démocraties ? | Cairn.info](#)

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et

les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.