

POL 2806 – THÉORIES DES RELATIONS INTERNATIONALES Hiver 2025

Horaire : Vendredi, 12:30 – 15:30

Chargée de cours : Emma Limane

Disponibilité : sur rendez-vous

Courriel :

emma.limane@umontreal.ca

OBJECTIFS

Quels sont les objectifs du cours ?

Vous apprendrez à manier les concepts issus des théories des relations internationales pour analyser la réalité sociale. En fin de session, vous serez capables de mener une réflexion approfondie sur la discipline et son utilité pour comprendre la réalité qui nous entoure.

Quels sont les prérequis ?

Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s ayant déjà des notions en relations internationales, et qui cherchent à approfondir leurs connaissances et capacités analytiques dans ce domaine. Ainsi, **je vous conseille fortement d'avoir pris le cours POL1600 (Introduction aux relations internationales)** ou équivalent avant de prendre ce cours.

La plupart des écrits fondateurs de la discipline étant en **anglais**, la compréhension de cette langue est essentielle.

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATIONS

Le cours et les évaluations sont construits afin que chaque étudiant-e puisse apprendre et s'approprier les concepts et théories à sa façon. **Les réflexions personnelles et critiques vis-à-vis des théories sont fortement encouragées.**

À travers les lectures, exercices pratiques en classe, travaux et examens, vous développerez une connaissance approfondie des fondements en théories des relations internationales, ainsi qu'une capacité d'analyse solide et personnelle sur les **grands textes de la discipline.**

Organisation de la session

Bloc 1 (semaines 2 à 4) : Revue des théories classiques ou en relations internationales (réalisme ; libéralisme ; école anglaise ; constructivisme).

Bloc 2 (semaines 5 à 7) : Revue des théories critiques en relations internationales (théorie critique ; marxisme, gramscisme et théorie de la dépendance ; féminismes et théorie queer ; postcolonialisme).

Bloc 3 : Exploration des « champs d'application », ou sous-champs en relations internationales (sécurité internationale ; politique étrangère ; économie politique internationale ; mondialisation ; transnationalisme).

Le cours

Avant chaque cours, lisez les textes sous la section *Lectures*. Tous les textes sont accessibles gratuitement via la bibliothèque de l'UdeM ou autres ressources.

Cours magistral. Les cours sont organisés en cours magistraux appuyés d'un PowerPoint. Le cours magistral dure entre 1 heure 30 et 2 heures.

Les lectures et le cours se complètent : si les lectures proposées sont un ensemble de textes fondateurs dans la discipline, elles ne sont pas exhaustives. Pour avoir une compréhension complète de la matière, les cours seront composés de présentations magistrales et d'activités interactives vous permettant d'intégrer les différentes théories de façon dynamique.

Atelier. Chaque cours* comprend une partie interactive, sous la forme d'un atelier. Sur la base des éléments vus pendant le cours magistral et des lectures, vous prendrez à des activités en groupe. Les lectures sont donc essentielles pour ces ateliers. Votre participation aux ateliers sera évaluée à la fois en fonction de votre participation pendant le cours, ainsi qu'au dépôt des divers exercices sur StudiUM après le cours.

*À l'exception des cours d'introduction et de conclusion.

Évaluations

Les consignes de chaque évaluation seront disponibles avec plus de détail sur StudiUM.

Participation aux ateliers (20%) : dix ateliers auront lieu durant le cours. Ceux-ci visent à approfondir le cours en discussion avec vos collègues. Ces ateliers prendront appui sur les lectures. La participation à ces ateliers est évaluée à travers la présence, la participation en classe, et/ou la remise sur StudiUM de documents liés à l'atelier.

Examens de mi-session (20%) : un examen de mi-session sur table sera organisé le 28 février. Il évaluera vos connaissances à mi-parcours couvrant le contenu des semaines 1 à 7.

Travail de recherche (40%) : À travers la session, vous développerez un travail de recherche sur un sujet d'actualité (au plus tard après janvier 2024). Le sujet doit être déposé le 14 février (5%) pour validation. Un travail de 10 à 12 pages utilisant une théorie issue des théories

classiques et une théorie issue des théories critiques sera déposé le 17 mars (20%). Une synthèse du travail de recherche sera déposée le 7 avril (15%).

Examen final (20%) : un examen de final sur table sera organisé le 30 avril. Il évaluera vos connaissances couvrant le contenu du cours jusqu'à la semaine 13.

Calendrier des évaluations (dates importantes)

CALENDRIER DES ÉVALUATIONS	
Évaluation continue	Participation en classe/aux activités sur StudiUM (20%)
14 février	Dépôt du sujet pour le travail de recherche (5%) HEURE LIMITE : 23:59
28 février	Examen de mi-session (15%) SALLE : B-4325 HEURE : 12:30-15:30
17 mars	Travail de recherche (20%) HEURE LIMITE : 23:59
7 avril	Synthèse du travail de recherche (20%) HEURE LIMITE : 23:59
30 avril	Examen de fin de session (20%)

PLAN DE COURS

Semaine 1 (10 janvier) – Présentation du cours et activité d'introduction

Lectures

- ◆ *Origines américaines de la discipline* : Hoffmann, Stanley. 1977. « [An American Social Science: International Relations](#) ». *Daedalus* 106 (3): 41-60.
- ◆ *Perspectives critiques* : Ann Tickner, Judith 2011. « [Retelling IR's foundational stories: some feminist and postcolonial perspectives](#) ». *Global Change, Peace & Security* 23 (1): 5-13.

Activité

- ◆ Apprendre à se connaître !

BLOC 1 : LES THÉORIES CLASSIQUES

Semaine 2 (17 janvier) – Historiographie et fondements de la théorie/Réalisme

Lectures

- ◆ *Les origines* : Thucydide. 1883 [Ve siècle avant JC]. [Histoire de la guerre du Péloponnèse](#). II. Livres V-VIII. Traduit par Charles Zévort, 80-92 Paris: G. Charpentier.
- ◆ *Réalisme classique* : Morgenthau, Hans J. 2014. « [A realist theory of international politics](#) ». In *The Realism Reader*, 53-59. Routledge.
- ◆ *Néoréalisme* : Waltz, Kenneth N. 2014. « [Anarchic orders and balances of power](#) ». In *The Realism Reader*, 113-22. Routledge.
- ◆ *Réalisme défensif* : Walt, Stephen M. 2014. « [Alliance formation and the balance of world power](#) ». In *The Realism Reader*, 145-49. Routledge.
- ◆ *Réalisme offensif* : Mearsheimer, John J. 2014. « [Anarchy and the struggle for power](#) ». In *The Realism Reader*, 179-87. Routledge.

Semaine 3 (24 janvier) – Le libéralisme et l'école anglaise

Lectures

- ◆ *L'interdépendance* : Keohane, Robert O. 1998. « [International Institutions: Can Interdependence Work?](#) » *Foreign Policy*, n° 110: 82-194.
- ◆ *L'institutionnalisme* : Ikenberry, G. John. 1998. « [Institutions, Strategic Restraint, and the Persistence of American Postwar Order](#) ». *International Security* 23 (3): 43-78.
- ◆ *L'école anglaise* : Buzan, Barry. 1993. « [From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School](#) ». *International Organization* 47 (3): 327-52.

Semaine 4 (31 janvier) – Constructivisme

Lectures

- ◆ *Fondements (1)*: Ruggie, John Gerard. 1998. « [What Makes the World Hang Together? Neo-Utilitarianism and the Social Constructivist Challenge](#) ». *International Organization* 52 (4): 855-85.
- ◆ *Fondements (2)*: Wendt, Alexander. 1992. « [Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics](#) ». *International Organization* 46 (2): 391-425.

Pour aller plus loin

- ◆ *Les différences entre constructivisme conventionnel et constructivisme critique* : Hopf, Ted. 1998. « [The Promise of Constructivism in International Relations Theory](#) ». *International Security* 23 (1): 171-200.

BLOC 1 : LES THÉORIES CRITIQUES

Semaine 5 (7 février) – Marxisme et la *Théorie Critique*

Lectures

- ◆ *Fondements* : Cox, Robert W. 1981. « [Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory](#) ». *Millennium* 10 (2): 126-55.
- ◆ *Fondements (2)* : Brown, Chris. 1994. « ["Turtles All the Way Down": Anti-Foundationalism, Critical Theory and International Relations](#) ». *Millennium* 23 (2): 213-36

- ◆ *Théorie de la dépendance* : Wallerstein, Immanuel. 1974. « [The Rise and Future Demise of the World Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis](#) ». *Comparative Studies in Society and History* 16 (4): 387-415.

Semaine 6 (14 février) – Féminisme et théorie queer

Lectures

- ◆ Fondements : Enloe, Cynthia. 2014. « [Gender Makes the World Go Round: Where Are the Women?](#) » In *Bananas, Beaches and Bases. Making Feminist Sense of International Politics*. 2^e éd., 1-36. University of California Press.
- ◆ Fondements (2) : Tickner, J. Ann. 1997. « [You Just Don't Understand: Troubled Engagements between Feminists and IR Theorists](#) ». *International Studies Quarterly* 41 (4): 611-32.
- ◆ Théories queer dans le champ de la sécurité : Shepherd, Laura J., et Laura Sjoberg. 2012. « [trans- bodies in/of war\(s\): cisprivilege and contemporary security strategy](#) ». *Feminist Review*, n° 101: 5-23.

Dernière heure

- ◆ Présentation du service des bibliothèques sur les ressources pour l'enregistrement vidéo et audio
- ◆ Activité : choix du sujet de recherche en groupe, à déposer à la fin du cours

Pour aller plus loin

- ◆ Discussion avec Kenneth Waltz : Sjoberg, Laura. 2012. « [Gender, Structure, and War: What Waltz Couldn't See](#) ». *International Theory* 4 (1): 1-38.
- ◆ Analyse féministe en contexte nucléaire : Cohn, Carol. 1987. « [Sex and Death in the Rational World of Defense Intellectuals](#) ». *Signs* 12 (4): 687-718.

Semaine 7 (21 février) – Postcolonialisme

Lectures

- ◆ Fondements : Said, Edward W. 1994. « [Overlapping Territories, Intertwined Histories](#) ». In *Culture and Imperialism*, 3-61. New York: Knopf. (pp 3-19, 31-43)
- ◆ Fondements (2) : Chowdhry, Geeta, et Nair Sheila. 2002. « [Power in a postcolonial world: race, gender and class in international relations](#) ». In *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading Race, Gender and Class*, 1-32. Taylor & Francis Group.
- ◆ Critiques postcoloniales du marxisme : Spivak, Gayatri Chakravorty. 2004. « [Can the Subaltern Speak?](#) » In *Imperialism*, 171-219. Routledge.

Dernière heure

- ◆ Séance de révision pour l'examen de mi-session

Semaine 8 (28 février) – Examen de mi-session

BLOC 3 : LES CHAMPS D'APPLICATION

Semaine 9 (14 mars) – La sécurité internationale

Lectures

- ◆ La sécuritisation : Buzan, Barry, Ole Wæver, et Jaap de Wilde. 1998. « [Security Analysis: Conceptual Apparatus](#) ». In *Security: A New Framework for Analysis*, 19-47. Lynne Rienner Publishers.
- ◆ Approche féministe : Sjoberg, Laura. 2010. « [Feminist Security Theorizing](#) ». In *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*.
- ◆ Sécurité humaine : Paris, Roland. 2001. « [Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?](#) » *International Security* 26 (2): 87-102.

Semaine 10 (21 mars) – L'économie politique internationale

Lectures

- ◆ Fondements : Gilpin, Robert. 1971. « [The Politics of Transnational Economic Relations](#) ». *International Organization* 25 (3): 398-419.
- ◆ Néo-gramscisme : Gill, Stephen. 1995. « [Globalisation, Market Civilisation, and Disciplinary Neoliberalism](#) ». *Millennium* 24 (3): 399-423.
- ◆ Perspective queer et postcoloniale : Alexander, M. Jacqui. 1994. « [Not Just \(Any\) Body Can Be a Citizen: The Politics of Law, Sexuality and Postcoloniality in Trinidad and Tobago and the Bahamas](#) ». *Feminist Review*, n° 48: 5-23.

SEMAINE 11 (28 mars) – La politique étrangère

Lectures

- ◆ Politique étrangère et identité : Campbell, David. 1992. « Foreign policy and identity ». In *Writing security: United States foreign policy and the politics of identity*, 61-83. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- ◆ La psychologie des acteurs : Holsti, Ole R. 1976. « [Cognitive Process Approaches to Decision-Making: Foreign Policy Actors Viewed Psychologically](#) ». *American Behavioral Scientist* 20 (1): 11-32.
- ◆ Les niveaux d'analyse : Putnam, Robert D. 1988. « [Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games](#) ». *International Organization* 42 (3): 427-60.

Pour aller plus loin

- ◆ La « boîte noire » bureaucratique : Halperin, Morton H., Priscilla A. Clapp, et Arnold Kanter. 2006. « [National Security Interests](#) ». In *Bureaucratic Politics and Foreign Policy*, 9-24. Brookings Institution Press.

Semaine 12 (4 avril) - Mondialisation, transnationalisme et enjeux environnementaux

Lectures

- ◆ Le global: Anderl, Felix, et Antonia Witt. 2020. « [Problematising the Global in Global IR](#) ». *Millennium* 49 (1): 32-57.
- ◆ Le posthumanisme: Malette, Sebastien, et Peter Stoett. 2018. « [Posthumanist international relations and ecopolitics](#) ». In *Posthuman Dialogues in International Relations*. Routledge.

Semaine 13 (11 avril) – Conclusion

Lectures (à confirmer)

- ◆ Reus-Smit, Christian. 2012. « [International Relations, Irrelevant? Don't Blame Theory](#) ». *Millennium* 40 (3): 525-40.

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Malheureusement, les théories en relations internationales ne sont pas systématiquement traduites en français, donc les ressources ci-dessous sont **limitées et partielles**, et couvrent mieux les approches classiques que les approches critiques. Traductions exclues, plusieurs de ces sources ne remplaceront jamais la lecture approfondie des textes originaux. Voyez-les comme des aides si vous avez du mal avec l'anglais et que vous avez du temps pour croiser les deux.

Manuels généralistes et fondements

Vous pouvez vous aider de ce [manuel](#) (Battistella), ce [bref ouvrage](#) (Jeangène-Vilmer). Pour les définitions des théories et concepts, je vous conseille particulièrement le manuel édité par Macleod et Bonditti ([empruntable à la bibliothèque](#)).

Macleod, Alex. 2013. « Chapitre 37. La théorie des RI ». In *Traité de relations internationales*, 989-1018. Références. Paris: Presses de Sciences Po.
<https://doi.org/10.3917/scpo.balza.2013.01.0989>.

Enfin, sur [Theory Talks](#), vous trouverez des entrevues plus informelles avec une majorité des auteur-ice-s vu-e-s en cours, en anglais.

Réalisme, libéralisme, constructivisme

Ces écoles sont bien couvertes par les manuels mentionnés ci-dessus.

Vision générale des approches classiques + marxisme : Éthier, Diane. 2010. « Chapitre 1. L'analyse des relations internationales ». In *Introduction aux relations internationales*, 15-74. Paramètres. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.
<https://doi.org/10.4000/books.pum.6405>.

Marxisme et théorie critique

Gills, Barry K. 2013. « La théorie du système monde (TSM) : Analyse de l'histoire mondiale, de la mondialisation et de la crise mondiale ». *Actuel Marx* 53 (1): 28-39.
<https://doi.org/10.3917/amx.053.0028>

Wallerstein, Immanuel. 2009. *Comprendre le monde: Introduction à l'analyse des systèmes-monde*. La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.walle.2009.01>.

Bentouhami-Molino, Hourya. 2014. « De Gramsci à Fanon, un marxisme décentré ». *Actuel Marx* 55 (1): 99-118. <https://doi.org/10.3917/amx.055.0099>.

Féminisme

Dechaufour, Laetitia. 2008. « Introduction au féminisme postcolonial ». *Nouvelles Questions Féministes* 27 (2): 99-110. <https://doi.org/10.3917/nqf.272.0099>.

Pour ce texte, Foucault est identifié au poststructuralisme, mobilisé par les courants féministes, postcoloniaux, ainsi que par les études qui s'intéressent au discours : Der Derian, James. 2007. « Foucault et les Autres : rencontres critiques dans le domaine des

relations internationales ». *Revue internationale des sciences sociales* 191 (1): 77-82.
<https://doi.org/10.3917/riss.191.0077>.

Enloe, Cynthia H., et Caroline Sordia. 2019. *Armées, bananes, confection ...: une analyse féministe de la politique internationale*. Blajan: Solanhets. ([disponible à la bibliothèque](#))

Sondarjee, Maïka. 2022. *Perspectives féministes en relations internationales: penser le monde autrement*. Politique mondiale. Montréal: Presses de l'Université de Montréal
([disponible à la bibliothèque](#))

Postcolonialisme

Chakrabarty, Dipesh. 2009. *Provincialiser l'Europe: la pensée postcoloniale et la différence historique*. Paris: Éd. Amsterdam. ([disponible à la bibliothèque](#))

Dufour, Frédérick, et Nancy Turgeon. 2013. « Dipesh Chakrabarty et John M. Hobson sur l'eurocentrisme et la critique des relations internationales ». *Études internationales* 44 (1): 89-107. <https://doi.org/10.7202/1015124ar>.

Said, Edward W. 2015. *L'orientalisme: l'Orient créé par l'Occident*. Paris: Points.
([disponible à la bibliothèque](#))

Spivak, Gayatri Chakravorty, et Jérôme Vidal. 2009. *Les subalternes peuvent-elles parler?* Paris: Éd. Amsterdam. ([disponible à la bibliothèque](#))

Sécurité internationale

Balzacq, Thierry. 2016. *Théories de la sécurité. Les approches critiques*. Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.balza.2016.01>

Balzacq, Thierry. 2018. « Théories de la sécuritisation, 1989-2018 ». *Études internationales* 49 (1): 7-24. <https://doi.org/10.7202/1050542ar>.

Basty, Florence. 2008. « La sécurité humaine : Un renversement conceptuel pour les relations internationales ». *Raisons politiques* 32 (4): 35-57.
<https://doi.org/10.3917/rai.032.0035>.

Politique étrangère

Barthe, Sébastien, et Charles-Philippe David. 2013. « Chapitre 35. La politique étrangère ». In *Traité de relations internationales*, 907-32. Références. Paris: Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.balza.2013.01.0907>.

Morin, Jean-Frédéric. 2013. *La politique étrangère: théories, méthodes et références*. Collection U. Paris: A. Colin. <https://doi.org/10.3917/arco.morin.2013.01>

Économie politique internationale

Laroche, Josepha. 2013. « Chapitre 26. L'Économie politique internationale ». In *Traité de relations internationales*, 631-60. Références. Paris: Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.balza.2013.01.0631>.

Paquin, Stéphane. 2013. *Théories de l'économie politique internationale: Cultures scientifiques et hégémonie américaine*. Presses de Sciences Po.
<https://doi.org/10.3917/scpo.paqui.2013.01>.

Environnement, mondialisation, transnationalisme

Compagnon, Daniel. 2013. « Chapitre 38. L'environnement dans les RI ». In *Traité de relations internationales*, 1019-52. Références. Paris: Presses de Sciences Po.
<https://doi.org/10.3917/scpo.balza.2013.01.1019>.

RAPPEL DE RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.