

POL 2802 – Théories du développement

Hiver 2025

Horaire : Jeudi de 08h30 à 1h29

Examen final : 04/17/2025

Professeur ou chargé de cours : Abdou Rahim Lema

Disponibilité : Sur rendez-vous

Courriel : abdou.rahim.lemma.mohamed@umontreal.ca

OBJECTIFS

Ce cours offre aux étudiant.e.s une présentation et une analyse des principaux facteurs (économiques, politiques, technologiques, sociaux et culturels) qui participent à la croissance économique et au développement social, ainsi que des théories qui leur sont associées. Plus spécifiquement, le cours présente les différentes théories et les concepts utilisés dans l'étude du développement (international), tout en soulignant les critiques des courants dominants sur le développement. Abordant la trajectoire historique des pays, l'évolution des politiques de développement, ainsi que les enjeux connexes, le cours mettra un accent particulier sur la contrainte environnementale qui s'impose aujourd'hui dans les efforts de développement.

La perspective historique adoptée dans ce cours s'avère essentielle pour comprendre les liens entre un contexte politique et matériel donné et les théories du développement qui viennent à occuper l'avant-scène au fil du temps. Elle permet également de mesurer les fluctuations dans les rapports de force politiques et économiques entre les pays développés et les pays en développement, ainsi que le degré d'influence exercé par les dirigeants et intellectuels du monde en développement sur la scène internationale.

A l'issue du cours, cinq grands objectifs devraient être atteints par les étudiant.e.s :

- Comprendre et distinguer les différentes théories du développement pour mieux saisir les traits majeurs de ce que l'on entend par « développement » ;
- Revisiter les discours et productions intellectuelles issus du Sud global afin de souligner l'existence d'alternatives aux conceptions dominantes du développement dans le passé et le futur ;
- Développer une compréhension nuancée et réaliste/honnête des différents discours et pratiques qui s'associent aux efforts de développement international ;
- Saisir les tensions et la conflictualité entre la volonté de développement et la nécessité de préserver de l'environnement ;

- Connaître l'historique et l'évolution du concept du « développement durable » et de la politique internationale correspondante.

PÉDAGOGIE

L'enseignement est en grande partie constitué d'exposés magistraux, mais la participation et les questions sont fortement encouragées. Toutes les lectures hebdomadaires seront mises en ligne sur **Studium**. Celles-ci sont essentielles à la compréhension de la matière, sont matière à examen et feront l'objet de discussions en classe. Le cours utilisera des supports visuels et verra l'intervention d'invités disposant d'une expertise particulière sur certains thèmes spécifiques lorsque cela est possible. La discussion avec les étudiants est par ailleurs encouragée. De ce fait, les étudiant.e.s devront lire les textes postés sur Studium avant chaque séance (voir plan du cours).

ÉVALUATION

L'évaluation comporte trois composantes :

- **Un examen de mi-session le 27 février 2025.** L'examen porte sur la partie du cours traitée et compte pour 30% de la note finale. Le format sera précisé 2 semaines avant l'examen.
- **Un travail de recherche : 10 pages maximum, interligne double, Times New Roman, taille de fonte 12.** Un guide de recherche incluant la grille de correction sera affiché dans Studium à cet effet. **La date de remise est fixée au 27 mars 2025 avant 23h30 sur Studium.** Ce travail compte pour 40% de la note finale.
- **Un examen final le 17 avril 2025** portant sur la partie du cours vue après l'examen de mi-session. Il est de même nature que le premier et compte pour 30% de la note finale.

Il faut noter que les consignes plus précises pour les examens et le travail de session seront énoncées en classe et mises en ligne sur Studium.

PLAN DU COURS

Séance du 9 janvier :

Introduction et présentation du cours et de ses exigences

Avant le développement, colonisation et impérialisme

Lecture :

- Caron, J-C, et Michel V. (2015). « Chapitre 12 - La colonisation et les impérialismes européens », *L'Europe au 19e siècle. Des nations aux nationalismes (1815-1914)*, sous la direction de Caron Jean-Claude, Vernus Michel. Armand Colin, p. 391-420.

Séance du 16 janvier :

Origines du développement, définitions et mesures

Lectures :

- Bairoch, P. (1997). *Victoires et déboires III: Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, Gallimard, Paris (Les repères de l'histoire générale du Tiers-Monde, 1900-1995, p. 639-681).
- PNUD (1990) : *Rapport mondial sur le développement humain 1990*, New York, (Préface, Vue d'ensemble, Chapitre premier, Chapitre deux, Classement des pays, p. 198).

Autres lectures :

- Rostow, W. W. "The Stages of Economic Growth", *The Economic History Review*, 1959, New Series, Vol. 12, No. 1 (1959), p. 1-16.
- Myrdal, G. (1969). « L'État « mou » en pays sous-développé », *Tiers-Monde*, tome10/37, p. 5-24.

Séance du 23 janvier :

Autodétermination, anticolonialisme, stratégies et politiques de développement

Lectures :

- Albert, A. et Crener, M. A. (1982). Les nouveaux pays industrialisés : Stratégies de développement industriel - le cas de la Corée du Sud et du Brésil. *Études int-*. 13 (2), p. 227-245.

- Getachew, A. (2019). “Chapitre 3 - From Principle to Right: The Anticolonial Reinvention of Self-Determination”, *Worldmaking after Empire*. Princeton University Press, p. 71-106.

Autres lectures:

- Escobar, A. “Introduction: Development and the Anthropology of Development” dans *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton University Press. p. 5-19.
- McEwan, C. (2019). “Chapitre 7_ Towards a postcolonial development agenda” dans “Postcolonialism, Decoloniality and Development (2ème édition), New York et Londres, Routledge. p. 312-354.

Séance du 30 janvier :

Ajustements structurels, consensus de Washington, dépendance et hyper-mondialisation

- Samir, A. (1974). “Accumulation and development: a theoretical model”, *Review of African Political Economy*, 1:1, p. 9-26.
- Ahumada, J.M. (2019). “Latin America Since the 1990s: Deindustrialization, Reprimarization and Policy Space Restrictions”. Dans: *The Political Economy of Peripheral Growth*. Palgrave Macmillan, Cham, p. 49-72.

Autres lectures :

- Raúl, P. (1964). Portée de la Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement (Texte intégral du rapport adressé par le Secrétaire général de la Conférence au Secrétaire général des Nations Unies). In: *Tiers-Monde*, tome 5, n°19. p. 2-16.

Séance du 6 février :

Nouvel ordre international, évolution des inégalités et lutte contre la pauvreté

Lectures :

- Getachew, A. (2019). “Chapitre 5 – The Welfare World of the New International Economic Order”, *Worldmaking after Empire*. Princeton University Press, p. 71-106.
- Abhijt, B. et Esther, D. (2012). *Repenser la pauvreté*, Éditions du Seuil, Paris (Y réfléchir à trois fois..., p. 17-42).
- Chastang, S. (2008). « Toutes les manières de rater un don humanitaire ». *Revue du MAUSS* (1), p. 318-347.

Séance du 13 février :

Sécurité alimentaire et souveraineté alimentaire

Lectures :

De Chiara, A. (2015). « Land grabbing dans le sous-continent », *Outre-Terre*, 2, No. 43, p. 354-375.

Séance du 20 février :

Démographie, développement et environnement

Lectures :

- May, J. (2020). L’Éthiopie : un géant démographique à la croisée des chemins. *Population & Avenir*, 746, p. 17-19.
- Attané, I. (2020). Vieillesse démographique et ralentissement économique en Chine. *Cités*, 82, p. 87-97.

Séance du 27 février :

Examen de mi-session

Semaine de relâche : 6 mars

Séance du 13 mars :

Théories néoclassiques du développement

Lectures :

- Bauer, P. (1969). « Dissent on Development », *Scottish Journal of Political Economy*. Volume 16, No. 3, p. 75-94.
- Williamson, J. (Ed.). (1990). “Chapitre 2_ from Latin American Adjustment: How Much Has Happened?” in *What Washington Means by Policy Reform*, Washington D.C., Institute for Development Economics.

Séance du 20 mars :

Développement (durable), développement humain et la question d'énergie

Lectures :

- Ahmed, A. S. (2000) : « Le paradigme rentier en question: l'expérience des pays arabes producteurs de brut: analyse et éléments de stratégie », *Revue Tiers Monde*, p. 501-521.
- Rapport Brundtland, p. 1-28.
<https://www.are.admin.ch/are/en/home/media/publications/sustainable-development/brundtland-report.html>
- Sen, A. “Introduction/chapitre 1_ The Perspective of Freedom” dans *Development as Freedom*, New York, First Anchor Books, p. 3-34.

Séance du 27 mars (remise du travail de session avant 23h30) :

Crise environnementale, changements climatiques et développement durable

Lectures :

- Rapport Brundtland, pp. 1 à 28.
<https://www.are.admin.ch/are/en/home/media/publications/sustainable-development/brundtland-report.html>
- Nations Unies. (2023). *Rapport sur les objectifs de développement durable 2023*, New York.

Autres lectures :

- OXFAM Interna-. (2023). « Égalité climatique : une planète pour le 99% (Résumé exécutif) ».
- Fressoz, J.-B., et Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous*, Paris: Points (Thermocène – Une histoire politique du CO2).

Séance du 3 avril :

Justice écologique

Lectures :

- Renouard, C. (2014). Justice écologique et responsabilité politique de l'entreprise. *Études*. 420(5), p. 39-49.
- Talbot, G., Fliaguine, O., & Caouette, D. (2017). La justice écologique: Un élément de réponse aux changements climatiques?. *Revue Possibles*, 41(2), p. 6-10.

Autres lectures :

- Guha, R. (2012, 1989). « Environnementalisme radical et préservation de la nature sauvage : Une critique de la périphérie », dans Hache Émilie (dir.), *Écologie politique – Cosmos, communautés, milieux*, Éditions Amsterdam, Paris, p. 155-170.
- Merlinsky, G. (2020). « Mouvements pour la justice écologique et la défense des communs en Amérique ». *Alternatives Sud*, 27(3), 2.

Séance 10 avril :

Du post-développement au Sud ou du post-croissance ?

Lectures :

- Matthews, S. (2018). *Postdevelopment Theory*. *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. P. 1-24.
- Harvey, N. (2014) : « La signification politique du zapatisme », *Zapatisme: la rébellion qui dure Points de vue du Sud*, 21, 43.
- Latouche, S. (1994). Développement durable: un concept alibi. Main invisible et mainmise sur la nature. *Revue Tiers Monde*, p. 77-94.

Examen final : 17 avril

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

- Acemoglu, D. et Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Books.
- Alier, J. M. (2013). *Ecological economics from the ground up*. Routledge.
- Bach, D. C. et Gazibo, M. (2011). *L'État néopatrimonial: Genèse et trajectoires contemporaines*. University of Ottawa Press.
- Bairoch, P. (1997). *Victoires et déboires: histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Gallimard.
- Banerjee, A. V. et Duflo, E. (2014). *Repenser la pauvreté*. Paris: Ed. du Seuil.
- Beaudet, P. et Haslam, P. (2019). *Enjeux et défis du développement international*. University of Ottawa Press.
- Beckert, S. (2015). *Empire of cotton: A global history*. Vintage.
- Besada, H. G., M. E. Tok, et L. M. Polonenko, (Dir.) (2019) *Innovating South-South Cooperation: Policies, Challenges and Prospects*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Boulanger, É., Mottet, É. et Rioux, M. (2019). *Mondialisation et connectivité: Les enjeux du commerce, de l'investissement et du travail au XXIe siècle*. PUQ.
- Brasseul, J. et Lavrard-Meyer, C. (2016). *Economie du développement-4e éd: Les enjeux d'un développement à visage humain*. Armand Colin.
- Bresser-Pereira, L. C. (2009). *Mondialisation et compétition: pourquoi certains pays émergents réussissent et d'autres non*. Paris: La Découverte.
- Buttel, F. H. et McMichael, P. (Dir.). (2005). *New directions in the sociology of global development*. Amsterdam: Elsevier JAI.
- Campbell, B. et Laforce, M. (2016). *La responsabilité sociale des entreprises dans le secteur minier: réponse ou obstacle aux enjeux de légitimité et de développement en Afrique?* PUQ.
- D'Alisa, G., Demaria, F. et Kallis, G. (2015). *Décroissance. Vocabulaire pour une nouvelle ère*. Montréal: Écosociété.
- Diemer, A. et Marquat, C. (Dir.). (2015). *Regards croisés Nord-Sud sur le développement durable*. Bruxelles: de boeck.
- Dyson, T. (2010). *Population and development: the demographic transition*. London: Zed Books.
- Esteva, G. et Sachs, W. (1996). *Des ruines du développement*. Montréal: Éditions Écosociété.
- Ezuho, E. (2013). *Le trilemme du développement : Admettre l'échec, comprendre l'impasse et mieux agir*. Aix-en-Provence: Éditions Persée.
- Fressoz, J.-B. et Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous: La Terre, l'histoire et nous*. Paris: Points.
- Gabas, J.-J., Lautier, M. et Vernières, M. (Dir.) (2020) *Prospectives du développement*. Paris: Karthala-GEMDEV.
- Healy, H., Martinez-Alier, J., Temper, L., Walter, M. et Gerber, J.-F. (2013). *Ecological economics from the ground up*. London: Routledge.
- Herzfeld, M. (2020). The absent presence: Discourses of crypto-colonialism. In *Enchantments of Modernity* (pp. 341-371). Routledge India.
- Herzfeld, M. (2017). Thailand in a larger universe: The lingering consequences of crypto-colonialism. *The Journal of Asian Studies*, 76(4), 887-906.
- Herzfeld, M. F. (2012). The crypto-colonial dilemmas of Rattanakosin Island. *Journal of the Siam Society*.
- Kohli, A. (2004). *State-directed development: political power and industrialization in the global periphery*. Cambridge university press.
- Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A., Demaria, F. et Acosta, A. (2018). *Pluriverse: A Post-Development Dictionary. Delhi: Authors Up Front*.
- Latouche, S. (2004). *Survivre au développement: de la décolonisation de l'imaginaire économique à la construction d'une société alternative*. Paris: Fayard/Mille et une nuit.

- Leyens, S., et de Heering, A. (Dir.). (2010). *Stratégies de développement durable: développement, environnement ou justice sociale?* Namur: Presses universitaires de Namur.
- Levy, C., et Martinez A., (Dir.) (2019) *Genre, féminismes et développement: Une trilogie en construction*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Lopes, C. (2021) *L'Afrique est l'avenir du monde: repenser le développement*. Paris: Seuil.
- Mafouta, N. I. (2008). *Le paradigme écologique du développement durable en Afrique subsaharienne à l'ère de la mondialisation: une lecture éthico-anthropologique de l'écodéveloppement*. Bern: Peter Lang.
- Martinez-Alier, J. (2014). *L'écologisme des pauvres: une étude des conflits environnementaux dans le monde*. Paris: Institut Veblen, Les Petits matins.
- Mazzucato, M. (2011). *The Entrepreneurial State: Demos*.
- Milanovic, B. (2019). *Inégalités mondiales: Le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances*. La Découverte.
- Minois, G. (2011). *Le poids du nombre: l'obsession du surpeuplement dans l'histoire*. Paris: Perrin.
- Monnier, Y. (2013). *De l'hégémonie du Nord au triomphe des Suds. Vers l'inévitable catastrophe démographique et environnementale*. Paris: L'Harmattan.
- Nahavandi, F. (2005). *Du développement à la globalisation. Histoire d'une stigmatisation*. Bruxelles: Bruylant.
- Radkau, J. (2008). *Nature and power. A Global History of the Environment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Raffinot, M. (2021) *Economie du développement-2e éd.* Malakoff: Dunod.
- Rahnema, M., et Bawtree, V. (Dir.). (1997). *The post-development reader*. London: Zed Books.
- Rahnema, M., et Robert, J. (2008). *La puissance des pauvres*. Paris: Actes Sud.
- Rist, G. (2013). *Le développement: Histoire d'une croyance occidentale. 4 édition*. Paris: Presses de Sciences Po.
- Robbins, P. (2011). *Political ecology: A critical introduction*. John Wiley & Sons.
- Robbins, P., Hintz, J., & Moore, S. A. (2011). *Environment and society: a critical introduction*. Malden: John Wiley & Sons.
- Rodrik, D. (1998). Globalisation, social conflict and economic growth. *The World Economy*, 21(2), 143-158.
- Sachs, I. (1980). *Stratégies de l'écodéveloppement*. Paris: Éditions Ouvrières.
- Sachs, W. (1999). *Planet dialectics: Explorations in environment and development*. London: Zed Books.
- Seligson, M. A. et Passé-Smith, J. T. (2014). *Development and Underdevelopment: The Political Economy*: Colorado. Lynne Rienner Publisher.
- Servet, J.-M. (2018). *L'économie comportementale en question*. ECLM.
- Treillet, S. (2015). *L'économie du développement: de Bandoeng à la mondialisation*. Armand Colin.
- Tsayem Demaze, M. (2011). *Géopolitique du développement durable. Les États face aux problèmes*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Veilleux, D., Veltmeyer, H. et Tanimoune, N. A. (2015). *Des outils pour le changement: Une approche critique en études du développement*. University of Ottawa Press.
- Willis, K. (2021). *Theories and practices of development*. London: Routledge.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.