

POL 2560 – Action collective et politique

Hiver 2025

Horaire : Mercredi, 12 h 30 à 15 h 30, examen final sur table le mercredi 23 avril 2025

Chargée de cours : Alexia Renard

Bureau : C-3126

Disponibilité : sur rendez-vous

Courriel : alexia.renard@umontreal.ca

OBJECTIFS :

Mobilisation citoyenne contre un projet de développement industriel, prise de parole sur les réseaux sociaux, interpellation des élus, manifestation pour la justice climatique : les actions collectives sont nombreuses et ont lieu dans divers espaces, de la rue à la sphère parlementaire. Elles contribuent aux avancées sociales, s'invitent dans les débats partisans, trouvent des relais dans les médias, peuvent déboucher sur des lois ou donner naissance à des contre-mouvements. En bref, l'action collective tient une place centrale dans la vie politique.

Objet hybride, celle-ci a toutefois longtemps été en marge de la science politique : en effet, si les acteurs collectifs agissent en effet au sein des institutions politiques traditionnelles, c'est la plupart du temps à l'extérieur de celles-ci, dans la rue ou ailleurs, que leurs actions se déploient. Depuis les années 1970, les travaux se sont cependant multipliés pour donner naissance à ce qu'on nomme la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux. C'est à partir de ces outils théoriques que nous travaillerons.

Dans ce cours, vous apprendrez à utiliser les principales approches du champ pour appréhender l'action collective à différentes échelles d'analyse (macro, méso, micro). Nous parlerons de l'engagement individuel. Nous aborderons les répertoires d'action des mouvements sociaux et nous nous arrêterons sur les contextes politiques dans lesquels émerge et se développe l'action collective.

Le cours est divisé en quatre blocs :

BLOC 1 : Introduction - BLOC 2 : Approches structuralistes et rationalistes - BLOC 3 : Approches culturelles - BLOC 4 : Études de cas - mouvements contemporains

Dans le premier bloc, nous nous pencherons sur les différentes définitions des mouvements sociaux. Dans le deuxième bloc, nous étudierons les approches structuralistes, qui s'intéressent aux effets des institutions politiques sur l'action collective, et les approches rationalistes, qui se concentrent sur les stratégies employées par les groupes ou les militant·e·s pour mener à bien leurs actions. Dans le troisième bloc, nous parlerons des approches qui analysent les dimensions culturelles et identitaires des mobilisations collectives. Dans le dernier bloc, nous travaillerons à partir d'études de cas et analyserons différentes mobilisations sociales contemporaines.

PÉDAGOGIE :

Ce cours est basé sur une pédagogie interactive. Il comprend des parties de cours magistral, mais accorde une grande importance aux discussions collectives. Chaque séance, nous prendrons du temps pour discuter du ou des textes obligatoires. Par ailleurs, trois séances sont consacrées à des débats sous forme de simulation de commission parlementaire de consultation.

ÉVALUATION :

1. Étude d'une action collective ou d'un groupe militant (20%)

Vous devez choisir une mobilisation ou un groupe militant à analyser/observer, au début du cours, parmi les mobilisations ci-dessous. Vous pouvez choisir une autre action collective ou un autre groupe, mais vous devez faire valider le choix avec la chargée de cours. Si vous militez vous-même dans un mouvement ou dans un groupe, vous pouvez choisir celui-ci (mais vous ne pouvez pas mener d'entrevue avec vos camarades ni faire de l'observation participante).

Dans une première partie, vous devez présenter le contexte politique et social de la mobilisation ou dans lequel le groupe a émergé. Vous devez présenter, s'il y a lieu, les acteurs collectifs (et individuels) prenant part à la mobilisation, les principales revendications du groupe ou de la mobilisation, les types d'actions menées, la réponse éventuelle de l'État. Vous répondrez à la question suivante : comment le contexte politique influence-t-il la mobilisation collective ou le groupe étudié ? Dans la deuxième partie, vous devez vous intéresser aux discours et aux cadrages produits par la mobilisation ou le groupe, ainsi qu'à la construction de leur identité collective.

Pour les groupes anciens et historiques (exemple : La Fédération des femmes du Québec), vous pouvez vous concentrer sur les 3 ou 4 dernières années.

Le travail doit être basé sur des articles de presse et au moins deux articles scientifiques.

Mobilisations :

- La grève étudiante de 2012 au Québec
- *Black Lives Matter* aux États-Unis (2019-2024)
- Les Gilets Jaunes en France
- Le mouvement *Idle No More* au Canada
- Les mobilisations pour la Palestine au Québec en 2024
- La grève de la fonction publique au Québec en 2024
- Les mobilisations pour le logement en 2024
- Le mouvement antispéciste au Québec (2015-2025)
- La mobilisation des *Wet'suwet'en* (2019-2021)
- Les mobilisations des agriculteurs en France (2024)

Groupes :

- Collectif Antigone
- Montréal Antifasciste
- DxE (aux États-Unis et au Québec)
- Les groupes de colleuses féministes (Montréal ou Québec)
- Mères au front

POL 2560 – Hiver 2025

- RCALQ - Droit au logement
- Mouvement BDS Québec
- Nouvelle Alliance
- Pour le Futur Mtl
- Mobilisation 6600
- CLAC (Convergence des luttes anticapitalistes)
- La Fédération des femmes du Québec
- La Meute
- L214 – Éthique et animaux (France)
- BESA – Bien être et sécurité de l'animal (Québec)
- Un syndicat étudiant (au choix)

8 pages environ, Times New Roman 12, interligne 1,5. Remise par écrit le 5 février 2025 dans Studium.

Style de citation imposé : auteur-date Chicago, version française. Voir :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

2. Examen de mi-session (20%) :

Mercredi le 26 février 2025, de 12h30 à 15h30. Questionnaire à choix multiples et questions à développement court sur des éléments du cours.

3. Simulation de débat devant une commission de consultation de l'Assemblée Nationale du Québec : « Mouvements sociaux et démocratie » (25%)

À la suite d'une année 2024 émaillée d'actions protestataires variées, le gouvernement québécois a souhaité mettre sur pied une commission **indépendante** de consultation sur le rôle des mouvements sociaux en démocratie, présidée par une philosophe et une politologue. Vous incarnerez un groupe de votre choix (5 personnes) parmi les groupes proposés ci-après : un groupe militant plutôt radical, un parti politique plutôt de droite et/ou conservateur, un parti politique plutôt de gauche et/ou progressiste ou au centre, un groupe militant plutôt modéré ou un syndicat. Contexte politique : Parti Conservateur majoritaire (fédéral)/Parti Québécois (provincial)

Le nom de votre groupe et une brève description de celui-ci doivent être validés par la chargée de cours avant le 12 mars.

Votre présentation (15%, note collective) doit comporter :

- Une présentation de votre acteur collectif/parti/syndicat, ainsi que des membres qui le composent (vous pouvez rester vous-mêmes ou bien vous inventer un persona).
- Vos principaux arguments, tant généraux que sur le cas à l'étude
- Une conclusion sur vos recommandations

Une présentation de 15 mn sera allouée par groupe (tous les membres du groupe doivent parler) devant un jury (présidence de la commission) composé d'une politologue et d'une philosophe. 10 minutes seront ensuite consacrées aux débats : 5 mn de questions-réponses avec les commissaires et 5 mn de questions-réponses avec les autres groupes. Vous devez inventer un groupe, un parti ou un syndicat de votre choix, et de l'orientation politique de votre choix. Dans votre présentation, vous devez vous

POL 2560 – Hiver 2025

positionner et répondre à la question posée, en vous appuyant sur vos recherches faites sur le cas proposé, tout en élargissant la portée de votre propos. Un support de présentation est fortement recommandé.

Le 19 mars 2025

Le rôle des mouvements sociaux est-il d’agir dans ou hors des institutions ? Cas d’étude : le mouvement pour le droit au logement au Québec dans les 5 dernières années

Le 26 mars 2025

Les réseaux sociaux, nouveaux outils de révolte ? Cas d’étude : à venir

Le 2 avril 2025

La désobéissance civile est-elle toujours justifiée ? Cas d’étude : les blocages du pont Jacques-Cartier au Québec, de 2005 à 2024.

Vous devrez également remettre, après les trois débats, un texte (10%, note individuelle) sous forme d’une tribune dans La Presse au sujet de la commission d’évaluation. Attention, une tribune n’est PAS une chronique d’humeur : vous devez vous positionner personnellement sur le débat auquel vous avez participé **avec des arguments solides et des exemples précisément sourcés**. Vous devez convaincre votre lectorat du bien-fondé de votre position **sans appel à l’émotion ou au populisme, en adoptant une posture engagée, mais analytique**. Vous devez pour cela restituer **une partie des échanges qui ont eu lieu pendant le débat**.

2 pages environ à remettre par écrit le 5 avril 2025 dans Studium (Times New Roman 12, interligne 1,5). Vous pouvez utiliser un outil d’intelligence artificielle pour vous aider dans votre réaction, mais vous devez absolument retravailler votre texte. Les outils de l’IA produisent souvent des textes creux, insipides, produisent des erreurs et manquent de précision.

4. Participation en classe (5%)

Présence, participation orale en classe et engagement dans le cours.

5. Examen final en classe (30%)

Mercredi 23 avril, de 12 h 30 à 15 h 30.

Dans cet examen, il vous sera posé des questions à développement moyen et long sur les concepts et théories vues en cours (processus politique, identité collective, mouvement social, etc.). Il ne s’agira pas d’apprendre le cours par cœur : il vous faudra être capables de montrer que vous savez utiliser ces concepts et ces théories. **Si vous lisez les textes, assistez à toutes les séances du cours et aux débats sur les textes, une grande partie du travail de révision sera faite**. 1 feuille de notes recto verso sera permise, manuscrite ou dactylographiée.

POL 2560 – Hiver 2025

Résumé des évaluations

Format	Pondération	Critères	Remise
1. Présentation d'une mobilisation collective ou d'un groupe militant	20 %	Compréhension du cas Esprit de synthèse	Travail à remettre au plus tard le 5 février, 23 h 59 dans Studium 8-10, pages, interlignes 1,5
2. Examen de mi-session	20 %	Questionnaire à choix multiples et questions à développement court	Examen sur table, le 26 février 2025, 12h30-15h30
3. Débat (15 mn de présentation et 10 mn questions-réponses)	25% en tout dont : -15 % (note collective) -10 % (note individuelle pour la tribune)	Construction de l'acteur collectif (crédibilité, cohérence. Vous pouvez être originaux, mais ce doit être crédible) Qualité des recherches effectuées sur le cas d'étude Qualité des arguments avancés et cohérence de votre position politique Qualités oratoires de la présentation (claire, efficace, convaincante) Qualité des réponses aux questions du jury et des autres groupes Qualité de la réflexion personnelle (prise de position personnelle argumentée, qualité de l'écriture, qualité de la restitution des débats)	Dates des présentations : 19 mars 2025 26 mars 2025 2 avril 2025 Faire valider le nom et la description du groupe avant le 12 mars Tribune (2 pages interligne 1,5) à remettre le 5 avril 23h59 dans Studium
4. Participation et engagement dans le cours	5 %		Tout au long de la session
5. Examen final en classe	30 %	2 à 3 questions à développement long	Examen sur table le 23 avril 2025, 12h30-15h30

PLAN DE COURS

BLOC 1 - INTRODUCTION GÉNÉRALE

SÉANCE 1 : Mouvement social, action collective, action politique : de quoi parle-t-on ? 8 janvier 2025

Lecture obligatoire :

- NEVEU Érik, « I. Qu'est-ce qu'un mouvement social ? », dans *Sociologie des mouvements sociaux*. Paris, La Découverte, « Repères », 2011, p. 5-26. URL : <https://www.cairn.info/sociologie-des-mouvements-sociaux--9782707169358-page-5.htm>

SÉANCE 2 : Les frontières des mouvements sociaux 15 janvier 2025

Projection documentaire : *Quand les mouvements sociaux deviennent des partis*, Arte 2021

Lectures obligatoires :

- DUFOUR, Pascale et Christophe TRAISNEL. 2009. « Aux frontières mouvantes des mouvements sociaux, ou quand les partis politiques s'en mêlent. Le cas du souverainisme au Québec ». *Politique et Sociétés* 28, 1 : 37–62. <https://doi.org/10.7202/001724ar>
- DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ. 2023. « Introduction ». Dans DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds), *Québec en mouvements, Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal. (7-14)

SÉANCE 3 : Étudier les mouvements sociaux 22 janvier 2025

Lectures obligatoires :

- VAN DE VELDE, Cécile. 2020. « Les mots de la colère. Enquête sur une décennie de slogans protestataires ». *Sociologie*, (3), 291-303.
- NEZ, Héloïse. 2012. « Délibérer au sein d'un mouvement social : ethnographie des assemblées des Indignés à Madrid ». *Participations*, 4, 79-102. <https://doi.org/10.3917/parti.004.0079>

BLOC 2 – LES APPROCHES STRUCTURALISTES ET RATIONALISTES

**SÉANCE 4 : La théorie de la mobilisation des ressources
29 janvier 2025**

Lecture obligatoire :

- CHAZEL, François. 2020. « Mobilisation des ressources ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0398>.

**SÉANCE 5 : La théorie du processus politique
5 février 2025**

Lectures obligatoires :

- FILLIEULE, Olivier, et Lilian MATHIEU. 2020. « Structure des opportunités politiques ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. 573-80. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0573>.
- TILLY, Charles, et Sidney TARROW. 2015. « Régimes, répertoires et opportunités », *Politique(s) du conflit. De la grève à la révolution*, traduit de l'anglais (États-Unis) par Rachel Bouyssou, Paris : Presses de Sciences Po, 93-128.

BLOC 3 – LES APPROCHES CULTURELLES

**SÉANCE 6 : Cadrages, discours et identités
12 février 2025**

Lectures obligatoires :

- VOEGTLI, Michael. 2010. « Quatre pattes oui, deux pattes, non ! » L'identité collective comme mode d'analyse des entreprises de mouvement social ». Dans AGRİKOLIANSKY, Éric (éd.), *Penser les mouvements sociaux : Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*. Paris : La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.filli.2010.01.0203>
- BENFORD, Robert D. et David A. SNOW. 2012. « Processus de cadrage et mouvements sociaux : présentation et bilan », *Politix*, 25(99), 219-255.

**SÉANCE 7 : Émotions et mouvements sociaux
19 février 2025**

Lectures obligatoires :

SOMMIER, Isabelle. 2020. « Émotions ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0217>

POL 2560 – Hiver 2025

BLAIS, Mélissa. 2021. « Ce que la peur fait à l'engagement féministe », *Lien social et Politiques*, (86), 94–112.

Lecture optionnelle :

- TRAÏNI, Christophe. 2010. « Des sentiments aux émotions (et vice-versa). Comment devient-on militant de la cause animale ? », *Revue française de science politique*, 60(2), 335-358.

SÉANCE 8 : EXAMEN DE MI-SESSION

26 février 2025

Examen sur table (3h)

SÉANCE 9 : Semaine de lecture

5 mars 2025

Pas de texte à lire

BLOC 4 – ÉTUDES DE CAS ET MOUVEMENTS CONTEMPORAINS

SÉANCE 10 : Résistance des groupes subalternes

12 mars 2025

Lecture obligatoire :

- SCOTT, James C. 2009. *La domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne*. Paris : Éditions Amsterdam. Lire le chapitre 7 : « Infrapolitique des groupes subalternes »

Lecture optionnelle :

- BAYAT, Asef. 2013. *Life As Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Second Edition, Stanford University Press, 2013. Lire le chapitre 3.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=1175179>.

SÉANCE 11 : *Quiet activism*, engagement *lifestyle* et tournant numérique : les formes alternatives d'action collective

19 mars 2025

Commission de consultation Mouvements sociaux et démocratie - Simulation de Débat #1

Lecture obligatoire :

- HAENFLER, Ross, Brett JOHNSON, et Ellis JONES. 2012. “Lifestyle movements: Exploring the intersection of lifestyle and social movements”. *Social Movement Studies* 11 (1): 1-20.

POL 2560 – Hiver 2025

**SÉANCE 12 : La répression politique
26 mars 2025**

Commission de consultation Mouvements sociaux et démocratie - Simulation de Débat #2

Lecture obligatoire :

- DUPUIS-DÉRI, Francis. « Émergence de la notion de « profilage politique » : répression policière et mouvements sociaux au Québec. » *Politique et Sociétés*, volume 33, number 3, 2014, p. 31–56. <https://doi.org/10.7202/1027939ar>

**SÉANCE 13 : Mouvements sociaux et féminisme
2 avril 2025**

Commission de consultation Mouvements sociaux et démocratie - Simulation de Débat #3

Lectures obligatoires :

- BERENI, Laure et Anne REVILLARD. 2012. « Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la sociologie des mouvements sociaux », *Sociétés contemporaines*, 85, 17-41.
- BARGEL, Laure et Xavier DUNEZAT. 2020. « Genre et militantisme ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0269>

**SÉANCE 14 : Mouvements d'extrême droite et contre-mouvements
Conclusion du cours
9 avril 2025**

Lectures obligatoires :

- SOMMIER, Isabelle. 2020. « Contre-mouvement ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). 2020. *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0159>.
- TANNER, Samuel, Aurélie CAMPANA et Stéphane LEMAN-LANGLOIS. 2023. « Portrait de la droite radicale et de l'extrême droite au Québec. Des “ Dr Martens ” à Facebook, Twitter et YouTube ». Dans DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds), *Québec en mouvements, Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

**Examen final
23 avril 2025
Examen sur table (3h)**

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES (non obligatoires)

- MCADAM, Doug. 2012. *Freedom Summer. Lutttes pour les droits civiques*, Mississippi 1964. Agone. Disponible en version papier via l'UdeM. Existe aussi en anglais (mais pas disponible à la bibliothèque de l'UdeM, à ma connaissance).

Le livre de Doug McADAM est un classique de la littérature sur les mouvements sociaux. J'ai demandé à la librairie de l'Université d'en acheter quelques exemplaires. C'est un livre-phare, à lire pour comprendre une des théories majeures du champ, soit la théorie du processus politique.

- MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). 2020. *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. (Disponible via l'UdeM sur la plateforme Cairn).
- DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds.). 2023. *Le Québec en mouvements : Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal. (Disponible en version numérique à la bibliothèque de l'UdeM).
- NEVEU, Erik. 2019. *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris : La Découverte. (Disponible par l'UdeM sur la plateforme Cairn.)
- MCADAM, Doug. 1999. *Political process and the development of black insurgency, 1930-1970*. University of Chicago Press. Disponible en version papier via l'UdeM.
- BHERER, Laurence, CLOUTIER, Geneviève et MONTAMBEAULT, Françoise. 2021. *L'engagement pousse là où on le sème*. Écosociété. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM.
- PAGIS, Julie. 2014. *Mai 68, un pavé dans leur histoire*. Presses de Sciences Po. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM. Existe aussi en anglais, en version numérique, à la bibliothèque de l'UdeM.
- BAYAT, Asef. 2013. *Life As Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Second Edition. Stanford University Press, 2013. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM

Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones (non cédés) de l'Université de Montréal (tiohtià:ke)

« L'Université de Montréal est située là où, bien avant l'établissement des Français, différents peuples autochtones ont interagi les uns avec les autres. Nous souhaitons rendre hommage à ces peuples autochtones, à leurs descendants, ainsi qu'à l'esprit de fraternité qui a présidé à la signature en 1701 de la Grande Paix de Montréal, traité de paix fondateur de rapports pacifiques durables entre la France, ses alliés autochtones et la Confédération haudenosauni (prononciation : o-di-no-sho-ni). L'esprit de fraternité à l'origine de ce traité est un modèle pour notre communauté universitaire. »

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponible sur le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.