

POL. 2250 - Systèmes internationaux, 19^e et 20^e siècles
Hiver 2025

Professeur : Michel Fortmann

Horaire : mardi, de 12 h 30 à 15 h 30, du 14 janvier au 8 avril 2025

A. Préambule

Une bonne maîtrise de l'histoire des relations internationales contemporaines est indispensable à une formation spécialisée dans le domaine des études internationales. Le présent cours a principalement pour objectif de vous faire réviser et approfondir vos connaissances dans ce domaine, du début du 19^e siècle jusqu'à la guerre de 1914-1918, une des périodes les plus transformatrices de l'histoire contemporaine. Nous tenterons d'illustrer également comment s'appliquent à l'histoire certains outils conceptuels et théoriques propres à notre sous-discipline, les relations internationales. Ce cours devrait être complété en suivant des enseignements analogues couvrant l'entre-deux-guerres et le second conflit mondial (1919-1945), la Guerre froide (1945-1991) et la période plus récente (1991-2024).

B. Pédagogie

Il s'agit principalement d'un cours magistral, divisé en une douzaine de séances. Nous favorisons toutefois une participation active des étudiants. N'hésitez donc pas à poser des questions en classe. Je vous propose aussi de vous impliquer dans la préparation hebdomadaire du cours. Il vous sera demandé soit de lire un court texte ou de visionner un film documentaire avant chaque séance. Ce matériel vous introduira à la matière abordée. Ces documents vous permettront également de participer aux forums de discussion hebdomadaires sur *Studium*. Cette participation fera d'ailleurs partie de l'évaluation (voir, plus bas, 'note de participation'). Vous trouverez les lectures hebdomadaires et les vidéos, chaque semaine, sur *Studium*.

Pour ce qui est des notions de base des relations internationales, il est conseillé d'avoir suivi le cours d'introduction aux relations internationales (POL1600). Pour vous rafraîchir la mémoire, ayez sous la main l'un des textes suivants : Diane Éthier (2020), *Introduction aux relations internationales*, 5^e édition, Presses de l'Université de Montréal; Dario Battistella, Franck Peiteville, Marie-Claude Smouts (2012), *Dictionnaire des relations internationales*, Dalloz; Dario Battistella (2019), *Théories des relations internationales*, Presses de Science Politique, Paris, 6^e édition (disponible en ligne à la bibliothèque de l'Université de Montréal). En anglais, le manuel le plus utilisé est John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens (2023), *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, 9^e édition, Oxford University Press.

C. Calendrier

- 14 janvier : Présentation du syllabus et introduction
- 21 janvier : Le Congrès de Vienne et son déroulement (1814-1815)
- 28 janvier : Les résultats du Congrès et le Concert européen (1815-1823)
- 4 février : Les premières crises de l'Ordre européen et le début de la Question d'Orient (1821-1840)
- 11 février : Le Printemps des peuples et ses répercussions internationales (1846-1850)
- 18 février : L'Occident et le monde. Paramètres et acteurs de l'expansion (1820-1860)
- 25 février : L'Occident et le monde : l'ouverture de l'Asie
- 4 mars : Semaine de lecture. Pas de cours
- 11 mars : La fin de l'Europe de Vienne, la guerre de Crimée et l'unité italienne (1853-1860).
- 18 mars : L'émergence de la *Realpolitik* et les triomphes de la Prusse (1862-1870)
- 25 mars : L'Europe à l'ombre de Bismarck (1871-1890)
- 1^{er} avril : La *Weltpolitik* et le renversement des alliances (1890-1906)
- 8 avril : La marche vers la guerre (1905-1914)

D. Évaluation

Veillez noter que j'ai modifié le système d'évaluation du cours en fonction de l'usage, de plus en plus fréquent, des logiciels utilisant l'intelligence artificielle, comme ChatGPT. La moitié de la note sera donc attribuée en fonction de deux examens – intra et final. Le travail de session, quant à lui, vous permettra d'utiliser l'IA, mais dans certaines conditions précisées plus loin.

Aperçu général

1. Un examen intra en classe (11 mars)	20 %
2. Une analyse de texte scientifique (8 avril)	30%
3. Un examen final (29 avril)	35 %
4. Une note de participation	15%
Total :	<u>100 %</u>

1. Analyse d'un texte scientifique (à remettre le 8 avril, avant minuit, sur *Stodium*)

Ce travail a pour but de vous habituer à aborder l'histoire dans une perspective scientifique et, donc, à **analyser** et **expliquer** un événement historique ou à **l'interpréter** en fonction d'un questionnement et d'un argument théorique. J'ai sélectionné, dans ce but, des articles scientifiques qui mettent en évidence la façon dont les chercheurs se servent de l'histoire pour tester leurs idées et démontrer la validité de leurs arguments. Choisissez l'article qui vous intéresse en fonction de sa thématique et analysez-le sous forme de dissertation. Attention, je ne veux pas une analyse purement descriptive de l'article choisi. Je m'attends à ce que vous commentiez les textes de façon critique, et je souhaite que vous mobilisiez les connaissances acquises dans d'autres cours pour enrichir votre commentaire. Je valorise aussi beaucoup les recherches bibliographiques que vous pouvez effectuer autour de l'auteur et du thème choisi. Longueur du travail : 6 pages maximum, soit environ 2500 mots, à 1,5 d'interligne. La bibliographie et les notes ne figurent pas dans le décompte des mots.

En résumé, voici quelques questions qui peuvent guider votre réflexion. Vous êtes, bien sûr, libre de la façon dont vous présenterez votre argument :

- Quel est l'objet de l'article ? En quoi le sujet est-il important ?
- Quelles sont la ou les questions que soulève l'auteur ?
- A-t-il une thèse ? Que veut-il démontrer ?
- Peut-on identifier son approche théorique ? Prend-il une position idéologique explicite ou implicite ?
- Comment démontre-t-il sa thèse, s'il y a lieu ? Quels sont ses arguments ?
- Comment évaluez-vous la solidité des arguments proposés ? Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'auteur ; pourquoi ?
- Y a-t-il des alternatives à la position de l'auteur ?
- L'analyse que vous venez de lire est-elle encore d'actualité aujourd'hui ? Pourquoi ? Justifiez votre point de vue.

Liste thématique des articles ou chapitres proposés. Tous les textes sont disponibles dans les ressources électroniques de la bibliothèque. Ils se retrouvent aussi dans la section 'Documents pour le cours' de *Stodium*, sous la rubrique 'Textes pour le travail d'analyse final'.

La lutte contre la traite des esclaves, outil d'ingérence de l'impérialisme britannique ? (Guillemette Crouzet [2012], "A Sea of Blood and Plunder". Lutte contre la traite et politique impériale britannique dans l'océan Indien vers 1820-1880, *Monde(s)* 2012/1 (1), 213-235.

Les causes de la guerre de Crimée vues par les historiens (Brison D. Gooch [1956], 'A Century of Historiography on the Origins of the Crimean War', *The American Historical Review*, oct. 1956, 62 (1), 33- 58.

Le mouvement pacifiste et les relations internationales au 19^e siècle (Jean-Michel Guieu [2010], 'De la « paix armée » à la paix « tout court », la contribution des pacifistes français à une réforme du système international', 1871-1914, *Bulletin de l'Institut Pierre Renouvin* 2010/2 (32), 81-109.

Le nouvel environnement de coopération internationale au 19^e siècle (Léonard Laborie, 'De quoi l'universel est-il fait ? L'Europe, les empires et les premières organisations internationales', *Les cahiers Irice* 2012/1 (9), 11-22.

Qu'est-ce que l'ordre international du 19^e siècle peut nous apprendre aujourd'hui ? (Kyle Lascurette [2017] 'The Concert of Europe and Great-Power Governance Today: What Can the Order of 19th-Century Europe Teach Policymakers About International Order in the 21st Century?', Rand Corp)

La démocratie et la paix. Théorie et études de cas (John Owen [1994], 'How Liberalism Produces Democratic Peace', *International Security*, 19 (2), 87-125.

La Realpolitik est-elle un modèle à suivre ? (Brian Rathbun [2018], 'The Rarity of Realpolitik: What Bismarck's Rationality Reveals about International Politics', *International Security*, 43 (1), 7-55.

La gestion des crises au 19^e siècle. Deux études de cas (James Richardson [2011], 'The Franco-Prussian and Agadir Crises', dans *Crisis Diplomacy. The Great Powers since the Mid-Nineteenth Century*, Cambridge University Press).

Réflexion sur les origines et la pratique des interventions humanitaires au 19^e siècle (David Rodogno [2007], 'Réflexions liminaires à propos des interventions humanitaires des puissances européennes au XIX^e siècle', *Relations internationales* 2007/3 (131), 9-25.

La révolution dans les affaires militaires au 19^e siècle : le cas prussien. (Dennis E. Showalter, 'The Prusso-German RMA, 1840-1871', dans McGregor Knox, Williamson Murray (dir.) [2001], *The Dynamics of Military Revolution, 1300-2050*, Cambridge University Press, 92-113).

La nature des mécanismes d'équilibre des puissances en Europe, de 1815 à 1870 (Paul Schroeder [1975] 'The Balance of Power System in Europe, 1815-1870', *Naval War College Review*, 27(5), 18-31.

Le Concert européen à l'origine de l'Ordre international moderne ? (Marlis Steinert et Georges-Henri Soutou (1997), 'Ordre européen et construction européenne, 19^e-20^e siècles', *Relations internationales*, (90), 127-143.

Mes critères d'évaluation pour le travail

Notez que j'accorderai une grande importance à l'effort de réflexion et d'analyse que vous effectuerez pour mieux comprendre les texte choisis. Autrement dit, je ne me contenterai pas d'une description. Je veux une réflexion de votre part. Sur le plan formel, mettez un soin particulier à présenter votre bibliographie en respectant strictement les normes du département. Démontrez que vous avez mis à profit les ressources des bibliothèques (et de l'Internet) et que vous savez vous servir des principaux outils de référence (*abstracts*, encyclopédies, annuaires). Comme je l'ai mentionné plus haut, étayez votre analyse par un solide système de références. Ce dernier met en évidence votre capacité à exploiter vos sources et à les intégrer à votre argument. Votre bibliographie doit aussi impérativement contenir des articles de périodiques scientifiques.

Pour la présentation, les normes suivantes devront être respectées : police de 12 points normalisée (Arial, Helvetica, Courier ou Times), une interligne et demie, marge justifiée des deux côtés (2,5-2,8 cm). Veillez à préciser les titres de vos sections et n'oubliez pas de paginer vos travaux.

Remise du travail : votre copie sera remise sur Studium. Vérifiez bien les dates et heures de remise. Voir, à la fin du syllabus, le règlement pédagogique concernant les retards.

En ce qui concerne les logiciels qui utilisent l'intelligence artificielle, comme ChatGPT (OpenAI), vous pouvez les employer pour faciliter votre travail, qu'il s'agisse de corriger l'expression de votre essai ou de résumer certains des textes auxquels vous vous référez, mais si vous le faites, veuillez préciser brièvement, en note, à la fin de votre travail, comment vous les avez utilisés et surtout, ne soumettez pas un texte qui a été produit, en tout ou en partie, par IA. Ceci est, en effet, considéré comme une faute éthique grave.

2. L'examen intra (11 mars 2025)

Il aura lieu en classe pendant la première demi-heure du cours. Il se compose de 7 à 10 questions brèves auxquelles vous répondrez sur la questionnaire fourni. Il compte pour 20 % de la note. Attention : aucune documentation autorisée. Vous répondrez à l'encre sur le questionnaire. Des exemples de questions posées dans des examens précédents sont disponibles sur le site Studium, sous la rubrique 'Documents pour le cours' ('Une liste de questions indicatives pour préparer l'intra et l'examen final').

3. L'examen final (29 avril 2025)

Il aura lieu de 12 h 30 à 15 h 30. Il comportera une quinzaine de questions, dont une à développement (deux pages maximum). Vous répondrez également sur le questionnaire. Un cahier vous sera fourni comme brouillon. Cet examen compte pour 35 % de la note. Attention : aucune documentation autorisée. Vous répondrez à l'encre sur le questionnaire. Voir également le site Studium pour des exemples de questions.

4. Note de participation

Chaque semaine, je vous propose de préparer le cours en lisant un texte ou en visionnant une vidéo portant sur la thématique de la semaine. Ces documents sont disponibles, chaque semaine, sur notre site *Studium*. Chacune des séances du cours comporte aussi une section *Forum* dans laquelle vous pourrez réagir par rapport aux documents proposés. Dans ce cadre, pour guider vos interventions, je vous pose une question-test sur le texte ou la vidéo de la semaine. Aux fins de l'évaluation, je m'attends à ce que répondiez à la question hebdomadaire à cinq reprises durant le trimestre. Soyez le plus concis possible (50-100 mots maximum). N'oubliez pas de vous référer au document dans votre réponse, et essayez d'être original. Je consulterai vos interventions chaque semaine et commenterai certaines d'entre elles. Chaque intervention vaut 3 points (3 X 5 = 15 % de la note). Notez que les forums hebdomadaires se ferment la veille du cours, à 17 h exactement, pour me laisser le temps de voir vos réponses avant le cours. Après cette heure, vous ne pourrez plus intervenir sur le forum. Veuillez en tenir compte.

E) Documentation du cours et bibliographie indicative

1. Notes de cours et documents utiles

Les notes de cours, sous forme de présentations *PowerPoint*, seront disponibles sur le site *Studium* (<https://studium.umontreal.ca/>). Vous trouverez également, dans la section 'Documents du cours', un ensemble de ressources utiles, notamment :

- a) Une copie du syllabus
- b) Un petit guide de recherche en histoire rédigé à votre intention avec l'aide de notre ancien bibliothécaire Mathieu Thomas et, séparément, quelques conseils concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle pour vos travaux.
- c) Les textes à analyser pour le travail d'analyse
- d) Une banque de questions indicatives pour préparer les examens
- e) Une liste de films sur le XIXe siècle « long » que vous ne regretterez pas d'avoir regardés, si vous avez le temps durant le trimestre

2. Les livres recommandés

Le cours ne suit aucun manuel à la lettre, mais je vous recommande fortement l'achat de deux petits volumes que vous pourrez vous procurer à la Librairie de l'Université de Montréal. Ils sont indiqués dans la bibliographie qui suit. Je vous conseille aussi de vous procurer un *Atlas historique* – anglais ou français - qui vous servira sans doute toute votre vie, si vous vous intéressez un tant soit peu à l'histoire.

Deux petits livres de référence

Benoît Pellistrandi (2021), *Les relations internationales de 1800 à 1871*, Paris, Coursus, Armand Colin.

Pierre Milza (2014), *Les relations internationales de 1871 à 1914*, Paris, Armand Colin.

Suggestions d'atlas historiques

Raymond Albeck, Werner Hilgemann et Hermann Kinder (2006), *Atlas historique. De l'apparition de l'homme sur la terre au troisième millénaire*, Perrin.

Georges Duby (2016), *Atlas historique*, Larousse, Paris.

Christian Grataloup (2023), *Atlas historique mondial*, Arènes.

Voir aussi les sites suivants : <http://www.atlas-historique.net/> (Ressources cartographiques et historiques pour une meilleure compréhension de l'histoire du monde contemporain. Site français.)

Une sélection d'ouvrages généraux sur la période 1815-1918

C.A. Bayly (2007), *La naissance du monde moderne (1780-1914)*, Éditions de l'atelier.

Serge Berstein, Pierre Milza, (dir. d'édition), *Histoire du XIX^e siècle*, Hatier, Paris, édition la plus récente.

Jean-Claude Caron, Michel Vernus (2015), *L'Europe au XIX^e siècle, des nations aux nationalismes, 1815-1914*, Armand Colin, Paris.

Éric Hobsbawm, *L'Ère des révolutions : 1789-1848*, Éditions Complexe, 1988.

Éric Hobsbawm, *L'Ère du capital : 1848-1875*; Hachette, 1997.

Éric Hobsbawm, *L'Ère des empires : 1875-1914*, Hachette, 1997.

Henry Kissinger (1994), *Diplomatie*, Fayard, 1996 (p. 47-197).

Jürgen Österhammel (2017), *La transformation du monde au 19^e siècle*, Nouveau Monde éditions

Pierre Renouvin (1954), *Histoire des relations internationales (tome 5). Le XIX^e siècle de 1815 à 1871. L'Europe des nationalités et l'éveil de nouveaux mondes*, Hachette, Paris.

Pierre Renouvin (1955), *Histoire des relations internationales (tome 6). Le XIX^e siècle de 1871 à 1914. L'apogée de l'Europe*, Hachette, Paris.

Pierre Singaravélou, Sylvain Venayre (dir.) (2017), *Histoire du monde au 19^e siècle*, Fayard.

A.J.P. Taylor (1971), *The Struggle for Mastery in Europe 1848-1918*, Oxford University Press.

Charles Zorgbibe (1994), *Histoire des relations internationales 1871-1918*, Hachette, Paris.

Quelques titres sur le monde non occidental au 19^e siècle et sa colonisation

William Cleveland (2016), *History of the Modern Middle-East*, sixième édition, Westview Press.

Catherine Coquery-Vidrovich (2020), *L'Afrique et les Africains au XIX^e siècle. Mutations, révolutions, crises*, Armand Colin.

Yvan Paillard (2017), *Expansion occidentale et dépendance mondiale (fin du XVIII^e - 1914)*, Armand Colin (édition numérique).

Nora Wang (2014), *L'Asie orientale, du 19^e siècle à nos jours*, Armand Colin (2^e édition), p. 1-250.

Henri Wesseling (2009), *Les empires coloniaux européens 1815-1919*, Gallimard.

et des ouvrages sur la politique étrangère des grandes puissances de l'époque

Jean-Claude Allain et al. (2005), *Histoire de la diplomatie française de 1815 à nos jours*, Perrin, p. 1-350.

Jean Bérenger, (2011) *L'empire austro-hongrois 1815-1918*, Armand Colin.

Philippe Chassagne (2021), *La Grande-Bretagne et le Monde de 1815 à nos jours*, Armand Colin.

Michel Heller (2015), *Histoire de la Russie et de son empire*, Paris, Flammarion, coll. « Champs Histoire ».

Gilles Pécout (2004), *Naissance de l'Italie contemporaine 1770-1922*, Armand Colin.

François Roth (2002), *L'Allemagne de 1815 à 1918*, Armand Colin.

Aïssatou Sy-Wonyu (2004), *Les États-Unis et le Monde au 19^e siècle*, Armand Colin.

F. Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

1. Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

2. Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

3. Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

G. Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux: <https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références: <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

H. Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

I. Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service

est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles :
<http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.