

**POL 2090 – Pensée politique prémoderne**

Hiver 2025

Horaire : Lundi 12h30-15h30

Professeur ou chargé de cours : Dr. William Tilleczek  
Bureau : 3744 Jean-Brillant, bureau 525-16  
Disponibilité : Mardi, 10h00-12h00  
Téléphone : 514-343-2498  
Courriel : william.tilleczek@umontreal.ca

---

## OBJECTIFS

Ce cours offrira aux étudiant.e.s une introduction à l'histoire de la pensée politique antique, puisant principalement, mais pas exclusivement, dans des textes phares de trois centres majeures de culture et pouvoir : la Grèce, la Rome et l'Inde. On va prêter attention particulièrement à la réalité déjà « mondialisée » de cette antiquité, en traçant la façon dont les sociétés antique et médiévales étaient en contact les unes avec les autres—à la fois de façon « synchronique », du fait de l'échange et la guerre et de façon « diachronique », du fait des réceptions et emprunts culturels. Cela facilitera une étude comparée de la pensée prémoderne ainsi qu'une compréhension plus nuancée de la façon dont des idées et pratiques ont été récupérées, préservées, et déformées au cours de l'histoire et jusqu'à nos jours.

Pour ce faire, il va falloir que l'on abandonne notre compréhension strictement moderne de la politique et de ce qu'il veut dire de la penser en « philosophe ». Il n'y a pas de « disciplinarité » stricte dans nos textes, et la réalité de la chose politique – du pouvoir et son (non-)partage – se voit explorer dans l'anthropologie, dans des récits biographiques, dans la poésie, dans des manuels de rhétorique et dans des guides éthiques ainsi que dans des traités politique à proprement parler. On va essayer de comprendre en particulier la connexion étroite – et surprenante de la perspective de la philosophie politique moderne et libérale – qui existe dans ces textes entre la personne et la politique, la moralité et les lois, l'éthique et l'exercice du pouvoir : un régime politique n'est pas seulement, dans cette antiquité lointaine, une structure de droits et d'économie, mais une façon de façonner des citoyens qui le façonne à leur tour.

On va lire alors une grande diversité de textes pour se faire une idée à la fois de la distance qui nous sépare de nos auteurs, ainsi que de nos ressemblances. Pourquoi lire une pensée politique vieille de plus de deux mille ans? La question est juste, et avant la fin du cours chaque étudiant.e va être en mesure d'en donner sa propre réponse. Mais si vous voulez mieux comprendre l'histoire de la démocratie, les injustices de l'esclavage, le rôle que joue le récit et la narration dans la formation d'identités nationales et individuelles, la place de l'individu dans la structure sociale, les violences de l'impérialisme, ou la fonction politique de l'éducation, alors la « modernité » de ces textes deviendra rapidement apparente.

Ce cours vous préparera à continuer dans une étude approfondie de la politique antique, ainsi que d'entamer l'étude de la pensée politique moderne—qui est souvent difficilement compréhensible sans familiarité avec les auteurs sur (et contre) lesquelles la modernité politique se construit. Cette compréhension de la modernité va faire partie de l'arrière-plan de ce cours, et l'idée de la « réception », soit l'emprunt créatif du passé, sera explicitement abordée pendant les dernières semaines du cours (e.g., Gandhi et *La Gita*).

## PÉDAGOGIE

La lecture des textes obligatoire est le fondement de ce cours. Il est absolument **essentiel** que vous lisiez attentivement les textes obligatoires pour un cours **avant** d'arriver au cours respectif.

Cependant, il n'y a aucune obligation de tout comprendre de vos lectures—chose presque impossible en se heurtant contre des textes si divers et si difficiles. Il sera notre travail en classe que d'élucider les passages opaques, les idées compliquées, les contradictions et les confusions. Mais pour ce faire, il faut avoir essayé de comprendre par soi-même, et il est nécessaire d'arriver en classe prêt.e à la fois à articuler ses propres confusions et d'aider les autres à démêler les leurs.

Chaque session commencera par une explication de la part du professeur des (con)textes, suivie par une discussion générale. De façon générale, ce cours vise à favoriser la discussion vive mais toujours respectueuse, dans une atmosphère collégiale et bienveillante. En fonction du nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s, autant de temps que possible sera consacré à l'échange et au questionnement.

Ce cours va couvrir plus de 1500 ans de pensée politique en treize semaines, provenant de plusieurs cité-états et empires, religions et cultures. Pour cette raison, les sélections seront forcément lacunaires. On visera – autant que possible – un équilibre entre un survol rapide et une lecture lente et profonde.

**Note importante sur les textes :** Tous les textes antiques – sauf quelques courts extraits dont je circulerai un pdf – seront disponibles à la librairie de l'Université de Montréal et la plupart sera également disponible à la bibliothèque. Notez qu'il s'agit ici de textes qui sont dans le domaine public et dont il existe plusieurs éditions facilement retrouvables à l'occasion et en ligne. Procurez-vous les éditions qui vous conviennent, mais idéalement qui contiennent une pagination universelle (e.g. la pagination de Stéphane dans le cas de Platon). Les lectures dites « facultatives » sont listées pour vous donner des suggestions pour aller plus loin dans le sujet, mais il n'y a pas d'obligation de les lire.

## ÉVALUATION

25% – Participation et courts tests [hebdomadaire]

25% – Examen oral de 15 minutes (fin de session) [14, 15, 16 ou 17 avril]

50% – Essai dans deux itérations, comprenant :

→ 20% – Une première version, 750-1000 mots [23 février]

→ 30% – Une deuxième version, 1750-2000 mots [11 avril]

Explication des évaluations :

1. *Participation et test hebdomadaire.* Ce cours est pour vous; plus vous vous engagez dans les textes et vous livrez au projet collectif de les comprendre, plus vous apprendrez. Pour favoriser la lecture attentive et la discussion, la participation va être un composant majeur de l'évaluation, accompagné par de petits tests hebdomadaires sur la lecture obligatoire. En ce qui concerne la prise de parole en classe : notées seront la qualité et le sérieux de l'engagement, pas le fait d'avoir « la bonne réponse ». Il n'y a pas de mauvaise question : nous sommes ensemble dans ce cours pour apprendre ensemble.
2. *Examen oral.* Il y aura des créneaux individuels de 15 minutes à sélectionner pour le 14, 15, 16 ou 17 avril. Chaque étudiant.e choisira un créneau qui lui convient pour passer un court entretien avec le professeur qui couvrira tout le contenu du cours. Vous aurez droit à une page (recto-verso) de notes *écrites à la main*. Le but de l'examen n'est pas d'évaluer la remémoration de faits mais la capacité d'avoir une conversation soutenue sur les thèmes et problèmes majeurs soulevés par les textes et les discussions qui auront marqué le cours.

3. *Essai dans deux itérations.* Pour mieux comprendre les thèmes de ce cours, il est impératif que vous essayiez de venir à bout d'une argumentation soutenue à l'écrit. Vous allez écrire un essai, dans deux versions. La première version devra couvrir un ou deux auteurs de la première moitié du cours et sera à rendre avant le 23 février (23h59). Ensuite, vous recevrez des corrections de la part du professeur. La deuxième version de l'essai doit alors représenter une amélioration de la première dans deux sens : (1) prendre en compte ces corrections; (2) étendre l'argumentation en utilisant au moins un auteur additionnel, couvert dans la deuxième moitié du cours. Cette deuxième version sera à rendre avant le 11 avril (23h59).

## PLAN DE COURS

### 1ere semaine—13 janvier | Introduction: Pourquoi lire les philosophies antiques?

Lecture obligatoire

- Pas de lecture obligatoire

Lecture facultative:

- Castoriadis, « La polis grecque et la création de la démocratie »
- Detienne, « Faire de l'anthropologie *avec* les grecques » et « Des comparables sur les balcons du politique », *Les grecs et nous*, pp. 9-26, 143-174
- Johanna Hanink, « How Athens Built its Brand », *The Classical Debt*, pp. 32-69
- Mary Beard, « Do Classics Have a Future? », pp. 1-16
- Michael Scott, *Ancient Worlds*

### 2eme semaine—20 janvier | « Ethnographie » et guerre : Les Grecs, leurs Perses et les Bárbaroi

Obligatoire

- Xénophon, *Cyropédie* (I.1-2; I.6; VII.5; VIII.1-2)
- Hérodote, *L'Enquête (Historíai)* (I.1-5; I.131-40; II.35-98; III.71-85)

### 3eme semaine—27 janvier | Philosophie, rhétorique, cité : parole et pouvoir à Athènes

Obligatoire

- Platon, *Apologie de Socrate*
- Gorgias, « Éloge d'Hélène » (pdf disponible)
- Thucydide, « Dialogue mélien » (pdf disponible)

Facultative

- Isocrate, *Peri antidóseōs* [Sur l'échange]
- Isocrate, *Contre les sophistes*

### 4eme semaine—3 février | Platon I : Discours, pédagogie et le rôle politique du philosophe

Obligatoire

- Platon, *République*, I; parcourir V-VII, 472a-521c seulement

Facultative

- Platon, *République*, I-V

### 5eme semaine—10 février | Platon II : Les régimes et leurs âmes

Obligatoire

- Platon, *République*, VIII-IX

Facultative

- Platon, *République*, VI-X

### 6eme semaine—17 février | Aristote I : Éthique, économique, politique

Obligatoire

- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, sélections
- Aristote, Les politiques [*ta politika*], I

Facultative

- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, au complet

### 7eme semaine—24 février | Aristote II : Les régimes et leurs fins

Obligatoire

- Aristote, *Les politiques* [*ta politika*], I-VII, sélections

Facultative

- Aristote, *Les politiques* [*ta politika*], au complet

### [3-7 mars, semaine de lecture]

### 8eme semaine—10 mars | Comment vivre? Philosophie (anti)politique de l'antiquité tardive I *Cynisme, Épicure et l'empire hellénistique*

Obligatoire

- Paquet (ed.), *Les cyniques grecques* (sélections)
- Épicure, *Lettre à Ménécée*

Facultative

- Pierre Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique?*
- Pierre Hadot, *Exercices spirituels et philosophie antique*
- Ilsetraut Hadot, *Sénèque: direction spirituelle et pratique de la philosophie*
- Peter Brown, *Genèse de l'antiquité tardive*
- Michel Foucault, *Courage de la vérité*

### 9eme semaine—17 mars | Comment vivre? Philosophie (anti)politique de l'antiquité tardive II *Stoïcisme et l'empire romain*

Obligatoire

- Sénèque, *Éloge de l'oisiveté*
- Épictète, *Manuel d'Épictète*
- Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même* (sélections)

Facultative

- Sénèque, *De la vie heureuse*
- Sénèque, *Lettres à Lucilius*
- Cicéron, *De officiis*

### 10eme semaine—24 mars | Après-vies médiévales de la philosophie platonicienne/aristotélicienne

Obligatoire

- Al-Fârâbî, un des textes suivants:
  - Si vous lisez l'anglais : *The Political Regime, Part II : The Political World*
  - Sinon : *Philosopher à Bagdad*, sélections
- Thomas D'Aquin, *Petite somme politique* (sélections)

Facultative

- Al-Fârâbî, *De l'obtention du bonheur*
- Leo Strauss, *Le Platon de Fârâbî*

### 11eme semaine—31 mars | Comment (se) conduire : La Gîta et ses après-vies modernes

Présentation par Dr. Antonia Ruppel, sanskritiste et autrice de la *Cambridge Introduction to Sanskrit*

Obligatoire

- *La Bhagavad-Gita* (I-VI, VIII)

Facultative :

- Gandhi, *The Bhagavad-Gita According to Gandhi*

### 12eme semaine—7 avril | Comment régner en Inde antique?

Obligatoire

- L'Arthashastra de Kautilya (sélections)

Facultative :

- Machiavel, *Le prince*
- *Les Lois de manu*

### 13eme semaine—14 avril | Conclusion: Pensée antique, pensée moderne, politique comparée

*Ou, la réception des pratiques et la pratique de la réception—le cas du yoga*

Obligatoire :

- A déterminer

Facultative :

- E.H. Seland, *A Global History of the Ancient World*
- Farah Godrej, *Cosmopolitan Political Thought*
- Marie Kock, « Le charme irrésistible de l'ancien », *Yoga, Une histoire-monde*
- Michael Anton Budd, « Imperial Mirrors », *The Sculpture Machine*
- Mark Singleton, *Yoga Body*
- William Pinch, *Warrior Ascetics and Indian Empires*
- Svātmārāma, *Haṭha Yoga Pradīpikā*

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.