
POL1020 – Politique au Québec, au Canada

Hiver 2025
Cours en présentiel
Jeudi 8h30

Professeur : Martin Papillon
martin.papillon@umontreal.ca
Pour prendre [rendez-vous](#)

DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Nous vivons une période de turbulence démocratique sans équivalent depuis la 2^e guerre mondiale. Le Canada et le Québec n'échappent pas à cette vague, bien que la polarisation et la remise en question des valeurs démocratiques y soient, du moins pour l'instant, moins marqués que chez nos voisins américains.

Afin de bien saisir les enjeux actuels et leurs possibles répercussions, mais aussi afin de comprendre la plus ou moins grande résilience des institutions démocratiques, il est essentiel de bien connaître le fonctionnement de la démocratie et ses limites, en particulier dans notre cour arrière. Ce cours vise à introduire les étudiants à l'analyse de la politique au Québec et au Canada, en portant une attention particulière aux institutions, aux mécanismes et aux pratiques qui caractérisent notre système démocratique.

Nous discuterons des fondements et du fonctionnement des principales institutions démocratiques au Canada et au Québec (système parlementaire, fédéralisme, charte des droits et libertés, système électoral) ainsi que des modes de participation à la vie politique au Canada et au Québec (le vote, les partis politiques et les autres formes d'engagement). Tout au long du cours, nous poserons un regard critique sur la démocratie au Canada afin d'en évaluer les forces et les faiblesses et de mieux comprendre les tensions qui marquent notre système politique. À la fin du cours, vous devriez être en mesure :

- 1) d'identifier et d'expliquer le fonctionnement des principales institutions démocratiques canadiennes et québécoises ;
- 2) d'identifier les principales forces structurantes et sources de tensions au sein du système démocratique canadien et québécois ; et
- 3) de poser un regard analytique et critique informé sur des enjeux actuels de la démocratie au Canada et au Québec.

PÉDAGOGIE

Le cours repose sur cinq éléments :

- **Séances de cours.** Chaque semaine, nous traiterons en classe d'une thématique ou d'un enjeu de la politique au Canada et au Québec.
- **Capsules vidéo.** De courtes capsules présenteront les principaux concepts à retenir et les enjeux en lien avec le thème de la semaine. Ces capsules sont complémentaires aux séances magistrales et doivent être visionnées avant le cours du jeudi.

- **Lectures obligatoires.** Des textes dont la lecture est obligatoire vous permettront d'approfondir certains aspects traités dans les exposés. Les textes au programme font partie intégrante du corpus du cours et ne seront pas résumés dans les exposés du professeur. Il repose sur vous d'en faire une lecture attentive.
- **Ateliers.** Vous devez participer à une série de 4 ateliers (TP) de 50 minutes en petits groupes portant sur un enjeu ou un débat en lien avec la thématique du cours de la semaine, le tout sous la direction d'un moniteur. Attention : les ateliers ont lieu certaines semaines seulement, aux dates indiquées dans le plan des séances ci-dessous ainsi que sur STUDIUM.

Afin de pleinement tirer avantage de ce cours, vous êtes invités à consulter régulièrement diverses sources d'information concernant la politique canadienne et québécoise. Les sites de [Radio-Canada](#), du [Devoir](#), de [La Presse](#), de [l'Actualité](#), du [Globe and Mail](#) et d'[Options politiques](#) constituent de bons points de départ.

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Manon Tremblay, *Le parlementarisme canadien, 7^e édition*, Presse de l'Université Laval, 2023.

L'ouvrage est disponible en version papier et en version électronique sur [le site des Presses de l'Université Laval](#). Un certain nombre de copies papier seront aussi en vente à la librairie de l'Université de Montréal.

***Attention, nous utilisons la 7^e édition pour ce cours. Si vous décidez d'utiliser la 6^e édition, la responsabilité vous incombe d'effectuer les vérifications quant aux différences, aux mises à jour et aux informations manquantes.*

Des textes supplémentaires sont ajoutés au plan de cours lors de certaines séances. Vous aurez accès à ces textes directement sur le site web du cours (STUDIUM).

STUDIUM

Le site web du cours sur [STUDIUM](#) est le principal portail afin d'obtenir la majorité des informations nécessaires à la réussite du cours. En plus du plan de cours et des lectures obligatoires, il contient les informations pertinentes liées à **l'évaluation**, aux **examens**, ainsi que les **liens aux capsules vidéo**. Vous pouvez également par l'entremise du site web effectuer certaines des évaluations prévues au programme.

ÉVALUATION

Participation aux ateliers (15%) : La présence et la participation active aux ateliers sont obligatoires et constituent un élément essentiel de votre apprentissage pour ce cours. Pour chaque absence aux ateliers, 3% seront déduits de votre note finale pour le cours, jusqu'à concurrence de 12%. Les 3% restants seront attribués à la participation active lors des séances d'ateliers.

Mini-quizz hebdomadaires (10x2% = 20%) : chaque semaine à partir du 16 janvier (à l'exception de la semaine de l'examen de mi-session), vous devez compléter un mini-quizz sur STUDIUM. Les quizz porteront sur la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers). Ceux-ci

seront **ouverts pour 24 heures à partir du jeudi à 11h30h**. Lorsque vous commencez le quizz, vous avez 30 minutes pour y répondre. Les quizz comportent 4 questions de type QCM (0.5% chacune). Vous devez entrer vos réponses directement sur STUDIUM. Vous pouvez utiliser vos notes de cours et répondre au quizz en équipe si vous le souhaitez.

Examen de mi-session (30%) : L'examen aura lieu en classe **le 27 février 2023, de 8h30-10h30**. Il portera sur la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers) pour les semaines 1 à 7 et se fera à livres fermés (aucune note ou aide). Il sera composé d'une section à choix multiples et d'une section à développement portant sur des concepts clés du cours.

Examen final (35%) : L'examen final aura lieu en classe, **le 17 avril 2023, de 8h30 à 10h30**. L'examen portera sur l'ensemble de la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers) et se fera à livres fermés (aucune note ou aide). Il sera composé d'une section à choix multiples et d'une section à développement portant sur des concepts clés du cours.

L'utilisation de l'intelligence artificielle générative (ChatGPT et autres) n'est pas autorisée dans ce cours. Selon le règlement disciplinaire sur le plagiat et la fraude, « 1.2. Constitue notamment un plagiat ou une fraude : ... l'utilisation totale ou partielle, littérale ou déguisée d'un texte, d'une image, d'un exposé, ... généré[s] par un système d'intelligence artificielle, à moins d'autorisation explicite à l'occasion d'une évaluation ».

Absence à un atelier, un mini-quizz ou un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation (mini-quizz ou examen) ou à un atelier dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter ou compléter l'évaluation. Vous devez le cas échéant fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

BESOIN D'AIDE? DEMANDEZ AUX AUXILIAIRES D'ENSEIGNEMENT

Les auxiliaires d'enseignement (moniteurs) jouent un rôle essentiel dans ce cours. Ils/elles seront votre principale référence si vous avez des questions sur le fonctionnement du cours, sur les attentes en matière d'évaluation ou si vous rencontrez des difficultés avec certains éléments du cours. Vous serez affecté à un/une auxiliaire dans les premières semaines de cours.

*Je vous invite à poser vos questions d'abord à votre auxiliaire d'enseignement par courriel ou en prenant rendez-vous pour une consultation virtuelle. Ceux-ci répondront à vos questions *dans un délai raisonnable* (48h autant que possible). Ne vous attendez cependant pas à ce qu'ils/elles vous résument un cours ou un atelier que vous avez manqué. Avant de poser vos questions, assurez-vous que l'information recherchée ne se trouve pas sur le plan de cours ou sur STUDIUM.*

BIBLIOTHÉCAIRE ET RÈGLES BIBLIOGRAPHIQUES

N'hésitez pas à profiter des services de Julia Généreux Randall, bibliothécaire disciplinaire spécialisée en science politique. Vous pouvez la rejoindre par courriel (julia.genereux.randall@umontreal.ca).

La [page de science politique de la bibliothèque](#) est le point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique. Vous y trouverez notamment des outils pour préparer vos travaux et un guide sur les règles bibliographiques en science politique.

RAPPEL DE RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles sur le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Plan détaillé des séances

Semaine 1 (9 janvier) : Pourquoi étudier la démocratie au Canada et au Québec ?

À lire : Alain Giguère, « Des Québécois et Québécoises assez satisfaits de leur démocratie » dans *L'État du Québec 2024*, Institut du Nouveau Monde, pp.20-32

Semaine 2 (16 janvier) : Aux sources de la communauté politique canadienne, des récits multiples

Capsule vidéo : les identités politiques au Canada et au Québec

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.1 (F. Rocher et G. Laforest, Les fondements historiques et politiques du régime canadien), pp.7-38.

Évelyne Brie et Félix Mathieu, « La toile identitaire au Canada », dans *Un pays divisé: identité, fédéralisme et régionalisme au Canada*, Presses de l'Université Laval, 2021, lire pp.19-30 et 43-55.

Semaine 3 (23 janvier) : La démocratie constitutionnelle

Capsule vidéo : La constitution du Canada, ses sources et ses controverses

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.2 (P. Taillon et A. Binette, Le fédéralisme et le constitutionnalisme), pp.39-53 et pp.60 à 65 (section sur les modifications constitutionnelles)

Semaine 4 (30 janvier) : Le fédéralisme au Canada

Capsule vidéo : Qu'est-ce que le fédéralisme?

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.2 (P. Taillon et A. Binette, Le fédéralisme et le constitutionnalisme), pp.53-60 et 65-71.

Atelier 1 : Le Québec devrait-il adopter sa propre constitution ?

Pour ce premier atelier, vous êtes invités à analyser le rapport du Comité consultatif sur les enjeux constitutionnels du Québec, qui propose notamment que le Québec adopte sa propre constitution. Pourquoi le Québec devrait adopter sa propre constitution selon le comité? À la lumière des éléments discutés dans le cours lors des deux dernières séances, est-ce une proposition réaliste?

[Ambition. Affirmation. Action. Rapport du comité consultatif sur les enjeux constitutionnels du Québec au sein de la fédération canadienne](#), Gouvernement du Québec, 2024, lire le résumé (pp.4-7) et les pp.15-47

Alain Noël, [Un nouvel horizon politique pour le Québec](#), *Options Politiques*, 2 décembre 2024

Semaine 5 (6 février) : La démocratie représentative - les principes du système parlementaire

Capsule vidéo : Le gouvernement responsable, un principe au cœur de la démocratie parlementaire

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.9 (L. Massicotte, Le pouvoir exécutif : la monarchie, le premier ministre et les ministres), pp.235-258

Vincent Larin, « [Comment fonctionne une motion de censure](#) », *La Presse*, 24 septembre 2024.

Semaine 6 (13 février) : La démocratie représentative – quel rôle pour les élu.es?

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.8 (E. Montigny, Le pouvoir législatif : le Sénat et la Chambre des communes), pp.205-230

NB : Conférencière invitée - Véronique Hivon sur le travail parlementaire

Atelier 2 : Comment revaloriser le travail de député?

Que font les députés? Quels sont les obstacles à leur travail de représentation? Peut-on revaloriser leur rôle? Comment? Lors de ce 2^e atelier, vous êtes invités à échanger sur ces questions à partir du texte suivant et du contenu du cours des deux dernières semaines.

Carolanne Fillion, [Le travail de député dans une ère politique marquée par la centralisation des communications](#), Fondation Jean-Charles Bonenfant, 2023.

Semaine 7 (20 février) : La Charte et le pouvoir judiciaire

Capsule vidéo : Le pouvoir des juges

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.3 (J. Woehrling, La Charte des droits et libertés et ses répercussions sur la vie politique), pp.75-99

R. Leckey, « [Le recours à la disposition de dérogation doit faire l'objet d'un solide débat public](#) », *Options politiques*, 18 novembre 2022.

Semaine 8 (27 février) : Examen de mi-session en classe

Semaine 9 (6 mars) : relâche

Semaine 10 (13 mars) : Les élections et le mode de scrutin

Capsule vidéo : Le vote au Québec et au Canada

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.4 (M. Tremblay, Le système électoral), pp.101-125.

Atelier 3 : Devrait-on changer le mode de scrutin?

Quels sont les principaux enjeux liés au mode de scrutin pluralitaire uninominal à un tour ? Quelles sont les alternatives ? Pourquoi est-ce difficile de réformer le mode de scrutin ? Pour ce 3^e atelier, vous êtes invités à échanger sur ces questions à partir de la réforme du mode de scrutin proposée en 2020 au Québec. Cette réforme a finalement été abandonnée. Est-ce une bonne chose ? Pourquoi ?

Note d'information : Loi établissant un nouveau mode de scrutin et mode de scrutin mixte avec compensation régionale, gouvernement du Québec, janvier 2020

Louis Massicotte, [L'échec prévisible de la réforme du mode de scrutin](#), *Le Devoir*, juin 2021

Daniel Pelletier, [Et si la CAQ avait réformé le mode de scrutin ?](#), *Radio-Canada*, 5 octobre 2022

Patrick Lagacé, [Bémol sur la proportionnelle](#), *La Presse*, 6 octobre 2022

Semaine 11 (20 mars) : Le rôle des partis politiques

Capsule vidéo : À quoi servent les partis politiques?

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.7 (E. Bélanger et K. Gordon, Les partis politiques), 149-179.

E. Bélanger, J-F. Daoust, V-A. Mahéo, R. Nadeau. « Une recomposition de l'espace partisan au Québec », *Le nouvel électeur québécois*, Presses de l'Université de Montréal, ch. 1, pp.9-23.

Semaine 12 (27 mars) : Enjeux actuels : populisme et polarisation au Canada et au Québec

Capsule vidéo : Polarisation extrême: le Québec est-il à l'abri?

À lire : Frédéric Boily, « La permanence du populisme au Canada : un survol des années 1960 à 2020 », dans *Droitisation et Populisme : Canada, Québec et États-Unis*, PUL, 2020.

Atelier 4 : La polarisation menace-t-elle la démocratie?

La polarisation de plus en plus marquée pose un défi pour les démocraties libérales, notamment aux États-Unis. Qu'en est-il au Québec? Sommes-nous à l'abri de ces tensions ? Ce dernier atelier porte sur les causes et les effets de la polarisation et ses répercussions sur la démocratie.

C. Descurnings, « [La polarisation en données: un portrait plus nuancé qu'on pourrait le croire](#) », *Le Soleil*, 12 septembre 2022

M. Lavigne, « Comprendre nos différences pour apaiser nos différends », *L'État du Québec 2025*, Institut du Nouveau Monde, pp.42-51.

A. Marie, « [Réseaux sociaux : la fabrique de l'hostilité politique ?](#) », *La Conversation*, 17 juin 2024.

Semaine 13 (3 avril) Enjeux actuels : les peuples autochtones - du colonialisme à la réconciliation?

Capsule vidéo : Prendre la mesure de l'héritage colonial du Québec et du Canada

À lire : N. Houde et B. Pillet, « Les autochtones et le colonialisme canadien », dans Alain-G. Gagnon, *La politique québécoise et canadienne*, 2^e édition, PUQ, 2017, ch.3, pp.61-85

M. Papillon, « [Peut-on décoloniser le Canada?](#) » *La Conversation*, 5 décembre 2018

Semaine 14 (10 avril) Conclusion et révision

Examen final le 17 avril 8h30-10h30
--