

## PLU6115 – Politiques et santé. Échelles et perspectives

Hiver 2025

Horaire : Mardi, 15h30-18h30.

Évaluation finale : 15 avril 2025

Chargé de cours : Philippe Blackburn, PhD

Bureau : C5146, pavillon Lionel Groulx

Disponibilité : Tous les mardis sur rendez-vous – entre 12hrs et 15hrs.

Courriel : philippe.blackburn@umontreal.ca

---

### Approche et objectifs :

Ce cours pluridisciplinaire analyse les principaux thèmes et enjeux des débats politiques, sociaux, culturels et éthiques sur la santé et les systèmes de soins de santé au Canada et dans le monde.

La première partie du cours portera sur les défis que comporte l'étude de la santé d'un point de vue pluridisciplinaire et nous permettra d'acquérir certains concepts clés qui seront utiles tout au long du cours.

Dans la deuxième partie, nous aborderons le rôle des groupes d'intérêts et des associations de patients ainsi que les processus décisionnels des gouvernements dans le domaine de la santé.

Dans la troisième partie, nous questionnerons la place de la santé comme horizon de sens dans nos sociétés sécularisées et les questions politiques et éthiques qui en découlent.

Une quatrième partie mettra en perspective la place de la santé et de l'aide médicale humanitaire dans les politiques mondiales et les conflits contemporains.

Une cinquième et dernière partie explore les mutations politiques, économiques et mondiales en cours qui affectent, et qui affecteront dans l'avenir, la viabilité de nos systèmes de soins et les pratiques autour de la santé.

À la fin du cours PLU6115, l'étudiant aura :

1. Développé son esprit critique et ses connaissances en ce qui a trait aux évolutions des politiques nationales et internationales entourant la santé.
2. Saisi l'apport des sciences humaines et sociales comme source de réflexivité critique entourant la santé.
3. Une connaissance de base sur la nature, le rôle et l'impact des déterminants sociaux de la santé;
4. Des notions de base pour entrer en rapport de manière critique avec les différents savoirs entourant la santé;

5. Pris connaissance des principaux enjeux actuels en matière de santé publique au Canada et des dynamiques qu'ils sous-entendent.
6. Identifié les transformations sociales, institutionnelles et scientifiques en cours, qui modifieront les enjeux de santé dans les années à venir.

### Pédagogie :

L'enseignement repose sur des exposés magistraux, complétés par des lectures et des vidéos. Une attention particulière est portée sur des études de cas. La participation en classe est nécessaire pour la réussite aux examens.

### Évaluations :

#### **Évaluation de départ – 25 février (30%)**

Un examen en classe, portant sur la première partie du cours. L'examen est composé de questions à choix multiples tirés des lectures et de questions à développement tirées des discussions en classe. Les notes et l'ordinateur sont interdits.

#### **Compte-rendu critique - À remettre dimanche le 16 mars avant minuit (30%)**

Compte-rendu critique du documentaire de l'ONF « Médecine sous influence » discuté dans le cadre des séances du 4 février, du 11 février et du 18 février : Entre 1000 et 1500 mots.

#### **Évaluation finale – 15 avril (40%)**

Un examen en classe, portant sur la deuxième partie du cours. L'examen est composé de questions à choix multiples tirés des lectures et de questions à développement tirées des discussions en classe. Les notes et l'ordinateur sont interdits.

### Lectures

- Les lectures sont sur le site web du cours dans Studium.

## *Calendrier du cours PLU6115*

COURS 1 - 14 janvier

Présentation du cours

- Déroulement du cours et évaluations.
- Cadre conceptuel du cours, méthodes et modes d'évaluations.
- Mise en contexte avec une étude de cas

*Lecture*

- DEL REY, Angélique ET BENASAYAG, Miguel. 2012, *Éloge du conflit*. Paris : La Découverte, p.7-10 et 53-75 et 221-224

COURS 2 - 21 janvier

Qu'est-ce que la santé, pour un être dont l'horizon est la vieillesse, la maladie et la mort ?

- La santé comme phénomène politique, social, historique, culturel et spirituel

*Lecture*

- SOLJÉNITSYNE, Alexandre. *Le Déclin du courage (8 juin 1978)*. Paris, Les Belles Lettres, 2020. 29p.

COURS 3 - 28 janvier

Les déterminants sociaux de la santé : santé et inégalités sociales

- Comment la société agit sur la santé.
- Épidémiologie, santé et inégalités sociales.

*Lecture*

- WILKINSON, Richard. *L'égalité c'est la santé*. Paris, Éditions Demopolis, 2010. p. 31-86

COURS 4 - 4 février

Les grandes critiques du système médical contemporain

- La médicalisation de la vie quotidienne et l'utopie de la santé parfaite.
- Acharnement thérapeutique : les miracles de la médecine moderne sont à quel prix ?
- Étude de cas : néonatalogie

*Lecture et documentaire*

- ILLICH, Ivan. 1975. "Némésis : la matérialisation du cauchemar". *Némésis Médicale*. Paris : Seuil, p. 202-210
- *Documentaire à voir **avant** le cours* : MORECO, Lina B (réalisatrice). *Médecine sous influence* [documentaire]. 2004, Canada, ONF, 2004. 77min

## COURS 5 - 11 février

L'industrie pharmaceutique en 2024 : polémiques et réalités

- Histoire de l'ambiguïté pharmaceutique.
- Pourquoi les questions sociales sont-elles de plus en plus reformulées dans le langage de l'expertise médicale ?
- Les critiques contemporaines de l'industrie pharmaceutique.

*Lectures*

- GOTZSCHE, Peter C. *Remèdes mortels et crime organisé. Comment l'industrie pharmaceutique a corrompu les services de santé*. Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2019. p. 459 - 476
- Médecins Sans Frontières. *Six choses que les grands groupes pharmaceutiques veulent vous cacher*. 12 juin 2019

## COURS 6 - 18 février

Médecine et rapport à la mort en modernité tardive

- La mutation anthropologique et politique des années 1960-1975.
- Euthanasie et aide médical à mourir : la spécificité du Québec
- Les recherches scientifiques contemporaines sur quelques phénomènes aux frontières de la mort

*Lecture*

- ILLICH, Ivan. 1975. "La mort escamotée". *Némésis médicale*. Paris : Seuil, p. 170-201

## Entretien conseillé :

- FAURÉ, Christophe. France Culture, 13 nov. 2024. *Expériences de mort imminente : la conscience s'éteint-elle vraiment ?* <https://www.youtube.com/watch?v=t-MM2Aawgmo>

## COURS 7 - 25 février

## Examen 1

## COURS 8 - 4 mars

Semaine de relâche

## COURS 9 - 11 mars

Santé connectée, humain augmenté et transhumanisme

- Progressisme, transhumanisme et techno capitalisme.
- La médecine connectée : quelques horizons prévisibles.
- La convergence bionumérique : vers une nouvelle condition humaine ?
- Politiques canadiennes et américaines.

*Lectures*

- LEPICARD, Étienne. « L'eugénique. Une certaine idée de l'homme. » *Études*. Vol. 377, no 10 (octobre 1992) : 331-342.
- LE DÉVÉDEC, Nicolas. *Le mythe de l'humain augmenté*. Montréal, Écosociété, 2021. p.13-29

COURS 10 – 18 mars  
Décoloniser la santé globale

- Qu'est-ce que la santé globale?
- Origines coloniales de la santé mondiale et résistance des peuples colonisés aux politiques de santé de l'occupant.
- Gouvernance néolibérale de la santé mondiale contemporaine.

*Lecture*

- HARROFF-TAVEL, Marion. « La diversité culturelle et ses défis pour l'acteur humanitaire ». *Collection Cultures et conflits*, no 60, Hiver 2005, p.63-102

COURS 11 – 25 mars

Intervention médicales d'urgence en situation de crise : La médecine dans les crises contemporaines

- Introduction à la médecine humanitaire du 21<sup>ème</sup> siècle.
- Quelques jalons pour comprendre le dispositif d'aide humanitaire international (Organisations Non Gouvernementales, ONU, États, ingérence et guerres humanitaires).

*Lecture*

- BRAUMAN, Rony. La raison humanitaire n'est pas la raison politique. *CRASH*. 11 juillet 2018

COURS 12 – 1 avril

Les politiques de santé en occident : au cœur d'un dilemme contemporain

- Origines et source de nos dispositifs de soins.
- Les enjeux et le futur des systèmes de santé en Occident.
- Argent et santé : le coût de la santé.
- La place du médecin dans la société québécoise.
- Prévisions démographiques et santé

*Lecture*

- CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre. « La réforme du système de santé est un enjeu politique majeur et urgent. » *L'action nationale*, vol CXI, no 5-6, (Mai-Juin 2021) : 24-47

COURS 13 – 8 avril

Santé publique et biopouvoir : un regard socio-anthropologique sur la pandémie de la COVID-19

- Qu'est-ce que la santé publique ?
- Enjeux politiques, économiques et médicaux autour de la COVID-19

*Lectures*

- REY, Olivier. *L'idolâtrie de la vie*. Paris, Éditions Gallimard, 2020, p.1-28
- AGAMBEN, Giorgio. « Discours au Sénat du 7 octobre 2021. » [Mathieuslama.medium.com](https://mathieuslama.medium.com)

ÉVALUATION FINALE – 15 avril

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier 2025 et se termine le 30 avril 2025 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

## **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.