

POL-7045 : Séminaire de thèse

Hiver 2024

Département de science politique

Cours : lundi 8:30 - 11:30 (sauf avis contraire – indiqué en jaune)

Objectifs :

Le séminaire vise à aider les étudiant.es de doctorat à élaborer une version la plus complète possible de leur projet de thèse, qu'ils/elles doivent déposer au plus tard à la fin de la session d'été 2024. Il est très important que durant la session, vous consultiez régulièrement votre direction de thèse, qui pourra aussi vous guider pour l'élaboration de votre projet.

Stratégies pédagogiques : Nous adopterons différentes stratégies pédagogiques au cours de la session : des lectures, des discussions, un apprentissage à travers les réalisations de vos pairs. Pour rédiger le projet, nous adoptons le principe des poupées russes où vous cumulez différentes versions de votre projet. Des séances volontaires d'écriture seront organisés.

Calendrier des cours:

Séance 1 - 15 janvier : Qu'est-ce qu'un projet de thèse ?

- Présentation du séminaire
- Discussion collective sur les objets/sujets de chacun et chacune; présentation de la « chose », le projet de thèse

Séance 2 - 22 janvier : Des exemples de projet de thèse réussis -- Construire une problématique ou un « puzzle »

- Savoir distinguer la littérature sur l'objet et la revue de littérature conduisant au cadre théorique
- La question de la cohérence du projet
- La question de la contribution aux connaissances

Lectures :

Gustafsson, Karl and Linus Hagström. 2018. « What is the point? Teaching graduate students how to construct political science research puzzles », *European Political Science*, 17: 634-648. <https://link.springer.com/article/10.1057/s41304-017-0130-y>

Lemieux, Cyril. 2012. « Problématiser » dans Serge Paugam (dir), *L'enquête sociologique*, Paris : PUF, pp.27-51 (sur StuDIUM)

Exemples de projets de thèse, dernières versions déposées dans le cadre du cours (en choisir 1) ET un projet de thèse déposé – VOIR sur StudiUM

Séance 3 - 5 février : Du projet à la thèse

- Remise de 250 mots de la problématique et question de recherche sur StudiUM – Discussion et échanges
- Présentation par groupe et discussion sur des thèses déjà soutenues

Lecture : Lire une thèse de votre choix, à sélectionner sur StudiUM (pour les questions de lecture voir sur StudiUM)

Séance 4 - 26 février : Le processus d'écriture

ATTENTION SÉANCE DE 9h30 à 13h00

- Discussion sur les lectures (9h30 à 11h)
- Version préliminaire du projet de thèse à remettre
- Présentation d'affiches des 4e année (11h30 à 13h00) au C-3061

Lectures :

Howard S. Becker. 2010. Écrire les sciences sociales. Paris : Economica (disponible à la BLSH en version papier – JE VOUS CONSEILLE DE L'ACHETER- c'est un ouvrage bon à avoir pour son parcours doctorale)

Zaki, Lamia. 2006. « L'écriture d'une thèse en sciences sociales : entre contingences et nécessités », Genèse, 4 (65) : 112-125.

Séance 5 - 25 mars : Au-delà des exigences académiques : écrire une proposition de communication, écrire une demande de bourse, publier un article

ATTENTION SÉANCE DE 9h30 À 13h00

Discussion sur les lectures et séance pratique (9h30-11h)

Table-ronde avec les 3^e année : les défis méthodologiques lors de la cueillette de données (11h30-13h) C-2059

Lectures (vous choisissez celles que vous voulez):

Barham, Elena et Colleen Wood. 2021. Teaching the Hidden Curriculum in Political Science. PS: Political Science & Politics, 1-5. doi: 10.1017/S1049096521001384

Djupe, Paul A., Amy Erica Smith, et Anand Edward Sokhey. 2019. Explaining Gender in the Journals: How Submission Practices Affect Publication Patterns in Political Science. PS: Political Science & Politics, 52(1), 71-77.

Bartkowski, John P., Carma Deem et Christopher G. Ellison. 2015. Publishing in Academic Journals: Strategic Advice for Doctoral Students and Academic Mentors. The American Sociologist, 46 (1), 99-115.

Mountz, Allison, Anne Bonds, Becky Mansfield, Jenna Loyd, Jennifer Hyndman, Margaret Walton-Roberts, Ranu Basu, Risa Whitson, Roberta Hawkins, Trina Hamilton et Winifred Curran. 2015. For Slow Scholarship: A Feminist Politics of Resistance through Collective

Action in the Neoliberal University. ACME: An International E-Journal for Critical Geographies, 14(4), 1235-1259.

Un ouvrage à feuilleter qui présente des réflexions et partages d'expériences sur l'élaboration d'un programme de recherche pour la transition entre le doctorat et la carrière de recherche : Edwards, Nancy et Susan Roelofs (dir.). 2018. *Developing a program of research*. CHNET Press. https://www.researchgate.net/profile/Nancy-Edwards-8/publication/332208444_DEVELOPING_A_PROGRAM_OF_RESEARCH_An_Essential_Process_for_a_Successful_Research_Career/links/5caf4dbe92851c8d22e3897b/DEVELOPING-A-PROGRAM-OF-RESEARCH-An-Essential-Process-for-a-Successful-Research-Career.pdf

Séance 6 - 8 avril : Le doctorat et après ?

- Discussion sur les présentations de la version complète du projet de thèse (présentation vidéo de maximum 10 min à mettre sur StudiUM la semaine précédente, soit le 2 avril)
- Remise de la version complète du projet de thèse sur StudiUM
- Discussion sur les lectures

Lectures :

Cornut, Jérémie et Vincent, Larivière. 2012. *Docteurs et doctorants en science politique au Québec (1997-2010)*. *Politique et Sociétés*, 31(3), 67-86.

Gulian, Thomas. 2018. *Du « savoir » à la « compétence » : itinéraires pour jeunes docteur-e-s en science politique*. *Politique et Sociétés*, 37 (3), 139-147.

Gaudet, Stéphanie, Isabelle Marchand, Ivy Lynn Bourgeault et Merridee Bujaki. 2020. *Care, vulnérabilité et université : Enjeux de la carrière professorale au féminin*. Dans Sophie Bourgeault, Sophie Cloutier et Stéphanie Gaudet, Ivy Bourgeault, Fabienne Brugère et Merridee Bujaki (dir). *Éthiques de l'hospitalité, du don et du care : actualité, regards croisés* (p. 203-228), Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa. https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxLYmtfXzIINzg4NzhfX0FO0?sid=6c726def-719e-42b6-ad46-c62d89b7e4e7@redis&vid=0&format=EB&lpid=lp_203&rid=0

Entrées de blogues (voir liste sur StudiUM)

Pour vous soutenir dans l'écriture :

Ateliers d'écriture (sur une base volontaire): de 9h à 12h les lundi 29 janvier, 12 et 19 février, 11 et 18 mars, 15 avril

Entre chaque rencontre collective, je suis disponible pour vous rencontrer sur une base individuelle, en fonction de vos besoins.

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur votre participation, une présentation, et sur les trois versions du projet de thèse

1. Version préliminaire du projet de thèse (10 %) **26 février**
2. Version complète du projet de thèse (30%) **8 avril** (présentation vidéo de maximum 10 min à mettre sur StudiUM la semaine précédente, soit le 2 avril)
3. Version finale du projet de thèse (40%) **30 avril**
4. Participation/présentation (20%)

Explications des évaluations :

- Participation : le fait d'être présent.e aux rencontres; de participer activement aux discussions et de réaliser les lectures ou autres activités demandées.
- Présentation : présentation formelle de la version complète du projet de thèse. D'une durée de 10 min, elle doit être accompagnée d'un support visuel et enregistrée sur zoom au préalable puis déposée sur StudIUM.
- Version préliminaire du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un synopsis de leur projet de thèse. Il s'agit d'un document de 1 000 mots maximum, énonçant le questionnement central de leur projet, appuyé sur une revue de littérature, résumant leur approche méthodologique et faisant état de la contribution envisagée à l'avancement des connaissances (Format CRSH)
- Version complète du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un deuxième texte sur leur projet de thèse en précisant son questionnement central (appuyé sur une revue de littérature un peu plus étoffée), l'approche méthodologique adoptée et la contribution à l'avancement des connaissances envisagées. Ce synopsis détaillé comprend 4 000 mots maximum. Il doit comprendre un calendrier de réalisation de la thèse.
- Version finale du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un texte de 8 000 mots maximum adoptant la forme d'un projet de thèse. Cette version devrait directement servir à l'élaboration du projet de thèse qui doit être déposé avant la fin du sixième trimestre de scolarité. Le projet doit comprendre la définition du sujet, le bilan de la littérature pertinente (maximum 3000 mots), la présentation de la problématique et des concepts, la description et justification de la démarche méthodologique, les indications sur les conditions de réalisation de la recherche, le plan provisoire de la thèse, la bibliographie indicative et le calendrier de réalisation de la thèse. Ce travail est à remettre le 30 avril 2024.

À noter : Plus tard au mois de mai, je vais vous remettre un rapport détaillé de ma correction avec des commentaires et des suggestions pour améliorer ou renforcer la version finale de votre projet de thèse. Cette nouvelle version sera à remettre avant le début de la session d'automne 2024 (normalement la dernière semaine du mois d'août, à remettre à la TGDE des cycles supérieurs, en mettant Lee Joseph Mars Seymour en cc ainsi que votre direction de thèse). Pour que vous puissiez passer à la soutenance orale de votre projet de thèse, je vous demande d'envoyer au moment du dépôt, un court rapport faisant état des changements apportés à votre projet, plus particulièrement en réponse à mes demandes de corrections. Ce rapport doit prendre la forme d'une lettre à un.e éditeur/éditrice pour exposer les modifications au manuscrit, comme si celui-ci avait été évalué par les pairs. Ce rapport doit être envoyé par courriel avec le dépôt du projet à Lee Seymour. **Il faut également indiquer les coordonnées de la personne qui évaluera le projet** (votre directeur ou directrice devra auparavant s'assurer de sa disponibilité et de son accord).

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Génereux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps

envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.