

POL6607 – Psychologie et politique
Hiver 2024

Horaire : Jeudi, 8h30-11h30

Objectifs

Ce séminaire examine la pertinence des approches psychologiques pour la compréhension des comportements politiques des citoyens. Il présente les principales études portant sur l'obéissance à l'autorité, la conformité, la personnalité, la cognition, les émotions, et la biopolitique. Il effectue l'analyse critique de l'utilité de ces approches pour l'explication de la participation politique, des opinions politiques, et des préférences électorales des citoyens.

Pédagogie

Le cours est un séminaire de discussion. L'apprentissage se fait par la lecture et la discussion des ouvrages obligatoires. Les échanges viseront à identifier les principaux arguments théoriques et démonstrations empiriques des auteurs, ainsi qu'à cerner leurs forces et faiblesses. Le succès du cours repose donc sur la participation active des étudiant(e)s.

La compréhension des études requiert une connaissance au moins passive et partielle des méthodes quantitatives. Le séminaire POL6021 (Recherche quantitative en science politique) est fortement recommandé.

Évaluation

L'évaluation est basée sur:

- 1) quatre rapports de lecture (4 x 20% = 80%);
- 2) la participation lors des discussions (20%).

Chaque rapport de lecture portera sur l'ensemble des lectures assignées lors d'une semaine donnée. Un rapport devrait contenir 10 pages à double interligne (soit 3000 mots). La première moitié du rapport (5 pages, 1500 mots) consistera en une synthèse des textes (arguments théoriques et démonstrations empiriques). La seconde moitié (5 pages, 1500 mots) consistera en une analyse critique des forces et des faiblesses des textes (sont-ils convaincants ou non? pourquoi?). Chaque rapport de lecture doit impérativement être remis par courriel, au plus tard au début de la séance de discussion le jour où le thème du rapport est abordé. Aucun retard ne sera toléré.

La participation sera évaluée à chaque séance en fonction de la présence, de la ponctualité, de la quantité et de la qualité des interventions orales.

Calendrier

Cours 1	-	11 janvier	Accueil, la psychologie politique
Cours 2	-	18 janvier	L'obéissance à l'autorité
Cours 3	-	25 janvier	La conformité
Cours 4	-	1 février	La personnalité: l'autoritarisme
Cours 5	-	8 février	La personnalité: autres traits
	-	15 février	[Pas de cours]
Cours 6	-	22 février	La cognition: la formation des opinions politiques
Cours 7	-	29 février	La cognition: l'information politique
	-	7 mars	[Semaine de lecture, pas de cours]
Cours 8	-	14 mars	La cognition: le changement d'opinion
Cours 9	-	21 mars	Les émotions: l'intelligence affective
Cours 10	-	28 mars	Les émotions: le raisonnement motivé
Cours 11	-	4 avril	La biopolitique: la génétique
Cours 12	-	11 avril	La biopolitique: les réactions physiologiques

Lectures obligatoires

Une copie des ouvrages obligatoires (totalisant environ 100 pages de texte par semaine) est disponible sur Studium.

Cours 2 - L'obéissance à l'autorité

Milgram, Stanley. 1974. *Soumission à l'autorité: Un point de vue expérimental*, Paris: Calmann-Lévy. Extraits.

Cours 3 - La conformité

Asch, Solomon E. 1952. *Social Psychology*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Chapitre 16.

Bond, Rod, & Peter B. Smith. 1996. "Culture and Conformity: A Meta-Analysis of Studies Using Asch's (1952b, 1956) Line Judgment Task", *Psychological Bulletin*, 119: 111-137.

Van der Meer, Tom, Armen Hakhverdian, & Loes Aaldering. 2016. "Off the Fence, Onto the Bandwagon? A Large-Scale Survey Experiment on Effect of Real-Life Poll Outcomes on Subsequent Vote Intentions", *International Journal of Public Opinion Research*, 28: 46-72.

Bond, Robert M., Christopher J. Fariss, Jason J. Jones, Adam D. I. Kramer, Cameron Marlow, Jaime E. Settle, & James H. Fowler. 2012. "A 61-Million-Person Experiment in Social Influence and Political Mobilization", *Nature*, 489: 295-298.

Cours 4 - La personnalité: l'autoritarisme

Altemeyer, Bob. 1996. *The Authoritarian Specter*, Cambridge: Harvard University Press. Extraits.

Cours 5 - La personnalité: autres traits

Fowler, James H., & Cindy D. Kam. 2006. "Patience as a Political Virtue: Delayed Gratification and Turnout", *Political Behavior*, 28: 113-128.

Mondak, Jeffrey J., & Karen D. Halperin. 2008. "A Framework for the Study of Personality and Political Behaviour", *British Journal of Political Science*, 38: 335-362.

Lee, K., M. Ashton, Y. Griep, Y., & M. Edmonds. 2018. "Personality, Religion, and Politics: An Investigation in 33 Countries", *European Journal of Personality*, 32: 100-115.

Bakker, Bert N., Yphtach Lelkes, & Ariel Malka. 2021. "Reconsidering the Link Between Self-Reported Personality Traits and Political Preferences", *American Political Science Review*, 115: 1482-1498.

Cours 6 - La cognition: la formation des opinions politiques

Sniderman, Paul M., Richard A. Brody & Philip E. Tetlock. 1991. *Reasoning and Choice*, Cambridge: Cambridge University Press. Chapitres 2 et 4.

Lupia, Arthur. 1994. "Shortcuts versus Encyclopedias", *American Political Science Review*, 88: 63-76.

Lodge, Milton, Marco Steenbergen, & Shawn Brau. 1995. "The Responsive Voter", *American Political Science Review*, 89: 309-326.

Zaller, John, & Stanley Feldman. 1992. "A Simple Theory of the Survey Response: Answering Questions versus Revealing Preferences", *American Journal of Political Science*, 36: 579-616.

Cours 7 - La cognition: l'information politique

Bartels, Larry. 1996. "Uninformed Votes: Information Effects in Presidential Elections", *American Journal of Political Science*, 40: 194-230.

Blais, André, Elisabeth Gidengil, Patrick Fournier & Neil Nevitte. 2009. "Information, Visibility and Elections: Why Electoral Outcomes Differ When Voters Are Better Informed", *European Journal of Political Research*, 48: 256-280.

Luskin, Robert C., James Fishkin, & Roger Jowell. 2002. "Considered Opinions: Deliberative Polling in Britain", *British Journal of Political Science*, 32: 455-487.

Dunning, Thad, Guy Grossman, Macartan Humphreys, Susan D. Hyde, Craig McIntosh, Gareth Nellis, Claire L. Adida et al. 2019. "Voter Information Campaigns and Political Accountability: Cumulative Findings from a Preregistered Meta-Analysis of Coordinated Trials", *Science Advances*, 5(7): eaaw2612.

Cours 8 - La cognition: le changement d'opinion

Zaller, John R. 1992. *The Nature and Origins of Mass Opinion*, New York: Cambridge University Press. Extraits.

Cours 9 - Les émotions: l'intelligence affective

George E. Marcus, W. Russell Neuman, & Michael MacKuen. 2000. *Affective Intelligence and Political Judgment*, Chicago: University of Chicago Press. Extraits.

Cours 10 - Les émotions: le raisonnement motivé

Lodge, Milton, & Charles Taber. 2013. *The Rationalizing Voter*, New York: Cambridge University Press. Extraits.

Cours 11 - La biopolitique: la génétique

Alford, John R., Carolyn L. Funk, & John R. Hibbing. 2005. "Are Political Orientations Genetically Transmitted?", *American Political Science Review*, 99: 153-168.

Fowler, James H., & Christopher T. Dawes. 2008. "Two Genes Predict Voter Turnout", *Journal of Politics*, 70: 579-594.

Settle, Jaime E., Christopher T. Dawes, Nicholas A. Christakis, & James H. Fowler. 2010. "Friendships Moderate an Association between a Dopamine Gene Variant and Political Ideology", *Journal of Politics*, 72: 1189-1198.

Cesarini, David, Magnus Johannesson et Sven Oskarsson. 2014. "Pre-Birth Factors, Post-Birth Factors, and Voting: Evidence from Swedish Adoption Data", *American Political Science Review* 108: 71-87.

Cours 12 - La biopolitique: les réactions physiologiques

Oxley, Douglas R., Kevin B. Smith, John Alford, Matthew V. Hibbing, Jennifer L. Miller, Mario

- Scalora, Peter K. Hatemi, & John R. Hibbing. 2008. "Political Attitudes Vary with Physiological Traits", *Science*, 321: 1667-1670.
- Dodd, Michael, Amanda Balzer, Carly Jacobs, Michael Grusczyński, Kevin Smith, & John Hibbing. 2012. "The Political Left Rolls with the Good and the Political Right Confronts the Bad: Connecting Physiology and Cognition to Preferences", *Philosophical Transactions of the Royal Society B Biological Sciences*, 367: 640-649.
- Fournier, Patrick, Stuart Soroka, & Lilach Nir. 2020. "Negativity Biases and Political Ideology: A Comparative Test across 17 Countries", *American Political Science Review*, 114: 775-791.
- Aarøe, Lene, & Michael Bang Petersen. 2013. "Hunger Games: Fluctuations in Blood Glucose Levels Influence Social Welfare Support", *Psychological Science*.
- McDermott, Rose, Dustin Tingley, & Peter K. Hatemi. 2014. "Assortative Mating on Ideology Could Operate Through Olfactory Cues", *American Journal of Political Science*, 58: 997-1005.
- Schreiber, Darren, Greg Fonzo, Alan N. Simmons, Christopher T. Dawes, Taru Flagan, James H. Fowler & Martin P. Paulus. 2013. "Red Brain, Blue Brain: Evaluative Processes Differ in Democrats and Republicans", *PLoS One*, 8(2): e52970.
-

Rappel de règlements pédagogiques

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.
