


POL 6602 - Les élections

 Hiver 2024, Lundi, 8 h 30 – 11 h 30

Approche et objectifs

Depuis le 19^{ième} siècle, l'élection est devenue le mécanisme principal pour désigner les représentants dans les systèmes démocratiques. Ainsi, dans les démocraties représentatives, les élections peuvent garantir un rapport plus au moins étroit entre gouvernants et gouvernés. Par conséquent, le choix des électeurs est considéré comme un aspect clé de la démocratie contemporaine. Un grand nombre d'éléments peuvent influencer ce choix, d'où la quantité énorme de travaux scientifiques et de modèles explicatifs du vote.

Ce cours vise à offrir aux étudiant.e.s une vue d'ensemble des modèles d'explication du vote. On analysera les déterminants de la participation électorale et du choix électoral.

Le cours poursuit deux objectifs principaux. Le premier est d'introduire les étudiant.e.s aux théories importantes dans le sous-champ des études électorales et aux études empiriques dans ce domaine, avec une attention particulière pour des études récentes. Le deuxième est d'encourager les étudiant.e.s à développer un esprit analytique et critique envers les travaux étudiés.

Pédagogie

L'approche privilégiée dans le cadre de ce séminaire est celle de la discussion des lectures obligatoires. Pour permettre une participation active, les étudiant.e.s doivent préparer les lectures obligatoires avant chaque séance et annoter les textes sur la plateforme interactive *Perusall*. Pour alimenter la discussion, les étudiant.e.s doivent être prêt.e.s à résumer un texte (question de recherche et sa pertinence, l'approche et les preuves présentées par les auteurs), à critiquer un texte et à faire des suggestions pour l'améliorer.

Évaluation

Lectures et annotations des lectures sur Perusall (30%)

Lecture des textes obligatoires et annotation des textes sur la plateforme Perusall. Les étudiant.e.s doivent ajouter au moins 4 commentaires ou questions par texte sur la plateforme interactive Perusall. Les critères d'évaluation des annotations sont : la ponctualité, le nombre et la qualité des commentaires (4 minimum) et la qualité. La plateforme et ses fonctionnalités seront introduites dans un document qui se trouvera sur Studium.

📅 Date limite : Chaque dimanche (sauf le 21 janvier, le 24 mars et le 7 avril) à l'heure du midi.

Récension de livre (10%)

Récension du livre [Politics of Resentment. Rural Consciousness in Wisconsin and the Rise of Scott Walker](#) ou du livre [Voters Under Pressure. Group-Based Cross-Pressure and Electoral Volatility](#). Récension de 800 mots maximum, suivant le modèle des révisions de livre de la revue canadienne de science politique (pour plus d'information voir [ici](#)). La récession est à soumettre le 22 janvier à 8 h 30 ou le 8 avril à 8 h 30.

📅 Date limite : 22 janvier à 8 h 30 ou 8 avril à 8 h 30.

La participation en classe (20%)

Chaque étudiant.e doit participer activement et la participation est centrale au bon déroulement de ce séminaire. Votre participation en classe doit démontrer une lecture attentive des textes et un effort de réflexion, d'analyse, de synthèse et de critique. Votre participation sera évaluée selon la pertinence et la fréquence de vos interventions en lien avec les textes étudiés, et selon votre capacité à contribuer aux discussions.

Travail de recherche (30%) ou examen final (35%)

- Option travail de recherche : Rédaction d'un travail de recherche de 6.000 mots maximum (tout inclus). Le travail de recherche doit inclure une analyse empirique dans le domaine des études électorales, mais la question de recherche précise est à déterminer par l'étudiant.e. Le travail de recherche peut prendre la forme d'une réplique d'un article. Le travail de recherche est structuré comme un article scientifique, et inclut un résumé, une introduction qui présente la question de recherche, une revue de la littérature, des hypothèses claires et vérifiables, une présentation des données et de

l'approche méthodologique utilisée, une description et une discussion des résultats et une bibliographie. La date limite pour la remise du travail de session est le 29 avril.

📅 Date limite : 29 avril à midi.

- Option examen final : Les étudiant.e.s qui choisissent l'option examen final devront répondre à deux questions générales lors d'un examen de trois heures à livre ouvert (en classe). Les réponses prendront la forme d'un essai critique. Les réponses doivent inclure une revue de la littérature pertinente ainsi qu'une évaluation critique des travaux. L'examen final aura lieu le 22 avril.

📅 Date : 22 avril.

Présentations des travaux de recherche (10%) ou commentaires (5%)

- Les étudiant.e.s qui choisissent l'option travail de recherche devront faire une présentation de leur travail lors de la séance du 25 mars (compte pour 10%).

📅 Date : 25 mars.

- Les étudiant.e.s qui choisissent l'option examen final doivent agir comme commentateur/-trice lors des présentations des étudiant.e.s ayant choisi l'option travail de recherche. Cette participation compte pour 5% de la note finale.

📅 Date : 25 mars.

Plan de cours et lectures obligatoires

Cours 1. Lundi 8 janvier : Qui participe ?

- Dassonneville, Ruth, et Filip Kostelka (2021). The cultural sources of the gender gap in voter turnout. *British Journal of Political Science* 51(3) : 1040–1061.
- Elder, Elizabeth Mitchell, Ryan D. Enos, et T. A. L. I. Mendelberg (à paraître). The long-term effects of neighborhood disadvantage on voting behavior : The “moving to opportunity” experiment. *American Political Science Review*.
- Holbein, John B. (2017). Childhood skill development and adult political participation. *American Political Science Review* 111(3) : 572–583.
- Zonszein, Stephanie, et Guy Grossman (à paraître). Turnout Turnaround : Ethnic Minority Victories Mobilize White Voters. *American Political Science Review*.

Cours 2. Lundi 15 janvier : Les clivages socio-démographiques

- Attewell, David (2022). Redistribution attitudes and vote choice across the educational divide. *European Journal of Political Research* 61(4) : 1080–1101.

- Kitschelt, Herbert P., et Philipp Rehm (2023). Polarity reversal : The socioeconomic reconfiguration of partisan support in knowledge societies. *Politics & Society* 51(4) : 520–566.
- Langsæther, Peter Egge, Geoffrey Evans, et Tom O’Grady (2022). Explaining the relationship between class position and political preferences : A long-term panel analysis of intra-generational class mobility. *British Journal of Political Science* 52(2) : 958–967.
- Zollinger, Delia (à paraître). Cleavage Identities in Voters’ Own Words : Harnessing Open-Ended Survey Responses. *American Journal of Political Science*.

Cours 3. Lundi 22 janvier : Le clivage rural/urbain

- Cramer, Katherine J. (2016). *The Politics of Resentment : Rural Consciousness in Wisconsin and the Rise of Scott Walker*. Chicago : University of Chicago Press.

Cours 4. Lundi 29 janvier : L’identité partisane

- Bisgaard, M. (2019). How getting the facts right can fuel partisan-motivated reasoning. *American Journal of Political Science* 63(4) : 824–839.
- Huddy, Leonie, et Alexa Bankert (2017). Political partisanship as a social identity. Dans *Oxford research encyclopedia of politics*.
- Lay, J. Celeste, Myria R. Holman, Jill S. Greenlee, Zoe M. Oxley, et Angela L. Bos (2023). Partisanship on the Playground : Expressive Party Politics Among Children. *Political Research Quarterly* 76(3) : 1249–1264.
- Oshri, Odelia, Omer Yair, et Leonie Huddy (2022). The importance of attachment to an ideological group in multi-party systems : Evidence from Israel. *Party Politics* 28(6) : 1164-1175.
- Slothuus, Rune, et Martin Bisgaard (2021). How political parties shape public opinion in the real world. *American Journal of Political Science* 65(4) : 896–911.

Cours 5. Lundi 5 février : La polarisation

- Amsalem, Eran, Eric Merkley, et Peter John Loewen (2022). Does talking to the other side reduce inter-party hostility ? Evidence from three studies. *Political Communication* 39(1) : 61–78.
- Hobolt, Sara B., Katharina Lawall, et James Tilley (à paraître). The polarizing effect of partisan echo chambers. *American Political Science Review*.
- Klar, Samara, Yanna Krupnikov, et John Barry Ryan (2018). Affective polarization or partisan disdain ? Untangling a dislike for the opposing party from a dislike of

- partisanship. *Public Opinion Quarterly* 82(2) : 379–390.
- Reiljan, Andres, Diego Garzia, Frederico Ferrreira Da Silva, et Alexander H. Trechsel (à paraître). Patterns of affective polarization toward parties and leaders across the democratic world. *American Political Science Review*.
 - West, Emily A., et Shanto Iyengar (2022). Partisanship as a social identity : Implications for polarization. *Political Behavior* 44(2) : 807–838.

Cours 6. Lundi 12 février : L'idéologie et les enjeux

- Broockman, David E., et Daniel M. Butler (2017). The causal effects of elite position-taking on voter attitudes : Field experiments with elite communication. *American Journal of Political Science* 61(1) : 208–221.
- Christensen, Love (2022). How Does Uncertainty Affect Voters' Preferences?. *British Journal of Political Science* 52(3) : 1186–1204.
- Gidron, Noam (2022). Many ways to be right : cross-pressured voters in Western Europe. *British Journal of Political Science* 52(1) : 146-161.
- Rogowski, Jon C. (2018). Voter decision-making with polarized choices. *British Journal of Political Science* 48(1) : 1-22.

Cours 7. Lundi 19 février : La reddition de comptes

- Adida, Claire, Jessica Gottlieb, Eric Kramon, et Gwyneth McClendon (2020). When does information influence voters? The joint importance of salience and coordination. *Comparative Political Studies* 53(6) : 851–891.
- Colantone, Italo, Livio Di Lonardo, Yotam Margalit, et Marco Percoco (à paraître). The Political Consequences of Green Policies : Evidence from Italy. *American Political Science Review*.
- de Kadt, Daniel, Ada Johnson-Kanu, et Melissa L. Sands (à paraître). State violence, party formation, and electoral accountability : The political legacy of the Marikana massacre. *American Political Science Review*.
- So, Florence (à paraître). Serious Conflicts with Benign Outcomes? The Electoral Consequences of Conflictual Cabinet Terminations. *American Political Science Review*.
- Larsen, Martin Vinæs, Frederik Hjorth, Peter Thised Dinesen, et Kim Mannemar Sønderskov (2019). When do citizens respond politically to the local economy? Evidence from registry data on local housing markets. *American Political Science Review* 113(2) : 499–516.

Cours 8. Lundi 26 février : Les effets du déclin social

- Bolet, Diane (2021). Drinking alone : local socio-cultural degradation and radical right support—the case of British pub closures. *Comparative Political Studies* 54(9) : 1653–1692.
- Cavaille, Charlotte, et Jeremy Ferwerda (2023). How distributional conflict over in-kind benefits generates support for far-right parties. *Journal of Politics* 85(1) : 19-33.
- Gidron, Noam, et Peter A. Hall (2020). Populism as a problem of social integration. *Comparative Political Studies* 53(7) : 1027–1059.
- Jardina, Ashley (2021). In-group love and out-group hate : White racial attitudes in contemporary US elections. *Political Behavior* 43(4) : 1535–1559.
- Kurer, Thomas, et Briitta Van Staalduinen (2022). Disappointed expectations : Downward mobility and electoral change. *American Political Science Review* 116(4) : 1340–1356.

Cours 9. Lundi 11 mars : Les candidats et les leaders

- Clayton, Amanda, Amanda Lea Robinson, Martha C. Johnson, M. et Ragnhild Muriaas (2020). (How) do voters discriminate against women candidates? Experimental and qualitative evidence from Malawi. *Comparative Political Studies* 53(3–4) : 601–630.
- Crowder-Meyer, Melody, Shana Kushner Gadarian, Jessica Trounstine, et Kau Vue (2020). A different kind of disadvantage : Candidate race, cognitive complexity, and voter choice. *Political Behavior* 42(2) : 509–530.
- McClean, Charles T., et Yoshikuni Ono (à paraître). Too Young to Run? Voter Evaluations of the Age of Candidates. *Political Behavior*.
- Schwarz, Susanne, et Alexander Coppock (2022). What have we learned about gender from candidate choice experiments? A meta-analysis of sixty-seven factorial survey experiments. *Journal of Politics* 84(2) : 655–668.

Cours 10. Lundi 18 mars : Les campagnes électorales

- Bridgman, Aengus, Costin Ciobanu, Aaron Erlich, Danielle Bohonos et Christopher Ross (2021). Unveiling : An unexpected mid-campaign court ruling’s consequences and the limits of following the leader. *Journal of Politics* 83(3) : 1024–1029.
- Coppock, Alexander, Seth J. Hill, et Lynn Vavreck (2020). The small effects of political advertising are small regardless of context, message, sender, or receiver : Evidence from 59 real-time randomized experiments. *Science Advances* 6(36) : eabc4046.
- Kalla, Joshua L., et David E. Broockman (2018). The minimal persuasive effects of campaign contact in general elections : Evidence from 49 field experiments. *American*

Political Science Review 112(1) : 148–166.

- Le Pennec, Caroline, et Vincent Pons (2023). How do campaigns shape vote choice? Multi-country evidence from 62 elections and 56 TV debates. *Quarterly Journal of Economics* 138(2) : 703–767,

Cours 11. Lundi 25 mars : Présentation des travaux

Cours 12. Lundi 8 avril : La volatilité électorale

- Dassonneville, Ruth (2023). *Voters Under Pressure : Group-Based Cross-Pressure and Electoral Volatility*. Oxford : Oxford University Press.

Cours 13. Lundi 15 avril : Modes de scrutin et institutions

- Bol, Damien, et Ria Ivandic (2022). Does the number of candidates increase turnout? Causal evidence from two-round elections. *Political Behavior* 44(4) : 2005–2026.
- Freire, Alessandro, et Mathieu Turgeon (2020). Random votes under compulsory voting : Evidence from Brazil. *Electoral Studies* 66.
- Kostelka, Filip, et André Blais (2021). The generational and institutional sources of the global decline in voter turnout. *World Politics* 73(4) : 629–667.
- Skorge, Øyvind Sjøraas (2023). Mobilizing the underrepresented : Electoral systems and gender inequality in political participation. *American Journal of Political Science* 67(3) : 538–552.

Rappel des règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le **8 janvier** et se termine le **30 avril 2024** (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen : Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail : Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département ; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter [ce site web](#) et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Utilisations acceptées de l'intelligence artificielle

Lorsqu'elle est utilisée de manière responsable, l'IA peut vous aider et servir comme un point de départ pour vos travaux, comme tout autre outil technique, tel qu'un dictionnaire, Antidote, Google Scholar ou Wikipédia. Il est acceptable d'utiliser l'IA générative dans ce cours comme moyen pour trouver des sources d'information, d'explorer d'autres significations de concepts complexes, d'aider à interpréter des analyses quantitatives, d'accroître votre capacité de réflexion analytique et pour élaborer la structure d'un travail. Il faut cependant faire attention lorsque vous utilisez cet outil ! Pour utiliser l'IA de manière responsable, vous devez paraphraser et réécrire les arguments dans vos propres mots, et citer des sources originales que vous avez lues directement, sans reproduire le texte de ChatGPT. La prudence est également de mise car les algorithmes qui explorent le web produisent des informations fausses ou trompeuses, s'appuyant trop sur un nombre limité de citations, incluant des descriptions dépassées et des contenus hallucinés. Vous êtes entièrement responsable de l'exactitude de tout travail que vous soumettez.

Bibliothécaire

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes :

- [Pour la présentation des travaux](#)
- [Pour les citations et références](#)

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique. Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (julia.genereux.randall@umontreal.ca). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

- [Si vous pensez que vous vivez du harcèlement](#)

- Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement
- Pour toute autre question, veuillez consulter le site du Bureau du respect de la personne

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ?

Vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du [site du Service à la vie étudiante](#).

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. [Bottin des sentinelles](#).

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.