

### **Objectifs**

Ce séminaire porte sur le système politique américain et sur quelques-unes des principales avenues de recherche contemporaines en politique américaine. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir une bonne connaissance des problématiques étudiées, pouvoir les situer dans le contexte plus général des débats en science politique et du fonctionnement du système politique des États-Unis.

### **Contenu (sujet à changements)**

Ce cours est un séminaire où la lecture et la discussion des textes occupent une place prépondérante. Six thèmes sont couverts :

- 1) L'idéal et la réalité de la démocratie américaine
- 2) Partis politiques et mouvements sociaux
- 3) La polarisation partisane, ses causes et ses effets
- 4) Vers un populisme autoritaire?
- 5) Inégalités socioéconomiques et démocratie
- 6) L'État sécuritaire, la politique étrangère et la démocratie aux États-Unis

Pour chaque thème, notre travail sera partagé entre la lecture, l'analyse et la discussion d'articles abordant diverses facettes du thème et la lecture, l'analyse et la discussion d'un ouvrage récent. Nos discussions porteront sur l'éclairage apporté par les études consultées aux questions ci-dessus, mais également sur les théories et méthodes qui les sous-tendent. À chaque rencontre, il y aura un exposé par un ou plusieurs étudiants sur le livre ou sur un ou plusieurs articles.

### **Méthode d'enseignement et évaluation**

La méthode d'enseignement est axée sur la participation des étudiants, qui devront être prêts à discuter tous les textes. L'évaluation est fondée sur la participation active à chaque séminaire et sur les cinq (5) éléments suivants (un travail par bloc de deux semaines) :

- Un exposé oral avec support visuel sur un livre (20-25 minutes) et animation des discussions : 20%
- Participation active et informée aux discussions du séminaire, y compris la brève présentation d'articles sur la liste de lecture : 30%
- Essai sur un ou des thèmes de la première partie du cours (thèmes 1, 2 et/ou 3; 2000 mots) : 25%
- Essai sur un ou des thèmes de la deuxième partie du cours (thèmes 4, 5 et/ou 6; 2000 mots) : 25%
- Consignes pour les deux essais :
  - L'introduction identifie la ou les problématiques principales du thème ou des thèmes tels qu'interprétés par l'étudiant et les questions qui animent les chercheurs dans ce domaine.
  - La première moitié du corps du texte fait une synthèse des textes analysés (en privilégiant une analyse globale plutôt qu'une analyse distincte pour chaque source.
  - La deuxième moitié du corps du texte présente une analyse critique de ces textes. Cette analyse devra faire appel à un nombre approprié de sources supplémentaires (non explicitement assignées) afin de placer les textes étudiés dans un contexte plus général.
  - La conclusion émet une évaluation générale des travaux recensés et identifie des questions de recherche qui pourraient être développées en rapport à la démarche et aux conclusions de l'ouvrage ou des articles recensés.

### Retards (règle du Département)

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 point de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Ouvrages obligatoires (sujet à changements)

Disponibles sur le site Amazon.ca pour un coût moyen d'environ 30\$ par livre. N.B. : Tous ces ouvrages sont disponibles en format électronique (Kindle ou ebook) pour un prix inférieur. Les étudiants qui sont en Europe pourraient gagner à obtenir ces ouvrages sous forme électronique, à moins qu'ils ne puissent les trouver en bibliothèque, avec un peu de chance.

1. Christopher H. Achen et Larry M. Bartels, *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. 2e édition, Princeton: Princeton University Press, 2017. [Accès en ligne](#)
2. Sidney Tarrow, *Movements and Parties: Critical Connections in American Political Development*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. [Accès en ligne](#)
3. Alan I. Abramowitz, *The Great Alignment: Race, Party Transformation, and the Rise of Donald Trump*, New Haven: Yale University Press, 2018 (paperback, 2019). [Accès en ligne](#)
4. William G. Howell et Terry M. Moe, *Presidents, Populism, and the Crisis of Democracy*, Chicago, University of Chicago Press, 2020. Pas encore disponible en ligne (demande en cours)
5. Kristina C. Miler, *Poor Representation Congress and the Politics of Poverty in the United States*, Cambridge, Cambridge University Press, 2018. [Accès en ligne](#)
6. Karen Greenberg, *Subtle Tools: The Dismantling of American Democracy from the War on Terror to Donald Trump*, Princeton: Princeton University Press, 2021. Pas encore disponible en ligne (demande en cours) Ce livre pourrait être remplacé par un autre si un autre thème est choisi par consentement unanime du groupe.

### Bibliothécaire

N'hésitez pas à recourir aux services de Julia Généreux Randall, bibliothécaire disciplinaire spécialisée en science politique. Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la BLSH, Pavillon Samuel-Bronfman), lui envoyer un courriel ([julia.genereux.randall@umontreal.ca](mailto:julia.genereux.randall@umontreal.ca)) ou consulter sa page de ressources documentaires en science politique : <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/599>

### Plan du séminaire

#### #1 – 8 janvier : Aperçu du cours

- Présentation de la démarche du séminaire et des évaluations.
- Les problématiques contemporaines de la politique (et de la science politique) aux États-Unis.
- Les sources d'information, de documentation et de données sur la politique américaine.

**#2 – 15 janvier – Thème 1 – L'idéal et la réalité de la démocratie américaine**

- Jeffrey Rosen, "[America is Living James Madison's Nightmare](#)," *The Atlantic* (octobre 2018). À lire et présenter en conjonction avec l'article de James Madison, [Federalist 10](#).
- Martin Gilens et Benjamin I. Page, "[Testing Theories of American Politics: Elites, Interest Groups, and Average Citizens](#)," *Perspectives on Politics* 12 (septembre 2014), p. 564-81. (via BLSH)
- Didi Kuo, "[Comparing America: Reflections on Democracy across Subfields](#)", *Perspectives on Politics* 17 (septembre 2019), p. 788 – 800.

**#3 – 22 janvier – Thème 1 – L'idéal et la réalité de la démocratie américaine**

- Christopher H. Achen et Larry M. Bartels, *Democracy for Realists: Why Elections Do Not Produce Responsive Government*. 2e édition (Princeton: Princeton University Press, 2017). [Accès en ligne](#)

**#4 – 29 janvier – Thème 2 – Changements sociaux et partis politiques**

- Un cours accéléré sur l'évolution des partis politiques aux États-Unis
  - Encyclopedia Britannica : [The Republican Party](#); [The Democratic Party](#).
  - Andrew Prokop, "[How Republicans went from the party of Lincoln to the party of Trump, in 13 maps](#)", Vox.com, 10 novembre 2016. [Voir aussi la video ici](#) (7:20).
  - Andrew Prokop, "[23 maps that explain how Democrats went from the party of racism to the party of Obama](#)", Vox.com, 29 juillet 2016. [Voir la video ici](#) (6:04).
- Nolan McCarty et Eric Schickler, "[On the Theory of Parties](#)", *Annual Review of Political Science* 21 (2018): p. 175-193.
- Leonardo Baccini et Stephen Weymouth, "[Gone For Good: Deindustrialization, White Voter Backlash, and US Presidential Voting](#)", *American Political Science Review* 115 (mai 2021), p. 550-67.
- Byron E. Shafer et Regina L. Wagner, "[The Trump Presidency and the Structure of Modern American Politics](#)", *Perspectives on Politics* 17 (juin 2019), p. 340-57.

**#5 – 5 février – Thème 2 – Changements sociaux et partis politiques**

- Sidney Tarrow, *Movements and Parties: Critical Connections in American Political Development*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. [Accès en ligne](#).

**#6 – 12 février – Thème 3 – La polarisation partisane, ses causes et ses effets**

- Gary C. Jacobson, "[Partisan Polarization in American Politics: A Background Paper](#)," *Presidential Studies Quarterly* 43 (décembre 2013), p. 688-708. (via BLSH)
  - Shanto Iyengar, Yphtach Lelkes, Matthew Levendusky, Neil Malhotra et Sean J. Westwood, "[The Origins and Consequences of Affective Polarization in the United States](#)", *Annual Review of Political Science* 22 (2019), p. 129-46.
  - Paul Pierson et Eric Schickler, "[Madison's Constitution Under Stress: A Developmental Analysis of Political Polarization](#)", *Annual Review of Political Science* 23 (2020), p. 37-58.
  - Matthew H. Graham et Milan W. Svobik, "[Democracy in America? Partisanship, Polarization, and the Robustness of Support for Democracy in the United States](#)", *American Political Science Review* 114 (mai 2020), p. 392-409. Via BLSH.
- Aussi: Michael Dimock, Jocelyn Kiley, Scott Keeter et Carroll Doherty, [Political Polarization in the American Public](#), Washington: Pew Research Center (juin 2014). 1-40; 70-78. Voir aussi les mises à jour.

**#7 – 19 février – Thème 3 – La polarisation partisane, ses causes et ses effets**

→ Alan I. Abramowitz, *The Great Alignment: Race, Party Transformation, and the Rise of Donald Trump*, New Haven: Yale University Press, 2018 (paperback, 2019). [Accès en ligne](#)

**#9 – 26 février : Thème 4 – Vers un populisme autoritaire aux États-Unis?**

→ Sheri Berman, "[The Causes of Populism in the West](#)", *Annual Review of Political Science* 24 (2021), p. 71-88.

→ J. Lawrence Broz, Jeffrey Frieden et Stephen Weymouth, "[Populism in Place: The Economic Geography of the Globalization Backlash](#)", *International Organization* 75 (printemps 2021) p. 464-94.

→ Frances Lee, "[Populism and the American Party System: Opportunities and Constraints](#)", *Perspectives on Politics* 18 (juin 2020), p. 370-88.

→ Yoni Applebaum, "[How America Ends](#)", *The Atlantic* (décembre 2019).

**#7 – 4 mars – Semaine de lecture (pas de cours)****#10 – 11 mars : Thème 4 – Vers un populisme autoritaire aux États-Unis?**

→ William G. Howell et Terry M. Moe, *Presidents, Populism, and the Crisis of Democracy*, Chicago, University of Chicago Press, 2020.

**#11 – 18 mars – Thème 5 – Inégalités socioéconomiques et démocratie**

→ Lawrence R. Jacobs et Joe Soss, "[The Politics of Inequality in America: A Political Economy Framework](#)", *Annual Review of Political Science* 13 (2010), p. 341-364.

→ Adam Bonica, Nolan McCarty, Keith T. Poole et Howard Rosenthal, « [Why Hasn't Democracy Slowed Rising Inequality?](#) », *Journal of Economic Perspectives* 27 (été 2013), p. 103-124.

→ Nathan J. Kelly et Peter K. Enns, "[Inequality and the dynamics of public opinion: The self-reinforcing link between economic inequality and mass preferences](#)", *American Journal of Political Science* 54 (octobre 2010), p. 855-70.

→ Jacob S. Hacker et Paul Pierson, "[The Peculiar Politics of American Insecurity](#)", dans Frances McCall Rosenbluth et Margaret Weir, dir., *Who Gets What? The New Politics of Insecurity*, Cambridge, Cambridge University Press, 2021, p. 259-80.

**#12 – 25 mars – Thème 5 – Inégalités socioéconomiques et démocratie**

→ Kristina C. Miler, *Poor Representation Congress and the Politics of Poverty in the United States*, Cambridge, Cambridge University Press, 2018. [Accès en ligne](#)

**#13 – 8 avril – Thème 6 – L'État sécuritaire, la politique étrangère et la démocratie aux États-Unis****#13 – 15 avril – Thème 6 – L'État sécuritaire, la politique étrangère et la démocratie aux États-Unis**

→ Karen Greenberg, *Subtle Tools: The Dismantling of American Democracy from the War on Terror to Donald Trump*, Princeton: Princeton University Press, 2021. Ce livre pourrait être remplacé par un autre si un autre thème est choisi par consentement unanime du groupe.