

**POL 6308 – Séminaire de synthèse : politique québécoise et canadienne**  
Hiver 2024

Horaire: Jeudi de 8h30 à 11h30

---

### DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Ce séminaire de synthèse propose une revue les grands thèmes et les principales approches à l'étude de la politique au Québec et au Canada. L'objectif est de permettre aux étudiants de développer leur compréhension du champ, de ses principaux débats, de son évolution historique et de ses dynamiques structurantes.

Les étudiants seront amenés à se familiariser avec les différentes approches théoriques à l'étude de la politique au Canada et au Québec à travers une étude d'ouvrages à la fois classiques et plus contemporains portant sur diverses thématiques récurrentes du champ. Nous aborderons notamment le processus de formation et de transformation de la communauté politique canadienne, l'avenir du nationalisme québécois, l'héritage colonial du Canada, les institutions au cœur de notre démocratie tels que le fédéralisme, la Charte et le parlementarisme ainsi que les rapports État-société à travers une étude du système partisan et des formes alternatives de participation citoyenne. Nous conclurons notre revue thématique avec une réflexion sur la place du genre et des minorités racisées dans l'étude de la politique au Québec et au Canada.

### PÉDAGOGIE

Un séminaire est une occasion unique de consolider et de mettre à profit votre long apprentissage universitaire et de développer et d'articuler votre propre perspective analytique. Un objectif important de ce cours est de favoriser la réflexion autonome et critique sur les enjeux discutés. Puisqu'il s'agit d'un séminaire, l'accent est mis sur la discussion et les échanges entre étudiants autour des lectures obligatoires de la semaine. Après une courte présentation des enjeux, chaque séance sera consacrée à la discussion des principaux arguments soulevés dans les textes afin de nous permettre de faire une synthèse critique des diverses perspectives sur la question débattue.

La participation active aux discussions, ainsi qu'une lecture attentive des textes, sont donc des ingrédients essentiels au processus d'apprentissage dans le cadre de ce cours. L'exercice demande une certaine discipline de travail, mais la qualité de votre expérience, et celle du groupe, en dépend.

## LECTURES OBLIGATOIRES

La plupart des articles dont la lecture est requise sont disponibles via le site du cours sur STUDIUM. Vous devez également vous procurer certains ouvrages, dont nous lirons plusieurs extraits. Ceux-ci sont marqués d'un astérisque (\*) dans le plan des séances. Ces ouvrages sont disponibles sur les principaux sites de vente (Amazon, Renaud-Bray, etc.). Vous pouvez également vous les procurer sur le site des maisons d'éditions. **Il vous est fortement recommandé de les commander le plus rapidement possible.** Une copie sera également mise à votre disposition à la réserve de la bibliothèque dans les cas où cette dernière en possède un exemplaire.

**Ouvrages de références** : il existe plusieurs ouvrages proposant une synthèse des enjeux et débats propres à la science politique québécoise et canadienne. Vous êtes invités à les consulter si vous êtes moins familier avec la politique au Québec et au Canada.

Courtney, John C. et David E. Smith (dir.), Oxford Handbook of Canadian Politics, New York: Oxford University Press, 2010.

Bickerton, James P. et Alain-G. Gagnon (dir.), Canadian Politics, 7th edition, Toronto, University of Toronto Press, 2020.

Gagnon, Alain-G. (dir.) La politique québécoise et canadienne. Acteurs, institutions et sociétés, 2<sup>e</sup> édition, Montréal : Presses de l'Université du Québec, 2017.

A.-C. Fourot, R. Léger, J. Cornut, et N. Kenny, Le Canada dans le monde: acteurs, idées, gouvernance, Montréal: Presses Universitaires de Montréal, 2019.

Russell, P. H., Canada's odyssey: A country based on incomplete conquests, Toronto: University of Toronto Press, 2017.

## ÉVALUATIONS

La quantité de lectures obligatoires étant importante, les travaux n'exigent pas de recherches additionnelles. L'évaluation porte sur la participation, deux essais de huit à dix pages et un examen final.

**Participation en classe (20%)** – Une participation active aux discussions est un ingrédient essentiel de votre apprentissage dans ce séminaire. La présence aux séances n'est pas suffisante. Le nombre d'interventions et la qualité de celles-ci importent. Il s'agit de démontrer une lecture attentive et réfléchie des textes et de s'insérer dans la discussion en classe, en conservant une approche constructive et respectueuse. À chaque semaine, un.e étudiant.e sera invité.e à présenter les textes de la séance. La présentation, d'une durée d'environ 15 minutes, doit servir à lancer la discussion. Il ne s'agit donc pas de résumer les textes mais plutôt de présenter le thème de la séance et les principales questions soulevés dans les lectures au programme, ainsi que de proposer quelques pistes de réflexions pour la discussion (il est possible que pour certaines semaines, deux étudiant.es présentent les textes de la séance, en fonction du nombre d'inscriptions au cours).

**Analyses critiques (3 x 20%)** – Chaque étudiant.e devra préparer trois analyses critiques portant sur les lectures pour une séance donnée. Les analyses doivent être courtes (1500 mots) tout en démontrant une bonne compréhension des enjeux soulevés dans les textes et en développant une thèse (une réponse à la question de la semaine) à partir des arguments présentés par les divers auteurs. Il faut éviter de résumer les textes, servez-vous-en plutôt pour développer votre propre analyse. Vous pouvez choisir les autres séances pour lesquelles vous souhaitez préparer un travail. Les travaux doivent être remis lors de la séance pendant laquelle seront discutés les textes analysés. Aucun travail ne sera accepté après la séance, sauf circonstances exceptionnelles. Les questions de la semaine seront présentées au plus tard deux semaines à l'avance.

**Examen final (20%)** – L'examen final est cumulatif et se fera en classe, à livres ouverts. Les questions d'examen seront déterminées à partir des lectures obligatoires. Vous aurez à répondre à deux parmi quatre questions portant sur les thèmes abordés en classe.

Il est non seulement important, mais nécessaire, de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago) pour les travaux du Département de Science Politique.

Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

**Pour la présentation des travaux:** <https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=228>

**Pour les citations et références:** <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

## CALENDRIER

### Semaine 1 – 11 janvier : Introduction

Exposé du cours, présentations des participant(es) et attribution des rôles  
Discussion sur nos attentes respectives pour ce séminaire.

### Semaine 2 – 18 janvier : État de la discipline

Cairns, Allan. 1975. « Political Science in Canada and the Americanization Issue », *Canadian Journal of Political Science* 8(2): 191-234.

Cardinal, Linda et Martin Papillon, « Le Québec et l'analyse comparée des petites nations », *Politique et sociétés*, 30, 1, 2011 : 75-93.

Noël, Alain, « Studying Your Own Country: Social Scientific Knowledge for Our Times and Places », *Revue canadienne de science politique*, 47, 4, décembre 2014: 647-66.

Rocher, François. 2007. « The End of the Two Solitudes? The Presence (or Absence) of the Work of French Speaking Scholars in Canadian Politics », *Canadian Journal of Political Science* 40(4): 833-857.

Vipond, Robert. 2008. Introduction: The Comparative Turn in Canadian Political Science" dans *The Comparative Turn in Canadian Political Science*. Vancouver: UBC Press.

Turgeon, Luc, « Introduction », dans Luc Turgeon, Martin Papillon, Jennifer Wallner et Stephen White (dir.), *Comparing Canada: Methods and Perspectives on Canadian Politics*, Vancouver, UBC Press, 2014, pp. 3-24. [suggérée]

### **Semaine 3 – 25 janvier : Fédéralisme**

Cameron, David et Richard Simeon. 2000. « Intergovernmental Relations in Canada: The Emergence of Collaborative Federalism » *Publius: The Journal of Federalism* 32(2): 49-72.

Beland, Daniel et Andre Lecours. 2016. Ideas, Institutions and the Politics of Federalism and Territorial Redistribution." *Canadian Journal of Political Science* 49(4): 681-702.

Mathieu, Félix et Alain-G. Gagnon. 2020. « L'esprit fédéral et les principales déclinaisons de fédéralisme », dans *Cinquante déclinaisons de fédéralisme : théorie, enjeux et études de cas*, Québec, Les Presses de l'Université du Québec, p.35-48.

Bakvis, Herman et Grace Skogstad. 2020. "Canadian Federalism: Performance, Effectiveness, and Legitimacy". Dans *Canadian Federalism: Performance, Effectiveness, and Legitimacy*, Fourth Edition, , Toronto: University of Toronto Press.

Rocher, François, « La dynamique Québec-Canada ou le refus de l'idéal fédéral », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Le fédéralisme canadien contemporain : fondements, traditions, institutions*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2006, pp. 93-146.

### **Semaine 4 – 1 février : Constitution et récits fondateurs**

Russell, P. H., *Canada's odyssey: A country based on incomplete conquests*, Toronto: University of Toronto Press, 2017 (chapitres sélectionnés).

Borrows, John. 2016. *Freedom and Indigenous Constitutionalism*, Toronto: UTP (chapitre sélectionné).

Laforest, Guy et Alain-G. Gagnon, « Le fédéralisme canadien : quelques réflexions autour des 'moments fondateurs' », dans Félix Mathieu, Dave Guénette et Alain-G. Gagnon (dir.), *Cinquante déclinaisons de fédéralisme : théorie, enjeux et études de cas*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2020, pp. 243-60.

### **Semaine 5 – 8 février : Politique de la reconnaissance et pouvoirs autochtones**

Papillon, Martin, « Peut-on décoloniser le Canada? », *The Conversation*, 10 décembre 2018.

Ladner, Kiera, "Up the Creek: Fishing for a New Constitutional Order," *Revue canadienne de science politique*, 38, 4, décembre 2005: 923–53.

Coulthard, Glen. 2014. *Red Skin, White Masks, Rejecting the Politics of Recognition*. Minneapolis: University of Minnesota Press (chapitre sélectionné).

Paul Nadasdy, *Sovereignty's Entailments: First Nation State Formation in the Yukon*, Toronto: University of Toronto Press, 2017, (introduction, chapitres 1-2)

Dubois, Janique and Kelly Saunders. "Just Do It!" Carving out a Space for the Métis in Canadian Federalism." *Canadian Journal of Political Science* 46(1) (2013): 187-214.

Alfred, Taiiike et Jeff Corntassel. 2005. "Being Indigenous: Resurgence Against Contemporary Colonialism." *Government and Opposition* 40 (4): 597-614.

### **Semaine 6 – 15 février : Parlementarisme**

Savoie, Donald, *Governing from the Centre: The Concentration of Power in Canadian Politics*, Toronto, University of Toronto Press, 1999 (chapitre sélectionné)

Malloy, Jonathan. 2023. *The Paradox of Parliament*, Toronto, University of Toronto Press (chapitre(s) sélectionné(s))

Godbout, Jean-François. 2020. *Lost on Division: Party Unity in the Canadian Parliament*, Toronto, University of Toronto Press : chapitres 1 et 2.

Soroka, Stuart, Erin Penner et Kelly Blidook. 2009. "Constituency Influence in Parliament" *Canadian Journal of Political Science* 42(3): 563-91.

Everitt, Joanna, Tremblay, Manon and Wagner, Angelia. 2019. "Pathway to Office: The Eligibility, Recruitment, Selection, and Election of LGBT Candidates." In *Queering Representation: LGBT People and Electoral Politics in Canada*, ed. Tremblay, Manon. Vancouver: UBC Press.

**[suggérée]** Tremblay, Manon. 1998. "Do Female MPs Substantively Represent Women? A Study of Legislative Behaviour in Canada's 35th Parliament." *Canadian Journal of Political Science* 31(3): 435-465.

### **Semaine 7 – 22 février : Fédéralisme, économie politique et environnement**

Harrison, K. (1996). *Passing the buck: Federalism and Canadian environmental policy*. UBC Press. (chapitre sélectionné)

Carter, Angela V. 2021. *Fossilized. Environmental Policy in Canada's Petro-Provinces*, UBC Press (chapitre sélectionné)

Dumarcher, Amélie et Yann Fournis. 2016. « Une transition Canada Dry? Les faux-semblants de la gouvernance des ressources naturelles au Canada », *Revue Gouvernance* 13, 2 : 11-31.

MacArthur, J. L., Hoicka, C. E., Castleden, H., Das, R., & Lieu, J. (2020). Canada's Green New Deal: Forging the socio-political foundations of climate resilient infrastructure?. *Energy Research & Social Science*, 65.

VanNijnatten, Debora et Douglas Macdonald. (2019). *Canada and the Climate Policy Dilemma* dans (Eds). Bickerton et Gagnon, «Canadian Politics», Toronto : University of Toronto Press.

### **Semaine 8 – 29 février : Récits identitaires et nationalismes québécois**

Trudeau, Pierre Elliott. 1967. *Le fédéralisme et la société canadienne-française*. Montréal: Éditions HMH (chapitre sélectionné).

Brie, Évelyne et Félix Mathieu. 2021. *Un pays divisé : identité, fédéralisme et régionalisme au Canada*, Québec : PUL (chapitre sélectionné).

Beauchemin, Jacques, *La souveraineté en héritage*, Montréal, Boréal, 2015 (chapitre sélectionné).

McRoberts, Kenneth. 1999. *Un pays à refaire : l'échec des politiques constitutionnelles canadiennes*. Montréal: Boréal. (Traduction de : *Misconceiving Canada : The Struggle for National Unity*. Toronto: Oxford University Press, 1997) (chapitre sélectionné).

Woods, E. T. (2012). *Beyond multination federalism: Reflections on nations and nationalism in Canada*. *Ethnicities*, 12(3), 270-292.

Noël, Alain, « Après deux référendums », *Options politiques*, 22 juin 2020.

Montigny, Éric, « 25 ans après le référendum : le nationalisme québécois repris par la CAQ », *Options politiques*, 30 octobre 2020.

### **Semaine 9 – 7 mars : Semaine de lecture**

### **Semaine 10 – 14 mars : Élargir nos perspectives : genre, race, colonialisme et oppression**

Thompson, Debra. 2008. "Is Race Political?" *Canadian Journal of Political Science* 41 (3): 525- 547.

Everitt, Joanna, « Academic Absences, Disciplinary Siloes and Methodological Prejudices within the Political Science Discipline in Canada, » *Revue canadienne de science politique*, 54, 4, décembre 2021 : 749-68.

Nath, Nisha, Ethel Tungohan et Megan Gaucher. 2018. "The Future of Canadian Political Science: Boundary Transgressions, Gender and Anti-Oppression Frameworks," *Canadian Journal of Political Science* 51(3): 619-642.

Oreopoulos, Philip. 2011. "Why Do Skilled Immigrants Struggle in the Labor Market? A Field Experiment with Thirteen Thousand Resumes." *American Economic Journal: Economic Policy*.

### **Semaine 11 – 21 mars : Interculturalisme et multiculturalisme**

Turgeon, L., Bilodeau, A., White, S., & Henderson. 2019. « A tale of two liberalisms? Understanding support for restrictions on minority religious symbols in Quebec and the rest of Canada », *Canadian Journal of Political Science*, 54(2), 247– 265

Banting, K. et S. Soroka. 2020. *A Distinctive Culture? The Sources of Public Support for Immigration in Canada, 1980–2019*. *Canadian Journal of Political Science*, 53(4), 821-838.

Kymlicka, Will. 2021. *The Precarious Resilience of Multiculturalism in Canada*, *American Review of Canadian Studies*, Vol. 51/1: 122-142

Bouchard, Gérard, « Qu'est-ce que l'interculturalisme? », *Revue de droit de McGill*, 56, 2, 2011 : 397-430.

### **Semaine 12 – 28 mars : Systèmes partisans et partis politiques**

Johnson, Richard. 2017. *The Canadian Party System. An Analytic History*. Vancouver: UBC Press (chapitres sélectionnés).

Horowitz, Gad. 1966. "Conservatism, Liberalism, and Socialism in Canada: An Interpretation." *Canadian Journal of Economics and Political Science* 32 (2): 143-71.

Cairns, Alan C. 1968. The Electoral System and the Party System in Canada, 1921-1965." *Canadian Journal of Political Science* 1(1): 55-80.

Johnston, R. (2023). Affective Polarization in the Canadian Party System, 1988–2021. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 1-24.

Patten, Steve. 2017. «The Evolution of the Canadian Party System: From Brokerage Politics to Marketing-Oriented Politics» dans Alain-G Gagnon et Brian Tanguay (dirs.), *Canadian Parties in Transition*

### **Semaine 13 – 4 avril : Comportements politiques, polarisation et opinion publique**

Gidengil, E. (2022). Voting Behaviour in Canada: The State of the Discipline. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 55(4), 916-938.

Keivins, A. et S. Soroka. 2018. Growing Apart? Partisan Sorting in Canada, 1992–2015, *Canadian Journal of Political Science*, 51(1), 103-133

Bélanger, Éric, Daoust, Jean-François, Mahéo, Valérie-Anne et Richard Nadeau. 2022. Le nouvel électeur québécois, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal (chapitre(s) sélectionné(s))

Harell, Allison. 2017. "Intersectionality and Gendered Political Behaviour in a Multicultural Canada." *Canadian Journal of Political Science* 50:2: 495-514

Clarke, Harold D., Jane Jenson, Larry LeDuc et Jon Pammett. 2019. *Absent Mandate: Strategies and Choices in Canadian Elections*, Toronto: UTP (chapitre sélectionné)

[suggérée] Silver, D., & Miller, D. 2014. Cultural scenes and voting patterns in Canada. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, 47(3), 425-450.

### **Semaine 14 – 11 avril : Contestations et mouvements sociaux**

Dufour, Pascale. 2013. *Trois espaces de protestation. France, Canada, Québec*, Montréal. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

Smith, M. 2005. "Social Movements and Judicial Empowerment: Courts, public policy and lesbian and gay organizing in Canada" *Politics and Society* 33(2)

Graham, K. A., & Phillips, S. D. 1997. Citizen engagement: Beyond the customer revolution. *Canadian Public Administration*, 40(2), 255-273.

Vissers, S., & Stolle, D. 2014. The Internet and new modes of political participation: online versus offline participation. *Information, Communication & Society*, 17(8), 937-955.

### **Semaine 15 – 18 avril : Examen final**

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>



N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique Julia Généreux Randall. Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel. La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>.

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.