

POL 3917 - Interventions humanitaires : théories et pratiques

Hiver 2024

Évaluation finale : travail maison à remettre le 30 avril 2024 et qui portera sur la mise en situation humanitaire du cours du 16 avril 2024

Approche et objectifs :

« Crise humanitaire », « catastrophe humanitaire », « développement humanitaire », « action, intervention, situation humanitaire ou militaro-humanitaire », « guerre humanitaire », « crise des migrants »... ce vocabulaire qui légitime les différents types d'interventions promues ces dernières décennies sera le point de départ pour analyser l'humanitaire contemporain.

Avant d'aborder les manières dont l'humanitaire est aujourd'hui pensé à la fois chez les praticants, chez les gouvernements, dans les médias et chez les observateurs du phénomène, ce cours s'attardera d'abord sur la généalogie de l'humanitaire afin de mieux en saisir tous les contours.

À travers une analyse critique du temps (longue durée, urgence, émergence), de l'espace (enclaves protégées, camps pour réfugiés, zones militarisées, territoires de la crise, barbelés), des rôles (la victime, le réfugié, l'ennemi, le soldat de la paix, l'expert), des institutions (les États, l'ONU, l'OTAN, la Banque mondiale), d'organismes internationaux (Oxfam, MdM, MsF et autres ONG), on veut sensibiliser l'étudiant à affronter la complexité de la constellation humanitaire.

Confrontant théorie et pratique, le cours mettra l'accent sur les paradoxes, dilemmes, et controverses de l'intervention humanitaire et vise à développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires et permettre à l'étudiant d'intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

L'analyse des aspects politiques de l'intervention humanitaire nous permettra aussi d'examiner les causes des crises humanitaires, les enjeux contemporains autour de l'aide humanitaire et les nouvelles tendances humanitaristes observées aujourd'hui.

Pédagogie :

Le cours est divisé en trois parties, chacune faisant l'objet d'une évaluation.

- 1) L'enseignement de la première partie est basé sur des exposés magistraux, complétés par des lectures et des vidéos. Cette partie du cours vise à explorer la généalogie, l'histoire et le système humanitaire contemporain.
- 2) La deuxième partie du cours reposera sur l'étude des crises qui ont fait évoluer les pratiques humanitaires. Ces crises feront l'objet d'exposés faits par l'enseignant (et de conférencières de diverses organisations) afin de dégager les éléments conceptuels, théoriques et factuels essentiels au cours.
- 3) La dernière partie du cours consistera en l'analyse spécifique de crises humanitaires contemporaines. Elle donnera la parole aux étudiants et permettra de mettre en pratique les notions vues dans le cours. L'examen final reposera sur une mise en situation/simulation d'une crise humanitaire.

Évaluations :

Évaluation de départ – 13 février (25%)

Un examen en classe, portant sur la première partie du cours. L'examen est composé de questions à choix multiples et de questions à développement. Les notes et l'ordinateur sont interdits.

Deuxième évaluation – 26 mars (35%)

Un examen en classe, portant sur la deuxième partie du cours. L'examen est composé de questions à choix multiples et de questions à développement. Les notes et l'ordinateur sont interdits.

Évaluation finale – Mise en situation/simulation d'une crise humanitaire – 16 avril (40%)

La dernière séance du cours qui se tiendra le **16 avril** sera consacrée à la mise en situation d'une crise humanitaire. L'évaluation finale consistera en un travail maison à **remettre pour le 30 avril** et qui portera spécifiquement sur l'analyse de cette crise. Elle permettra à l'étudiant de synthétiser et de mettre en pratique la matière vue au cours de la session. Les notes et l'ordinateur sont permis.

Lectures

- Les lectures sont sur le site web du cours dans Studium.

Calendrier du cours POL 3917

COURS 1 - 9 janvier

Présentation du cours

Mise en contexte à l'aide d'une crise humanitaire contemporaine.

Lecture

- EBERWEIN WOLF-DIETER. « L'humanitaire : comprendre la complexité d'un champ d'action politique », *Cultures et Conflits*, Vol 60, 2006. p. 7-13
<http://conflits.revues.org/1915?lang=es>

COURS 2 - 16 janvier

Histoire et fondements de l'action humanitaire.

Aux racines des conventions de Genève

Lectures

- RONY BRAUMAN. « Guerre et humanitaire ». *Centre de réflexion sur l'action et les savoirs humanitaires*, Paris, 2017, p 1-15
- « Droit Islamique et droit international humanitaire ». *Comité International de la Croix-Rouge*. Fiche technique. Genève. 2018, P, 1-5

COURS 3 - 23 janvier

Principes humanitaires : quelle réalité opérationnelle?

Lecture

- MICHAEL SCHLOMS. « Le dilemme inévitable de l'action humanitaire, dans L'action humanitaire : normes et pratiques », *Collection Cultures et conflits*, n° 60, Hiver 2005, p.85-102 disponible en ligne : <http://conflits.revues.org/1924>
- WEISSMAN. Fabrice. « Les raisons d'un divorce. Humanitaire et justice pénale internationale ». *Centre de réflexion sur l'action et les savoirs humanitaires*. Paris, 1 octobre 2009

COURS 4 - 30 janvier

Médecine, guerre et urgence humanitaire

L'intervention médicale dans les crises contemporaines.

Lectures

- OLIVIER BACONNET. « La négociation humanitaire dans les ONG internationales ». *Observatoire des questions humanitaires*. Paris, Mars 2017, p.1-14

COURS 5 – 6 février
Humanitaire, développement et enjeux décoloniaux

Lectures

- NICOLAS BANCEL. Le colonialisme, un projet humanitaire? *CRASH*. 17/05/2005, p.3-11
- KHAN THEMRISE. La décolonisation est un concept à la mode facile pour le secteur humanitaire. *Ritimo*. 10 mars 2021
- DIALLO YOLANDE. *Traditions africaines et droit humanitaire, Similitudes et divergences*, Genève, CICR, 1976, p.1-16

COURS 6 – 13 février
Évaluation de départ : examen en classe

COURS 7 - 20 février
Faire carrière en humanitaire
Enjeux, débats et réalités du travailleur humanitaire

Lecture

- MARION HARROFF-TAVEL. « La diversité culturelle et ses défis pour l'acteur humanitaire, dans L'action humanitaire : normes et pratiques » – *Collection Cultures et conflits*, no 60, Hiver 2005, p.63-102
- DIDIER, Fassin. 2010. « Une humanité inégale ». *La raison humanitaire*. Paris : Seuil, p.285-311

COURS 8 – 27 février
Témoignage humanitaire

Conférence de Stéphane Barsalou : retour sur une carrière de 30 ans en humanitaire international

COURS 9 – 5 mars
Semaine de relâche

COURS 10 – 12 mars
Droits humains et devoir d'ingérence
Un néocolonialisme contemporain?

Lectures

- MARIELLA PANDOLFI. « Une souveraineté mouvante et supracoloniale », *Multitudes* 2000/3, n° 3, 97-105.
- IGNACIO RAMONET. « Armes d'intoxication massive. Mensonges d'État. » *Le Monde Diplomatique*. Juillet 2003.

COURS 11 – 19 mars
La responsabilité de protéger
Étude de cas : la Libye en 2011

Lecture

- FIONA TERRY. 2011. « Le CICR en Afghanistan : réaffirmer la neutralité de l'action humanitaire ». *Revue internationale de la Croix-Rouge*. Vol 93, no 1, 2011, p.147-165
- RONY BRAUMAN. « L'ingérence n'est pas un droit mais une pratique réservée aux plus forts. » *CRASH*. 14 janvier 2022

COURS 12 – 26 mars
Deuxième évaluation : examen en classe

COURS 13 – 2 avril
Migrants et réfugiés : enjeux humanitaires, enjeux identitaires et raison d'État

Lectures et documentaire

- RONY BRAUMAN. La raison humanitaire n'est pas la raison politique. *CRASH*. 11 juillet 2018
- CARON, Catherine. « Vivre sans statut au Québec ». *Relations*. Hiver 2022-2023/Dossier
- FERNAND MALGAR. 2012. Vol spécial.

Cours 14 - 9 avril
Préparation à l'évaluation finale
Survol du cours à l'aide d'une crise humanitaire contemporaine

COURS 13 – 16 avril
Mise en situation humanitaire pour l'évaluation finale : contexte à déterminer en fonction de l'actualité du moment

Indications bibliographiques :

- AGIER, Michel. 2008. *Gérer les indésirables. Des camps de réfugiés au gouvernement humanitaire*. Paris : Flammarion
- AGIER, Michel. 2002. *Aux bords du monde, les réfugiés*. Paris : Éd. Flammarion.
- ABELES, Marc, 2008. *Anthropologie de la globalisation*. Paris : Payot.
- ABELES, Marc, 2006. *Politique de la survie*. Paris : Flammarion.
- APPADURAI, Arjun. 2009. *Géographie de la colère. La violence à l'âge de la globalisation*. Paris : Payot.
- ARENDT, Hannah. 2007. *La politique a-t-elle encore un sens ?* Paris : L'Herne.
- BAUMAN, Zigmunt. 2000. *Le coût humain de la mondialisation*. Paris : Points-Pluriel.
- BAUMAN, Zigmunt. 2007. *Le présent liquide*. Paris : Seuil.
- BOUCHET-SAULNIER, Françoise, Dictionnaire pratique du droit humanitaire, Éditions La Découverte, 2006, 592 p.
- BRAUMAN, Rony. *Penser dans l'urgence : Parcours critique d'un humanitaire*, Seuil, 2006
- BRICMONT, Jean. 2006. *L'impérialisme humanitaire*. Montréal : Lux Editeur.
- CALHOUN, Craig. 2010. "The idea of Emergency : humanitarian Action and global dis (order)", In Fassin, Didier and Pandolfi, Mariella (eds). *Contemporary States of emergency: The politics of Military and Humanitarian Interventions*
- DEFARGES, Philippe Moreau. 2006. *Droits d'ingérence dans le monde post-2001*. Paris : Presse de la fondation nationale des sciences politiques.
- DUFFIELD, Mark. 2004 « Carry on Killing : Global Governance, Humanitarianism and Terror » *DIIS Working Paper*
- EMMANUELLI. Xavier, 2005. *L'homme en état d'urgence*. Paris : Hachette.
- FANON, Frantz 1959 (1972). « Médecine et colonialisme » IN *Sociologie d'une révolution (L'an V de la révolution algérienne)*. Paris : François Maspero Éditeur.
- FARMER, Paul. 1996. *SIDA en Haïti. La victime accusée*. Paris : Kartala.
- FASSIN, Didier. 2011. *La raison humanitaire une histoire morale du temps présent*. Paris : Gallimard.
- FASSIN, Didier and PANDOLFI, Mariella. 2011. *Contemporary States of emergency: The politics of Military and Humanitarian Interventions*. New York : Zone Books

- MAILLARD, Denis. 2007. *L'humanitaire, tragédie de la démocratie*. Paris : Michalon.
- PECH, Thierry et PADIS, Marc-Olivier. 2004. *Les multinationales du cœur. Les ONG, la politique et le marché*. Paris : Seuil.
- RIEFF, David. 2004. *L'humanitaire en crise*. Paris : Le serpent à plume.
- RYFMAN, Philippe. 2008. « Une histoire de l'humanitaire ». Paris : La découverte.
- TERRY, Fiona. 2002. *Condemne to Repeat? The paradox of humanitarian Action*, Cornell : University Press.
- TERRY, Fiona. 2011. « Le CICR en Afghanistan: réaffirmer la neutralité de l'action humanitaire », dans *Revue internationale de la Croix-Rouge*, n° 881, 31 mars 2011.
- THOMAS, Frédéric. 2012 *L'échec humanitaire : le cas Haïtien*
- TROUBÉ, C. 2008. *Les forcenés de l'humanitaire, les leçons de l'Arche de Zoé*, Autrement.
- TROUBÉ, C. 2009. *L'Humanitaire, un business comme les autres ?*, 126 p. Larousse
- VALLAEYS, Anne. 2004. *Médecins Sans Frontières : la bibliographie*. Paris : Fayard.
- WEISSMAN, Fabrice. (Sous la direction de). 2003. *A l'ombre des guerres justes*. Paris : Flammarion.

WEBOGRAPHIE

1) Nations Unies :

Relief Web : <http://www.reliefweb.int>
 Financial Tracking System : <http://reliefweb.int/fts>
 Humanitarian Appeals : <http://humanitarianappeal.net>
 Humanitarian Early Warning System: www.hewsweb.org
 Global Disaster Alert and Coordination System: www.gdacs.org
 Humanitarian news and analysis: www.IRINnews.org
 Humanitarian Information Centres and Partners: www.humanitarianinfo.org
 OCHA: www.ochaonline.org
 Inter-Agency Standing Committee: www.humanitarianinfo.org/iasc
 Nations Unies : <http://www.un.org/>
 PAM : <http://www.wfp.org/about>
 UNICEF : <http://www.unicef.org/french/>

2) Agences bilatérales/régionales

ACDI : <http://acdi-canada-direction.e-monsite.com/>
 DFID : <http://www.dfid.gov.uk/>
 ECHO : http://ec.europa.eu/echo/index_fr.htm
 OCDE/CAD: http://www.oecd.org/departement/0,2688,fr_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html
 USAID : <http://www.usaid.gov/>

3) Mouvement des Croix-Rouge

CICR : <http://www.cicr.org/fre>
 FICR : <http://www.ifrc.org/>
 Croix-Rouge canadienne : <http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=000006&tid=003>
 Code de conduite pour le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge :
<http://www.icrc.org/web/fre/sitefre0.nsf/html/652DW9>

4) La nébuleuse des ONGs

Alertnet : <http://www.alertnet.org/>
 Alnap : <http://www.alnap.org/>
 Action contre la faim : <http://www.actionagainsthunger.org/>
 CARE International : <http://www.care-international.org/>
 Global Humanitarian Forum : <http://www.ghf-geneva.org/>
 Handicap International : <http://www.handicap-international.fr/>
 Humanitarian Policy Group : <http://www.odi.org.uk/programmes/humanitarian-policy-group/>
 International Crisis Group : <http://www.icg.org>
 Journal of Humanitarian Assistance : <http://www.jha.ac/>
 MSF International : <http://www.msf.org/>
 MDM International : <http://www.medecinsdumonde.org/>
 OXFAM : <http://www.oxfam.org/fr/>
 SPHÈRE : <http://www.sphereproject.org/index.php?lang=French>
 URD : <http://www.urd.org>

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.