

POL 3851 – Intégration européenne
Hiver 2024
Horaire: Mercredi 12h30-15h30

OBJECTIFS

« Objet Politique Non Identifié voyageant à grande vitesse », l'Union européenne (UE) est un système politique complexe, avec des compétences en constante expansion, vingt-sept États-membres, plus de 500 millions de citoyens et citoyennes, et de nombreuses crises institutionnelles et politiques au cours de la dernière décennie.

Ce cours propose de comprendre l'évolution et le fonctionnement de l'UE. Il présente les mécanismes et théories qui sous-tendent l'intégration européenne et comment ceux-ci expliquent l'état actuel de l'UE. Nous analyserons les conséquences de ces dynamiques sur les institutions, les politiques publiques et les attitudes politiques. Nous étudierons et illustrerons les enjeux théoriques et empiriques de l'intégration européenne, ainsi que les grands défis auxquels l'UE doit faire face aujourd'hui. Pour cette année, une partie du cours sera centré sur l'élection du Parlement européen qui aura lieu du 6 au 9 juin 2024, afin d'offrir une application du contenu en lien direct avec l'actualité.

Au terme du cours, les étudiantes et étudiants démontreront une bonne connaissance de l'évolution de l'intégration européenne et du système actuel de l'Union européenne, et seront en mesure d'utiliser des outils et approches scientifiques pour analyser les enjeux européens contemporains.

PÉDAGOGIE

Ce cours est participatif et construit de façon que vous preniez pleinement part à la discussion des lectures et à la présentation des différents arguments. Chaque séance est articulée autour du lien théorie/réalité empirique (en présentant des illustrations venant de la recherche académique mais aussi de l'actualité et du débat public) afin que vous puissiez voir les applications des concepts et des théories pour l'analyse de la vie politique et de l'actualité de l'UE.

Ce cours a trois objectifs : (1) vous permettre d'acquérir une connaissance solide de l'UE, de son fonctionnement et du processus d'intégration ; (2) vous familiariser avec les grandes questions de la recherche en études européennes ; (3) développer vos compétences d'analyse et d'argumentation.

Le cours repose sur la pédagogie active : vous serez invité.es à transmettre les connaissances acquises aux autres étudiant.es (en classe, grâce aux discussions et aux exercices en équipe) mais aussi au public au-delà de la classe, par la réalisation et diffusion d'une infographie (diffusion via la banque d'outils en ligne du Centre Jean Monnet de Montréal) et des comptes-rendus de conférences (cf. plus bas).

Nous couvrirons un thème par semaine. Le cours est interactif et les étudiant.es sont encouragé.es à participer, poser des questions, et réfléchir sur des exemples concrets par le biais d'exercices en petits groupes de travail.

Chaque séance comprendra une partie de cours magistral et des exercices en petits groupes. Nous accueillerons à trois reprises des conférenciers et conférencières invitées.

Vous devrez effectuer les lectures obligatoires avant chaque séance. Elles serviront de base à la participation active au cours. Le contenu des textes obligatoires est sujet à examen.

ÉVALUATION

Chaque séance doit être préparée en effectuant les lectures obligatoires et en visionnant le contenu obligatoire le cas échéant.

Préparation: 15%

Faire les lectures obligatoires sur StudiUM, en faisant une lecture active. 4 quizz en ligne portant sur les lectures de la séance, répartis sur la session, à faire dans les 24h avant la séance.

Analyse d'actualité: 10%

En vue du Point Actualité débutant chaque séance, lire l'article de presse ou visionner le contenu média posté sur StudiUM 24h en avance (dans le forum 'article pour le point presse'). Au cours de la session, vous devez rendre deux analyses d'actualité (5% chaque), maximum 600 mots, les instructions et gabarit seront distribués en classe.

Examen de mi-session le 28 février 2024: 35%

Cet examen en classe porte sur l'ensemble du cours, des lectures, des points presse, jusqu'au 21/02/2024 inclus. Il comprend des questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et une question à développement. La consultation des notes et des textes obligatoires ne sera pas permise.

Travail de recherche et infographie 40%

Incluant 5% pour le plan détaillé et bibliographie et la présentation en classe.

Le but de cet exercice est d'étudier les élections européennes de juin 2024. Un État-membre vous sera assigné en début de session. Vous devrez vous familiariser avec le système de partis et la situation électorale du pays, les enjeux en lien avec l'intégration européenne et le contexte national. Vous devrez mobiliser les connaissances acquises dans le cours pour analyser les dynamiques électorales, les enjeux nationaux et européens, et l'impact que les élections dans ce pays auront sur la composition du Parlement européen. Vous devrez rendre un rapport écrit (3000 mots) accompagné d'une infographie (exemples disponibles sur <https://www.jeanmonnet.ca/pdf-search/>).

Le plan détaillé et une bibliographie indicative sont à soumettre pour le 9 mars 2024 (rétroaction lors de la séance du 13 mars).

La première version de l'infographie sera présentée en classe le 10 avril 2024 (version non finale).

L'infographie et le rapport sont à rendre sur StudiUM pour le 24 avril 2024 à minuit. Des instructions et de l'aide technique pour la création de l'infographie seront disponibles sur StudiUM. Une séance méthodologique aura lieu le 13 mars.

Dans le cadre du concours pour les meilleurs travaux étudiants organisé par le Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM), les deux meilleures infographies seront récompensées par des prix de 125 EUR et 75 EUR (événement de remise des prix et exposition en mai).

Pour les meilleurs travaux, il y a la possibilité de participer à un projet collectif de dissémination dans les médias en vue des élections (plus de détails en classe).

Récapitulatif de l'évaluation :

Préparation	15%
Analyse d'actualité	10%
Examen intra	35%
Travail de recherche	40%

Points supplémentaires : Comptes-rendus de conférence

Dans le cadre du CJMM, nous mettons en place une initiative de dissémination vers le grand public: revUE / EUreview. Pour chaque conférence du cycle de conférence du CJMM, nous souhaitons publiciser le contenu avec un court texte résumant les propos du conférencier.ère et les mettant en perspective avec l'actualité ou les enjeux actuels au sens large. Il s'agit de produire un texte d'une demi-page (400-500 mots) en suivant les instructions ci-dessous.

Il s'agit d'une participation volontaire. Néanmoins pour récompenser votre implication et la qualité du texte, vous recevrez 2 points supplémentaires par texte écrit (limite de 2 textes par étudiant.e). Les meilleurs textes seront publicisés sur le site du CJMM. Vous pouvez écrire en français ou en anglais, sur les conférences organisées dans le cadre de ce cours, ou les autres événements du CJMM pendant la session.

Instructions pour revUE :

- Indiquer votre nom, le titre de la conférence, la date et le nom et affiliation du conférencier.ère
- Résumé des propos de la conférence en mettant de l'avant les problématiques traitées et l'angle d'analyse
- Donner un exemple cité par le.la conférencier.ère ou de votre cru
- Mettre en perspective le sujet en fonction de votre connaissance et/ou de l'actualité
- Longueur : 400-500 mots

Le texte est à poster sur StudiUM dans les 6 jours suivants la conférence.

PLAN DE COURS

1.10 janvier : Introduction : qu'est-ce que l'UE et comment l'étudier

2. 17 janvier : L'UE hier et aujourd'hui

3. 24 janvier : Institutions et processus de décision 1/2


4. 31 janvier : Institutions et processus de décision 2/2

5. 7 février : Les théories de l'intégration européenne

6. 14 février : L'UE comme acteur international

 Conférence d'Elsa Bernard, Université de Lille : L'Europe de la défense

7. 21 février : La représentation des intérêts dans l'UE

 Table ronde sur la représentation des groupes d'intérêts : comparaison UE/ Canada
Avec Samuel Defacqz, Université Laval et Theodoros Koutroubas, UC-Louvain

8. 28 février : examen de mi-session en classe


9. 6 mars : semaine de lecture

**10. 13 mars : séance de méthodologie : faire une bonne infographie (en classe)
+ clinique sur le travail de fin de session (rétroaction sur le plan détaillé) en ligne**

11. 20 mars : les citoyen.nes et l'UE : attitudes et identification (en ligne)

12. 27 mars : Légitimité et représentation : les partis et les élections européennes

13. 3 avril : Mobilités et migrations dans l'UE

 Conférence de Brice Arsène Mankou, Université de Rouen : « L'Europe et la surveillance des frontières ».

14. 10 avril : séance de conclusion et présentation des infographies

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Les principaux livres utilisés dans le cours sont :

- Berlin, Dominique. 2020. *Politiques De L'union Européenne* (version 2e édition.) 2E édition ed. Collection Droit De L'union Européenne - Traités Ser. Namur: Bruylant, Editions juridiques. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1226581084>
- Costa, Olivier et Frédéric Mérand. 2017. *Études européennes*. Bruxelles : Bruylant. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1021308125>
- Mérand, Frédéric et Julien Weisbein. 2011. *Introduction à l'Union européenne*. Bruxelles: De Boeck.
- Costa, Olivier et Nathalie Brack. 2017. *Le fonctionnement de l'Union européenne*.

Bruxelles : Éditions de l'Université Libre de Bruxelles, 3^e édition (version française de Costa & Brack 2019).

Les lectures obligatoires pour chaque séance sont accessibles sur la page StudiUM du cours.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur StudiUM le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.