

POL-3292
La politique au Québec
Hiver 2024

Département de science politique

Cours : lundi 8:30-11:30

Objectifs :

Ce cours vise à analyser les principaux débats politiques qui ont façonné la société québécoise durant les quatre derniers siècles. Le cours aborde cinq thèmes spécifiques liés au développement de la nation québécoise: le cadre institutionnel et économique; l'identité québécoise; les idéologies; les acteurs politiques (i.e, partis, électeurs, mouvements sociaux); et les relations intercommunautaires (i.e, enjeux linguistiques, immigration, autochtones).

Au terme de ce cours, les étudiant-e-s devront:

1. Avoir une bonne connaissance des principales approches théoriques portant sur l'étude de la politique québécoise au niveau du parlementarisme, des élections, des systèmes partisans et des mouvements sociaux.
2. Avoir une bonne connaissance des institutions politiques et régimes constitutionnels québécois.
3. Comprendre le développement du nationalisme canadien-français et québécois.
4. Avoir une bonne connaissance de l'histoire politique québécoise.
5. Connaître les grands débats théoriques portant sur la question identitaire et sur la souveraineté du Québec.
6. Comprendre les enjeux linguistiques, interculturels et (néo)coloniaux au Québec.

Organisation du cours :

La pédagogie de ce cours est inversée. Chaque cours est divisé en deux parties. **La première partie du cours** est de type magistral, avec des exposés théoriques sur la matière et les lectures obligatoires. Cette partie du cours est **préenregistrée dans des capsules vidéos disponibles sur studium**. Comme cette partie du cours est en mode asynchrone, il est important de visionner les capsules et de compléter les lectures **avant le début de chaque cours**. Les cours magistraux sont habituellement divisés en deux ou trois segments préenregistrés. Dans ces capsules vidéos, je discute de chaque segment du cours à partir de notes présentées sur des diapositives. Vous pouvez consulter ces notes (**pdf**) et ces vidéos (**mp4**) directement sur la page studium du cours.

Chaque semaine, les étudiant-e-s auront aussi la possibilité de poser des questions au professeur sur le contenu du cours préenregistré inscrit au calendrier. J'aborderai également des questions d'actualité ou effectuerai une mise à jour du contenu pendant cette partie du cours, car les capsules ont été enregistrées à la session d'hiver 2021. Un addendum sur ces sujets sera alors mis à votre disposition sur Studium. **Cette partie du cours aura lieu en présentiel dans la classe** les lundis entre 10:00 et 10:30, selon l'horaire régulier.

La seconde partie du cours se poursuit immédiatement après la période de questions. Pour cette activité, les étudiant-e-s seront amené-e-s à discuter en équipe du contenu d'une série d'articles d'opinions liées aux thèmes abordés durant la première partie du cours (10:30-11:00). Des questions seront fournies à l'avance pour orienter ces discussions. Une période d'échanges avec le professeur suivra ensuite pour vous permettre de valider vos réponses (11:00-11:20).

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur deux examens, un travail final en équipe, huit ateliers, et sur votre participation.

1. Participation 10%
2. Examen intra 30%
3. Examen final 30%
4. Travail final 30%

Examens: Il y a deux examens dans le cadre du cours POL-3500. Chacun des examens compte pour 30% de la note finale. Les questions d'examen seront déterminées à partir des lectures obligatoires et des enseignements magistraux. L'examen intra porte sur la première partie du cours et l'examen final est **cumulatif**. Ces examens sont à livres fermés et auront lieu en classe selon l'horaire du cours. **Les questions à développement de l'examen seront choisies aléatoirement parmi une liste de dix questions distribuée en classe une semaine avant l'examen.**

Travail final: Dans le cadre de ce cours, vous aurez à réaliser un travail d'écriture en équipe qui compte pour 30% de la note finale. Ce travail devra être remis avant 12:00 le lundi 8 avril par courriel (un seul travail par équipe). Veuillez noter que je vais accepter seulement les copies **en format pdf**. Les retards réduiront la note finale de **10% par jour**, à moins d'une raison extraordinaire (Règlement pédagogique 8.5). Veuillez noter également que 10% de votre note sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe).

Pour ce travail, je vous demande d'écrire trois articles d'opinion de 1000 mots chacun que vous pourriez éventuellement publier dans un journal comme Le Devoir (4 pages interligne double × 3). Ces essais devront prendre la forme d'un débat d'idées sur un enjeu lié à la politique québécoise. Vous aurez à défendre et à débattre trois points de vue différents dans chacun de ces textes (i.e., thèse, antithèse, et synthèse). Les critères d'évaluation et le format précis du travail vous seront ultérieurement présentés en classe. Des explications supplémentaires sont cependant disponibles sur studium. Chaque équipe sera composée de trois étudiant-e-s. **Vous aurez la possibilité de choisir vos partenaires.** Dans

le cas où certains étudiant-e-s n'auront pas de groupe, ou si certains groupes ne sont pas complets, le professeur se réserve le droit de faire les attributions nécessaires pour assurer une distribution équilibrée. Veuillez noter également que vous aurez à évaluer le travail de chacun des membres de votre équipe après la date de remise.

Ateliers: Il y a huit ateliers pour discuter des lectures obligatoires durant la deuxième partie du cours. Des petits groupes de discussion seront organisés en classe afin de vous permettre de répondre à un questionnaire portant sur les articles à lire pour cet atelier. Un autre échange est également prévu avec toutes les équipes à la fin de cette activité pour discuter de ces questions avec le professeur.

Participation: Votre présence aux cours est obligatoire. Votre participation en classe sera également évaluée. Vu le format de pédagogie inversée, il est important d'avoir visionné les capsules et compléter les lectures avant chaque séance du cours. Votre participation sera également évaluée lors des séminaires de discussion qui auront lieu durant la deuxième partie du cours. La participation compte pour 10% de votre note finale.

Manuel :

Vous avez un livre à vous procurer pour ce cours :

- Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur.
- Le livre est disponible ici : [Lien](#).
- Des copies du livre sont également disponibles à la BLSH (imprimé et numérique) et à la librairie de l'Université de Montréal (imprimé).

Les autres lectures seront disponibles sur studium en format numérique.

Plan du cours :

8 janvier : Introduction

- Remise du plan de cours

15 janvier : Institutions politiques québécoises

- Cours 1 (10:00-11:20)

1.1 Institutions politiques au Québec (studium)

– Lectures :

- * Bernard, André. *Les Institutions politiques au Québec et au Canada*. Montréal : Boréal. Chapitres 4-5.

22 janvier : Évolution des idéologies

- Cours 2 (10:00-10:30)

2.1 Patriotes (studium)

2.2 Survivance (studium)

– Période de questions (classe)

- Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 2-3-4-5.

- Atelier 1 (10:30-11:20)

- “Notre Impuissance I et II”, “L’héritage de la survivance” et “Apprendre à aimer le Québec” dans *Le Devoir* (mars 2023 et octobre 2023).
- Groupes de discussion (classe)

29 janvier : Nationalisme

- Cours 3 (10:00-10:30)

3.1 Grande noirceur (studium)

3.2 Révolution tranquille (studium)

- Période de questions (classe)

- Lectures :

- * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 6-7-8.

- * Pelletier, Réjean. 1992. “La Révolution tranquille.” Dans Gérard Daigle et Guy Rocher *Le Québec en jeu. Comprendre les grands défis*. Montréal: Presses de l’Université de Montréal.

- Atelier 2 (10:30-11:20)

- “Faut-il revenir au Canada français?”, “Sommes-nous revenus au Canada français?” et “À propos du Canada français et du Québec (la suite)” dans *Le Devoir* (janvier 2023).
- Groupes de discussion (classe)

5 février : Fédéralisme

- Cours 4 (10:00-10:30)

4.1 Relations Québec-Canada (studium)

4.2 Documentaire : Les Rose ([Lien](#))

4.3 Référendum de 1980 (studium)

- Période de questions (classe)

- Lectures :

- * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitre 9.

- * Martel, Marcel et al. 2019. “Le Québec et la Confédération : gains et compromis.” Dans D. Heid et C. M. Coates *La Confédération, 1864-1999: nouvelles perspectives*. Calgary: Calgary University Press.

- * McRoberts, Kenneth. 1999. *Un pays à refaire: Échec des politiques constitutionnelles canadiennes*. Montréal : Boréal. Chapitres 1-2.

- Atelier 3 (10:30-11:20)

- “Cachez ce Québec que je ne saurais voir!”, “Le sabotage de la Constitution”, et “Le sabotage de notre autonomie” dans le Devoir (décembre 2022) et La Presse (décembre 2022).
- Groupes de discussion (classe)

12 février : Souveraineté

- Cours 5 (10:00-10:30)
 - 5.1 Rapatriement de 1982, Meech et Charlottetown (studium)
 - 5.2 Référendum de 1995 (studium)
 - 5.3 Documentaire : Référendum - Prise 2/Take Two ([Lien](#))
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 10-11.
 - * McRoberts, Kenneth. 1999. *Un pays à refaire: Échec des politiques constitutionnelles canadiennes*. Montréal : Boréal. Chapitres 8-9.
- Atelier 4 (10:30-11:20)
 - “Les Québécois, un peuple de sans-papiers”, “Le Québec est devenu de facto une colonie intérieure” et “Le PQ peut-il devenir le gouvernement en attente?” dans Le Devoir (mai, septembre et octobre 2023).
 - Groupes de discussion (classe)

19 février : Examen intra (8:30-11:20)

- L’examen intra sur la première partie du cours sera distribué le 19 février en classe. Cet examen de trois heures est à livre fermé.

26 février : Partis politiques et élections

- Cours 6 (10:00-10:30)
 - 6.1 Systèmes partisans (studium)
 - 6.2 Comportement électoral (studium)
 - 6.3 Appui à la souveraineté (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Pelletier, Réjean. 2012. “L’évolution du système de partis au Québec”. Dans *Les partis politiques québécois dans la tourmente*.
 - * Bélanger, Éric et al. 2022. *Le nouvel électeur Québécois*. Chapitre 1-2-3-7.
- Atelier 5 (10:30-11:20)
 - “Un système politique trop proportionnel?”, “Le Québec mal servi par le statu quo électoral” et “Il y a 5 ans, François Legault promettait de faire l’histoire?” dans le Devoir (décembre 2022, février et mai 2023).

- Groupes de discussion (classe)

4 mars : Semaine de lecture

11 mars : Politique linguistique

- Cours 7 (10:00-10:30)
 - 7.1 Crise linguistique (studium)
 - 7.2 Documentaire: Les enfants de la Loi 101 ([Lien](#))
 - 7.3 Enjeux contemporains (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Pelletier, Réjean. 2016. “La position des francophones au Québec depuis la Confédération: un bilan critique.” Dans Jean-François Caron et Marcel Martel *Le Canada français et la Confédération : Fondements et bilan critique*. Québec : Presses de l’Université Laval.
 - * Lemire, Samuel. 2022. “Le projet de loi 96 : le reflet de l’évolution du nationalisme linguistique québécois”. *Recherches sociographiques* 63 (1-2): 109-129.
- Atelier 6 (10:30-11:20)
 - “La quadrature du cercle démographique”, “Quelques nuances sur la westislandisation de Laval” et “Le Québec sera de moins en moins français et de plus en plus anglais”, dans le Devoir (mai et août 2023).
 - Groupes de discussion (zoom)

18 mars : Mouvements sociaux

- Cours 8 (10:00-10:30)
 - 8.1 Mouvement syndical (studium)
 - 8.2 Mouvement féministe (studium)
 - 8.3 Mouvement étudiant (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Collombat, Thomas et Lafrance, Xavier. 2022. “Recomposition de la gauche québécoise et rôle politique du syndicalisme”. *Recherches sociographiques* 63(1-2): 131-155.
 - * Maillé, Chantal. 2016. “L’expression de la fonction de groupe d’intérêt du mouvement des femmes au Québec.” Dans Jean-Patrick Brady et Stéphane Paquin *Groupes d’intérêts et mouvements sociaux*. Québec : Presses de l’Université Laval.
 - * Martin, Éric. 2013. “Le printemps contre l’hégémonie : la mobilisation étudiante de 2012 et le blocage institutionnel de la société québécoise”. *Recherches sociographiques* 54(3): 419-450.

- Atelier 7 (10:30-11:20)
 - “Pour un féminisme universaliste”, “Encore la peur des mots!” et “Quelle guerre des sexes?” dans le Devoir (février et août 2023)
 - Groupes de discussion (classe)

25 mars : Identité québécoise

- Cours 9 (10:00-10:30)
 - 9.1 Définir la nation (studium)
 - 9.2 Déclin et résurgence du nationalisme québécois (studium)
 - 9.3 Documentaire: La bataille pour l’âme du Québec ([Lien](#))
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 1-12.
 - * Bélanger, Éric et Jean-François Godbout. 2022. “Les clivages politiques et le système partisan du Québec au 21e siècle.” *Recherches sociographiques* 63(1-2): 27-55.
 - * Montigny, Éric et Margineanu-Plante, Adam. 2022. “D’indépendantiste à autonomiste : une évolution du nationalisme québécois”. *Recherches sociographiques* 63(1-2): 57-84.
- Atelier 8 (10:30-11:20)
 - “De quelques affirmations au sujet de la loi 21” et “La laïcité?, un principe phare de l’identité profonde du Québec”, et “Une laïcité à géométrie variable” dans le Devoir (décembre 2021, août 2023).
 - Groupes de discussion (classe)

1 avril : congé férié

8 avril : Relations intercommunautaires et remise du travail final

- Cours 10 (10:00-10:30)
 - 10.1 Anglophones (studium)
 - 10.2 Autochtones (studium)
 - 10.3 Immigrants (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * O’Donnell, Laurraine 2023. “La transformation du Québec anglophone: entre défis et résilience.” Dans *Une Langue des Voix*. Québec: Presses de l’Université Laval.
 - * Salée, Daniel. 2013. “L’évolution des rapports politiques entre la société québécoise et les peuples autochtones depuis la crise d’Oka.” Dans *Les Autochtones et le Québec*. Montréal : Presses de l’Université de Montréal.

* Benessaieh, Afef. 2019. "Dix ans après Bouchard-Taylor : l'interculturalisme en question". *Recherches sociographiques* 60(1): 11-34.

- Révision (10:30-11:20)

15 avril : Examen final (8:30-11:20)

- L'examen final sur la deuxième partie du cours aura lieu durant la période d'examen, selon l'horaire. Cet examen **cumulatif** de trois heures est à livre fermé.

Absence à un examen :

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail :

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique "par défaut" du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

La prévention du plagiat :

Le Département porte une attention toute particulière la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Bibliothécaire et règles bibliographiques :

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=228>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Rendall](#). Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel :

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

- Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>
- Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>
- Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse? :

Vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Vous avez accès à un service [24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le

local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.