

POL 3011- Relations internationales de l'Asie du Sud-Est

Hiver 2024

Horaire: Lundi, 12h30-15h30

Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones (extrait) :

L'Université de Montréal reconnaît qu'elle est située en territoire autochtone non cédé par voie de traité, et souhaite saluer ceux et celles qui, depuis des temps immémoriaux, en ont été les gardiens traditionnels. Elle exprime son respect pour la contribution des peuples autochtones à la culture des sociétés ici et partout autour du monde

Description : L'Asie du Sud-Est constitue un ensemble géographique de plus en plus stratégique. Au-delà du fait, qu'une bonne partie du commerce mondial y transite, plusieurs puissances tentent de renforcer leur présence dans cette région. De plus, les relations intrarégionales sont de plus en plus importantes. Que ce soit par le multilatéralisme de l'ASEAN ou par des discussions bilatérales, les pays de l'Asie du Sud-Est n'ont jamais eu autant de choix pour établir leurs partenariats économiques et stratégiques. Ces choix ont des conséquences sur l'ordre international autant dans sa dimension géopolitique que dans sa dimension économique. On peut penser ici à la concurrence entre le l'Accord de Partenariat transpacifique global et progressiste (PTPGP) et le Partenariat régional économique global (*Regional Comprehensive Economic Partnership* ou RCEP). De plus, ces choix de politique étrangère ont des incidences sur les politiques de développement propres à chaque pays. Avec plus 665 millions d'habitants et des diasporas établies un peu partout dans le monde, le sud-est asiatique devient un acteur international de plus en plus incontournable.

Objectifs :

Le cours poursuit trois grands objectifs. Premièrement, il veut permettre la compréhension des relations internationales entre les États de l'Asie du Sud-Est, mais aussi entre différentes puissances stratégiques et économiques et la région. Deuxièmement, le cours propose d'analyser les processus d'intégration régionale, en particulier le rôle et l'évolution de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE, mieux connue sous son acronyme anglophone, ASEAN). Enfin, le cours veut offrir une appréhension nuancée des enjeux et conflits contemporains qui influencent les relations internationales de la région, notamment le conflit en mer méridionale de Chine, les tensions autour

de l'exploitation des ressources naturelles, les opérations et activités illicites et l'alignement des États face aux projets d'intégration extrarégionale, tels, l'APEC, le PTPGP, ou encore les accords de libre-échange avec l'Union Européenne, la Chine ou l'Inde.

Pédagogie :

Cours magistraux et conférences en classe, atelier de discussion, et projection de documentaires : A chaque semaine, la première partie de la séance se fera sous la forme de présentation magistrale. Puis, différentes projections de documentaires et conférences seront organisées dans le cadre des cours magistraux. Ces projections et conférences font partie du cours car elles visent à enrichir la matière discutée lors des présentations magistrales. Elles seront l'occasion d'entendre différents conférenciers et conférencières provenant de divers milieux traiter d'un enjeu lié aux relations internationales de l'Asie du Sud-Est ou de visionner un documentaire produit sur la région. A deux occasions, les étudiants(es) seront invités(es) à participer à un atelier de discussion autour d'enjeux liés aux thèmes abordés dans le cours les exposés magistraux. La participation est l'atelier est obligatoire. Enfin, une fois pendant le trimestre, chaque étudiant aura l'occasion de présenter une actualité qui marque la région et qui s'inscrit dans la thématique du cours.

Évaluation :

L'évaluation se fera à travers différentes modalités :

- | | |
|--|-----|
| 1) Ateliers de discussion (2 x 10%) | 20% |
| 2) Présentation d'une actualité en classe | 5% |
| 3) Courte note de réflexions sur conférence ou documentaire | 5% |
| 4) Quizz de mi-session (1.5hr.) | 25% |
| 5) Travail de session : trois options possibles : | 30% |
| a) Trois courts billets pour le blogue « L'Asie du Sud-Est » | |
| b) Note de breffage sur un enjeu contemporain de relations internationales | |
| c) Analyse de risque politique destinée à un.e investisseur.e | |
| 6) Quizz final en classe (1.5hr) | 15% |

Présentation des modalités d'évaluation

- 1) Atelier de discussion (20%): La première modalité consiste en la préparation d'une fiche de lecture et la participation à un deux ateliers de discussion. Le but de cette démarche est de rendre l'apprentissage plus participatif. La thématique de l'atelier sera sur le thème: « L'émergence de la Chine et ses défis géopolitiques » (Séance 5 – 12 février). Le deuxième atelier portera sur « L'Asie du Sud-Est face à la Chine et aux États-Unis » (Séance 12 – 25 mars). Les discussions se feront en petits groupes et animées par un auxiliaire d'enseignement et/ ou le professeur. Afin de se préparer pour l'ateliers, chaque étudiant/e rédigera une courte note de lecture (maximum 2 pages) qui sera remise à la fin de la discussion. Cette note sera organisée en trois sections : 1) Synthèse des principaux points du texte; 2) Questions suscitées par la lecture du texte; et 3) Critique : (Qu'est-ce qui manque? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré?). Chacune des notes de lecture aura une valeur de 7,5% et la participation à l'atelier 2,5%, donc un total de 10%.

- 2) Présentation d'une actualité (5%) : Chaque étudiant.e présenter une fois durant le trimestre, une actualité (nouvelles) en lien avec les relations internationales de l'Asie du Sud-Est. Cette présentation de 2 minutes maximum sera l'occasion de tourner notre regard sur un enjeu de l'actualité qui s'inscrit dans l'optique du cours. Une diapo (support visuel) pourra être utilisée et devra être déposée sur Studium au plus tard à 11h30, le jour de la séance.
- 3) Note de réflexions sur un documentaire ou une conférence (5%): Chaque étudiant.e aura à compléter une courte note de réflexions personnelles (400 mots max.) suscitées par une conférence et/ou la projection d'un documentaire. Ces courtes fiches analytiques devront être déposés sur Studium avant le cours suivant la conférence ou la projection du documentaire. Chaque note analytique aura une valeur de 5%.
- 4) Quizz de mi-session en classe (25%) : Celui-ci portera sur les lectures et le contenu des cours des séances 1 à 8 inclusivement. Il s'agira d'un examen en classe sous la forme d'un quizz. Il s'agira de répondre par quelques phrases (5 à 6 lignes maximum) à quatre courtes questions ainsi que 20 petites questions, soit des vrais ou faux, soit avec un mot ou choisir parmi un choix de réponses. Le but de l'exercice est de vérifier si le contenu des cours dans la première moitié du trimestre a été bien assimilée. Ce quizz aura lieu lors de la 8^e semaine, lundi le 26 février.
- 5) Travail écrit (30%) : Pour la quatrième exigence du cours (5% pour le plan provisoire et 25% pour le travail), chaque étudiant.e pourra choisir parmi trois options possibles, la rédaction de trois billets destinés au blogue « L'Asie du Sud-Est », l'élaboration d'une note de breffage destinée à un ministère des affaires étrangères, ou encore une analyse de risque politique pour une entreprise internationale intéressée à investir dans un État de la région. Ces trois options seront expliquées en détail lors de la deuxième partie de la troisième séance (22 janvier). Ceci permettra par la suite l'élaboration du plan provisoire et qui est à remettre le 29 janvier.
 - a) La première option consiste à rédiger trois différents billets pour le blogue L'Asie du Sud-Est (chaque billet fera entre 775 et 825 mots chacun). Une fois révisés et finalisés, ces billets seront mis en ligne sur un blogue créé dans le cadre des cours sur l'Asie du Sud-Est (<http://redtac.org/asiedusudest/>) et seront accessibles aux étudiants/es et au public en général. Ceux-ci porteront sur différentes grandes thématiques, les puissances étudiés, l'ASEAN ou encore la politique extérieure d'un État de la région. Afin d'encadrer cette initiative pédagogique, les auxiliaires d'enseignement appuieront les étudiants/es dans leur démarche. Pour assurer une certaine cohésion, l'étudiant/e choisira soit une thématique internationale ou régionale et l'appliquera à trois pays de l'Asie du Sud-Est (un billet par pays) ou bien, elle/il choisira trois thématiques de relations internationales ou régionale et l'appliquera à un seul pays de la région ou à l'ASEAN. Un plan provisoire (6%) du contenu des cinq billets y compris l'identification de deux sources scientifiques par billet et un calendrier de remise des billets devra être remis lors de 4^e séance, le 29 janvier via Studium. Le plan corrigé et commenté sera remis avant la séance suivante (le 5 février). Chacun des billets aura une valeur de 8%. Une fois soumis, les étudiants/es recevront des commentaires et des suggestions sur le billet et ils/elles auront la possibilité de le modifier et l'améliorer ce qui permettra d'une part d'aller chercher jusqu'à 0,5% de plus pour chaque billet et de voir le billet mis en ligne sur le blogue. La révision des billets

devra être complétée au plus tard le 22 avril avant 11h59. Seuls les billets révisés et corrigés par l'auxiliaire seront mis en ligne.

- b) Note de breffage. Rédigé sous la forme d'une note de breffage (« briefing note ») de 2000 mots (max 2250 mots), l'étudiant.e présentera l'analyse d'un enjeu contemporain de relations internationales de la région destinée soit au ministère des Affaires étrangères du Canada (Affaires mondiales Canada) ou au ministère des Relations internationales et de la francophonie du Québec. Cette note analysera un enjeu spécifique de politique étrangère face à un État de la région (enjeu économique, social ou géopolitique) ou une dimension ou défi propre aux processus multilatéraux à la région (ASEAN, ASEM, ARF, RCEP, PTPGP, etc.). Un plan provisoire de la recherche (deux pages maximum, 5%) devra être soumis à la quatrième séance, soit le 29 janvier via Studium. Celui-ci devra contenir la présentation de l'enjeu retenu et un survol de l'état de la question ainsi que cinq sources d'information (articles de revues, ouvrages, thèses de doctorat ou mémoires de maîtrise). Le plan corrigé et commenté sera remis avant la séance suivante, soit 5 février. La note de breffage (25%) de 2500 mots devra contenir les éléments suivants : 1) présentation de l'enjeu; 2) analyse des tenants et aboutissants; 3) différentes options de politique; et 4) recommandation et justification de l'option retenue; 5) une bibliographie préliminaire. Elle sera à remettre sur Studium au plus tard le 22 avril avant 23h59.
- c) Analyse du risque politique : Comme l'explique Benchérif et Mérand (PUM, 2021) : « Surtout utilisée dans le monde des affaires, l'analyse du risque politique vise à permettre à une grande diversité d'acteurs, entreprises, ONG, assureurs, banques, de comprendre les conséquences possibles du contexte géopolitique sur leurs activités. ». Cette analyse sera destinée à une entreprise internationale intéressée à investir dans un État de la région. Le plan provisoire (deux pages, 5%) remis lors de la 4^e séance (29 janvier) présentera, l'entreprise retenue, le secteur d'investissement, le pays de l'Asie du Sud-Est choisi, ainsi que cinq sources d'information (articles de revues, ouvrages, thèses de doctorat ou mémoires de maîtrise). Le plan corrigé et commenté sera remis avant la séance suivante, soit 5 février. L'analyse de risque de 2500 mots (25%) à remettre sur Studium au plus tard le 22 avril avant 23h59, comprendra les éléments suivants : 1) présentation de l'investissement; 2) présentation des risques politiques et géopolitiques identifiés (de préférence en précisant ceux qui semblent être les plus significatifs pour l'investisseur en fonction de sa nature) 3) présentation du scénario le plus probable et des contingences; et 4) une recommandation (y compris les justifications sous-jacentes)
- La note de breffage ainsi que l'analyse du risque politique devront être conformes aux exigences matérielles de présentation des travaux étudiants. Ce Guide de présentation matérielle des travaux du Département de science politique et disponible sur le site de la BLSH : https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor_assets/attachments/exigences_materielles_scie_nce_po.pdf
- 6) **Quiz final (15 %)** : La dernière modalité d'évaluation est un quizz qui sera complété durant la deuxième partie du dernier cours (de 14h15 à 15h25) du trimestre, soit le lundi 15 avril. Ce quizz portera sur la matière étudiée durant la seconde moitié du cours, soit des séances 10 à 14 inclusivement et consistera à répondre à 30 petites questions, soit des vrais ou faux, soit avec un ou quelques mots ou choisir parmi un choix de réponses. Le but de l'exercice est de vérifier si le contenu des cours de la seconde partie trimestre ont été bien assimilés.

Échéancier en bref:

Remise du plan provisoire (billets de blogue; note de breffage, ou analyse de risque (5%):	29 janvier
1 ^{er} atelier de discussion et remise de la note de lecture (10%) :	5 février
Quizz de mi-session en classe (25%) :	26 février
2 ^e atelier des discussion et remise de la note de lecture (10%) :	25 mars
Quizz final en classe (15%) :	15 avril
Travail final (blogue, note de breffage ou analyse de risque) (25%)	22 avril
Présentation d'une actualité (5%)	tout au long du trimestre
Note de réflexions sur conférences ou projection du documentaire (5%)	tout au long du trimestre

Lectures :

Le manuel obligatoire pour le cours est le suivant : Granger, Serge et D. Caouette (sous la dir.) *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2019. Le manuel est disponible à la Librairie de l'UdeM. Les autres lectures seront déposées sur le site Studium.

Organisation du cours :

- Séance 1 (8 janvier) - Présentation du cours et survol de la région et questionnements analytiques
 - Séance 2 (15 janvier): Centralité de l'Asie du Sud-Est et l'ASEAN
 - Séance 3 (22 janvier): Populations, dynamiques migratoires, droits humains et société civile
 - Séance 4 (29 janvier): Les enjeux économiques et l'intégration économique (**remise plan provisoire**)
 - Séance 5 (5 février): Les enjeux de sécurité en Asie du Sud-Est et en Indo-Pacifique (**1^{er} atelier de discussion**)
 - Séance 6 (12 février): Le multilatéralisme émergent (**1^{er} atelier de discussion**)
 - Séance 7 (19 février): La Chine et tensions géopolitiques en mer de Chine méridionale
 - Séance 8 (26 février): La Russie / **Quizz de mi-session**
- Semaine d'activités libres (séance 9 – 4 mars)*
- Séance 10 (11 mars) : Le Japon et ses politiques de coopération
 - Séance 11 (18 mars) : L'Inde
 - Séance 12 (25 mars) : Les États-Unis (**2^e atelier de discussion**)
- Congé universitaire (1^{er} avril)*
- Séance 13 (8 avril) : L'Union européenne
 - Séance 14 (15 avril) : Le Canada et sa stratégie indopacifique / **Quizz final**
- Remise du travail final – 22 avril avant 23h50**

PLAN DES COURS ET LECTURES

Séance 1 (8 janvier) : Introduction :

- Présentation du cours et des modalités d'évaluation
- L'Asie du Sud-Est : Survol et questionnements analytiques

Lectures obligatoires :

Tertrais, Hugues, « Asie du Sud-Est, lieu de rencontre et de confrontation », *Diplomatie* (Grands dossiers no. 9), (juin-juillet 2012) : pp.10-13.

Caouette, Dominique et Serge Granger, « Introduction », dans S. Granger et D. Caouette (dir.), *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2019 : pp.8-19

Séance 2 (15 janvier) : La centralité de l'Asie du Sud-Est et l'ASEAN

- La place de l'Asie du Sud-Est (géopolitique et héritage colonial) et son organisation régionale : l'ASEAN
- Projection du documentaire « Pulang Daan » (Route rouge), 2023

Lectures obligatoires :

Granger, Serge et Dominique Caouette, « La centralité de l'Asie du Sud-Est et l'ASEAN », dans S. Granger et D. Caouette (dir.), *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, 2019 : pp. 21-36

De Koninck, Rodolphe, « La formation des domaines coloniaux », *L'Asie du Sud-Est*, 2e édition revue et corrigée, Paris : Armand Colin, 2005 : Chapitres 4 : pp. 54-75.

Séance 3 (22 janvier) : Populations, dynamiques migratoires, droits et société civile

- Populations et dynamiques migratoires et, droits humains et société civile
- Présentation détaillée des modalités d'évaluation

Lectures obligatoires:

Bélanger, Danièle et Guillaume Haemmerli, « Populations de l'Asie du Sud-Est et dynamiques migratoires », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 37-60

Caouette, Dominique. « La société civile en Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 61-89

Séance 4 (29 janvier) : Les enjeux économiques et l'intégration économique

- Enjeux et intégration économique de l'Asie du Sud-Est
- Remise du plan provisoire (5%)

Lecture obligatoire:

Mottet, Éric, « L'intégration économique de l'Asie du Sud-Est comme modèle à une intégration régionale asiatique? », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp.90-117.

Séance 5 (5 février) : Les enjeux de sécurité en Asie du Sud-Est et en Indo-Pacifique

- Défis sécuritaires et nouvelles dynamiques indopacifiques
- Premier atelier de discussion (10%)
- Remise du plan provisoire corrigée

Lectures obligatoires :

Martel, Stéphanie, « Enjeux de sécurité en Asie du Sud-Est et au-delà », dans *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*: pp. 118-139.

Sélection de cours articles tirés du Dossier Géopolitique de l'Asie du Sud-Est, *Diplomatie* (juin-juillet 2012)

Séance 6 (12 février) Le multilatéralisme émergent

- Le multilatéralisme émergent, l'ASEAN et autres initiatives multilatérales
- Conférence du professeur Dan Slater : Autoritarisme et dynamiques régionales

Lecture obligatoire :

Caouette, Dominique, « Le multilatéralisme sud-est asiatique », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 166-198

Séance 7 (19 février) : La Chine et tensions géopolitiques en mer de Chine méridionale

- Les dynamiques de puissances et la mer de Chine méridionale
- Conférence du professeur Yann Roche (à confirmer)

Lectures obligatoires :

Roche, Yann, « Puissances en mers du sud-est asiatique », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 141-165.

Lin, Ting-Shen et Gauthier Mouton, « La Chine et l'Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 224-245.

Séance 8 (26 février) : La Russie et Quizz de mi-session

- La Russie : une présence renouvelée
- Quizz de mi-session (25%) (portant sur les séances 1 à 8 inclusivement)

Lecture obligatoire :

Falcon, Isabelle, « La Russie et l'Asie du Sud-Est : peut mieux faire? », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 311-339.

Séance 9 (4 mars) : Période d'activités libres

Séance 10 (11 mars) : Le Japon

- Le Japon et ses politiques coopération internationale : un allié fidèle

Lecture obligatoire :

Boulangier, Éric, « La coopération entre le Japon et l'ASEAN », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 246-284.

Séance 11 (18 mars) : L'Inde

- Le tournant de l'Inde vers l'Est : Prendre sa place en Indo-Pacifique

Lecture obligatoire :

Granger, Serge, « L'Inde et l'Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 287-310.

Séance 12 (25 mars) : Les États-Unis

- Les États-Unis et l'Asie du Sud-Est
- Deuxième atelier de discussion (10%)

Lectures obligatoires :

Asselin, Pierre et Serge Granger, « Les États-Unis et l'Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 200-223.

Bondaz, Antoine, « La politique américaine en mer de Chine méridionale », *Diplomatie*, no. 84 (janvier-février 2017) : pp.45-49.

Séance 13 (8 avril) : L'Union européenne :

- L'Union européenne et son tournant pragmatique

Lecture obligatoire:

Lagacé-Nadon, Kathia, « Le tournant pragmatique de l'Union européenne en Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp.339-360.

Session 14 (15 avril) : Le Canada et l'Asie du Sud-Est

- Le Canada, ses relations avec les États de la région et sa stratégie indo-pacifique
- Quizz final (15%)

Lectures obligatoires:

Labrecque, Charles, « Le Canada et l'Asie du Sud-Est », *L'Asie du Sud-Est à la croisée des puissances*, pp. 361-384.

Canada and Southeast Asia (Special issue), **Canadian Foreign Policy Journal** (co-dirigé par Kai Ostwald, Grégoire-François Legault et Dominique Caouette), 2023.: "Canada and Southeast Asia in the new Indo-Pacific era" (pp.117-130)

Lectures suggérées et complémentaires :

Bloc I : L'Asie du Sud-Est Histoire et survol des enjeux:

- Anderson, Benedict, 2002. *L'imaginaire national: Réflexion sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris, La Découverte et Syros (version originale en anglais 1983).
- Andrews, Tim G. Nartalin Chompusri, and Bryan J. Baldwin, 2003. *The Changing Face of Multinationals in Southeast Asia*. London : Routledge.
- Day, Tony, 2002. *Fluid Iron : State Formation in Southeast Asia*. Honolulu : University of Hawaii Press.
- De Koninck, Rodolphe, 2005. *L'Asie du Sud-Est*, 2e édition revue et corrigée, Paris: Armand Colin.
- Ford, Michele (dir.), 2013. *Social Activism in Southeast Asia*, London: Routledge, 2013..
- Frey, Marc. 2003. « Visions of the Future: The United States and Colonialism in Southeast Asia, 1940-1945 ». *Amerikastudien/American Studies*, vol. 48, no 4, pp. 365-388.
- Furnivall, John S. 1956 (orig.1948). *Colonial Policy and Practice : A Comparative Study of Burma and Netherlands India*. New York : New York University Press, 1956 (orig.1948)
- Hawkins, Michael C. 2007. « "Disrupted" Historical Trajectories and Indigenous Agency: Rethinking Imperial Impact in Southeast Asian History ». *Journal of Social Issues in Southeast Asia*, vol. 22, no 2, pp. 274-285.
- Huff, Gregg et Giovanni Caggiano. 2007. « Globalization, Immigration, and Lewisian Elastic Labor in Pre-World War II Southeast Asia ». *The Journal of Economic History*, vol. 67, no 1, pp. 33-68.
- Kratoska, Paul, Remco Raben and Henk Schulte Nordholt, 2005. *Locating Southeast Asia : Geographies of Knowledge and Politics of Space*, Singapour : Singapore University Press, 2005 : pp. 1-19.
- King, Victor T., 2008. *The Sociology of Southeast Asia : Transformations in a Developing Region*, Honolulu : University of Hawaii Press, 2008 : pp. 1-19.
- Kingsbury, Damien, 2001. *Southeast Asia : A Political Profile*. Oxford : Oxford University Press.
- Leifer, Michael (dir.), 2002. *Asian Nationalism*. London, New York, Routledge, coll. : « Asian Studies/Politics ».
- McVey, Ruth (dir.), 1992. *Southeast Asian Capitalists*. Ithaca : Southeast Asia Program Publications, Cornell University.
- Ng, Cecilia, Maznah Mohammad, and tan beng hui, 2006. *Feminism and the Women's Movement in Malaysia : An Unsung (R)evolution*, Oxford, Routledge.
- Noburu Ishikawa, 2004. *Between Frontiers: Nation and Identity in Southeast Asian Borderland*, Singapour, NUS Press.
- Owen, Norman G. et al., 2010. *The Emergence of Modern Southeast Asia*, Singapour : NUS Press .
- Reid Anthony, 1988. *Southeast Asia in the Age of Commerce, 1450-1680*. New Haven: Yale University Press.
- Rotermund, Hartmut O. (dir.), 1999. *L'Asie Orientale et Méridionale aux XIXe et Xxe siècles*. Paris, PUF, coll.: « Nouvelle Clio ».

- Scott, James C., 2010, *The Art of Not Being Governed : An Anarchist History of Upland Southeast Asia*, Singapour : NUS Press.
- Taillard, . Christian (dir.), 2004, *Intégrations régionales en Asie orientale*. Paris, Indes savantes.
- Tarling, Nicholas, 2001. *Imperialism in Southeast Asia : 'A Fleeting Phase'*, London: Routledge.
- Tarling, Nicholas (dir.), 1999. *The Cambridge History of Southeast Asia*, Vol.1-3.. Cambridge : Cambridge University Press.
- Tertrais, Hugues, 2002. *Asie du Sud-Est : Enjeu régional ou enjeu mondial*. Paris : Éditions Gallimard.
- Wade, Geoff. 2008. « Engaging the South: Ming China and Southeast Asia in the Fifteenth Century ». *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, vol. 51, no 4, pp. 578-638.

Bloc II : L'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN) et l'intégration régionale

- Acarya, Amitav, *Constructing a Security Community in Southeast Asia : ASEAN and the Problem of a Regional Order*, London : Routledge, 2009.
- Acharya, Amitav (2013), *The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region*. Singapore and Ithaca: Institute of Southeast Asian Studies and Cornell University Press, 2012.
- Beaulieu, Isabelle, Dominique Caouette et Étienne Girouard, 2009. « L'ANASE et les défis du multilatéralisme émergent en Asie », *Revue économique et sociale*, Vol.67, no.1 (mars) : pp.71-87.
- Caouette, Dominique et Denis Côté, « Ripe for a New Asian Multilateralism? ASEAN and Contemporary Regional Dynamics », *European Journal of East Asian Studies*, 10 (1) (2011) : pp. 5-36
- Booth Anne. 2004. « Southeast Asia's Economic Performance: Achievements and Challenges ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 18-34.
- Bradford, John F. 2004. « Japanese Anti-Piracy Initiatives in Southeast Asia: Policy Formulation and the Coastal State Responses ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 26, no 3, pp. 480-505.
- Bradford, John F. 2008. « Shifting the Tides against Piracy in Southeast Asian Waters ». *Asian Survey*, vol. 48, no 3, pp. 473-491.
- Caouette, Dominique et Denis Côté, 2011. « Ripe for a New Asian Multilateralism? ASEAN and Contemporary Regional Dynamics », *European Journal of East Asian Studies*, 10 (1): pp. 5-36.
- Cheng-Chwee, Kuik. 2005. « Multilateralism in China's ASEAN Policy: Its Evolution, Characteristics, and Aspiration ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 27, no 1, pp. 102-122.
- Emmers, Ralf et al. 2006. « Institutional Arrangements to Counter Human Trafficking in the Asia Pacific ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 28, no 3, pp. 490-511.
- Feingold, David A. 2005. « Human Trafficking ». *Foreign Policy*, no 150, pp. 26-30.
- Ganesan, N. 2000. « ASEAN's Relations with Major External Powers ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 22, no. 2, pp. 258-278.

- Hew, Denis. 2005. « Southeast Asian Economies: Towards Recovery and Deeper Integration ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 45-61.
- Jones, David Martin et Michael L.R. Smith. 2007. « Making Process, Not Progress : ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order ». *International Security*, vol 23, no 1, pp. 148-184.
- Jong, Kim Hyung et Lee Poh Ping. 2011. « The Changing Role of Dialogue in the International Relations of Southeast Asia ». *Asian Survey*, vol. 51, no 5, pp. 953-970.
- Katsumata, Hiro. 2003. « Reconstruction of Diplomatic Norms in Southeast Asia: The Case for Strict Adherence to the "ASEAN Way" ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 25, no 1, pp. 104-121.
- Laureson, James. 2003. « Economic Integration between China and the ASEAN-5 ». *ASEAN Economic Bulletin*, vol. 20, no 2, pp. 103-111.
- Liss, Carolin. 2003. « Maritime Piracy In Southeast Asia ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 52-68.
- Severino, Rodolfo, 2008. *ASEAN, Southeast Asia Background Series No.10*, Singapour : Institute of Southeast Asian Studies.
- Smith, Anthony L. 2004. « ASEAN's Ninth Summit: Solidifying Regional Cohesion, Advancing External Linkages ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 26, no 3, pp. 416-433.
- Weatherbee, Donald E. 2012. « Southeast Asia and ASEAN : Running in Place ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 3-22.

Bloc III : L'Asie du Sud-Est et les puissances :

• Les États-Unis

- Ba, Alice. 2009. « Systemic Neglect? A Reconsideration of US-Southeast Asia Policy ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 31, no 3, pp. 369-398.
- Cook, Malcolm. 2008. « The United States and the East Asia Summit: Finding the Proper Home ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 30, no 2, pp. 293-312.
- Limaye, Satu P. 2007. « United States-ASEAN Relations on ASEAN's Fortieth Anniversary: A Glass Half Full ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 29, no 3, pp. 447-464.
- Limaye, Satu P. 2010. « Introduction: America's Bilateral Relations with Southeast Asia — Constraints and Promise ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 32, no 3, pp. 309-316.
- Muzaffar, Chandra. 2005. « The Relationship between Southeast Asia and the United States: A Contemporary Analysis ». *Social Research*, vol. 72, no 4, pp. 903-912.
- Sutter, Robert. 2010. « THE UNITED STATES AND CHINA IN SOUTHEAST ASIA: Conflict or Convergence? ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 44-59.

• La Chine

- Ba, Alice D. 2003. « Chian and ASEAN : Renavigating Relations for a 21st-Century Asia ». *Asian Survey*, vol. 43, no 4, pp. 622-647.
- Roy, Denny. 2005. « Southeast Asia and China: Balancing or Bandwagoning? ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 27, no 2, pp. 305-322.
- Tow, Shannon. 2004. « Southeast Asia in the Sino-U.S. Strategic Balance ». *Contemporary Southeast Asian*, vol. 26, no 3, pp. 434-459.

- **Le Japon**

Chung, Chien-Peng. 2011. « Japan's Involvement in Asia-Centered Regional Forums in the Context of Relations with China and the United States ». *Asian Survey*, vol. 51, no 3, pp. 407-428.

Er, Lam Peng. 2006. « Japan's Human Security Role in Southeast Asia ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 28, no 1, pp. 141-159.

Hwee, Yeo Lay. 2006. « Japan, ASEAN, and the Construction of an East Asian Community ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 28, no 2, pp. 259-275.

Leavitt, Sandra R. 2005. « The Lack of Security Cooperation between Southeast Asia and Japan: Yen Yes, Pax Nippon No ». *Asian Survey*, vol. 45, no 2, pp. 216-240.

Singh, Bhubhinder. 2002. « Asean's Perceptions Of Japan: Change and Continuity ». *Asian Survey*, vol. 42, no 2, pp. 276-296.

- **L'Union Européenne**

Lindberg, Lena et Claes G. Alvstam. 2007. « The National Element in Regional Trade Agreements: The Role of Southeast Asian Countries in ASEAN-EU Trade ». *ASEAN Economic Bulletin*, vol. 24, no 2, pp. 267-275.

Moeller, Joergen Oestrom. 2007. « ASEAN's Relations with the European Union: Obstacles and Opportunities ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 29, no 3, pp. 465-482.

Robles Jr., Alfredo C. 2008. « The EU and ASEAN: Learning from the Failed EU-Mercosur FTA Negotiations ». *ASEAN Economic Bulletin*, vol. 25, no 3, pp. 334-344.

- **Nouveaux joueurs : L'Inde, Russie, Corée du Sud**

Acharya, Arbinda. 2006. « India and Southeast Asia in the Age of Terror: Building Partnerships for Peace ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 28, no 2, pp. 297-321.

Buszynski Leszek. 2006. « Russia and Southeast Asia: A New Relationship ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 28, no 2, pp. 276-296.

Hong, Zhao. 2007. « India and China: Rivals or Partners in Southeast Asia? ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 29, no 1, pp. 121-142.

Limaye, Satu P. 2003. « India's Relations With Southeast Asia Take A Wing ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 39-51.

Mohan, C. Raja. 2008. « India's Geopolitics And Southeast Asian Security ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 43-60.

Rangsimaporn, Paradorn. 2009. « Russia's Search for Influence in Southeast Asia ». *Asian Survey*, vol. 49, no 5, pp. 786-808.

- **Le Canada**

Canada and Southeast Asia (Special issue), *Canadian Foreign Policy Journal* (co-dirigé par Kai Ostwald, Grégoire-François Legault et Dominique Caouette), 2023.: "Canada and Southeast Asia in the new Indo-Pacific era" (pp.117-130)

- Canada, Global Affairs Canada, 2018. *Southeast Asia in an Evolving Global Landscape: Prospects for an integrated region and implications for Canada*, Vancouver et Ottawa, University of British Columbia and ASEAN-CANADA, 88p.
- Chin, Gregory. 2009. « Shifting Purpose: Asia's Rise and Canada's Foreign Aid ». *International Journal*, vol. 64, no 4, pp. 989-1009.
- Evans, Paul. 2009. « Canada and Asia Pacific's Track-Two Diplomacy » *International Journal*, vol. 64, no 4, pp. 1027-1038.
- Kawasaki, Tsyoshi. 2000/2001. « Formulating Canada's Grand Strategy in Asia ». *International Journal*, vol. 56, no 1, pp. 135-148.
- Stubbs, Richard et Mark S. Williams. 2009. « The Poor Cousin?: Canada-ASEAN Relations ». *International Journal*, vol. 64, no 4, pp. 927-939.
- Woo, Yuen Pau. 2003. « The Re-Emergence of the Re-Emergence of Asia: And Its Implication for Canada-Asia Relations ». *International Journal*, vol. 58, no 4, pp. 615-636.
- Yu, Henry. 2009. « Global Migrants and the New Pacific Canada ». *International Journal*, vol. 64, no 4, pp. 1011-1026.

Dynamiques contemporaines et prospective

- Bateman, Sam. 2011. « Solving the "Wicked Problems" of Maritime Security: Are Regional Forums up to the Task? ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 33, no 1, pp. 1-28.
- Coclanis Peter A. et Tilak Doshi. 2000. « Globalization in Southeast Asia ». *The Annals of the American Academy of Political and Social Issues*, vol. 570, pp. 49-64.
- Hyndman, Jennifer. 2002. « Business and Bludgeon at the Border: A transnational political economy of humandisplacement in Thailand and Burma ». *GeoJournal*, vol. 56, no 1, pp. 39-46.
- Fook Weng Loo, Bernard. 2005. « Transforming the Strategic Landscape of Southeast Asia ». *Contemporary Southeast Asia*, vol. 27, no 3, pp. 388-405.
- Storey, Ian. 2009. « MARITIME SECURITY IN SOUTHEAST ASIA: Two Cheers for Regional Cooperation ». *Southeast Asian Affairs*, pp. 36-58
-

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à

une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.