

POL 2806 – Théories des relations internationales
Hiver 2024
Horaire: Vendredis 12h30-15h30

OBJECTIFS

Quels sont les objectifs du cours ? Vous apprendrez à manier les concepts issus des théories des relations internationales pour analyser la réalité sociale. En fin de session, vous serez capables de mener une réflexion approfondie sur la discipline pour comprendre la réalité qui nous entoure.

Quels sont les prérequis ? Ce cours s'adresse aux étudiant·e·s ayant déjà des notions en relations internationales, et qui cherchent à approfondir leurs connaissances et capacités analytiques dans ce domaine. Ainsi, **je vous conseille fortement d'avoir pris le cours POL1600** ou équivalent avant de prendre ce cours. La plupart des écrits fondateurs de la discipline étant en **anglais**, la compréhension de cette langue est essentielle.

PÉDAGOGIE

Le cours et les évaluations sont construits afin que chaque étudiant·e puisse apprendre et s'approprier les concepts et théories à sa façon. Les réflexions personnelles et critiques vis-à-vis des théories sont fortement encouragées.

Les lectures et le cours se complètent : si les lectures proposées sont un ensemble de textes fondateurs dans la discipline, elles ne sont pas exhaustives. Pour avoir une compréhension complète de la matière, les cours seront composés de présentations magistrales et d'activités interactives vous permettant d'intégrer les différentes théories de façon dynamique.

À travers les lectures, exercices pratiques en classe, travaux en groupe et individuels, vous développerez une connaissance approfondie des fondements en théories des relations internationales, ainsi qu'une capacité d'analyse solide et personnelle sur les grands textes de la discipline.

Le cours est organisé en trois temps :

- Bloc 1 : Revue des « théories classiques », ou grandes écoles en relations internationales (réalisme ; libéralisme ; école anglaise ; constructivisme).

- Bloc 2 : Revue des théories « contemporaines », ou critiques en relations internationales (théorie critique ; marxisme, gramscisme et théorie de la dépendance ; féminismes et théorie queer ; postcolonialisme).
- Bloc 3 : Exploration des « champs d'application », ou sous-champs en relations internationales (sécurité internationale ; politique étrangère ; économie politique internationale ; mondialisation ; transnationalisme).

EXIGENCES ET RESSOURCES

Bienveillance dans la salle de classe et exigences liées aux travaux en groupe. La salle de classe est un lieu privilégié pour la communication, le débat et les défis intellectuels. Un principe fondamental de cet environnement est la **bienveillance et le respect mutuel**. Je suis ouverte à accommoder vos besoins au mieux de mes capacités. N'hésitez jamais à me contacter au fur et à mesure de la session si votre situation le nécessite.

Une grande partie de l'évaluation s'appuie sur des travaux en collaboration. La construction des communautés est essentielle à la vie universitaire, et demande une implication active et respectueuse de la part de chaque étudiant·e. Si vous rencontrez des difficultés de communication dans le cadre de vos travaux en groupe, contactez-moi. **Ensemble, créons un espace où chaque personne puisse s'exprimer et apprendre dans un environnement positif et inclusif.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel. Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité. Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ? Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>. Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pair·e·s du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

ÉVALUATION

Forme des travaux. Tous les textes remis doivent suivre le [modèle du département de science politique](#). Je vous suggère de l'enregistrer directement sur Word. Il est également essentiel de suivre le style de citation Chicago ([guide de citation](#)). N'oubliez pas d'activer la correction automatique et de vous relire ! N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences

humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Prévention du plagiat. Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

1. Fiches de lecture (30%)

Les fiches de lecture ont pour objectif de vous faire développer une réflexion personnelle, critique et synthétique sur des textes phares de la discipline. Vous déposerez trois (3) fiches de lecture au cours de la session, soit **une par bloc (séances au choix)**. Les fiches doivent faire 2 à 4 pages, et seront déposées la veille des séances sélectionnées, soit les **jeudis avant 23h59** sur StudiUM.

Les fiches peuvent porter sur une lecture obligatoire (et, le cas échéant, une lecture suggérée) issue de la séance choisie. Vous devez résumer brièvement le ou les arguments proposés dans l'article choisi (maximum 1 paragraphe), et faire dialoguer le texte avec d'autres théories vues en cours (2 à 3 pages). Un **modèle** pour construire vos fiches de lecture sera déposé sur StudiUM.

Bien que vous soyez encouragé·e·s à partager vos opinions sur les textes (utilisation du « je » acceptée), il est essentiel de les relier avec les autres lectures du cours et théories abordées, et de toujours respecter les règles de citation et de plagiat. Seules les **deux notes les plus élevées seront retenues pour l'évaluation finale**.

2. Commentaire de film (25%)

Le commentaire de film a pour objectif de vous faire analyser un film de fiction et/ou documentaire à l'aide des théories du bloc 1 (réalisme, libéralisme, école anglaise, constructivisme). Le(s) film(s) suggéré(s) ainsi que les modalités du commentaire seront disponibles sur StudiUM.

À déposer le **6 février**.

3. Travail de recherche en groupe (45%)

Cet exercice vise à vous faire employer vos capacités analytiques en profondeur sur un **sujet d'actualité** en relations internationales. Dans votre travail final, vous devez employer au **moins deux théories issues des blocs 1 et 2**, ainsi qu'une théorie issue du bloc 3 (si applicable).

Vos groupes (2 ou 3 personnes) pour les travaux de recherche seront confirmés après la fin de période de modification des cours sans frais. Vous serez accompagné·e·s à travers différentes étapes lors de la session (des détails pour chaque dépôt seront disponibles sur StudiUM). Vos auxiliaires et moi-même seront présent·e·s pour vous conseiller à chaque étape :

- Choix et justification du sujet (5%) : **13 février** (2 pages)
- Mobilisation des théories classiques (5%) : **5 mars** (4 pages)
- Mobilisation des théories critiques (5%) : **19 mars** (4 pages)
- Plan détaillé (10%) : **3 avril** (8 pages)
- Travail final (20%) : **26 avril** (20 pages)

Rappel de règlements pédagogiques. Veuillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen. Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail. Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail. La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question.

PLAN DE COURS

Certaines lectures feront peut-être l'objet de changements – si c'est le cas, je vous en avertirai le plus tôt possible. Il est cependant de votre responsabilité de consulter régulièrement le plan de cours, StudiUM, ainsi que de lire les communications envoyées par courriel.

12 janvier – Introduction

Lectures obligatoires – **Attention, les textes de cette séance sont déconseillés pour les fiches de lecture.**

- **Origines américaines de la discipline** : Hoffmann, Stanley. 1977. « [An American Social Science: International Relations](#) ». *Daedalus* 106 (3): 41-60.
- **Perspectives non-occidentales** : Ann Tickner, Judith 2011. « [Retelling IR's foundational stories: some feminist and postcolonial perspectives](#) ». *Global Change, Peace & Security* 23 (1): 5-13.

Lectures suggérées

- **Introduction générale** : Battistella, Dario, Jérémie Cornut, et Élie Baranets. 2019. « [L'évolution de la discipline des Relations internationales](#) ». In *Théories des relations internationales*, 6e éd.:79-116. Références. Paris: Presses de Sciences Po.

BLOC 1 : LES THÉORIES CLASSIQUES

19 janvier – Réalisme

Lectures obligatoires

- **Les origines** : Thucydide. 1883 [Ve siècle avant JC]. *Histoire de la guerre du Péloponnèse. II. Livres V-VIII*. Traduit par Charles Zévort, 80-92 Paris: G. Charpentier.
- **Réalisme classique** : Morgenthau, Hans J. 2014. « [A realist theory of international politics](#) ». In *The Realism Reader*, 53-59. Routledge.
- **Néoréalisme** : Waltz, Kenneth N. 2014. « [Anarchic orders and balances of power](#) ». In *The Realism Reader*, 113-22. Routledge.
- **Réalisme défensif** : Walt, Stephen M. 2014. « [Alliance formation and the balance of world power](#) ». In *The Realism Reader*, 145-49. Routledge.
- **Réalisme offensif** : Mearsheimer, John J. 2014. « [Anarchy and the struggle for power](#) ». In *The Realism Reader*, 179-87. Routledge.

26 janvier – Le libéralisme et l'école anglaise

Lectures obligatoires

- **L'interdépendance** : Keohane, Robert O. 1998. « [International Institutions: Can Interdependence Work?](#) » *Foreign Policy*, n° 110: 82-194.
- **L'institutionnalisme** : Ikenberry, G. John. 1998. « [Institutions, Strategic Restraint, and the Persistence of American Postwar Order](#) ». *International Security* 23 (3): 43-78.
- **L'école anglaise** : Buzan, Barry. 1993. « [From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School](#) ». *International Organization* 47 (3): 327-52.

2 février – Constructivisme

Lectures obligatoires

- **Fondements (1)**: Ruggie, John Gerard. 1998. « [What Makes the World Hang Together? Neo-Utilitarianism and the Social Constructivist Challenge](#) ». *International Organization* 52 (4): 855-85.

- **Fondements (2)** : Wendt, Alexander. 1992. « [Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics](#) ». *International Organization* 46 (2): 391-425.

Lectures suggérées

- **Transition avec le bloc 2 – les différences entre constructivisme conventionnel et constructivisme critique** : Hopf, Ted. 1998. « [The Promise of Constructivism in International Relations Theory](#) ». *International Security* 23 (1): 171-200.

BLOC 2 : LES THÉORIES CONTEMPORAINES

9 février – Approches critiques, marxisme & cie

Lectures obligatoires

- **Fondements** : Cox, Robert W. 1981. « [Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory](#) ». *Millennium* 10 (2): 126-55.
- **Fondements (2)** : Brown, Chris. 1994. « [“Turtles All the Way Down”: Anti-Foundationalism, Critical Theory and International Relations](#) ». *Millennium* 23 (2): 213-36
- **Théorie de la dépendance** : Wallerstein, Immanuel. 1974. « [The Rise and Future Demise of the World Capitalist System: Concepts for Comparative Analysis](#) ». *Comparative Studies in Society and History* 16 (4): 387-415.

16 février – Féminisme et théories queer

Lectures obligatoires

- **Fondements** : Enloe, Cynthia. 2014. « [Gender Makes the World Go Round: Where Are the Women?](#) » In *Bananas, Beaches and Bases*, 2^e éd., 1-36. Making Feminist Sense of International Politics. University of California Press.
- **Fondements (2)** : Tickner, J. Ann. 1997. « [You Just Don’t Understand: Troubled Engagements between Feminists and IR Theorists](#) ». *International Studies Quarterly* 41 (4): 611-32.
- **Théories queer dans le champ de la sécurité** : Shepherd, Laura J., et Laura Sjoberg. 2012. « [trans- bodies in/of war\(s\): cisprivilege and contemporary security strategy](#) ». *Feminist Review*, n° 101: 5-23.

Lectures suggérées

- **Discussion avec Kenneth Waltz** : Sjoberg, Laura. 2012. « [Gender, Structure, and War: What Waltz Couldn’t See](#) ». *International Theory* 4 (1): 1-38.
- **Analyse féministe en contexte nucléaire** : Cohn, Carol. 1987. « [Sex and Death in the Rational World of Defense Intellectuals](#) ». *Signs* 12 (4): 687-718.

23 février – Postcolonialisme

Lectures obligatoires

- **Fondements** : Said, Edward W. 1994. « [Overlapping Territories, Intertwined Histories](#) ». In *Culture and Imperialism*, 3-61. New York: Knopf. (*sélection de passages*)
- **Fondements (2)** : Chowdhry, Geeta, et Nair Sheila. 2002. « [Power in a postcolonial world: race, gender and class in international relations](#) ». In *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading Race, Gender and Class*, 1-32. Taylor & Francis Group.
- **Critiques postcoloniales du marxisme** : Spivak, Gayatri Chakravorty. 2004. « [Can the Subaltern Speak?](#) » In *Imperialism*, 171-219. Routledge.

BLOC 3 : CHAMPS D’APPLICATION

1^{er} mars – La sécurité internationale

Lectures obligatoires

- **La sécuritisation** : Buzan, Barry, Ole Wæver, et Jaap de Wilde. 1998. « Security Analysis: Conceptual Apparatus ». In *Security: A New Framework for Analysis*, 19-47. Lynne Rienner Publishers.
- **Approche féministe** : Sjoberg, Laura. 2010. « [Feminist Security Theorizing](#) ». In *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*.
- **Sécurité humaine** : Paris, Roland. 2001. « [Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?](#) » *International Security* 26 (2): 87-102.

15 mars – La politique étrangère

Lectures obligatoires

- **Politique étrangère et identité** : Campbell, David. 1992. « Foreign policy and identity ». In *Writing security: United States foreign policy and the politics of identity*, 61-83. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- **La psychologie des acteurs** : Holsti, Ole R. 1976. « [Cognitive Process Approaches to Decision-Making: Foreign Policy Actors Viewed Psychologically](#) ». *American Behavioral Scientist* 20 (1): 11-32.
- **Les niveaux d'analyse** : Putnam, Robert D. 1988. « [Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games](#) ». *International Organization* 42 (3): 427-60.

Lectures suggérées

- **La « boîte noire » bureaucratique** : Halperin, Morton H., Priscilla A. Clapp, et Arnold Kanter. 2006. « [National Security Interests](#) ». In *Bureaucratic Politics and Foreign Policy*, 9-24. Brookings Institution Press.

22 mars – L'économie politique internationale

Lectures obligatoires

- **Fondements** : Gilpin, Robert. 1971. « [The Politics of Transnational Economic Relations](#) ». *International Organization* 25 (3): 398-419.
- **Néo-gramscisme** : Gill, Stephen. 1995. « [Globalisation, Market Civilisation, and Disciplinary Neoliberalism](#) ». *Millennium* 24 (3): 399-423.
- **Perspective queer et postcoloniale** : Alexander, M. Jacqui. 1994. « [Not Just \(Any\) Body Can Be a Citizen: The Politics of Law, Sexuality and Postcoloniality in Trinidad and Tobago and the Bahamas](#) ». *Feminist Review*, n° 48: 5-23.

29 mars – Férié

Pas de lectures cette semaine.

5 avril – Enjeux globaux 1 : Mondialisation et transnationalisme

Lectures à confirmer.

12 avril – Enjeux globaux 2 : Théorie verte et enjeux environnementaux

Lectures à confirmer.