

## **POL2802 - Théories du développement, hiver 2024**

**Horaire: jeudi, 8h30-11h30**

---

### **Approches et objectifs :**

Ce cours présente les différentes théories et concepts utilisés dans l'étude du développement. Il aborde la trajectoire historique des pays, l'évolution des politiques de développement, ainsi que les grands enjeux du développement international. Un accent sera mis sur la contrainte environnementale qui s'impose aujourd'hui dans le débat sur le développement. Le cours présente également une analyse critique du courant dominant du développement.

Ce cours permettra aux étudiants et étudiantes d'atteindre les objectifs suivants :

- Comprendre les traits majeurs de ce que l'on entend généralement par développement (international).
- Comprendre les phases successives des politiques de développement et des concepts sous-jacents.
- Saisir les tensions et la conflictualité entre la volonté de développement et la nécessité de préserver l'environnement.
- Connaître l'historique et l'évolution du concept du « développement durable » et de la politique internationale correspondante.
- Développer un esprit critique par rapport au développement tant dans les pays du Sud que dans les pays nantis.
- Approfondir un enjeu de développement dans un pays (ou groupe de pays) en particulier.

### **Pédagogie :**

La plupart des séances sont divisées en deux parties. La première partie consiste en un exposé magistral portant sur les thèmes décrits dans le plan de cours. La deuxième partie varie selon les semaines et comprendra la rédaction de fiches de lectures liées aux lectures obligatoires, le visionnement des films documentaires, des présentations par un.e conférencier.e et des présentations par les étudiants.

La discussion et les interventions des étudiant(e)s sont fortement encouragées, aussi bien sur la matière vue en classe que sur des questions d'actualité.

Les lectures obligatoires pour le cours sont disponibles sous forme électronique sur Studium. Les textes doivent être lus avant les séances thématiques correspondantes.

### **Évaluation :**

Il y a quatre types d'évaluation :

- 1) 4 fiches de lectures seront réalisées **durant** la deuxième période de la séance sur la base des lectures et des discussions de groupe. Les fiches seront notées pour 20% de la note finale (5% par fiche).
- 2) Un travail de groupe (3 personnes par groupe) qui prend soit la forme d'un travail écrit de 13 pages, soit d'un exposé en classe de 18 minutes (9 groupes) lors d'une des trois dernières séances du cours (28% de la note finale).

Le travail de groupe comporte un volet empirique et un volet analytique portant sur le sujet suivant :

Choisissez un pays en développement. Faites un historique de sa trajectoire de développement. Présentez et analysez un des enjeux de développement actuel. Décrivez et analysez les politiques autour de cet enjeu.

Le texte ou la présentation doit s'alimenter à la fois des textes du recueil et d'autres sources bibliographiques de nature académique, ce qui implique un travail de recherche bibliographique de la part des étudiant(e)s. L'enseignant est à la disposition des étudiant(e)s pour les orienter dans le choix de leur pays et de leur thématique.

Date de remise du travail écrit : Le **18 avril** (ou du support de la présentation après l'exposé).

- 3) Un examen de mi-session (29 février) qui porte sur la matière de la première partie du cours (28 % de la note finale).
- 4) Un examen final (25 avril) qui porte principalement sur la matière de la deuxième partie du cours (24% de la note finale).

### **Plan de cours :**

#### **Séance I : 11 janvier**

- Introduction et présentation du cours et des exigences

#### **Séance II : 18 janvier**

- Origines du développement, définitions et mesures

- Bairoch, Paul (1997) : *Victoires et déboires III: Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, Gallimard, Paris (Les repères de l'histoire générale du Tiers-Monde, 1900-1995, p. 639-681).
- PNUD (1990) : *Rapport mondial sur le développement humain 1990*, New York, (Préface, Vue d'ensemble, Chapitre premier, Chapitre deux, Classement des pays, pp. 198).

### Séance III : 25 janvier

- Stratégies et politiques de développement au cours du temps
  - Albert, A. et Crener, M. A. (1982). Les nouveaux pays industrialisés : Stratégies de développement industriel – le cas de la Corée du Sud et du Brésil. *Études internationales*, 13 (2), 227–245.

### Séance IV : premier février

- Ajustements structurels, consensus de Washington et hyper-mondialisation
  - Ahumada J.M. (2019) “Latin America Since the 1990s: Deindustrialization, Reprimarization and Policy Space Restrictions”. Dans: *The Political Economy of Peripheral Growth*. Palgrave Macmillan, Cham, p. 49-72.

### Séance V : 8 février

- Évolution des inégalités et lutte contre la pauvreté
  - Banerjee Abhijit et Duflo Esther (2012) : *Repenser la pauvreté*, Éditions du Seuil, Paris (Y réfléchir à trois fois..., p. 17-42).
  - Chastang, Sandrine (2008). « Toutes les manières de rater un don humanitaire ». *Revue du MAUSS* (1), 318-347.

### Séance VI : 15 février

- Agriculture, alimentation, sécurité et souveraineté alimentaire
  - De Chiara, Antonio (2015) : « Land grabbing dans le sous-continent », *Outre-Terre*, 2015/2, No. 43, p. 354-375.

### Séance VII : 22 février

- Démographie, développement et environnement
  - May, J. (2020). L'Éthiopie : un géant démographique à la croisée des chemins. *Population & Avenir*, 746, 17-19.
  - Attané, I. (2020). Vieillesse démographique et ralentissement économique en Chine. *Cités*, 82, 87-97.

### Séance VIII : 29 février

- Examen de mi-session

## Semaine de relâche : 7 mars

### Séance IX : 14 mars

- Énergie et développement
  - Ahmed, A. S. (2000) : « Le paradigme rentier en question: l'expérience des pays arabes producteurs de brut: analyse et éléments de stratégie », *Revue Tiers Monde*, 501-521.

### Séance X : 21 mars

- Crise environnementale et développement durable : évolution du concept et politiques internationales
  - Nations Unies (2023) *Rapport sur les objectifs de développement durable 2023*, New York.

### Séance XI : 28 mars

- Changements climatiques et développement
  - **Présentations (I)**
    - OXFAM International (2023) : « Égalité climatique : une planète pour le 99% (Résumé exécutif) ».
    - Fressoz, J.-B., et Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous*, Paris: Points (Thermocène – Une histoire politique du CO2).

### Séance XII : 4 avril

- Conflits écologico-distributifs et « écologisme des pauvres »
  - **Présentations (II)**
    - Guha, Ramachandra (2012, 1989) : « Environnementalisme radical et préservation de la nature sauvage : Une critique de la périphérie », dans Hache Émilie (dir.), *Écologie politique – Cosmos, communautés, milieux*, Éditions Amsterdam, Paris, p. 155-170.
    - Merlinsky, Gasbriela (2020) : « Mouvements pour la justice écologique et la défense des communs en Amérique », *Alternatives Sud*, 27(3), 2.

### Séance XIII : 11 avril

- Théories du post-développement au Sud, post-croissance au Nord
  - **Présentations (III)**
    - Neil (2014) : « La signification politique du zapatisme », *Zapatisme: la rébellion qui dure Points de vue du Sud*, 21, 43.

**18 avril : remise du travail de session (pas de séance)**

**Examen final : 25 avril**

## **Indications bibliographiques :**

- Acemoglu, D. et Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Books.
- Alier, J. M. (2013). *Ecological economics from the ground up*. Routledge.
- Bach, D. C. et Gazibo, M. (2011). *L'État néopatrimonial: Genèse et trajectoires contemporaines*. University of Ottawa Press.
- Bairoch, P. (1997). *Victoires et déboires: histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Gallimard.
- Banerjee, A. V. et Duflo, E. (2014). *Repenser la pauvreté*. Paris: Ed. du Seuil.
- Beaudet, P. et Haslam, P. (2019). *Enjeux et défis du développement international*. University of Ottawa Press.
- Beckert, S. (2015). *Empire of cotton: A global history*. Vintage.
- Besada, H. G., M. E. Tok, et L. M. Polonenko, (Dir.) (2019) *Innovating South-South Cooperation: Policies, Challenges and Prospects*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Boulanger, É., Mottet, É. et Rioux, M. (2019). *Mondialisation et connectivité: Les enjeux du commerce, de l'investissement et du travail au XXIe siècle*. PUQ.
- Brasseul, J. et Lavrard-Meyer, C. (2016). *Economie du développement-4e éd: Les enjeux d'un développement à visage humain*. Armand Colin.
- Bresser-Pereira, L. C. (2009). *Mondialisation et compétition: pourquoi certains pays émergents réussissent et d'autres non*. Paris: La Découverte.
- Buttel, F. H. et McMichael, P. (Dir.). (2005). *New directions in the sociology of global development*. Amsterdam: Elsevier JAI.
- Campbell, B. et Laforce, M. (2016). *La responsabilité sociale des entreprises dans le secteur minier: réponse ou obstacle aux enjeux de légitimité et de développement en Afrique?* PUQ.
- D'Alisa, G., Demaria, F. et Kallis, G. (2015). *Décroissance. Vocabulaire pour une nouvelle ère*. Montréal: Écosociété.
- Diemer, A. et Marquat, C. (Dir.). (2015). *Regards croisés Nord-Sud sur le développement durable*. Bruxelles: de boeck.
- Dyson, T. (2010). *Population and development: the demographic transition*. London: Zed Books.
- Esteva, G. et Sachs, W. (1996). *Des ruines du développement*. Montréal: Éditions Écosociété.
- Ezuho, E. (2013). *Le trilemme du développement : Admettre l'échec, comprendre l'impasse et mieux agir*. Aix-en-Provence: Éditions Persée.
- Fresso, J.-B. et Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous: La Terre, l'histoire et nous*. Paris: Points.
- Gabas, J.-J., Lautier, M. et Vernières, M. (Dir.) (2020) *Prospectives du développement*. Paris: Karthala-GEMDEV.
- Healy, H., Martinez-Alier, J., Temper, L., Walter, M. et Gerber, J.-F. (2013). *Ecological economics from the ground up*. London: Routledge.
- Kohli, A. (2004). *State-directed development: political power and industrialization in the global periphery*. Cambridge university press.
- Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A., Demaria, F. et Acosta, A. (2018). *Pluriverse: A Post-Development Dictionary. Delhi: Authors Up Front*.
- Lambert, J. G., Hall, C. A., Balogh, S., Gupta, A. et Arnold, M. (2014). Energy, EROI and quality of life. *Energy Policy*, 64, 153-167.
- Latouche, S. (2004). *Survivre au développement: de la décolonisation de l'imaginaire économique à la construction d'une société alternative*. Paris: Fayard/Mille et une nuits.

- Leyens, S., et de Heering, A. (Dir.). (2010). *Stratégies de développement durable: développement, environnement ou justice sociale?* Namur: Presses universitaires de Namur.
- Levy, C., et Martinez A., (Dir.) (2019) *Genre, féminismes et développement: Une trilogie en construction*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Lopes, C. (2021) *L'Afrique est l'avenir du monde: repenser le développement*. Paris: Seuil.
- Mafouta, N. I. (2008). *Le paradigme écologique du développement durable en Afrique subsaharienne à l'ère de la mondialisation: une lecture éthico-anthropologique de l'écodéveloppement*. Bern: Peter Lang.
- Martinez-Alier, J. (2014). *L'écologisme des pauvres: une étude des conflits environnementaux dans le monde*. Paris: Institut Veblen, Les Petits matins.
- Mazzucato, M. (2011). *The Entrepreneurial State: Demos*.
- Milanovic, B. (2019). *Inégalités mondiales: Le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances*. La Découverte.
- Minois, G. (2011). *Le poids du nombre: l'obsession du surpeuplement dans l'histoire*. Paris: Perrin.
- Monnier, Y. (2013). *De l'hégémonie du Nord au triomphe des Suds. Vers l'inévitable catastrophe démographique et environnementale*. Paris: L'Harmattan.
- Nahavandi, F. (2005). *Du développement à la globalisation. Histoire d'une stigmatisation*. Bruxelles: Bruylant.
- Radkau, J. (2008). *Nature and power. A Global History of the Environment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Raffinot, M. (2021) *Economie du développement-2e éd.* Malakoff: Dunod.
- Rahnema, M., et Bawtree, V. (Dir.). (1997). *The post-development reader*. London: Zed Books.
- Rahnema, M., et Robert, J. (2008). *La puissance des pauvres*. Paris: Actes Sud.
- Rist, G. (2013). *Le développement: Histoire d'une croyance occidentale. 4 édition*. Paris: Presses de Sciences Po.
- Robbins, P. (2011). *Political ecology: A critical introduction*. John Wiley & Sons.
- Robbins, P., Hintz, J., & Moore, S. A. (2011). *Environment and society: a critical introduction*. Malden: John Wiley & Sons.
- Rodrik, D. (1998). Globalisation, social conflict and economic growth. *The World Economy*, 21(2), 143-158.
- Rodrik, D. (2011). *The globalization paradox: democracy and the future of the world economy*. New York.
- Sachs, I. (1980). *Stratégies de l'écodéveloppement*. Paris: Éditions Ouvrières.
- Sachs, W. (1999). *Planet dialectics: Explorations in environment and development*. London: Zed Books.
- Seligson, M. A. et Passé-Smith, J. T. (2014). *Development and Underdevelopment: The Political Economy*. Colorado. Lynne Rienner Publisher.
- Sen, A. (2003). *Un nouveau modèle économique: développement, justice, liberté*. Paris: Odile Jacob.
- Servet, J.-M. (2018). *L'économie comportementale en question*. ECLM.
- Taillefer, G. (2015). *L'Inde dans tous ses états*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Treillet, S. (2015). *L'économie du développement: de Bandoeng à la mondialisation*. Armand Colin.
- Tsayem Demaze, M. (2011). *Géopolitique du développement durable. Les États face aux problèmes*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Veilleux, D., Veltmeyer, H. et Tanimoune, N. A. (2015). *Des outils pour le changement: Une approche critique en études du développement*. University of Ottawa Press.
- Willis, K. (2021). *Theories and practices of development*. London: Routledge.

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

## **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.