



Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

POL 2560 – Action collective et politique

Hiver 2024

Horaire : Mercredi, 12 h 30 à 15 h 30, examen final sur table le mercredi 17 avril 2024

OBJECTIFS :

Mobilisation citoyenne contre un projet de développement industriel, prise de parole sur les réseaux sociaux, interpellation des élus, manifestation pour la justice climatique : les actions collectives sont nombreuses et ont lieu dans divers espaces, de la rue à la sphère parlementaire. Elles contribuent aux avancées sociales, s'invitent dans les débats partisans, trouvent des relais dans les médias, peuvent déboucher sur des lois ou donner naissance à des contre-mouvements. En bref, l'action collective tient une place centrale dans la vie politique.

Objet hybride, celle-ci a toutefois longtemps été en marge de la science politique : en effet, si les acteurs collectifs agissent en effet au sein des institutions politiques traditionnelles, c'est la plupart du temps à l'extérieur de celles-ci, dans la rue ou ailleurs, que leurs actions se déploient. Depuis les années 1970, les travaux se sont cependant multipliés pour donner naissance à ce qu'on nomme la sociologie de l'action collective et des mouvements sociaux. C'est à partir de ces outils théoriques que nous travaillerons.

Dans ce cours, vous apprendrez à utiliser les principales approches du champ pour appréhender l'action collective à différentes échelles d'analyse (macro, méso, micro). Nous parlerons de l'engagement individuel. Nous aborderons les répertoires d'action des mouvements sociaux et nous nous arrêterons sur les contextes politiques dans lesquels émerge et se développe l'action collective.

Outre les deux premières séances qui introduisent la matière, le cours est divisé en trois blocs :

BLOC 1 : Approches structuralistes et rationalistes

BLOC 2 : Approches culturelles

BLOC 3 : Études de cas - mouvements contemporains

Dans le premier bloc, nous étudierons les approches structuralistes, qui s'intéressent aux effets des institutions politiques sur l'action collective, et les approches rationalistes, qui se concentrent sur les stratégies employées par les groupes ou les militant·e·s pour mener à bien leurs actions. Dans le deuxième bloc, nous parlerons des approches qui ont (ré)introduit dans l'analyse les dimensions culturelles (par exemple, le rôle de la musique) ainsi que le rôle des identités. Dans le dernier bloc,

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

nous travaillerons à partir d'études de cas et analyserons différentes mobilisations sociales contemporaines. Par manque de temps, nous abordons peu l'action collective et les mouvements sociaux qui se développent dans des contextes autoritaires, ainsi que le syndicalisme.

PÉDAGOGIE :

Ce cours est basé sur une pédagogie interactive. Il comprend des parties de cours magistral mais accorde une grande importance aux discussions collectives. Chaque séance, nous prendrons 30 minutes pour discuter du ou des textes obligatoires à lire ou du documentaire obligatoire à écouter. Vous serez répartis en petits groupes pendant 10 minutes et devrez répondre à 1 ou 2 questions au sujet du texte (questions données à l'avance sur Studium ou en classe). Chaque groupe devra désigner un ou plusieurs porte-parole et donner ses réponses en plénière. Vous devez donc avoir lu ce texte ou regardé le documentaire à la maison : **c'est indispensable.**

***** Les modalités pédagogiques et les modes d'évaluation peuvent faire l'objet de modifications en cours de session. Merci de consulter StudiUM régulièrement pour les mises à jour. *****

ÉVALUATION

1. Présentation d'une mobilisation collective (10%)

Vous devez présenter une mobilisation sociale ou une action collective comme suit :

- Quel est le contexte politique et social de la mobilisation ?
- Qui sont les acteurs collectifs (et individuels) de la mobilisation ?
- Quelles sont les principales revendications ?
- Quels types d'actions ont été effectuées pour faire entendre ces revendications ?
- À qui s'adressent ces revendications ?
- Comment l'État a-t-il répondu ?

Deux modalités au choix : oral (5-7 mn) ou écrit (700 mots). Date limite pour choisir entre travail oral et travail écrit le 23 janvier 2024, 23 h 59, par courriel. Passé cette date, je considérerai que vous avez opté pour un travail écrit.

Dans les deux cas (oral ou écrit), vous devez répondre à toutes les questions ci-haut de manière synthétique.

Voici les mobilisations sociales que vous devez présenter :

- La grève étudiante de 2012 au Québec
- La grève étudiante de 2015 au Québec
- *Black Lives Matter* aux États-Unis (2019-2023)
- Les carrés jaunes au Québec
- Les Gilets Jaunes en France
- Le mouvement antispéciste et végane au Québec depuis 2018
- Le mouvement « Mères au front » au Québec
- Mobilisation contre l'extraction de gaz de schiste au Québec
- Le mouvement des suffragettes au Royaume-Uni (début du 20e siècle)
- Le mouvement *Idle No More* au Québec

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

- Les *Blacks Blocks* en Allemagne (dix dernières années)
- #MeToo en France
- Le mouvement pour l'abolition de l'esclavage au Royaume-Uni
- Le mouvement pro-démocratie à Hong-Kong

Vous pouvez choisir une autre action collective/mouvement social, y compris une à laquelle vous avez pris part, mais vous devez faire valider le choix avec la chargée de cours.

Remise par écrit le 7 février 2024 ou oral du 24 janvier au 10 avril 2024 (voir les dates dans le tableau déposé dans StudiUM).

2. Fiche méthodologique (700 mots, 10%)

Vous devez vous mettre dans la peau d'un chercheur ou d'une chercheuse qui travaille sur les mouvements sociaux. À partir de l'action collective ou du mouvement social choisi pour votre écrit ou votre oral, vous devez choisir une approche méthodologique (nous verrons la liste des méthodes d'analyse des mouvements sociaux en tout début de session), la **justifier** en expliquant ses avantages, ses inconvénients, mais aussi ses risques éventuels. Des consignes précises vous seront données dans Studium.

Remise le 21 février 2024, 23h59.

3. Compte rendu de lecture critique (2500 mots, 25%) :

Vous devez effectuer un compte-rendu de lecture critique d'un des ouvrages proposés ci-après. Le compte-rendu de lecture critique n'est PAS un résumé ou une fiche de lecture. Il s'agit d'un travail de lecture critique et approfondie d'une œuvre.

- Dans votre écrit, vous devez montrer que vous avez compris les principaux arguments de l'ouvrage, résumés de manière à faire ressortir le propos du livre. **Il ne s'agit PAS de résumer l'ouvrage chapitre par chapitre (vous serez sanctionnés si vous faites cela, car il est impossible de savoir si le résumé a été fait par l'intelligence artificielle).** Vous devez plutôt proposer **une synthèse du livre autour des arguments, des thèmes ou des cas d'étude qui sont, selon vous, les plus importants/pertinents** (30 % du travail environ).
- Vous devez ensuite faire une analyse **critique** de l'ouvrage. Critique, ici, signifie deux choses : d'une part, vous devez faire dialoguer le propos du livre avec d'autres exemples de mobilisations sociales ou d'actions collectives (vues en cours, ou de votre choix) : par exemple, l'action collective ou les mobilisations sociales dont parle l'ouvrage peuvent-elles se comparer à d'autres mobilisations, ou à des luttes dans d'autres pays ? Si oui, pourquoi et comment ? **Ensuite, vous devez mettre en lumière la (les) théorie(s) ou le cadre d'analyse utilisé par l'auteur ou l'autrice du livre pour comprendre les protestations sociales.** Vous devez montrer en quoi cette approche vous paraît pertinente, mais aussi quelles sont ses limites et angles morts, puisqu'il y en a toujours. (70 % du travail environ).

Remise le 27 mars 2024, 23h59.

Livres au choix pour le compte-rendu de lecture critique. Pas d'autre choix possible.

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

- MCADAM, Doug. 2012. *Freedom Summer. Luttres pour les droits civiques*, Mississippi 1964. Agone. Disponible en version papier via l'UdeM. Existe aussi en anglais (mais pas disponible à la bibliothèque de l'UdeM, à ma connaissance).
- MCADAM, Doug. 1999. *Political process and the development of black insurgency, 1930-1970*. University of Chicago Press. Disponible en version papier via l'UdeM.
- BHERER, Laurence, CLOUTIER, Geneviève et MONTAMBEAULT, Françoise. 2021. *L'engagement pousse là où on le sème*. Écosociété. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM.
- PAGIS, Julie. 2014. *Mai 68, un pavé dans leur histoire*. Presses de Sciences Po. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM. Existe aussi en anglais, en version numérique, à la bibliothèque de l'UdeM.
- BAYAT, Asef. 2013. *Life As Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Second Edition, Stanford University Press, 2013. Disponible en version papier et numérique via l'UdeM.

Style de citation imposé : auteur-date Chicago, version française. Voir :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

4. Participation au cours (20%)

La participation est notée selon votre présence aux séances (feuille de présence à signer au début du cours) et votre engagement dans le cours. Pour mesurer votre engagement dans le cours, je me base sur deux critères : 1-participation orale en classe et notamment aux discussions collectives, 2-participation (de qualité) à Perusall. Les commentaires sur Perusall doivent être postés avant la séance de cours pour être pris en considération. À chaque séance, des discussions collectives autour du texte à lire (ou d'un documentaire à visionner à la maison) ainsi que des activités de mobilisation des connaissances seront organisées. Vous devez donc lire le texte et visionner le documentaire *avant* chaque séance.

5. Examen final en classe (35%)

Mercredi 17 avril, de 12 h 30 à 15 h 30.

Dans cet examen, il vous sera posé des questions courtes sur les concepts et théories vues en cours (processus politique, identité collective, mouvement social, etc.). Il ne s'agira pas d'apprendre le cours par cœur : il vous faudra être capables de montrer que vous savez utiliser ces concepts et ces théories. Il y aura également deux questions transverses, à développement long, pour lesquelles vous devrez citer au moins six textes vus en cours et présenter un argumentaire structuré. **Si vous lisez les textes, assistez à toutes les séances du cours et aux débats sur les textes, une grande partie du travail de révision sera faite.**

1 feuille de notes recto/verso sera permise.

Résumé des évaluations

Format	Pondération	Critères	Remise
<p>1. Présentation d'une mobilisation collective :</p> <p>exposé oral de 5 à 7 mn OU remise d'un travail de 700 mots</p> <p>AU CHOIX</p>	10 %	<p>Si oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> -respect du temps imparti -compréhension du cas -esprit de synthèse <p>Si écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> -respect des consignes -compréhension du cas -esprit de synthèse 	<p>Écrit : à remettre au plus tard le 7 février 2024, 23 h 59</p> <p>Oraux du 24 janvier au 10 avril 2024 : s'inscrire dans le calendrier dans Studium</p> <p>Date limite pour choisir entre travail oral et travail écrit : le 23 janvier 2024, 23 h 59, par courriel. Passé cette date, je considérerai que vous avez opté pour un travail écrit.</p>
<p>2. Méthodologie</p> <p>700 mots</p>	10 %	<ul style="list-style-type: none"> -Respect des consignes -Qualité de la réflexion 	Le 21 février 2024, 23 h 59
<p>3. Compte-rendu de lecture CRITIQUE d'un ouvrage au choix parmi ceux proposés dans le plan de cours</p> <p>2500 mots</p>	25 %	<ul style="list-style-type: none"> -Respect des consignes -Qualité de la synthèse -Qualité de la langue 	À remettre au plus tard le 27 mars 2024, 23 h 59
<p>4. Participation au cours</p>	20 %	<ul style="list-style-type: none"> -Présence au cours (feuille de présence à signer au début de chaque cours) -Participation active aux lectures (commentaires dans Perusall) 	
<p>5. Examen final en classe</p>	35 %	Questions courtes et questions à développement long	Examen sur table le 17 avril 2024, 12h30-15h30

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Livres utilisés pendant le cours (fortement recommandés) :

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

- MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). 2020. *Dictionnaire des mouvements sociaux*, 2e édition, Paris : Presses de Sciences Po. (Disponible via l'UdeM sur la plateforme Cairn).
- DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds.). 2023. *Le Québec en mouvements : Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal. (Disponible en version numérique à la bibliothèque de l'UdeM).

Ces deux livres sont également en vente à la librairie de l'UdeM.

Livres généralistes sur les mouvements sociaux (non obligatoire) :

- NEVEU, Erik. 2019. *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris : La Découverte. (Disponible par l'UdeM sur la plateforme Cairn.)

PLAN DE COURS

BLOC 1 : INTRODUCTION GÉNÉRALE

**SÉANCE 1 : Mouvement social, action collective, action politique : de quoi parle-t-on ?
10 janvier 2024**

Lecture obligatoire :

- NEVEU Érik, « I. Qu'est-ce qu'un mouvement social ? », dans *Sociologie des mouvements sociaux*. Paris, La Découverte, « Repères », 2011, p. 5-26. URL : <https://www.cairn.info/sociologie-des-mouvements-sociaux--9782707169358-page-5.htm>

Lire les pages 5 à 14.

**SÉANCE 2 : Les frontières des mouvements sociaux
17 janvier 2024**

**Projection documentaire en classe : *Quand les mouvements sociaux deviennent des partis*,
Arte 2021**

Lectures obligatoires :

- DUFOUR, Pascale et Christophe TRAISNEL. 2009. « Aux frontières mouvantes des mouvements sociaux, ou quand les partis politiques s'en mêlent. Le cas du souverainisme au Québec ». *Politique et Sociétés* 28, 1 : 37–62. <https://doi.org/10.7202/001724ar>
- DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ. 2023. « Introduction ». Dans DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds), *Québec en mouvements, Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal. (7-14)

**SÉANCE 3 : Étudier les mouvements sociaux. Quelles méthodes ?
24 janvier 2023**

Lectures obligatoires

- VAN DE VELDE, Cécile. 2020. « Les mots de la colère. Enquête sur une décennie de slogans protestataires ». *Sociologie*, (3), 291-303.
- NEZ, Héloïse. 2012. « Délibérer au sein d'un mouvement social : ethnographie des assemblées des Indignés à Madrid ». *Participations*, 4, 79-102.
<https://doi.org/10.3917/parti.004.0079>

Lecture facultative :

- HUTTER, Swen. 2014. “Protest Event Analysis and Its Offspring”, dans Donatella della Porta (éd.), *Methodological Practices in Social Movement Research*.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198719571.003.0014>

BLOC 2 – LES APPROCHES STRUCTURALISTES ET RATIONALISTES

**SÉANCE 4 : La théorie de la mobilisation des ressources
31 janvier 2023**

Lecture obligatoire :

- CHAZEL, François. 2020. « Mobilisation des ressources ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0398>.

Lecture optionnelle :

- MCCARTHY, John D. et Mayer N. ZALD. 1977. « Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory », *American Journal of Sociology*, 82(6), 1212-1241.

**SÉANCE 5 : La théorie du processus politique
7 février 2024**

Lectures obligatoires :

- FILLIEULE, Olivier, et Lilian MATHIEU. 2020. « Structure des opportunités politiques ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. 573-80.
<https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0573>.

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

- TILLY, Charles, et Sidney TARROW. 2015. « Régimes, répertoires et opportunités », *Politique(s) du conflit. De la grève à la révolution*, traduit de l'anglais (États-Unis) par Rachel Bouyssou, Paris : Presses de Sciences Po, 93-128.

Lecture optionnelle :

- KRIESI, Hanspeter. 2009. « Les mouvements sociaux et le système politique : quelques remarques sur les limites de l'approche du processus politique. » *Sociologie et sociétés*, 41(2), 21–38

BLOC 2 – LES APPROCHES CULTURELLES

**SÉANCE 6 : Cadrages, discours et identités
14 février 2024**

Lectures obligatoires :

- VOEGTLI, Michael. 2010. « Quatre pattes oui, deux pattes, non ! » L'identité collective comme mode d'analyse des entreprises de mouvement social ». Dans AGRİKOLIANSKY, Éric (éd.), *Penser les mouvements sociaux : Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*. Paris : La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.filli.2010.01.0203>
- BENFORD, Robert D. et David A. SNOW. 2012. « Processus de cadrage et mouvements sociaux : présentation et bilan », *Politix*, 25(99), 219-255.

**SÉANCE 7 : Émotions et mouvements sociaux
21 février 2024**

Projection documentaire en classe : *Objectif HIRAK*, Redha Menassel, 2020

Lectures obligatoires :

SOMMIER, Isabelle. 2020. « Émotions ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.) *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0217>

BLAIS, Mélissa. 2021. « Ce que la peur fait à l'engagement féministe », *Lien social et Politiques*, (86), 94–112.

Lecture optionnelle :

- TRAÏNI, Christophe. 2010. « Des sentiments aux émotions (et vice-versa). Comment devient-on militant de la cause animale ? », *Revue française de science politique*, 60(2), 335-358.

**SÉANCE 8 : Mouvements féministes et apports féministes au champ
28 février 2023**

Lectures obligatoires :

- BERENI, Laure et Anne REVILLARD. 2012. « Un mouvement social paradigmatique ? Ce que le mouvement des femmes fait à la sociologie des mouvements sociaux », *Sociétés contemporaines*, 85, 17-41.
- BARGEL, Laure et Xavier DUNEZAT. 2020. « Genre et militantisme ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). *Dictionnaire des mouvements sociaux*, 2^e édition, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0269>

Lecture optionnelle :

- AROUCHE, Sophia, Samira DAOUD, Goundo DIAWARA et Fatima OUASSAK. 2020. « Jeunes femmes engagées dans les quartiers populaires », *Cahiers de l'action*, 56(2), 57-69.

**SÉANCE 9 : Semaine de lecture
6 mars 2024
Pas de texte à lire**

BLOC 3 – ÉTUDES DE CAS ET MOUVEMENTS CONTEMPORAINS

**SÉANCE 10 : Résistance des groupes subalternes
13 mars 2024**

Conférence de Fassou David Condé, doctorant en science politique (UdeM) : La contestation politique des victimes de déguerpissement résidentiel en milieu urbain : une mobilisation improbable en Afrique ? Le cas de la ville de Conakry (République de Guinée).

Lecture obligatoire :

- SCOTT, James C. 2009. *La domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne*. Paris : Éditions Amsterdam. Lire le chapitre 7 : « Infrapolitique des groupes subalternes »

Lecture optionnelle :

- BAYAT, Asef. 2013. *Life As Politics: How Ordinary People Change the Middle East*, Second Edition, Stanford University Press, 2013. Lire le chapitre 3.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/umontreal-ebooks/detail.action?docID=1175179>.

**SÉANCE 11 : *Quiet activism, engagement lifestyle* : les formes alternatives d'action collective
20 mars 2024**

À regarder à la maison : le véganisme est-il un mouvement social ? (30 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=fn1YZxFECbI>

Consulter également la présentation ppt déposée dans StudiUM !

Lecture obligatoire :

- HAENFLER, Ross, Brett JOHNSON, et Ellis JONES. 2012. “Lifestyle movements: Exploring the intersection of lifestyle and social movements”. *Social Movement Studies* 11 (1): 1-20.

Lecture optionnelle :

- DUBUISSON-QUELLIER, Sophie. 2009. « Cible ou ressource : les ambiguïtés de la mobilisation des consommateurs dans la contestation contre l'ordre marchand ». *Sociologie et sociétés*, 41(2), 189-214.

**SÉANCE 12 : Tournant numérique et mouvements sociaux
27 mars 2024**

Lectures obligatoires :

- HADJ KADDOUR, Fella et WALDISPUEHL, Elena. 2023. « L’usage des cyberviolences comme tactique de répression contre les activistes antiracistes et féministes au Québec ». Dans DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds), *Québec en mouvements, Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Presses de l’Université de Montréal.
- BENNETT, Lance W. et Alexandra SEGERBERG. 2012. « The logic of connective action: Digital media and the personalization of contentious politics ». *Information, Communication & Society*, 15(5), 739-768.

**SÉANCE 13 : Mouvements sociaux et démocratie
3 avril 2024**

Le cours prendra la forme d’un débat collectif à partir du documentaire d’Astra Taylor *What is democracy?* (à regarder avant). Cela nous permettra de résumer les principales notions du cours et de vous préparer à l’examen final.

Nous tenterons de répondre ensemble aux questions suivantes : Pensez-vous que la démocratie favorise l’émergence de mouvements sociaux ? Comment les mouvements sociaux se positionnent-ils face aux institutions ?

Lectures obligatoires :

- DIANI, Mario. 1992. « The Concept of Social Movement ». *The Sociological Review*, 40(1), 1 – 25. <https://doi.org/10.1111/j.1467-954X.1992.tb02943.x> (disponible traduit en français sur Studium).
- NEVEU Érik, « I. Qu'est-ce qu'un mouvement social ? », dans *Sociologie des mouvements sociaux*. Paris, La Découverte, « Repères », 2011, p. 5-26. URL : <https://www.cairn.info/sociologie-des-mouvements-sociaux--9782707169358-page-5.htm>

Lire les pages 14 à 26

**SÉANCE 14 : Répression, mouvements d’extrême droite et contre-mouvements
10 avril 2024**

Conférence de Véronique Pronovost sur le mouvement anti-avortement aux États-Unis

Lectures obligatoires :

POL 2560 – Hiver 2024 – version du 18 janvier 2024

- SOMMIER, Isabelle. 2020. « Contre-mouvement ». Dans MATHIEU, Lilian, Olivier FILLIEULE et Cécile PÉCHU (éds.). 2020. *Dictionnaire des mouvements sociaux, 2e édition*, Paris : Presses de Sciences Po. <https://doi.org/10.3917/scpo.filli.2020.01.0159>.
- TANNER, Samuel, Aurélie CAMPANA et Stéphane LEMAN-LANGLOIS. 2023. « Portrait de la droite radicale et de l'extrême droite au Québec. Des “ Dr Martens ” à Facebook, Twitter et YouTube ». Dans DUFOUR, Pascale, Laurence BHERER et Geneviève PAGÉ (éds), *Québec en mouvements, Continuité et renouvellement des pratiques militantes*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Lecture optionnelle :

- KLANDERMANS, Bert, Annette LINDEN, et Nonna MAYER. 2005. « Le monde des militants d'extrême droite en Belgique, en France, en Allemagne, en Italie et aux Pays-Bas », *Revue internationale de politique comparée*, 12(4), 469-485.

SÉANCE 15 : Examen final 17 avril 2024

Examen sur table (3h)

Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones (non cédés) de l'Université de Montréal (tiohtià:ke)

« L'Université de Montréal est située là où, bien avant l'établissement des Français, différents peuples autochtones ont interagi les uns avec les autres. Nous souhaitons rendre hommage à ces peuples autochtones, à leurs descendants, ainsi qu'à l'esprit de fraternité qui a présidé à la signature en 1701 de la Grande Paix de Montréal, traité de paix fondateur de rapports pacifiques durables entre la France, ses alliés autochtones et la Confédération haudenosauni (prononciation : o-di-no-sho-ni). L'esprit de fraternité à l'origine de ce traité est un modèle pour notre communauté universitaire. »

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département ; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes :

Pour la présentation des travaux :

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles sur le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

