

POL 2180 – Pensée politique critique
Hiver 2024
Horaire : lundi de 12h30 à 15h30

OBJECTIFS

La pensée politique critique s'inspire des mouvements sociaux, tout comme elle les nourrit. En tant qu'approche immergée dans la réalité sociale et politique, la pensée critique analyse également les pouvoirs institués et les effets du pouvoir et de l'oppression sur les personnes. Dès lors, on remarque que la pensée critique se déploie dans quatre axes

- 1- Une volonté de contribuer à des changements sociaux et politiques concrets
- 2- Une analyse des mécanismes du pouvoir dans une perspective sociale et politique
- 3- Une étude sur les effets du pouvoir sur les subjectivités.
- 4- Un examen quant à la validité de ses propres postulats

Le cours *Pensée politique critique* a un triple objectif.

Le premier objectif vise à rendre compte de la pluralité des approches critiques. Pour ce faire, le début de la session sera axé autour d'une perspective plus historique, laquelle introduira les étudiantes et étudiants à quelques-uns des « textes fondateurs » de la pensée critique en Occident (Marx et l'École de Francfort). En plus de quelques auteurs critiques connus, ce cours introduira à d'autres penseur.e.s moins classiques, mais tout aussi pertinents et importants (notamment pour saisir les liens entre la pensée critique et les pensées féministes et décoloniales) lesquels sont encore trop peu connus dans l'histoire des idées en général.

Deuxièmement, il s'agira de saisir, tout au long du semestre, comment les diverses pensées politiques critiques, en posant la problématique des injustices de rapports de classe, de sexe, de genre et de race remettent en cause plusieurs concepts inhérents à la pensée politique (notamment la séparation public/privée, les notions de rationalité, d'autonomie, de nature, d'identité, de pouvoir, d'oppression et de justice) et permettent une réflexion profonde quant aux effets de l'aliénation, de la matérialité des conditions, aux possibilités de la pensée et de la liberté.

Troisièmement, ce cours cherche à mettre en lumière les modalités entourant la construction identitaire des rapports sociaux de classe, de race et de genre, ainsi que les implications politiques de cette construction. L'étude des différentes théories critique (marxisme, École de Frankfort, phénoménologie critique, post-marxiste, féminisme, décoloniale, etc.) permettra à l'étudiante et à l'étudiant, d'une part, d'approcher de manière critique les différentes réalités sociales et, d'autre part, d'articuler les liens entre perception, pensée, savoir, action, pouvoir, oppression, assignation identitaire et normes sociales.

PÉDAGOGIE

La lecture des textes obligatoires est absolument **essentielle** au cours. La participation en classe est encouragée et valorisée.

ÉVALUATIONS

Les critères pour l'évaluation des étudiant.e.s seront axés autour de leur capacité à formuler une problématique, à restituer et à analyser les différents arguments d'un texte, ainsi qu'à faire des liens entre différentes théories et/ou concepts.

- Participation (5%) – tout au long du semestre

La participation à la discussion et au débat sera évaluée tout au long de la session. Il n'y a pas de mauvaise réponse : c'est la qualité de l'implication dans le cours qui fait l'objet d'une évaluation, autant au niveau de la prise de parole que de la capacité à écouter autrui avec attention.

- Examen de mi-session (30%) – 26 février

Cet examen consistera en 2 questions longues (environ 2 pages) auxquelles vous devez répondre sur un choix de 3 questions proposées. Vous avez droit à une page de notes (recto).

- Vidéo en classe (30%) – 19 février et 15 avril

En travaillant avec son équipe, l'étudiante ou l'étudiant devra choisir une séance à l'étude dans le syllabus. Le contenu de la vidéo doit expliquer et développer les effets d'un concept propre à l'auteur.e étudié.e et montrer sa contemporanéité.

- 1- Restituer la problématique dans lequel s'inscrit le texte et l'actualiser si possible
- 2- Résumer les principaux arguments de l'auteur.e ou de l'auteur.
- 3- Aborder précisément un concept et les effets de ce concept sur la compréhension de la réalité sociale, politique et individuelle.
- 4- Faire un lien entre le texte et au moins une autre source secondaire.
- 5- Le vidéo dure **entre 5 à 7 minutes maximum.**

En plus de la vidéo, l'équipe doit remettre un travail d'analyse de la pensée de l'auteur.e et de la problématique abordée dans la vidéo (**2000 mots**).

N'hésitez pas à être créatifs et créatives !

- Examen Maison (35%) – les questions seront remises le 15 avril lors du dernier cours, l'examen doit être rendu le 26 avril avant minuit sur studium.

Cet examen consistera en 3 questions auxquelles vous devez répondre sur un choix de 4 questions proposées. Chaque réponse (environ 800 mots) doit comporter une citations par auteur.e.s mobilisé.e.s ainsi qu'au moins une citations des sources complémentaires qui sont dans le plan de cours. Les citations doivent être analysées dans la réponse.

PLAN DE COURS

Semaine 1 – 8 janvier

Présentation du plan de cours et choix des textes pour les vidéos en équipe.

Semaine 2 – 15 janvier

Simone Weil, lectrice critique de Marx : repenser la centralité politique du travail.

Lectures obligatoires :

- Weil, Simone. 1955. *Réflexions sur les causes de la liberté et de l'oppression sociale*. Paris : Gallimard, extrait « Analyse de l'oppression », pp. 29-56.
http://classiques.uqac.ca/classiques/weil_simone/reflexions_causes_liberte_oppression/reflexions.html
- Weil, Simone. 1951. *La condition ouvrière*. Paris : Gallimard, extrait « Expérience de la vie d'usine », pp. 202-215
http://classiques.uqac.ca/classiques/weil_simone/condition_ouvriere/la_condition_ouvriere.pdf

Lectures complémentaires :

- Chenavier, Robert. 2022. « Le travail, modèle de toute activité ou élément de la multiactivité ? ». *Cahiers philosophiques*, n°171, pp. 9-21
- Devette, Pascale. 2019. « La condition humaine comme travail de perception ». Dans *Simone Weil, réception et transposition*. Paris : Garnier, pp. 151-167.
- Sparling, Robert. 2012. « Theory and Praxis : Simone Weil and Marx on the Dignity of Labor ». *The Review of Politics*, Volume 74, Issue 1, pp. 87-107

Semaine 3 – 22 janvier

Simone Weil et les (im)possibilités de l'attention

Lectures obligatoires :

- Weil, Simone. 2017. *La personne et le sacré*. Paris : Éditions Payot et Rivages, 2017.
- Weil, Simone. 1942. « L'amour de Dieu et le malheur (1942) », dans Martin Dumont éd. 2018. *Penser le soin avec Simone Weil*. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 17-71.
<https://www.cairn.info/penser-le-soin-avec-simone-weil--9782130803478-page-17.htm#re1no1>

Lectures complémentaires :

- Janiaud, Joël. 2012. « Simone Weil, le Malheur et l'invisible ». *Esprit*, n° 8-9, pp. 131-143.

- Devette, Pascale. 2023. « Attention, justice sociale et éducation : les apports de la philosophie de Simone Weil pour une pédagogie de l'attention », *Politique et sociétés*, n° 3, pp. 109-133.

Semaine 4 - 29 janvier

Franz Fanon : se libérer du colonialisme

Lecture obligatoire :

- Fanon, Frantz. 1952. *Peau noire, masques blancs*. Paris : Éditions du Seuil, chapitre IV « Du prétendu complexe de dépendance du colonisé » et chapitre V « L'expérience vécue du Noir ».

Lectures complémentaires :

- Gordon, Lewis R. 2008. « Décoloniser le savoir à la suite de Frantz-Fanon », *Tumultes*, n° 31, pp. 103-123.
- Butler, Judith. 2014. « Violence, non-violence : Sartre, à propos de Fanon », *Actuel Marx*, vol. 55, n°1, pp. 12-35.
- Mbembe, Achille. 2007. « De la scène coloniale chez Frantz Fanon », *Rue Descartes*, n°58, pp. 37-55

Semaine 5 – 5 février

Adorno et Horkheimer : les folies de la raison

Lecture obligatoire :

- Adorno, Theodor W, Horkheimer, Max. 1983. *La dialectique de la raison*. Paris : Gallimard, extrait.

Lectures complémentaires :

- Benhabid, Seyla. 2003. « Renverser la dialectique de la raison : le réenchâtement du monde », dans Renault, Emmanuel (dir) *Où en est la théorie critique*, Paris : La Découverte, pp. 75 à 92.
- Honneth, Axel. 2003. « La critique comme mise à jour. La Dialectique de la raison et les controverses actuelles de la critique sociale », dans Renault, Emmanuel (dir) *Où en est la théorie critique*, Paris : La Découverte, pp. 59-70.
- Trenkle, Norbert. 2003. « Remarques sur la critique de l'Aufklärung chez Adorno et Horkheimer ». *Ligne*, n°11, pp. 170-207
- Voirol, Olivier. 2011. « Retour sur l'industrie culturelle ». *Réseaux*, n°166, pp. 125-157.

Semaine 6 - 12 février

Hannah Arendt : la perte de la pensée et le totalitarisme

Lecture obligatoire :

- Arendt, Hannah. 2009. *Responsabilité et jugement*. Paris : Payot, pp. 57-93.

Lectures complémentaires :

- Muhlmann, Géraldine. 2021. « Le cas Eichmann et ‘l’absence de pensée’ ». dans Leibovici, Martine, Mréjen, Aurore (dir), *Arendt*. L’Herne, pp. 209-215.
- Mréjen, Aurore. 2021. « La personne morale comme aspect essentiel de l’humanité de l’homme ». dans Leibovici, Martine, Mréjen, Aurore (dir), *Arendt*. L’Herne, pp. 221-227
- Revault d’Allones, Myriam. 1998. « Hannah Arendt et la question du mal politique ». *Revue d’Histoire de la Shoah*, 1998/3, n°164, pp. 8-24.
- Coquio, Catherine. 2020. «Hannah Arendt : Amor mundi/croire au monde», <https://odysseum.eduscol.education.fr/hannah-arendt-amor-mundi-croire-au-monde>

Semaine 7 - 19 février

**Diffusion des vidéos de la première partie de la session
Remise du projet écrit sur studium 2000 mots
(30%)
Révision pour l’examen**

Semaine 8 – 26 février

EXAMEN DE MI-SESSION EN CLASSE (30%)

Semaine 9 – 4 mars

SEMAINE DE LECTURE

Semaine 10 - 11 mars

Capitalisme et indifférence aux autres

Lecture obligatoire :

- Ferrarresse, Estelle. 2018. *La fragilité du souci des autres. Adorno et le care*. Paris : ENS, extrait.

Lectures complémentaires :

- Delphy, Christine. 2003. « Par où attaquer le “partage inégal” du “travail ménager” ». *Nouvelles questions féministes*, 22 (3), pp. 47-71.

- Fraser, Nancy. 2012. « Après le féminisme familial. Exercice de réflexion post-industrielle », dans Fraser, Nancy (dir.), *Le féminisme en mouvements. Des années 1960 à l'ère néolibérale*. Paris : La Découverte, 2012, pp. 155-188.
- Ibos, Caroline. 2008. « Les “nounous” africaines et leurs employeurs : une grammaire du mépris social ». *Nouvelles questions féministes*, 27 (2), pp. 25-38.
- Tronto, Joan. 2008. « Du care ». *Revue du Mauss*. 32 (2), pp. 243-265.

Semaine 11 – 18 mars

Indisponibilité et accélération du monde

Lectures obligatoires :

- Rosa, Hartmut. 2013. « Mouvement historique et histoire suspendue : le rapport du changement social et de l'expérience de l'histoire ». *Revue d'histoire*, n°117, pp. 89-104
- Rosa, Hartmut. 2020. *Rendre le monde indisponible*. Paris : La Découverte, extrait.

Lectures complémentaires :

- Devette, Pascale, Durand Folco, Jonathan. 2020. « Retrouver la réceptivité : écoute, attention et résonance pour débattre dans un monde polarisé », *Éthique Publique*.
- Martineau, Jonathan. 2017. *L'ère du temps*, Montréal : Lux.
- Rosa Hartmut, *Aliénation et accélération : vers une théorie critique de la modernité tardive*, Paris : Découverte, 2012, extrait.

Semaine 12 – 25 mars

Le pouvoir souverain et la figure du réfugié

Lectures obligatoires :

Agamben, Giorgio. 2002. *Moyens sans fin*. Paris : Payot, extrait.
 Agamben, Giorgio. 2003. *Ce qui reste d'Auschwitz*. Paris : Éditions Payot et Rivages, pp. 9-42.

Lectures complémentaires :

- Ferrarese, Estelle. 2015. « *Le projet politique d'une vie qui ne peut être séparée de sa forme* », *Raisons politiques*, n°57, pp. 49 à 63.
- Didi-Huberman, Georges. 2017. « Puissance ‘de ne pas’, ou la politique du désœuvrement », *Critique*, n°836-837, pp. 14-30.
- Murhy, Michal P.A. 2020. “On Giorgio Agamben’s Theoretical Debt to Simone Weil: Destituant Potential and Decreation”, in Bourgault, Sophie, Daigle, Julie (ed). *Simone Weil, Beyond Ideology ?*, Palgrave Macmillan, pp. 83-101.

Semaine 13 – 1 avril :

Férié de Pâques

Semaine 14 – 8 avril :*Amour, violence et autodéfense***Lectures obligatoires**

- Dorlin, Elsa. 2017. *Se défendre, une philosophie de la violence*. Paris : La Découverte, pp. 5-41 et pp. 157-183.
- hooks, bell. 2022. *À propos d'amour*. Paris : Éditions Divergences, pp. 11-87.
- hooks, bell. 2017. *De la marge au centre. Théorie féministe*. Paris : Éditions Cambourakis, pp. 119-175.

Lectures complémentaires

- Dechaufour, Laetitia. 2008. « Introduction au féminisme postcolonial ». *Nouvelles Questions Féministes* n°27 (2), pp. 99-109.
- Ferrarese, Estelle. 2012. « bell hooks et le politique. La lutte, la souffrance et l'amour », *Recherches féministes*, vol 25, n° 1, pp. 183-201.
- Mohanty, Chandra Talpade. 2018. « Sous le regard de l'Occident : recherche féministe et discours colonial », dans Dorlin, Elsa (dir), *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination. Actuel Marx Confrontation*. Paris : Presses Universitaires de France, pp. 149-183.
- Smith, Andrea. 2003 « Not an Indian Tradition : The Sexual Colonization of Native Peoples », *Hypatia* n°18 (2), pp. 70-85.

Semaine 15 – 15 avril

**Diffusion des vidéos de la seconde partie de la session
Remise du projet écrit sur studium 2000 mots
(30%)**

Questions pour la préparation de l'examen final maison

⇒ REMISE DE L'EXAMEN MAISON (35%)

26 avril avant minuit sur studium

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 8 janvier et se termine le 30 avril 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.