

POL-7045
Séminaire de thèse
Hiver 2022
Professeure : Pascale Dufour

Département de science politique
Bureau : C-4073
Disponibilité : sur rendez-vous
Cours : lundi 8:30 - 11:30 (sauf avis contraire)

pascale.dufour@umontreal.ca
Local : C-4145

Objectifs :

Le séminaire vise à aider les étudiant.es de doctorat à élaborer une version la plus complète possible de leur projet de thèse, qu'ils/elles doivent déposer au plus tard à la fin de la session d'été 2023. Il est très important que durant la session, vous consultiez régulièrement votre direction de thèse, qui pourra aussi vous guider pour l'élaboration de votre projet.

Stratégies pédagogiques : Nous adopterons différentes stratégies pédagogiques au cours de la session : des lectures, des discussions, un apprentissage à travers les réalisations de vos pairs; le principe des poupées russes où vous cumulez différentes versions de votre projet.

Calendrier des cours:

Séance 1- 9 janvier : Qu'est-ce qu'un projet de thèse ?

présentation du séminaire
discussion collective sur les objets/sujets de chacun et chacune
présentation de la « chose », le projet de thèse

Séance 2- 16 janvier : Des exemples de projet de thèse réussis

Construire une problématique ou un « puzzle »
Savoir distinguer la littérature sur l'objet et la revue de littérature conduisant au cadre théorique
La question de la cohérence du projet
La question de la contribution aux connaissances

Lectures :

Gustafsson, Karl and Linus Hagström. 2018. "What is the point ? Teaching graduate students how to construct political science research puzzles", European Political Science, 17: 634-648. <https://link.springer.com/article/10.1057/s41304-017-0130-y>

Lemieux, Cyril. 2012. « Problématiser » dans Serge Paugam (dir), L'enquête sociologique, Paris : PUF, pp.27-51 (sur StuDIUM)

Exemples de projets de thèse, dernières versions déposées dans le cadre du cours (en choisir 1) ET un projet de thèse déposé – VOIR sur STUdiUM

Séance 3- 30 janvier : Du projet à la thèse

Remise de 250 mots de la problématique et question de recherche sur StudIUM – Discussion et échanges

Présentation par groupe et discussion sur des thèses déjà soutenues

Lecture : Lire une thèse de votre choix, à sélectionner sur StudIUM

Séance 4 - 20 février : Le processus d'écriture

ATTENTION SÉANCE DE 9h30 à 13h00

Discussion sur les lectures (9h30 à 11h)

Version préliminaire du projet de thèse à remettre

Présentation d'affiche des 4^e année (11h30 à 13h00) au C-3061

Lectures :

Howard S. Becker. 2010. Écrire les sciences sociales. Paris : Economica (disponible à la BLSH en version papier – JE VOUS CONSEILLE DE L'ACHETER- c'est un ouvrage bon à avoir pour son parcours doctorale)

Zaki, Lamia. 2006. « L'écriture d'une thèse en sciences sociales : entre contingences et nécessités », Genèse, 4 (65) : 112-125.

Séance 5 - 20 mars : Au-delà des exigences académiques : écrire une proposition de communication, écrire une demande de bourse, publier un article

ATTENTION SÉANCE DE 9H30 À 13H00

Discussion sur les lectures et séance pratique (9h30-11h)

Table-ronde avec les 3^e année : les défis méthodologiques lors de la cueillette de données (11h30-13h) C-2059

Lectures (vous choisissez celles que vous voulez):

Barham, Elena et Colleen Wood. 2021. Teaching the Hidden Curriculum in Political Science. PS: Political Science & Politics, 1-5. doi: 10.1017/S1049096521001384

Djupe, Paul A., Amy Erica Smith, et Anand Edward Sokhey. 2019. Explaining Gender in the Journals: How Submission Practices Affect Publication Patterns in Political Science. PS: Political Science & Politics, 52(1), 71-77.

Bartkowski, John P., Carma Deem et Christopher G. Ellison. 2015. Publishing in Academic Journals: Strategic Advice for Doctoral Students and Academic Mentors. The American Sociologist, 46 (1), 99-115.

Mountz, Allison, Anne Bonds, Becky Mansfield, Jenna Loyd, Jennifer Hyndman, Margaret Walton-Roberts, Ranu Basu, Risa Whitson, Roberta Hawkins, Trina Hamilton et Winifred Curran. 2015. For Slow Scholarship: A Feminist Politics of Resistance through Collective

Action in the Neoliberal University. ACME: An International E-Journal for Critical Geographies, 14(4), 1235-1259.

Un ouvrage à feuilleter qui présente des réflexions et partages d'expériences sur l'élaboration d'un programme de recherche pour la transition entre le doctorat et la carrière de recherche :

Edwards, Nancy et Susan Roelofs (dir.). 2018. Developing a program of research. CHNET Press. <https://www.nancyedwards.ca/images/books/developing-program-research.pdf>

Séance 6 - 3 avril : Le doctorat et après ?

Discussion sur les présentations de la version complète du projet de thèse (présentation vidéo de maximum 10 min à mettre sur Studium la semaine précédente, soit le 27 mars)

Remise de la version complète du projet de thèse sur studium

Discussion sur les lectures

Lectures :

Cornut, Jérémie et Vincent, Larivière. 2012. Docteurs et doctorants en science politique au Québec (1997-2010). Politique et Sociétés, 31(3), 67-86.

Gulian, Thomas. 2018. Du « savoir » à la « compétence » : itinéraires pour jeunes docteur-e-s en science politique. Politique et Sociétés, 37 (3), 139-147.

Gaudet, Stéphanie, Isabelle Marchand, Ivy Lynn Bourgeault et Merridee Bujaki. 2020. Care, vulnérabilité et université : Enjeux de la carrière professorale au féminin. Dans Sophie Bourgeault, Sophie Cloutier et Stéphanie Gaudet, Ivy Bourgeault, Fabienne Brugère et Merridee Bujaki (dir). Éthiques de l'hospitalité, du don et du care : actualité, regards croisés (p. 203-228), Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1189785859>

Entrées de blogues:

Ottmann, Jean-Yves. 2018 (19 novembre). Débat : Doctorants, le piège de « se voir déjà en haut de l'affiche ». La Conversation. Récupéré de : <https://theconversation.com/debat-doctorants-le-piege-de-se-voir-deja-en-haut-de-laffiche-103574>

Polk, Jennifer. 2017. Advice for PhDs seeking non-faculty jobs. University Affairs. Récupéré de <https://www.universityaffairs.ca/career-advice/beyond-the-professoriate/advice-phds-seeking-non-faculty-jobs/>

Bates, Laura. 2015 (13 février). Female Academics Face Huge Sexist Bias – No Wonder There Are so Few of Them. The Guardian. Récupéré de <http://www.theguardian.com/lifeandstyle/womens-blog/2015/feb/13/female-academics-huge-sexist-bias-students>

Activité supplémentaire le 28 mars 2023 avec la cohorte des doctorant.es du département de science politique de l'UQAM, de McGill et de Concordia « Ma thèse en 180 secondes », 13h-15h (voir l'affiche dans studium)

Pour se préparer :

<https://www.youtube.com/watch?v=AubCGmkoy0Y>

Entre chaque rencontre collective, je suis disponible pour vous rencontrer sur une base individuelle, en fonction de vos besoins.

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur votre participation, une présentation, et sur les trois versions du projet de thèse

1. Version préliminaire du projet de thèse (10 %) **20 février**
2. Version complète du projet de thèse (30%) **3 avril**
3. Version finale du projet de thèse (40%) **28 avril**
4. Participation/présentation (20%)

Explications des évaluations :

- Participation : le fait d'être présent.e aux rencontres; de participer activement aux discussions et de réaliser les lectures ou autres activités demandées.
- Présentation : présentation formelle de la version complète du projet de thèse. D'une durée de 10 min, elle doit être accompagnée d'un support visuel et enregistrée sur zoom au préalable puis déposée sur StudIUM.
- Version préliminaire du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un synopsis de leur projet de thèse. Il s'agit d'un document de 1 000 mots maximum, énonçant le questionnement central de leur projet, appuyé sur une revue de littérature, résumant leur approche méthodologique et faisant état de la contribution envisagée à l'avancement des connaissances (Format CRSH)
- Version complète du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un deuxième texte sur leur projet de thèse en précisant son questionnement central (appuyé sur une revue de littérature un peu plus étoffée), l'approche méthodologique adoptée et la contribution à l'avancement des connaissances envisagées. Ce synopsis détaillé comprend 4 000 mots maximum. Il doit comprendre un calendrier de réalisation de la thèse.
- Version finale du projet de thèse : Les étudiant.es devront produire un texte de 8 000 mots maximum adoptant la forme d'un projet de thèse. Cette version devrait directement servir à l'élaboration du projet de thèse qui doit être déposé avant la fin du sixième trimestre de scolarité. Le projet doit comprendre la définition du sujet, le bilan de la littérature pertinente (maximum 3000 mots), la présentation de la problématique et des concepts, la description et justification de la démarche méthodologique, les indications sur les conditions de réalisation de la recherche, le plan provisoire de la thèse, la bibliographie indicative et le calendrier de réalisation de la thèse. Ce travail est à remettre le 28 avril 2022.

À noter : Plus tard au mois de mai, je vais vous remettre un rapport détaillé de ma correction avec des commentaires et des suggestions pour améliorer ou renforcer la version finale de votre projet de thèse. Cette nouvelle version sera à remettre avant le début de la session d'automne 2022 (normalement la dernière semaine du mois d'août, à remettre à Maëlle

Souffrin, en mettant Lee Joseph Mars Seymour en cc ainsi que votre direction de thèse). Pour que vous puissiez passer à la soutenance orale de votre projet de thèse, je vous demande d'envoyer au moment du dépôt, un court rapport faisant état des changements apportés à votre projet, plus particulièrement en réponse à mes demandes de corrections. Ce rapport doit prendre la forme d'une lettre à un.e éditeur/éditrice pour exposer les modifications au manuscrit, comme si celui-ci avait été évalué par les pairs. Ce rapport doit être m'êtré envoyé par courriel avec le dépôt du projet. **Il faut également indiquer les coordonnées de la personne qui évaluera le projet** (votre directeur ou directrice devra auparavant s'assurer de sa disponibilité et de son accord).

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM ». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>