

POL 6627 – Les régimes autoritaires

Hiver 2023

Horaire : Jeudi 08:30 - 11:30

Local : C-4145, 3150 Jean Brillant

Professeur : Jean Lachapelle

Bureau : C-4027

Disponibilité : Sur rendez-vous

Téléphone : 514 343-6111 #41937

Courriel : jean.lachapelle.1@umontreal.ca

Approches et objectifs :

Si à une époque, la science politique s'intéressait principalement aux démocraties, ce n'est plus le cas aujourd'hui. Au cours des dernières années, un champ actif de recherches portant sur les régimes autoritaires s'est développé. Ce cours a deux objectifs. Le premier est de familiariser les étudiant.es avec ce champ en rapide expansion. Le deuxième est d'enseigner aux étudiant.es à lire et à évaluer de manière critique des travaux scientifiques. Nous traiterons de la survie des régimes autoritaires, de leurs institutions, de la mobilisation, du contrôle de l'information, ainsi que de la répression. Nous aborderons également les enjeux méthodologiques et éthiques que soulève la recherche en contexte autoritaire.

Pédagogie :

Ce cours est un séminaire. L'apprentissage se fait à travers les lectures et les discussions en classe. Il est essentiel pour les étudiant.es de lire les textes du plan de cours et de préparer des notes de lectures.

Évaluation :

Comptes rendus de lecture (80% ou 40%) :

Quatre (ou deux) comptes rendus de lecture (20% chacun) de cinq pages à double interligne couvrant au moins trois articles ou ouvrages du plan de cours. Ces comptes rendus doivent synthétiser les lectures et les mettre en dialogue en comparant les approches théoriques et méthodologiques, de même que les contributions des auteurs et autrices. Un effort d'analyse critique est attendu. Les étudiant.es sont encouragé.es à identifier les limites des travaux analysés, et à suggérer des pistes de recherches futures. **Les rapports de lecture doivent être déposés sur Studium avant le début de la séance. Une pénalité 10 points de pourcentage s'applique pour chaque jour de retard.**

Travail de recherche (40%) :

Les étudiant.es qui le souhaitent peuvent remplacer deux rapports de lecture par un travail de recherche. Le travail de recherche peut être une étude de cas (par exemple, l'étude d'un régime autoritaire en particulier) ou l'analyse d'un enjeu lié au cours (par exemple, une étude de l'impact des nouvelles technologies sur la stabilité des régimes). Le document ne doit pas dépasser 18 pages, double interligne, en incluant la bibliographie. Une courte proposition de

travail de recherche d'une page à double interligne est à remettre avant la séance du 16 février. Un plan de travail de trois pages, incluant une bibliographie annotée, est à remettre avant la séance du 23 mars (le plan de travail vaut 10% de la note). Le travail final est à remettre avant la séance du 13 avril (ce document vaut 30% de la note).

Participation (20%) :

La note de participation reflète l'engagement des étudiant.es et la qualité de leurs interventions lors des discussions en classe. Au cours de chaque séance, au moins deux étudiant.es devront faire une courte présentation sur l'une ou plusieurs des lectures de la semaine. La présentation doit discuter de la problématique abordée, de l'argument principal, de la contribution des auteurs et autrices, ainsi que de leur méthodologie. Les étudiant.es sont encouragés à faire des liens entre les lectures et des événements d'actualité afin de réfléchir à la pertinence de cette littérature pour appréhender les enjeux contemporains. Les étudiant.es doivent préparer deux questions qui serviront à lancer la discussion à la fin de la présentation. La présentation ne doit pas dépasser 12 minutes et elle contribue à la note de participation.

Plan de cours :

Séance 1 (12 janvier 2023)

Présentation du plan de cours

Lecture suggérée

- Juan Linz., *Régimes totalitaires et autoritaires*, Paris, Armand Colin, 2006. Pages 157-176.

Séance 2 (19 janvier 2023)

Les régimes autoritaires : conceptualisations et définitions

- Geddes, B. (1999). What Do We Know About Democratization After Twenty Years? *Annual Review of Political Science*, 2(1), 115–144. (29 pages).
- Levitsky, S., & Way, L. (2002). The Rise of Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy*, 13(2), 51–65. 21 pages. (14 pages).
- Geddes, B., Wright, J., & Frantz, E. (2014). Autocratic Breakdown and Regime Transitions: A New Data Set. *Perspectives on Politics*, 12(02), 313–331. (18 pages).
- Geddes, B., Wright, J., & Frantz, E. (2018). *How Dictatorship Works*. Cambridge University Press. Pages 1-22. (22 pages).

Séance 3 (26 janvier 2023)

Acteurs et modèles

- Svobik, Milan W. (2012) *The Politics of Authoritarian Rule*. Cambridge, NY: Cambridge University Press. Pages: 1-45, 196-202. (52 pages).
- Gerschewski, J. (2013). The three pillars of stability: Legitimation, repression, and co-optation in autocratic regimes. *Democratization*, 20(1), 13–38. (25 pages).

- O'Donnell, Guillermo et Philippe Schmitter. (1986). *Transitions from authoritarian rule tentative conclusions about uncertain democracies*, Baltimore, Md.: The John Hopkins University Press. Page 1-38.
- Escribà-Folch, Abel. (2013). “Accountable for what? Regime types, performance, and the fate of outgoing dictators, 1946–2004,” *Democratization* 20(1): 160-185.

Séance 4 (2 février 2023)

Institutions, cooptation et partis

- Gandhi, J., & Przeworski, A. (2007). Authoritarian Institutions and the Survival of Autocrats. *Comparative Political Studies*, 40(11), 1279–1301. (22 pages).
- Arriola, L. R. (2009). Patronage and political stability in Africa. *Comparative Political Studies*, 42(10), 1339–1362. (23 pages).
- Svobik, Milan W. *The Politics of Authoritarian Rule*. Cambridge, NY: Cambridge University Press, 2012. Pages: 85-107. (22 pages).
- Brownlee, J. (2007). *Authoritarianism in an Age of Democratization*. Cambridge University Press. (Page 1-13).
- Magaloni, B. (2006). *Voting for Autocracy: Hegemonic Party Survival and its Demise in Mexico*. Cambridge University Press. (Pages 1-27)

Séance 5 (9 février 2023)

Élections

- Knutsen, C. H., Nygård, H. M., & Wig, T. (2017). Autocratic Elections Stabilizing Tool or Force for Change? *World Politics*, 69(1), 98–115. (17 pages)
- Blaydes, Lisa. *Elections and Distributive Politics in Mubarak's Egypt*. New York: Cambridge University Press, 2010. Pages 1-25. (25 pages)
- Gandhi, J., & Lust-Okar, E. (2009). Elections under authoritarianism. *Annual Review of Political Science*, 12, 403–422. (19 pages)
- Schedler, Andreas. 2002. “Elections Without Democracy. The Menu of Manipulation.” *Journal of Democracy* 13(2): 36–50. (14 pages)
- Pepinsky, T. (2013). The Institutional Turn in Comparative Authoritarianism. *British Journal of Political Science*, 44(3), 631–653. (22 pages).

Séance 6 (16 février 2023)

Révolutions

- Lachapelle, J., Levitsky, S., Way, L. A., & Casey, A. E. (2020). Social Revolution and Authoritarian Durability. *World Politics*, 72(4), 557–600. (33 pages).
- Slater, D. (2010). *Ordering Power: Contentious Politics and Authoritarian Leviathans in Southeast Asia*. Cambridge University Press. Pages 1-32. (32 pages).

- Beissinger, Mark. (2022). *The Revolutionary City: Urbanization and the Global Transformation of Rebellion*. Princeton, NJ: Princeton University Press. Pages 359-378. (19 pages).
- Clarke, Killian. (2022) “Revolutionary Violence and Counterrevolution.” *American Political Science Review*. (18 pages)
- Meng, A., & Paine, J. (2022). Power Sharing and Authoritarian Stability: How Rebel Regimes Solve the Guardianship Dilemma. *American Political Science Review*. (18 pages).

Séance 7 (23 février 2023)

Action collective

- Wedeen, Lisa. (1998). Acting “as if”: Symbolic politics and social control in Syria. *Comparative Studies in Society and History*, 40(3), 503–522. (19 pages).
- Kuran, Timur. (1991). Now Out of Never: The Element of Surprise of 1989 European Revolution. *World Politics*, 44(1), 7–48. (41 pages).
- Pearlman, Wendy. (2013). Emotions and the Microfoundations of the Arab Uprisings. *Perspectives on Politics*, 11(2), 387–409. (22 pages)
- Fu, Diana. (2017). Disguised Collective Action in China. *Comparative Political Studies*, 50(4), 527-499. (28 pages)
- Bishara, Dina. (2021). The Generative Power of Protest: Time and Space in Contentious Politics. *Comparative Political Studies*, 54(10), 1722–1756. (34 pages).

Période d’activités libres : 2 mars 2023

Séance 8 (9 mars 2023)

Bureaucratie

- Hassan, Mai. (2021). *Regime Threats and State Solutions: Bureaucratic Loyalty and Embeddedness in Kenya*. New York, NY: Cambridge University Press. (Pages 1-56).
- Scharpf, A., & Gläsel, C. (2020). Why Underachievers Dominate Secret Police Organizations: Evidence from Autocratic Argentina. *American Journal of Political Science*, 64(4), 791–806. (15 pages).
- Mattingly, Dan. C. (2022). How the Party Commands the Gun: The Foreign–Domestic Threat Dilemma in China. *American Journal of Political Science*. (16 pages).
- Egorov, G., & Sonin, Konstantin. (2011). Dictators and Their Viziers: Endogenizing the Loyalty-Competence Trade-Off. *Journal of the European Economic Association*, 9(5), 903–930. (27 pages).
- Chung-Hon Shih, V. (2008). “Nauseating” Displays of Loyalty: Monitoring the Factional Bargain through Ideological Campaigns in China. *The Journal of Politics*, 70(4), 1177–1192. (15 pages).

Séance 9 (16 mars 2023)

Soulèvements populaires et survie des régimes

- Brownlee, Jason., Masoud, Tarek., & Reynolds, Andrew. (2013). Why the Modest Harvest? *Journal of Democracy*, 24(4), 29–44. (15 pages).
- Hassan, Mai., & Kodouda, A. (2019). Sudan’s Uprising: The Fall of a Dictator. *Journal of Democracy*, 30(4), 89–103. (14 pages).
- Bou Nassif, Hisham. (2020). *Endgames: Military Response to Protest in Arab Autocracies*. Cambridge University Press. (Pages 1-24).
- Bellin, Eva. (2012). Reconsidering the Robustness of Authoritarianism in the Middle East Lessons from the Arab Spring. *Comparative Politics*, 44(2), 127–149. (22 pages).
- Brooks, Risa et Peter B. White. (2022). “Oust the Leader, Keep the Regime? Autocratic Civil-Military Relations and Coup Behavior in the Tunisian and Egyptian Militaries during the 2011 Arab Spring,” *Security Studies*, 13(1), 118-151. (33 pages).

Séance 10 (23 mars 2023)

Censure, surveillance et propagande

- Roberts, M. (2018). *Censored: Distraction and Diversion Inside China’s Great Firewall*. Princeton University Press. Pages 1-20.
- Gläbel, C., & Paula, K. (2020). Sometimes Less Is More: Censorship, News Falsification, and Disapproval in 1989 East Germany. *American Journal of Political Science*, 64(3), 682–698. (16 pages).
- Hager, A., & Krakowski, K. (2022). Does State Repression Spark Protests? Evidence from Secret Police Surveillance in Communist Poland. *American Political Science Review*, 116(2), 564–579. (15 pages).
- Guriev, Sergei et Daniel Treisman. 2022. *Spin Dictators: The Changing Face of Tyranny in the 21st Century*. Princeton, NJ: Princeton University press. Pages 1-61.
- Huang, H. (2018). “The pathology of hard propaganda.” *Journal of Politics*, 80(3), 1034–1038. (4 pages).

Séance 11 (30 mars 2023)

Répression

- Greitens, Sheena Chestnut. (2016). *Dictators and Their Secret Police: Coercive Institutions and State Violence*. New York, NY: Cambridge University Press. Pages 3-72
- Lachapelle, Jean. (2022). “Repression Reconsidered: Bystander Effects and Legitimation in Authoritarian Regimes.” *Comparative Politics*, 54(4), 695–716. (21 pages)
- Xu, Xu. (2021). “To Repress or to Co-opt? Authoritarian Control in the Age of Digital Surveillance.” *American Journal of Political Science*, 65(2), 309–325. (36 pages).

- Lynette Ong. (2022). *Outsourcing Repression: Everyday State Power in Contemporary China*. Oxford, UK: Oxford University Press. (Pages 1-43).
- Shen-Bayh, F. (2018). Strategies of Repression: Judicial and Extrajudicial Methods of Autocratic Survival. *World Politics*, 70(3), 321–357.

Séance 12 (6 avril 2023)

Sanctions et conflits armés

- Escriba-Folch, Abel and Joseph Wright (2010), “Dealing with Tyranny: International Sanctions and the Survival of Autocrats”, *International Studies Quarterly*, 54, 2, p. 335-359. (24 pages).
- Weeks, Jessica. “Strongmen and Strawmen: Authoritarian Regimes and the Initiation of International Conflict”. *American Political Science Review*. 2012. 106(2), p. 326-347. (21 pages).
- Blaydes, Lisa. *State of Repression: Iraq under Saddam Hussein*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2018. Pages 112-130. (18 pages).
- Alexseev, Mikhail A, and Henry E Hale. “Crimea Come What May: Do Economic Sanctions Backfire Politically?” *Journal of Peace Research* 57, no. 2 (March 2020): 344–59. (15 pages).
- Grauvogel, J., Licht, A. A., & Von Soest, C. (2017). Sanctions and signals: How international sanction threats trigger domestic protest in targeted regimes. *International Studies Quarterly*, 61(1), 86–97. (11 pages).

Séance 13 (13 avril 2023)

Date limite pour la remise du travail final

Enjeux méthodologiques et éthiques

- Martínez, Luis. R. (2022). How Much Should We Trust the Dictator’s GDP Growth Estimates? *Journal of Political Economy*, 130(10), 2731–2769. (38 pages).
- Carlitz, Ruth. D., & McLellan, R. (2021). Open Data from Authoritarian Regimes: New Opportunities, New Challenges. *Perspectives on Politics*, 19(1), 160–170. (10 pages).
- Glasius, M., de Lange, M., Bartman, J., Dalmasso, E., Lv, A., Del Sordi, A., Michaelsen, M., & Ruijgrok, K. (2018). *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field*. Springer International Publishing. Pages 77-94. (17 pages).
- Pearlman, Wendy. (2022). Emotional Sensibility: Exploring the Methodological and Ethical Implications of Research Participants’ Emotions. *American Political Science Review*. (14 pages).
- Robinson, D., & Tannenbergh, M. (2019). Self-censorship of regime support in authoritarian states: Evidence from list experiments in China. *Research & Politics*, 6(3). (9 pages).

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

