

**Département de science politique
Université de Montréal
Hiver 2023**

**POL- 6512 Villes et politiques publiques
Mardi, 13h à 16h, C-4145**

**Professeure : Laurence Bherer
Bureau : C-4028
(514) 343-6111 poste 0744
Laurence.bherer@umontreal.ca**

Disponibilité : sur rendez-vous

1. Objectifs du cours

Au Canada comme à l'étranger, les villes ont fait l'objet de plusieurs changements institutionnels depuis vingt ans. L'objectif de ce cours est d'étudier ces réformes et les principales théories de la gouvernance urbaine. Quels processus décisionnels encadrent cette révision de la gouvernance urbaine? Quels modèles sont privilégiés? Quels sont les principes qui les guident? Qui en sont les acteurs? Quelles controverses ponctuent ce processus? Le cours permettra ainsi de discuter des principales caractéristiques de la gouvernance urbaine telles que la fragmentation institutionnelle (horizontale et verticale), la coordination, la démocratisation des institutions urbaines, l'autonomie locale, la décentralisation, les relations intergouvernementales, etc.

Le cours se penchera particulièrement sur les diverses formes institutionnelles appropriées pour gérer l'urbanisation rapide des villes. L'urbanisation pose en effet une série d'enjeux liés au développement durable, à l'équité sociale et fiscale, à l'aménagement du territoire, etc. Dans un contexte de croissance territoriale, la gestion de la mobilité comme des matières résiduelles, l'entretien des infrastructures, le respect de l'autonomie locale, les liens de réciprocité entre les populations (pour ne nommer que ceux-là) posent en effet une série de problèmes que les réformes actuelles intègrent plus ou moins bien. La ville est également traversée par un ensemble d'enjeux sociaux comme la gentrification, la ségrégation spatiale, que nous aborderons également. Nous verrons ainsi d'un point de vue comparatif comment les acteurs urbains (les municipalités, les gouvernements supérieurs et la société civile) affrontent ces défis.

L'approche privilégiée est comparative et les lectures sont issues principalement de la science politique mais aussi de d'autres disciplines (études urbaines, géographie, sociologie, etc.).

2. Approche pédagogique

Ce cours est un séminaire favorisant les discussions systématiques entre les participants. Cela signifie que la méthode d'enseignement est la discussion dirigée. La préparation préalable au cours est particulièrement importante pour assurer un échange dynamique et rigoureux. Ainsi, pour assurer le succès du cours, les étudiants sont invités à arriver à l'heure, à être attentifs aux interventions de tous et chacun et à contribuer à la discussion chaque semaine. La contribution à la discussion consiste à faire des observations en lien avec les lectures obligatoires, à poser des questions aux collègues à partir de ses observations, à répondre aux questions de la professeure et des autres étudiants et à partager ses réflexions sur les enjeux et les incertitudes reliés aux thèmes à l'étude.

Dans cet esprit, le séminaire consiste principalement en des périodes de discussion sur les lectures obligatoires. La professeure interviendra également lors de chaque séance pour donner des informations et des explications complémentaires aux textes discutés.

3. Évaluation

1) Remise de quatre notes de synthèse (4 X 20%)

Les notes de synthèse font l'analyse critique des textes rattachés au thème de la semaine. L'objectif de ce rapport est d'analyser la problématique commune de ces textes, les concepts et les méthodes employés par les auteurs. Le rapport ne doit pas être seulement une synthèse des lectures mais doit aussi insister sur les principaux concepts, les méthodes de démonstration et plus généralement, sur les points forts et faibles de l'argumentation des auteurs. Ces notes doivent établir des liens entre les articles. Vous devez ainsi présenter chaque article, les critiquer et ensuite analyser les points communs et les différences entre les textes. La dimension critique et la comparaison des textes doivent représenter environ 50% du travail. Le rapport est d'environ 6 pages et doit être soumis sur Studium, au plus tard à minuit la veille du cours.

2) Réaliser un travail sur un enjeu de politiques urbaines (40%)

Les étudiants peuvent choisir de remplacer deux fiches de lecture par la réalisation d'un travail plus approfondi sur un thème de leur choix en lien avec la politique urbaine (15 à 20 pages). Les thèmes pourront être par exemple : la coopération intermunicipale, la gentrification, définir la notion de quartier, pourquoi la mixité urbaine, la démocratie participative, etc. Une proposition de sujet devra être déposé le 21 février (3%). Un plan de travail comprenant également une bibliographie commentée devra être soumis le 21 mars (12%). Le travail final est attendu pour le 14 avril (25%). Ce travail peut prendre plusieurs formes selon les ambitions et les besoins de chaque étudiant : réponse à une question analytique, recherche empirique, analyse de politique et recommandations, etc.

3) Participer à la discussion (20%)

Finalement, les étudiants sont invités à participer activement aux discussions tout au long de la session. La participation doit refléter une lecture sérieuse des textes. Pour ce faire, les étudiants doivent faire deux choses. Premièrement, les étudiants.es seront, à tour de rôle, responsables pour amorcer la réflexion. Ils/elles devront présenter une évaluation critique des textes, faire ressortir leurs forces/faiblesses, leurs liens avec les autres lectures, et soumettre deux questions pour discussion. Chaque présentation doit durer 10 minutes. Vous pouvez, entre autres, aborder les questions suivantes: À quels problèmes, questions théoriques ou empiriques l'auteur veut-il apporter des réponses? Quels sont les arguments ou hypothèses mis de l'avant? Parmi ceux-ci, y en a-t-il qui sont plus importants et d'autres plus secondaires? Quelles sont les approches, démarches et méthodes employées pour les démontrer? Quel est le matériau empirique utilisé ? Ce matériau vous semble-t-il approprié? Les arguments et méthodes utilisés sont-ils convaincants, et pourquoi? Les conclusions s'appliquent-elles à d'autres cas/pays/périodes, lesquels et comment? La présentation devra se terminer avec une à deux questions que vous proposez d'explorer collectivement. Deuxièmement, les étudiants envoient à la professeure, par courriel et au plus tard le mardi en avant-midi, une question commentée avec les textes (environ 5 à 10 lignes). Ces questions doivent encourager la discussion en classe et non pas toucher des questions factuelles. La note de participation reflètera donc la qualité de la participation, la présence en classe et l'assiduité à formuler des interrogations pertinentes.

*****Nota bene : lors de l'animation de la séance, il faut éviter de lire votre rapport.**

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. L'étudiant qui remet son travail après 12h00 (midi) est réputé avoir remis ce travail le matin du jour ouvrable qui suit, à l'ouverture des bureaux, et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard. La boîte de dépôt des travaux à l'entrée du département (à côté du C-4006) est dépouillée à 12h00 (midi) précises tous les jours ouvrables.

4. Calendrier des séances et des lectures obligatoires

- Séance 1 (10 janvier) : Présentation et fonctionnement du séminaire

Première partie : De la ville comme objet de recherche, aux politiques urbaines comparées

- Séance 2 (17 janvier) : Introduction aux enjeux urbains
 - Angelo, H., & Wachsmuth, D. (2020). Why does everyone think cities can save the planet? *Urban Studies*, 57(11) : 2201-2221.
 - Dawson, A. (2017). *Extreme cities: The peril and promise of urban life in the age of climate change*. Verso Books. Introduction.

- Benjamin R. Barber. (2013). *If Mayors Ruled the World : Dysfunctional Nations, Rising Cities*. New Haven : Yale University Press. Chapitres 1, 4 et 6. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
- Séance 3 (24 janvier) : Définir la ville ou les incertitudes sur les frontières d'une «communauté politique urbaine»
 - Leaf, M. (2020). City limits: bounding and unbounding in conceptualizing the megacity. Dans D. Labbé et A. Sorensen (dir.). *Handbook of Megacities and Megacity-Regions*. Edward Elgar Publishing, pp. 33-46. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Harrison, John, Valeria Fedeli, et Patricia Feiertag. (2020). Imagining the evolving spatiality of metropolitan regions. Dans K. Zimmerman, D. Galland et J. Harrison (dir.). *Metropolitan regions, planning and governance*. Springer, Cham, pp.135-154. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Rae, Alasdair, et Garrett Dash Nelson. (2020). On the road again: the geography and characteristics of American commuter megaregions. Dans D. Labbé et A. Sorensen (dir.). *Handbook of Megacities and Megacity-Regions*. Edward Elgar Publishing, pp.188-205. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Beaudet, Gérard. (2021) *Banlieue, dites-vous? La suburbanisation dans la région métropolitaine de Montréal*. Presses de l'Université Laval, 2021. Introduction et conclusion. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
- Séance 4 (31 janvier) Le champ de la politique urbaine comparée
 - Gabriel Eidelman et Zack Taylor. 2010. Canadian urban politics : Another 'black hole'? *Journal of urban affairs*, 32 (3) : 305-327.
 - Le Galès, Patrick. (2020) A la recherche du politique dans les villes. *Raisons politiques*, 79: 11-40.
 - Kumar, Tanu, et Matthew Stenberg (2022). Why Political Scientists Should Study Smaller Cities. *Urban Affairs Review*, 10780874221124610.
 - Post, Alison E. (2018). Cities and politics in the developing world. *Annual Review of Political Science*, 21: 115-133.

Deuxième partie : L'organisation des pouvoirs urbains

- Séance 5 (7 février) : Le pouvoir local : une démocratie comme les autres?
 - J. Eric Oliver. (2012). *Local Elections and the Politics of Small-Scale Democracy*. Princeton : Princeton University Press. Introduction, chapitres 1 et 2. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.

- Breux, Sandra, Couture, Jérôme et Anne Mévellec. (2022). Does the Left-Right axis matter in municipal elections? Dans E. Bélanger, C.D. Anderson et R.M. McGregor (dir.). *Voting in Quebec municipal elections : A tale of two cities*. University of Toronto Press, pp. 94-115. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - R. Michael McGregor et Scott Pruysers. (2021). Toronto. Dans J. Lucas et R. Michael McGregor (dir.). *Big city elections in Canada*. University Toronto Press, pp. 169-192. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Trounstein, Jessica. (2009). All politics is local: The reemergence of the study of city politics. *Perspectives on Politics*, 7(3), 611-618.
- Séance 6 (14 février) : La gouvernance métropolitaine et le débat classique consolidation versus fragmentation
 - Michael Howell-Moroney. (2008). The Tiebout Hypothesis 50 Years Later: Lessons and Lingering Challenges for Metropolitan Governance in the 21st Century. *Public Administration Review*, Janvier/Février: 97-109.
 - Liesbeth Hooghe et Gary Marks. (2003). Unraveling the Central stage, but how? Types of multi-level governance. *American political science review*, 97 (2) : 233-243.
 - Tomàs, Mariona. (2020). Metropolitan revolution or metropolitan evolution? The (dis) continuities in metropolitan institutional reforms. Dans K. Zimmerman, D. Galland et J. Harrison (dir.). *Metropolitan regions, planning and governance*. Springer, Cham, pp. 25-39. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Haveri, Arto, Tolki, Helena et Jenni Airaksinen. (2019). Sources of legitimacy in metropolitan governance: A comparative case study of governance structures. *International Journal of Public Administration*, 42.7 (2019): 583-595.
 - Séance 7 (21 février) Les relations intergouvernementales
 - Jefferey Sellers et Anders Lidstrom. (2007). Decentralization, local government and Welfare State. *Governance*, 20 (4): 609-632.
 - Morissette, Benoît. (2021). Repenser l'autonomie locale ? Fédéralisme, gouvernance urbaine et autorité légale au Canada. *Politique et Sociétés*, 40(3), 93–119.
 - Uster, Anna, et Nissim Cohen. (2022). Local government's response to dissatisfaction with centralized policies: the “do-it-yourself” approach. *International Review of Administrative Sciences*, 1-17.
 - Kröger, Teppo. (2011). Retuning the Nordic welfare municipality: Central regulation of social care under change in Finland. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 31 (3/4): 148-159.
 - 28 février : semaine de lecture

Troisième partie : Quelques enjeux des politiques urbaines contemporaines

- Séance 8 (7 mars) : Les sociétés urbaines : mixité et exclusion
 - Margaret Kohn. (2013). What's wrong with Gentrification? *Urban Research & Practice*, 6 (3) : 297-310.
 - Walks, Alan. (2020). On the meaning and measurement of the ghetto as a form of segregation. Dans S. Musterd (dir.). *Handbook of Urban Segregation*. Edward Elgar Publishing, pp. 395-409. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Maltais, Alexandre et Hélène Bélanger. (2021). La gentrification au Québec: les gens, les lieux, les pratiques. *Recherches sociographiques*, 62.1: 7-34.
 - Tretter, Eliot, et Rich Heyman. (2022). YIMBYISM and the housing crisis in Canada and the United States: a critical reflection. *International Journal of Urban and Regional Research*, 46.2: 287-295.
- Séance 9 (14 mars) : Démocratie, justice sociale et territoire
 - King, Loren A. (2004). Democracy and city life. *Politics, philosophy & economics*, 3(1), 97-124.
 - Houde, Maxime, Philippe Apparicio, et Anne-Marie Séguin. (2018). A ride for whom: Has cycling network expansion reduced inequities in accessibility in Montreal, Canada? *Journal of transport geography*, 68 (2018): 9-21.
 - Beveridge, Ross, and Matthias Naumann. (2023). Progressive urbanism in small towns: The contingencies of governing from the left. *Urban Affairs Review*, 59 (1): 43-72.
 - Hassen, Nadha. (2022). Leveraging built environment interventions to equitably promote health during and after COVID-19 in Toronto, Canada. *Health Promotion International*, 37.2: daab128.
- Séance 10 (21 mars) : Villes et changements climatiques - 1
 - Betsill, Michele M., et Harriet Bulkeley. (2021). Cities and the Multilevel Governance of Global Climate Change. Dans K. Mills et K. Stils (dir.). *Understanding Global Cooperation*. Brill, pp. 219-236. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - Kronsell, Annica, et Dalia Mukhtar-Landgren. (2018). Experimental governance: The role of municipalities in urban living labs. *European planning studies* 26.5: 988-1007.
 - Schwartz, Elizabeth. (2019). Autonomous local climate change policy: An analysis of the effect of intergovernmental relations among subnational governments. *Review of Policy Research*, 36.1: 50-74.

- Cohen, Daniel Aldana. (2021). New York City as ‘fortress of solitude’ after Hurricane Sandy: a relational sociology of extreme weather’s relationship to climate politics. *Environmental Politics*, 30.5: 687-707.
- Séance 11 (28 mars) : Villes et changements climatiques - 2
 - Deslatte, Aaron. (2022). Motivated Localism: Polarization and Public Support for Intergovernmental Carbon Reduction Efforts. *Urban Affairs Review* (2022): 10780874221109462.
 - Mees, Heleen LP, et al. (2019). From citizen participation to government participation: An exploration of the roles of local governments in community initiatives for climate change adaptation in the Netherlands. *Environmental Policy and Governance*, 29 (3): 198-208.
 - Rice, Jennifer L., et al. (2020). Contradictions of the climate-friendly city: new perspectives on eco-gentrification and housing justice. *International journal of urban and regional research*, 44 (1): 145-165.
 - de Moor, Joost. (2019). Movement goals and recruitment strategies: How mitigation and adaptation shape inclusion in climate justice projects. Dans S. Zajak et S. Haunss (dir.). *Social Stratification and Social Movements*. Routledge, pp. 126-145. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
- Séance 12 (4 avril) Les mouvements sociaux urbains
 - John G. Stehlin et Alexander R. Tarr. (2017). Think regionally, act locally?: gardening, cycling, and the horizon of urban spatial politics. *Urban Geography*. 38 (9).
 - Joy, Meghan, et Ronald K. Vogel. (2022). A future research agenda for transformational urban policy studies. *Policy & Politics*, 50.3: 384-402.
 - De Rosa, Salvatore Paolo, Joost de Moor, et Marwa Dabaieh. (2022). Vulnerability and activism in urban climate politics: An actor-centered approach to transformational adaptation in Malmö (Sweden). *Cities*, 130: 103848.
 - Bergeron-Gaudin, Jean-Vincent (2017). Les luttes relatives au logement au Québec: Un portrait historique. Dans S. Paquin et J.-P. Brady (dir.). *Introduction à l'analyse des groupes d'intérêts et des mouvements sociaux*. Presses de l'Université Laval, pp. 219-240. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.
 - della Porta, Donatella, and Anna Subirats. (2019). Urban social movements. Dans A. Orum (dir.). *The Wiley Blackwell encyclopedia of urban and regional studies* (2019), pp. 1-7. Disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque.

5. Liste non-exhaustive des périodiques en études urbaines

Annales de la recherche urbaine
 Canadian journal of regional affairs
 Canadian journal of urban research

Cities
City
City & Community
Environment and planning
Environmental politics
Environment and Urbanization
Environnement urbain/Urban environment
Espace et sociétés
European urban and regional studies
Flux
International journal of urban and regional research
Journal of urban affairs
Local government studies
Political geography
Political geography quarterly
Review of urban and regional development studies
Urban Affairs review
Urban geography
Urban studies

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>