

**POL 6509 – Méthodes d'évaluation des politiques**  
**Vendredi 8h30 à 11h30**

**Hiver 2023**

Professeure: Catherine Xhardez  
Courriel : catherine.xhardez@umontreal.ca

**C-4145**

Professeure : Laurence Bherer  
Courriel : laurence.bherer@umontreal.ca

Local en attente

## **OBJECTIFS**

Ce cours est une introduction à la pratique de l'analyse et de l'évaluation des politiques publiques. Il offre un aperçu des différentes approches théoriques et méthodologiques employées dans l'analyse et l'évaluation des politiques publiques. Il initie les étudiants à la pratique de l'analyse à l'aide d'exercices pratiques et d'exemples tirés de différents domaines politiques. Plus précisément, le cours amènera les étudiants à :

- connaître les principales approches méthodologiques employées dans l'analyse et l'évaluation de politiques publiques;
- connaître les étapes et les méthodes du processus d'analyse et savoir les appliquer dans l'analyse d'un enjeu de leur choix;
- savoir reconstruire la logique d'intervention d'un programme ou d'une politique à l'aide d'un modèle logique;
- connaître les principes de l'évaluation de la mise en œuvre et des résultats d'une politique;
- savoir identifier les enjeux éthiques et les enjeux de pouvoir liés à l'analyse et l'évaluation des politiques publiques.

## **PÉDAGOGIE**

Les apprentissages se font grâce aux lectures obligatoires, à des discussions en classe, à des exercices pratiques ainsi qu'à un travail de session. Ce cours est un séminaire favorisant les discussions systématiques entre les participants et la collaboration en petit groupe de trois à quatre étudiant.e.s. La contribution à la discussion consiste à faire des observations en lien avec les lectures obligatoires, à poser des questions aux collègues à partir de ses observations, à répondre aux questions de la professeure et des autres étudiant.e.s et à partager ses réflexions sur les enjeux reliés aux thèmes à l'étude.

La préparation préalable au cours est particulièrement importante pour assurer un échange dynamique et rigoureux. Il est indispensable de consulter le portail StudiUM du cours régulièrement. La soumission de tous les travaux se fait sur StudiUM.

Le livre suivant, disponible à la librairie de l'UdeM et aussi disponible en version électronique, sera utilisé :

Bardach, E. et E.M. Patashnik (2019). *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving* (6th ed.). Washington: CQ Press.

## ÉVALUATION

Les lectures obligatoires, doivent être effectuées avant les séances de cours (voir le calendrier des séances). Concernant les différentes étapes de la réalisation du travail de session, les délais indiqués au calendrier doivent être respectés rigoureusement.

L'évaluation sera basée sur les éléments suivants:

**Rapport (40%; première remise le 7 avril, remise finale le 28 avril)**: Il s'agit d'effectuer et de rédiger une analyse de politique sur la base du mandat défini et choisi au début du cours. Le rapport est d'une longueur maximale de 8500 mots (environ 25 pages, voir consignes sur la page StudiUM). Les modalités précises seront présentées en classe. Vous êtes fortement encouragé à revoir votre rapport final après la réception de la critique de votre collègue.

**Rédiger quatre fiches, en préparation du rapport final (4 x 5% = 20%)**: Les quatre étapes de travail servent à l'élaboration et la rédaction de votre analyse et sont à rendre pour les dates indiquées ci-dessous *avant midi*. Les modalités précises seront discutées en classe.

1. Proposition de mandat: 25 janvier; choix définitif de mandat 1<sup>er</sup> février
2. Définition du problème : 22 février
3. Formuler des solutions, définir les critères d'évaluation : 15 mars
4. Anticiper les résultats et évaluer les solutions, recommandation : 29 mars

**Évaluation du rapport d'un collègue (15%, à rendre le 14 avril)**: Il s'agit de lire le travail d'un(e) autre étudiant(e) et de rédiger une critique constructive d'une longueur de 1680 mots (environ 4 pages) qui est à remettre à l'étudiant et à la professeure. La répartition des travaux sera planifiée lors de la séance du 25 novembre. Cette critique vous servira à revoir votre travail final.

**Réalisation d'une infographie (15%, 26 avril)**: Réalisation d'une infographie qui présente l'ensemble de la démarche. Il s'agit de présenter de façon synthétique les informations et d'illustrer à l'aide d'image, de données et de références les étapes de la démarche qui ont mené à la recommandation finale. Prévoir d'être disponible de 8h30 à 12h30.

**Participation en classe (10%)**: Une participation active est exigée pour toutes les séances. La note de participation reflètera la qualité de la participation, la présence en classe, l'assiduité à formuler des interrogations pertinentes et l'engagement envers son équipe. La participation doit refléter une lecture sérieuse des textes. Pour ce faire, les

étudiant.e.s envoient à la professeure, sur StudiUM au plus tard le jeudi à 14h, la réponse aux questions envoyées par la professeure sur les lectures de la semaine. Ces questions seront données une semaine avant chaque séance. Les réponses serviront lors des discussions en séminaire. Les réponses aux questions de discussions comptent pour 5%. La pertinence et l'intérêt des réponses seront évalués. La présence et la participation active en classe compte pour 5%. Lorsque les séances ne comportent pas de lecture, la note sera entièrement dédiée à la présence et à la ponctualité.

## CALENDRIER ET LECTURES OBLIGATOIRES

### Séance 1, 13 janvier : Introduction au cours

*Petit rappel:* Thoenig Jean-Claude, « Politique publique », in *Dictionnaire des politiques publiques*, Presses de Sciences Po, 5<sup>e</sup> édition, 2019 : 462-468. URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-des-politiques-publiques--9782724625110-page-462.htm>

### Séance 2, 20 janvier: Qu'est-ce que l'analyse de politiques ?

Weimer, David et Aidan R. Vining (2017). *Policy Analysis* (6th ed.). New York: Routledge: 30-41 & 340-395. Disponible à la bibliothèque en ligne.

Exemple: Weimer, David et Aidan R. Vining (2017). *Policy Analysis* (6th ed.). New York: Routledge: 3-29 (Preview). Disponible à la bibliothèque en ligne.

Head, Brian W. (2008). Three Lenses of Evidence-Based Policy. *The Australian Journal of Public Administration*, 67(1) : 1-11. DOI:10.1111/j.1467-8500.2007.00564.x

➤ **Mercredi, 25 janvier (11h59): Étape 1a : Remise de la proposition de mandat**

### Séance 3, 27 janvier: Les étapes de l'analyse et la recherche pour effectuer l'analyse

Bardach, Eugene et Eric M. Patashnik (2019). *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving* (6th ed.). Washington: CQ Press : 1-122 (Part I & II).

➤ **Mercredi 1<sup>er</sup> février (11h59): Étape 1 : Remise du mandat définitif**

### Séance 4, 3 février: La définition du problème

Stone, Diane (2002). Policy paradox: The art of political decision making, revised edition. *London and New York, NY: WW Norton and Company*. « Cause»: 188-209.

Head, Brian W. (2018). Forty years of wicked problems literature: forging closer links to policy studies. *Policy and Society*, 38 (2): 180-197. DOI: 10.1080/14494035.2018.1488797

### **Séance 5, 10 février: Les modèles logiques et les instruments de politique**

McCawley, Paul F. *The Logic Model for Program Planning and Evaluation*. CIS1097, University of Idaho Extension: <http://www.cals.uidaho.edu/edcomm/pdf/CIS/CIS1097.pdf>.

Bardach, Eugene et Erick M. Patashnik (2019). *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving* (6th ed.). Washington: CQ Press: 123-132 (Part III) & 133-146 (Part IV) & 147-156 (Things governments do) & 177-180 (Appendix E).

Pour un exemple de modèle logique, voir :

Wells, Mary Sara et Skye G. Arthur-Banning. (2008). The logic of youth development: Constructing a logic model of youth development through sport. *Journal of Park & Recreation Administration* 26.2 : 189-202.

### **Séance 6, 17 février: L'évaluation de la mise en œuvre et des résultats**

Samset, Knut, and Tom Christensen (2017). Ex Ante Project Evaluation and the Complexity of Early Decision-Making. *Public Organization Review* 17 (1): 1–17. DOI: [10.1007/s11115-015-0326-y](https://doi.org/10.1007/s11115-015-0326-y)

Engeli, Isabelle, et Amy Mazur (2018). Taking implementation seriously in assessing success: the politics of gender equality policy. *European Journal of Politics and Gender* 1(1-2): 111-29. DOI : 10.1332/251510818X15282097548558

➤ **Mercredi 22 février (11h59): Remise étape 2 : Définition du problème**

### **Séance 7, 24 février: Retour sur la définition du problème et séance obligatoire de travail en groupe**

**3 mars: Semaine de lecture – pas de cours**

### **Séance 8, 10 mars: Instruments et planification des dernières étapes**

*Dossier de Options politiques sur le « nudge » :*

Andrea Lawlor et Vince Hopkins. (2022). Proponents of behavioural insights have carved out a niche in policy design and scholarship over the last 10 years. It's working. *Options politiques/Policy options*. Disponible à l'adresse suivante : <https://policyoptions.irpp.org/magazines/october-2022/nudge-theory-public-policy/>

Dilip Sopman. (2013). "Making policy through a behavioural lens". *Options politiques/Policy options*. Disponible à l'adresse suivante :

<https://policyoptions.irpp.org/magazines/nudge/making-policy-through-a-behavioural-lens/>

Varone, Frédéric. (2001). Les instruments de la politique énergétique: analyse comparée du Canada et des États-Unis. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*. 34 (1) : 3-28.

Bardach, Eugene et Erick M. Patashnik (2019). *A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving* (6th ed.). Washington: CQ Press: 147-156 (Things governments do).

- ***Mercredi 15 mars (11h59): Remise étape 3 – Solutions et critères d'évaluation***

**Séance 9, 17 mars: séance obligatoire de travail en groupe**

**Séance 10, 24 mars : séance de travail et d'encadrement en classe; formation sur les rapports de stage**

- ***Mercredi 29 mars (11h59): Remise étape 4 : Évaluation des solutions, formulation de la recommandation***

**Séance 11, 31 mars : retour sur dernière étape, finalisation, attribution critique**

Pour le travail, avoir en main la démarche et l'exemple : Weimer, David & Vining, Aidan R. (2017). *Policy Analysis* (6th ed.). New York: Routledge: 3-29 (Preview).

- ***Première remise du travail final : 7 avril (23h59)***

**Séance 12, 14 avril : Séance libre en classe, préparation de l'infographie et remise de l'évaluation d'un collègue**

- ***Évaluation du travail d'un collègue : 14 avril (23h59)***

**Séance 13, MERCREDI 26 avril : Réalisation et présentation d'une infographie (prévoir de se libérer de 8h30 à 12h30)**

- ***Deuxième remise du travail final : 28 avril décembre (23h59)***



Faculté des arts et des sciences  
Département de science politique

### Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

### Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

**La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.**

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Faculté des arts et des sciences  
Département de science politique

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

**Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :** <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

**Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :**

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

**Pour toute autre question :** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook « PASPOUM ». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

### **Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>