

**POL 6308 – Séminaire de synthèse: Politique québécoise et canadienne  
Hiver 2023**

**Horaire: Mercredi, 8h30-11h30 (examen final le 12 avril 2023)**

**Local: C-4145, Pavillon Lionel-Groulx**

Professeur : Alain Noël

Bureau : C-4018, Pavillon Lionel-Groulx

Disponibilité : Mercredi 11h30-12h30 ou sur rendez-vous

Téléphone : 514-343-6111 poste 20320

Courriel : [alain.noel@umontreal.ca](mailto:alain.noel@umontreal.ca)

Site : [www.alainnoel.ca](http://www.alainnoel.ca)

Twitter : @alainnoelmtl

Mastodon : @alainnoelmtl@polisci.network

---

### **Approche et objectifs**

Ce séminaire de synthèse propose une revue des grands thèmes et des principales approches de l'étude de la politique au Québec et au Canada. Son objectif est triple. Il s'agit d'acquérir une meilleure connaissance de la politique québécoise et canadienne, de se familiariser avec les concepts et approches utilisés pour analyser le Québec et le Canada et, surtout, de développer et d'articuler sa propre perspective analytique sur ces questions. Le cours favorise et encourage la réflexion autonome et critique.

Le cours commence avec un questionnement sur la politique québécoise et canadienne comme champ de la science politique, suivi d'un survol des approches critiques mettant en évidence le genre, la race et le colonialisme. Il traite ensuite des récits fondateurs du Canada et du constitutionnalisme, des formes historiques du nationalisme québécois, de la place des peuples autochtones dans le régime politique canadien, ainsi que des enjeux liés au multiculturalisme et à l'interculturalisme. L'attention se tourne ensuite vers les institutions, pour aborder successivement le fédéralisme, le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif, le pouvoir judiciaire et l'État-providence.

Faute de temps, le cours ne considère que brièvement les comportements politiques, les systèmes partisans et les élections. Ce choix regrettable tient compte du fait que ces questions sont plus souvent abordées dans d'autres cours. Les candidats et candidates au doctorat qui envisagent l'examen de synthèse en politique québécoise et canadienne devraient garder à l'esprit l'importance d'étudier ces thèmes. Leur démarche peut se fonder sur les références présentées dans deux des textes lus à la semaine 10, celui de Gigendil (2022) et celui de Bélanger, Daoust, Mahéo et Nadeau (2022).

## Pédagogie

Un séminaire constitue une occasion unique de consolider et de mettre à profit ses apprentissages universitaires, afin de développer sa propre perspective analytique. L'accent est mis sur la discussion et les échanges autour des lectures obligatoires de la semaine, qui sont pilotés par les étudiants et étudiantes. Le succès du cours repose donc sur la lecture attentive de tous les textes et sur une participation active et soutenue aux discussions.

Tous les textes sont disponibles via le site Studium du cours, à condition d'être connecté (directement ou par proxy) au réseau de la bibliothèque de l'Université de Montréal. Une majorité de textes est en anglais, mais un effort a été fait pour présenter une proportion substantielle de publications en français. Une attention a également été portée à la représentation des genres, des identités, des générations et des différentes perspectives.

Certains points de vue, certaines façons de les exprimer ou certains mots peuvent être jugés blessants ou inappropriés, surtout dans les écrits plus anciens. Je vous invite à mettre le tout en contexte et, si vous le souhaitez, à partager vos réactions ou vos préoccupations avec le groupe lors de nos discussions.

Plusieurs ouvrages proposent une synthèse des enjeux et débats propres à la science politique québécoise et canadienne. Vous êtes invités à les consulter si vous souhaitez vous familiariser avec un enjeu ou approfondir un aspect de la matière.

Bickerton, James P. et Alain-G. Gagnon (dir.), *Canadian Politics*, 7th edition, Toronto, University of Toronto Press, 2020.

Courtney, John C. et David E. Smith (dir.), *Oxford Handbook of Canadian Politics*, New York, Oxford University Press, 2010.

Gagnon, Alain-G. et David Sanschagrin (dir.) *La politique québécoise et canadienne. Acteurs, institutions et sociétés*, 2<sup>ème</sup> édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2017.

## Évaluation

La quantité de lectures obligatoires étant importante, les travaux n'exigent pas de recherches additionnelles. L'évaluation porte sur la participation, deux essais de huit à dix pages et un examen final.

La participation compte pour 20% de la note. Une participation active aux discussions est un ingrédient essentiel de votre apprentissage dans ce séminaire. La présence aux séances n'est pas suffisante. Le nombre d'interventions et la qualité de celles-ci importent. Il s'agit de démontrer une lecture attentive et réfléchie des textes et de s'insérer dans la discussion en classe, en conservant une approche constructive et respectueuse. Chaque texte sera d'abord présenté par un étudiant ou une étudiante, pour ensuite faire l'objet d'une discussion. Les présentations ne sont pas tant des résumés que des amorces pour la discussion, qui soulèvent des enjeux et des questions et font des liens avec la trame générale du cours.

L'évaluation porte également sur deux essais de huit à dix pages chacun traitant des ouvrages ou des thèmes discutés en classe. Ces essais reposent largement sur les textes lus pour le cours et ils doivent présenter un argumentaire personnel à propos de ceux-ci, en discutant les contradictions ou les limites d'un texte, en reliant celui-ci à des événements récents ou à d'autres écrits, ou en prolongeant la réflexion de l'auteur dans une direction nouvelle. Le titre et l'introduction de l'essai devraient annoncer l'argument mis de l'avant.

Le site suivant propose différentes façons d'amorcer et de construire un bon texte argumentatif : <https://www.harvardwrites.com/>

Le premier essai est à remettre sur Studium le 22 février avant 13h (25%), et le second le 5 avril avant 13h (35%).

L'évaluation inclut également un examen final, en classe à livres ouverts (le 12 avril, à l'heure et au local habituels; 20%). Cet examen demande de faire de brèves synthèses personnelles répondant à deux parmi quatre questions portant sur les thèmes abordés en classe.

## **Plan de cours :**

### **1. Introduction (11 janvier)**

Présentation du professeur et des participants et participantes, exposé du plan de cours, attribution des rôles.

Discussion sur nos prédispositions et attentes pour ce séminaire.

### **2. Étudier le Québec et le Canada (18 janvier)**

Vipond, Robert, « Introduction: The Comparative Turn in Canadian Political Science », dans Linda A. White, Richard Simeon, Robert Vipond et Jennifer Wallner (dir.), *The Comparative Turn in Canadian Political Science*, Vancouver, UBC Press, 2008, pp. 1-16.

Turgeon, Luc, « Introduction », dans Luc Turgeon, Martin Papillon, Jennifer Wallner et Stephen White (dir.), *Comparing Canada: Methods and Perspectives on Canadian Politics*, Vancouver, UBC Press, 2014, pp. 3-24.

Cardinal, Linda et Martin Papillon, « Le Québec et l'analyse comparée des petites nations », *Politique et sociétés*, 30, 1, 2011 : 75-93.

Noël, Alain, « Studying Your Own Country: Social Scientific Knowledge for Our Times and Places », *Revue canadienne de science politique*, 47, 4, décembre 2014: 647-66.

Rocher, François, « The End of the 'Two Solitudes'? The Presence (or Absence) of the Work of French-Speaking Scholars in Canadian Politics », *Revue canadienne de science politique*, 40, 4, décembre 2007: 833-57.

Daoust, Jean-François, Alain-G. Gagnon et Thomas Galipeau, « Language Matters : The Study of Canadian Politics Through an Exploration of Syllabi and Comprehensive Exams », *Revue canadienne de science politique*, FirstView, 7 octobre 2022 : 1-19.

### 3. Élargir la perspective : genre, race, colonialisme et oppression (25 janvier)

- Everitt, Joanna, « Academic Absences, Disciplinary Siloes and Methodological Prejudices within the Political Science Discipline in Canada, » *Revue canadienne de science politique*, 54, 4, décembre 2021 : 749-68.
- Thompson, Debra, « Is Race Political? » *Revue canadienne de science politique*, 41, 3, septembre 2008 : 525-47.
- Gaudry, Adam et Danielle Lorenz, « Indigenization as Inclusion, Reconciliation, and Decolonization: Navigating the Different Visions for Indigenizing the Canadian Academy, » *AlterNative*, 14, 3, 2018: 218–27.
- Maillé, Chantal, « Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différence dans les féminismes anglo-saxons et francophones », *Politique et sociétés*, 33, 1, 2014 : 41-60.
- Pagé, Geneviève, « Sur l’indivisibilité de la justice sociale ou Pourquoi le mouvement féministe québécois ne peut faire l’économie d’une analyse intersectionnelle », *Nouvelles pratiques sociales*, 26, 2, printemps 2014 : 200-217.
- Nath, Nisha, Ethel Tungohan et Megan Gaucher, « The Future of Canadian Political Science: Boundary Transgressions, Gender and Anti-Oppression Frameworks, » *Revue canadienne de science politique*, 51, 3, septembre 2018: 619-42.
- Bouchard, Gérard, « À la défense des Québécois, » *Le Devoir*, 28 novembre 2022.
- Larochelle, Catherine, « La mémoire québécoise, au-delà de la misère canadienne-française: réponse à Gérard Bouchard », *Pivot*, 7 décembre 2022.

### 4. Récits fondateurs et constitutionalisme (1 février)

- Russell, Peter H., *Canada's Odyssey: A Country Based on Incomplete Conquests*, Toronto, University of Toronto Press, 2017, chapitres 1, 2, 3, 4 et 7.
- McRoberts, Kenneth, « Canada and the Multinational State, » *Revue canadienne de science politique*, 34, 4, décembre 2001 : 683-713.
- Laforest, Guy et Alain-G. Gagnon, « Le fédéralisme canadien : quelques réflexions autour des ‘moments fondateurs’ », dans Félix Mathieu, Dave Guénette et Alain-G. Gagnon (dir.), *Cinquante déclinaisons de fédéralisme : théorie, enjeux et études de cas*, Montréal, Presses de l’Université du Québec, 2020, pp. 243-60.
- Noël, Alain, « Reconnaître et composer : les défis d’une fédération multinationale », dans Charles Breton (dir.), *Une fédération résiliente : les défis de politiques publiques de la nouvelle décennie*, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques, 2021, pp. 13-18.

### 5. Les formes historiques du nationalisme québécois (8 février)

- Trudeau, Pierre Elliott, « La nouvelle trahison des clercs », *Cité libre*, 46, avril 1962 : 3-16.
- Aquin, Hubert, « La fatigue culturelle du Canada français », *Liberté*, 4, 23, mai 1962 : 299-325.
- Beauchemin, Jacques, *La souveraineté en héritage*, Montréal, Boréal, 2015.
- Noël, Alain, « Après deux référendums », *Options politiques*, 22 juin 2020.

Fortin, Pierre, « L'incroyable progrès économique du Québec », *Le Devoir*, 26 novembre 2022.

Montigny, Éric, « 25 ans après le référendum : le nationalisme québécois repris par la CAQ », *Options politiques*, 30 octobre 2020.

Bélisle, Mathieu, *Bienvenue au pays de la vie ordinaire*, Montréal, Leméac, 2017, pp. 9-18.

## **6. Peuples autochtones : décoloniser le Canada? (15 février)**

Papillon, Martin, « Peut-on décoloniser le Canada? », *The Conversation*, 10 décembre 2018.

Ross-Tremblay, « Les écueils de l'extinction : les Premiers peuples, les négociations territoriales et l'esquisse d'une ère postcoloniale », *Recherches amérindiennes au Québec*, 43, 1, 2013 : 51-57.

Nadasdy, Paul, *Sovereignty's Entailments: First Nation State Formation in the Yukon*, Toronto, University of Toronto Press, 2017, introduction et chapitre 1.

Ladner, Kiera, "Up the Creek: Fishing for a New Constitutional Order," *Revue canadienne de science politique*, 38, 4, décembre 2005: 923-53.

Simpson, Leanne, « Théoriser la résurgence depuis l'intérieur de la pensée Nishnaabe », dans *Danser sur le dos de notre tortue : nouvelle émergence des Nishnaabeg*, Montréal, Varia, 2018, pp. 37-57.

Sanderson, Douglas et Andrew Stobo Sniderman, « Une grande idée », *Options politiques*, 23 novembre 2022.

## **7. Immigration, multiculturalisme et interculturalisme (22 février)**

Banting, Keith et Will Kymlicka, « Canadian Multiculturalism: Global Anxieties and Local Debates, » *British Journal of Canadian Studies*, 23, 1, 2011: 43-72.

Triadafilopoulos, Triadafilos et Zack Taylor, « The Political Foundations of Canadian Exceptionalism in Immigration Policy, » dans Yiagadeesen Samy et Howard Duncan (dir.), *International Affairs and Canadian Migration Policy*, Cham (Suisse), Palgrave Macmillan, 2021, pp. 13-40.

Banting, Keith, Allison Harell et Will Kymlicka, « Nationalism, Membership and the Politics of Minority Claims-Making, » *Revue canadienne de science politique*, 55, 3, septembre 2022: 537-60.

Bouchard, Gérard, « Qu'est-ce que l'interculturalisme? », *Revue de droit de McGill*, 56, 2, 2011 : 397-430.

Turgeon, Luc et Antoine Bilodeau, « Symboles religieux, opinion publique et clivages politiques », dans Mireille Paquet (dir.), *Nouvelles dynamiques de l'immigration au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2022, pp. 235-50.

Rocher, François, « Transformations in Contemporary Quebec Nationalism, 1960-2020: A Shift in the Sources of Collective Animosities, » *Nations and Nationalism*, EarlyView, 20 novembre 2022: 1-15.

## **Semaine de relâche (1 mars)**

## 8. Une fédération multinationale et décentralisée (8 mars)

- Cairns, Alan C., « The Governments and Societies of Canadian Federalism », *Revue canadienne de science politique*, 10, 4, décembre 1977: 695-725.
- Rocher, François, « La dynamique Québec-Canada ou le refus de l'idéal fédéral », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Le fédéralisme canadien contemporain : fondements, traditions, institutions*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2006, pp. 93-146.
- Noël, Alain, « Le fédéralisme fiscal comme marqueur du fédéralisme », dans Félix Mathieu, Dave Guénette et Alain-G. Gagnon (dir.), *Cinquante déclinaisons de fédéralisme : théorie, enjeux et études de cas*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2020, pp. 99-112.
- Noël, Alain, « Fédéralisme d'ouverture et pouvoir de dépenser au Canada », *Revista d'Estudis Autònoms i Federals*, 7, octobre 2008 : 10-36.
- Lecours, André, « Dynamic De/Centralization in Canada, 1867-2010, » *Publius: The Journal of Federalism*, 49, 1, Winter 2019: 57-83.
- Jacques, Olivier, Daniel Béland et André Lecours, « Identité et ressentiment : expliquer le soutien au programme fédéral de péréquation », *Repères IRPP*, 39, octobre 2021, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques.
- Jacques, Olivier, « Transferts fédéraux en santé : que veulent les Canadiens ? », *Options politiques*, 1 avril 2022.

## 9. Le pouvoir exécutif (15 mars)

- Savoie, Donald, *Governing from the Centre: The Concentration of Power in Canadian Politics*, Toronto, University of Toronto Press, 1999, chapitres 1 à 6, 8 et 10.
- Cooper, Christopher A., « The Rise of Court Government? Testing the Centralisation of Power Thesis with Longitudinal Data from Canada, » *Parliamentary Affairs*, 70, 3, July 2017: 589-610.
- Gidengil, Elisabeth, Dietlind Stolle et Olivier Bergeron-Boutin, « COVID-19 and Support for Executive Aggrandizement, » *Revue canadienne de science politique*, 55, 2, juin 2022: 342-72.

## 10. Le pouvoir législatif (22 mars)

- Godbout, Jean-François, *Lost on Division: Party Unity in the Canadian Parliament*, Toronto, University of Toronto Press, 2020, chapitres 1 et 2.
- Vallée-Dubois, Florence, Jean-François Godbout et Christopher Cochrane, « Parliamentary Debates in Canada (1901-2015), » *Revue canadienne de science politique*, 54, 4, décembre 2021: 769-90.
- Soroka, Stuart, Erin Penner et Kelly Blidook, « Constituency Influence in Parliament, » *Revue canadienne de science politique*, 42, 3, septembre 2009: 563-91.
- Tremblay, Manon, « Do Female MPs Substantively Represent Women? A Study of Legislative Behaviour in Canada's 35<sup>th</sup> Parliament, » *Revue canadienne de science politique*, 31, 3, septembre 1998: 435-65.
- Koop, Royce, Kelly Blidook et Lesley Anne Fuga, « Has the COVID-19 Pandemic Affected MPs Representational Activities? » *Revue canadienne de science politique*, 53, 2, juin 2020: 287-91.

Gidengil, Elisabeth, « Voting Behaviour in Canada: The State of the Discipline » *Revue canadienne de science politique*, FirstView, 17 août 2022: 1-23.

Bélanger, Éric, Jean-François Daoust, Valérie-Anne Mahéo et Richard Nadeau, *Le nouvel électeur québécois*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2022, chapitre 1.

### 11. Le pouvoir judiciaire (29 mars)

Smith, Miriam, « Ghosts of the Judicial Committee of the Privy Council: Group Politics and Charter Litigation in Canadian Political Science, » *Revue canadienne de science politique*, 35, 1, mars 2002: 3-29.

Knopff, Rainer et F. L. Morton, « Ghosts and Straw Men: A Comment on Miriam Smith's 'Ghosts of the Judicial Committee of the Privy Council', » *Revue canadienne de science politique*, 35, 1, mars 2002: 31-42.

Smith, Miriam, « Partisanship as Political Science: A Reply to Rainer Knopff and F. L. Morton, » *Revue canadienne de science politique*, 35, 1, mars 2002: 43-48.

Macfarlane, Emmett, « Dialogue or Compliance? Measuring Legislatures' Policy Responses to Court Rulings on Rights, » *International Political Science Review*, 34, 1, 2013: 39-56.

Hiebert, Janet L., « The Charter's Influence on Legislation: Political Strategizing about Risk, » *Revue canadienne de science politique*, 51, 4, décembre 2018: 727-47.

Macfarlane, Emmett, « 'You Can't Always Get What You Want': Regime Politics, the Supreme Court of Canada, and the Harper Government, » *Revue canadienne de science politique*, 51, 1, mars 2018: 1-21.

Brouillet, Eugénie, « Le rôle de la Cour suprême dans l'évolution de la fédération canadienne : quel équilibre des pouvoirs? », *Revista catalana de dret públic*, 43, 2011 : 187-220.

Taillon, Patrick, « Une démocratie sans peuple, sans majorité et sans histoire : de la démocratie par le peuple à la démocratie par la Constitution, » dans Félix Mathieu et Dave Guénette (dir.), *Ré-imaginer le Canada : vers un État multinational?*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2019, pp. 141-72.

### 12. L'État-providence en partage (5 avril)

Banting, Keith, « Canada: Nation-Building in a Federal Welfare State, » dans Herbert Obinger, Stephan Leibfried et Francis G. Castles (dir.), *Federalism and the Welfare State: New World and European Experiences*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005, pp. 89-137.

Noël, Alain, *Utopies provisoires: essais de politique sociale*, Montréal, Québec Amérique, 2019, pp. 181-87.

Noël, Alain, « Quebec's New Politics of Redistribution, » dans Keith Banting et John Myles (dir.), *Inequality and the Fading of Redistributive Politics*, Vancouver, UBC Press, 2013, pp. 256-82.

Noël, Alain, « Le miracle québécois, » *Options politiques*, 14 janvier 2022.

Haddow, Rodney, « Power Resources and the Canadian Welfare State: Unions, Partisanship and Interprovincial Differences in Inequality and Poverty Reduction, » *Revue canadienne de science politique*, 47, 4, décembre 2014: 717-39.

Béland, Daniel, Michael J. Prince et R. Kent Weaver, « From Retrenchment to Selective Social Policy Expansion: The Politics of Federal Cash Benefits in Canada, » *Revue canadienne de science politique*, 54, 4, décembre 2021: 809-829.

Noël, Alain, « Moins de pauvres en pandémie, » *Options politiques*, 2 mai 2022.

Banting, Keith et Debra Thompson, « The Puzzling Persistence of Racial Inequality in Canada, » *Revue canadienne de science politique*, 54, 4, décembre 2021: 870-91.

Noël, Alain, « La CAQ sait où lancer sa ligne à l'eau, » *Options politiques*, 30 septembre 2022.

### **13. Examen final (12 avril)**



## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

### Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

**La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.**

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

**Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :** <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

**Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :**

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

**Pour toute autre question :** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

**Bibliothécaire et règles bibliographiques**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

**Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

**Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante :

<https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>