

## POL 3917 - Interventions humanitaires : théories et pratiques

Hiver 2023

Horaire : Jeudi, 16hrs-19hrs. Local 0030, Pav. Fac. Aménagement

Évaluation finale : travail maison à remettre le 30 avril 2023 et qui portera sur la mise en situation humanitaire du cours du 13 avril 2022

Chargé de cours : Philippe Blackburn, PhD  
Bureau : C5146, pavillon Lionel Groulx  
Disponibilité : Tous les jeudis sur rendez-vous.  
Téléphone : 514 862 5099  
Courriel : philippe.blackburn@umontreal.ca

---

### Approche et objectifs :

« Crise humanitaire », « catastrophe humanitaire », « développement humanitaire », « action, intervention, situation humanitaire ou militaro-humanitaire », « guerre humanitaire », « crise des migrants »... ce vocabulaire qui légitime les différents types d'interventions promues ces dernières décennies sera le point de départ pour analyser l'humanitaire contemporain.

Avant d'aborder les manières dont l'humanitaire est aujourd'hui pensé à la fois chez les pratiquants, chez les gouvernements, dans les médias et chez les observateurs du phénomène, ce cours s'attardera d'abord sur la généalogie de l'humanitaire afin de mieux en saisir tous les contours.

À travers une analyse critique du temps (longue durée, urgence, émergence), de l'espace (enclaves protégées, camps pour réfugiés, zones militarisées, territoires de la crise, barbelés), des rôles (la victime, le réfugié, l'ennemi, le soldat de la paix, l'expert), des institutions (les États, l'ONU, l'OTAN, la Banque mondiale), d'organismes internationaux (Oxfam, MdM, MsF et autres ONG), on veut sensibiliser l'étudiant à affronter la complexité de la constellation humanitaire.

Confrontant théorie et pratique, le cours mettra l'accent sur les paradoxes, dilemmes, et controverses de l'intervention humanitaire et vise à développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires et permettre à l'étudiant d'intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

L'analyse des aspects politiques de l'intervention humanitaire nous permettra aussi d'examiner les causes des crises humanitaires, les enjeux contemporains autour de l'aide humanitaire et les nouvelles tendances humanitaristes observées aujourd'hui.

## Pédagogie :

Le cours est divisé en trois parties, chacune faisant l'objet d'une évaluation.

- 1) L'enseignement de la première partie est basé sur des exposés magistraux, complétés par des lectures et des vidéos. Cette partie du cours vise à explorer la généalogie, l'histoire et le système humanitaire contemporain.
- 2) La deuxième partie du cours reposera sur l'étude des crises qui ont fait évoluer les pratiques humanitaires. Ces crises feront l'objet d'exposés faits par l'enseignant (et de conférencières de diverses organisations) afin de dégager les éléments conceptuels, théoriques et factuels essentiels au cours.
- 3) La dernière partie du cours consistera en l'analyse spécifique de crises humanitaires contemporaines. Elle donnera la parole aux étudiants et permettra de mettre en pratique les notions vues dans le cours. L'examen final reposera sur une mise en situation/simulation d'une crise humanitaire.

## Évaluations :

### **Évaluation de départ – 26 février (25%)**

Un compte-rendu critique de l'ouvrage de Charlotte Sabbat (2019. *Le prix de l'appartenance – Un Périple Post Colonial*) : entre 600 et 1200 mots. À remettre sur Studium.

### **Deuxième évaluation – 26 mars (35%)**

Travail écrit portant les enjeux du débat entre les partisans de l'ingérence humanitaire et ceux qui critiquent cette position. Entre 1000 et 2000 mots. À remettre sur Studium.

### **Évaluation finale - Méthode et pratique de terrain – 30 avril (40%)**

La dernière séance du cours qui se tiendra le **13 avril** sera consacrée à la mise en situation d'une crise humanitaire. L'évaluation finale consistera en un travail maison à **remettre pour le 30 avril** et qui portera spécifiquement sur l'analyse de cette crise. Elle permettra à l'étudiant de synthétiser et de mettre en pratique la matière vue au cours de la session.

## Lectures

- Les lectures sont sur le site web du cours dans Studium
- L'étudiant doit se procurer l'ouvrage de Charlotte Sabbat, 2019. *Le prix de l'appartenance – Un Périple Post Colonial*, publié à compte d'auteur. L'ouvrage est disponible à la librairie du pavillon Jean-Brillant.

## *Calendrier du cours POL 3917*

COURS 1 – 12 janvier

Présentation du cours

Mise en contexte à l'aide d'une crise humanitaire contemporaine.

Lecture

- EBERWEIN WOLF-DIETER. « L'humanitaire : comprendre la complexité d'un champ d'action politique », *Cultures et Conflits*, Vol 60, 2006. p. 7-13  
<http://conflits.revues.org/1915?lang=es>

COURS 2 – 19 janvier

Question de méthode : comment aborder le phénomène humanitaire?

Lecture

- RENÉ GIRARD. 1999. « L'horrible miracle d'Apollonius de Tyane. » *IN Je vois Satan tomber comme l'éclair*. Paris : Le livre de poche, p. 73-87

COURS 3 – 26 janvier

Guerres et humanitaire : aux racines des conventions de Genève

Histoire et fondements de l'action humanitaire.

Lectures

- RONY BRAUMAN. « Guerre et humanitaire ». *Centre de réflexion sur l'action et les savoirs humanitaires*, Paris, 2017, p 1-15
- ALTHIA RAJ. 2016. *Mission humanitaire : le Canada pourrait finir par aider les combattants de l'État islamique, admet la ministre Bibeau*. The Huffington Post Canada

COURS 4 – 2 février

Le système humanitaire contemporain

Lecture

- MICHAEL SCHLOMS. « Le dilemme inévitable de l'action humanitaire, dans L'action humanitaire : normes et pratiques », *Collection Cultures et conflits*, n° 60, Hiver 2005, p.85-102 disponible en ligne : <http://conflits.revues.org/1924>

COURS 5 – 9 février

Médecine, guerre et urgence humanitaire

L'intervention médicale dans les crises contemporaines.

Lecture

- OLIVIER BACONNET. « La négociation humanitaire dans les ONG internationales ». *Observatoire des questions humanitaires*. Paris, Mars 2017, p.1-14

COURS 6 - 16 février  
Humanitaire, développement et enjeux décoloniaux

Lectures

- OLIVIER DE SARDAN, Jean-Pierre. « Crise alimentaire et malnutrition infantile au Niger : le bilan de la « famine » de 2005 ». *Presses de Sciences Po* | « *Critique internationale* », Paris, vol 4 n° 37, 2007, p. 37-49
- BRANCH, ADAM. « What's Wrong with the Kony 2012 Campaign? », *Critical investigations into Humanitarianism in Africa*. March 11, 2012.
- CHRISTIAN TROUBÉ. 2008 *Les forcenés de l'humanitaire, les leçons de l'Arche de Zoé*. Paris : Éditions Autrement, 13-14, 38-60, 84-100

COURS 7 - 23 février  
Faire carrière en humanitaire  
Le pouvoir de l'expert : soins, science et inégalités épistémiques

Lecture

- MARION HARROFF-TAVEL. « La diversité culturelle et ses défis pour l'acteur humanitaire, dans L'action humanitaire : normes et pratiques » - *Collection Cultures et conflits*, no 60, Hiver 2005, p.63-102

COURS 8 - 9 mars  
Témoignage humanitaire  
 Conférence de Charlotte Sabbah : *Réalités et défis de l'engagement dans l'action humanitaire*.

Lecture

- CHARLOTTE SABBAT. 2019. *Le prix de l'appartenance - Un Périple Post Colonial*. À compte d'auteur.

COURS 9 - 16 mars  
Droits de l'homme et devoir d'ingérence  
Un néocolonialisme contemporain?

Lectures

- MARIELLA PANDOLFI. « Une souveraineté mouvante et supracoloniale », *Multitudes* 2000/3, n° 3, 97-105.
- IGNACIO RAMONET. « *Armes d'intoxication massive. Mensonges d'État.* » *Le Monde Diplomatique*. Juillet 2003.

COURS 10 – 23 mars  
La responsabilité de protéger  
Étude de cas : la Libye en 2011

*Lecture*

- FIONA TERRY. 2011. « Le CICR en Afghanistan : réaffirmer la neutralité de l'action humanitaire ». *Revue internationale de la Croix-Rouge*. Vol 93, no 1, 2011, p.147-165

COURS 11 – 30 mars  
Migrants et réfugiés : enjeux humanitaires, enjeux identitaires et raison d'État  
Le cas de l'Europe en 2016

*Lectures*

- « EU-Turkey statement ». Council of the European Union. 18 March 2016
- STEPHEN SMITH. 2018. *La ruée vers l'Europe. La jeune Afrique en route pour le Vieux continent*. Paris : Grasset. P. 10 - 52.

COURS 12 – 6 avril  
Survol du cours à l'aide d'une mise en situation humanitaire  
La guerre du Tigré 2020-2022

COURS 13 – 13 avril  
Évaluation finale

Mise en situation humanitaire : contexte à déterminer en fonction de l'actualité du moment

**Indications bibliographiques :**

AGIER, Michel. 2008. *Gérer les indésirables. Des camps de réfugiés au gouvernement humanitaire*. Paris : Flammarion

AGIER, Michel. 2002. *Aux bords du monde, les réfugiés*. Paris : Éd. Flammarion.

ABELES, Marc, 2008. *Anthropologie de la globalisation*. Paris : Payot.

ABELES, Marc, 2006. *Politique de la survie*. Paris : Flammarion.

- APPADURAI, Arjun. 2009. *Géographie de la colère. La violence à l'âge de la globalisation*. Paris : Payot.
- ARENDDT, Hannah. 2007. *La politique a-t-elle encore un sens ?* Paris : L'Herne.
- BAUMAN, Zigmunt. 2000. *Le coût humain de la mondialisation*. Paris : Points-Pluriel.
- BAUMAN, Zigmunt. 2007. *Le présent liquide*. Paris : Seuil.
- BOUCHET-SAULNIER, Françoise, Dictionnaire pratique du droit humanitaire, Éditions La Découverte, 2006, 592 p.
- BRAUMAN, Rony. *Penser dans l'urgence : Parcours critique d'un humanitaire*, Seuil, 2006
- BRICMONT, Jean. 2006. *L'impérialisme humanitaire*. Montréal : Lux Editeur.
- CALHOUN, Craig. 2010. "The idea of Emergency : humanitarian Action and global dis (order)", In Fassin, Didier and Pandolfi, Mariella (eds). *Contemporary States of emergency: The politics of Military and Humanitarian Interventions*
- DEFARGES, Philippe Moreau. 2006. *Droits d'ingérence dans le monde post-2001*. Paris : Presse de la fondation nationale des sciences politiques.
- DUFFIELD, Mark. 2004 « Carry on Killing : Global Governance, Humanitarianism and Terror » *DIIS Working Paper*
- EMMANUELLI. Xavier, 2005. *L'homme en état d'urgence*. Paris : Hachette.
- FANON, Frantz 1959 (1972). « Médecine et colonialisme » IN *Sociologie d'une révolution (L'an V de la révolution algérienne)*. Paris : François Maspero Éditeur.
- FARMER, Paul. 1996. *SIDA en Haïti. La victime accusée*. Paris : Kartala.
- FASSIN, Didier. 2011. *La raison humanitaire une histoire morale du temps présent*. Paris : Gallimard.
- FASSIN, Didier and PANDOLFI, Mariella. 2011. *Contemporary States of emergency: The politics of Military and Humanitarian Interventions*. New York : Zone Books
- MAILLARD, Denis. 2007. *L'humanitaire, tragédie de la démocratie*. Paris : Michalon.
- PECH, Thierry et PADIS, Marc-Olivier. 2004. *Les multinationales du cœur. Les ONG, la politique et le marché*. Paris : Seuil.
- RIEFF, David. 2004. *L'humanitaire en crise*. Paris : Le serpent à plume.
- RYFMAN, Philippe. 2008. « Une histoire de l'humanitaire ». Paris : La découverte.
- TERRY, Fiona. 2002. *Condemne to Repeat? The paradox of humanitarian Action*, Cornell : University Press.
- TERRY, Fiona. 2011. « Le CICR en Afghanistan: réaffirmer la neutralité de l'action humanitaire », dans *Revue internationale de la Croix-Rouge*, n° 881, 31 mars 2011.

THOMAS, Frédéric. 2012 *L'échec humanitaire : le cas Haïtien*

TROUBÉ, C. 2008. Les forcenés de l'humanitaire, les leçons de l'Arche de Zoé, Autrement.

TROUBÉ, C. 2009. L'Humanitaire, un business comme les autres ?, 126 p. Larousse

VALLAEYS, Anne. 2004. Médecins Sans Frontières : la bibliographie. Paris : Fayard.

WEISSMAN, Fabrice. (Sous la direction de). 2003. *A l'ombre des guerres justes*. Paris : Flammarion.

## WEBOGRAPHIE

### 1) Nations Unies :

Relief Web : <http://www.reliefweb.int>  
 Financial Tracking System : <http://reliefweb.int/fts>  
 Humanitarian Appeals : <http://humanitarianappeal.net>  
 Humanitarian Early Warning System: [www.hewsweb.org](http://www.hewsweb.org)  
 Global Disaster Alert and Coordination System: [www.gdacs.org](http://www.gdacs.org)  
 Humanitarian news and analysis: [www.IRINnews.org](http://www.IRINnews.org)  
 Humanitarian Information Centres and Partners: [www.humanitarianinfo.org](http://www.humanitarianinfo.org)  
 OCHA: [www.ochaonline.org](http://www.ochaonline.org)  
 Inter-Agency Standing Committee: [www.humanitarianinfo.org/iasc](http://www.humanitarianinfo.org/iasc)  
 Nations Unies : <http://www.un.org/>  
 PAM : <http://www.wfp.org/about>  
 UNICEF : <http://www.unicef.org/french/>

### 2) Agences bilatérales/régionales

ACDI : <http://acdi-canada-direction.e-monsite.com/>  
 DFID : <http://www.dfid.gov.uk/>  
 ECHO : [http://ec.europa.eu/echo/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/echo/index_fr.htm)  
 OCDE/CAD: [http://www.oecd.org/departement/0,2688,fr\\_2649\\_33721\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/departement/0,2688,fr_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html)  
 USAID : <http://www.usaid.gov/>

### 3) Mouvement des Croix-Rouge

CICR : <http://www.cicr.org/fre>  
 FICR : <http://www.ifrc.org/>  
 Croix-Rouge canadienne : <http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=000006&tid=003>  
 Code de conduite pour le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge :  
<http://www.icrc.org/web/fre/sitefre0.nsf/html/652DW9>

### 4) La nébuleuse des ONGs

Alertnet : <http://www.alertnet.org/>  
 Alnap : <http://www.alnap.org/>  
 Action contre la faim : <http://www.actionagainsthunger.org/>  
 CARE International : <http://www.care-international.org/>  
 Global Humanitarian Forum : <http://www.ghf-geneva.org/>  
 Handicap International : <http://www.handicap-international.fr/>  
 Humanitarian Policy Group : <http://www.odi.org.uk/programmes/humanitarian-policy-group/>  
 International Crisis Group : <http://www.icg.org>  
 Journal of Humanitarian Assistance : <http://www.jha.ac/>  
 MSF International : <http://www.msf.org/>  
 MDM International : <http://www.medecinsdumonde.org/>  
 OXFAM : <http://www.oxfam.org/fr/>  
 SPHÈRE : <http://www.sphereproject.org/index.php?lang=French>  
 URD : <http://www.urd.org>



## Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

### Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

**La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.**

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

**Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :** <https://harcèlement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

**Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :**

<https://harcèlement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-témoin-d'une-situation/>

**Pour toute autre question :** <http://harcèlement.umontreal.ca/>

### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e. formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

### **Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>