

POL 3910 – Genre et politique

Hiver 2023

Horaire: Jeudi 13h00-16h00

Local: 1120 Pav. Fac. Aménagement

Chargées de cours : Danielle Coenga-Oliveira (elle) et Rose Chabot (elle)

Bureau : Pavillon Lionel-Groulx (C-5146 ou C-5148)

Disponibilité : Sur RDV, les vendredis entre 10h00 et 12h00

Courriel : danielle.coenga@umontreal.ca / rose.chabot@umontreal.ca

Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones :

L'Université de Montréal est située en territoire autochtone, lequel n'a jamais été cédé. Je reconnais la nation Kanien'kehá:ka comme gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous réunissons. Tiohtiá:ke/Montréal est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations, et aujourd'hui, une population autochtone diversifiée, ainsi que d'autres peuples, y résident. C'est dans le respect des liens avec le passé, le présent et l'avenir que nous reconnaissons les relations continues entre les Peuples autochtones et autres personnes de la communauté montréalaise.

Approches et objectifs :

Que peuvent apporter les théories et perspectives féministes à notre compréhension du/de la politique ? Comment les rapports sociaux de sexe et de genre influent-ils sur notre rapport au monde, à l'État, aux institutions, à l'économie, aux mouvements sociaux ? Comment le genre s'imbrique-t-il avec d'autres rapports de pouvoir et de domination ? Quelles sont les différentes perspectives féministes et quels regards particuliers apporte chacune d'elles aux problématiques entourant le genre, la race, la sexualité et autres rapports de pouvoir ? Comment peut-on appliquer différentes grilles d'analyse féministe à divers enjeux politiques contemporains, du personnel à l'international, du communautaire à l'étatique ?

Dans le cours « Genre et politique », nous problématisons le genre comme catégorie analytique *du* et *de la* politique. Ce cours explore donc la construction sociale du genre par des acteurs politiques et institutionnels comme phénomène ancré historiquement et culturellement, ainsi que l'influence du genre sur les processus politiques contemporains. Ancré dans les apports et théories féministes, ce cours fait dialoguer la science politique et les études féministes et de genre, afin d'amener les personnes étudiantes à développer un regard critique sur des concepts et enjeux politiques tels que l'État, les régimes politiques, les mouvements sociaux, le développement et la citoyenneté.

Ce cours est divisé en trois sections : (1) Pensées, mouvements et théories féministes ; (2) État, contestations et politique du corps ; et (3) Politique internationale et mouvements transnationaux. Les connaissances et compétences développées tout au long de ce cours seront évaluées par l'entremise d'un examen de mi-session, un journal de bord, une participation active dans les cours, ainsi qu'un balado conçu et réalisé en équipe. À la fin du cours, les personnes étudiantes devraient être en mesure de : connaître des fondements théoriques nécessaires pour analyser des concepts et des phénomènes politiques depuis une perspective féministe et de genre et à partir d'outils théoriques multidisciplinaires ; acquérir des connaissances empiriques sur les développements historiques des

thématiques abordées dans le but de les décrire, analyser et expliquer ; développer des aptitudes à décrire et à analyser de manière critique des textes et autres matériels scientifiques ; et apprendre à communiquer oralement et à l'écrit des idées complexes.

Pédagogie :

Adoptant une pédagogie féministe et anti-oppressive, ce cours se veut attentif à la reproduction des rapports de pouvoir dans la salle de classe. Il convient que toutes les parties prenantes – les enseignantes et les personnes étudiantes – soient conscientes de leurs privilèges dans ce contexte et qu'elles agissent en conséquence pour faire de la salle de classe un espace de réflexion où chaque personne se sentira à l'aise d'intervenir de manière ouverte et d'adopter une position réflexive sur le monde qui les entoure. Pour ce faire, une série de règles de base seront élaborées collectivement lors de la première séance que toutes les personnes participantes au cours – les enseignantes et les étudiantes – devront s'engager à respecter.

Le cours comporte 13 séances dont la majorité est composée de deux versants : un cours magistral et un atelier participatif. Les deux enseignantes seront présentes pour l'ensemble des séances. Apprendre suppose une dynamique d'échanges et d'interactions entre les personnes étudiantes entre elles et avec les professeures. **Le cours étant un espace de discussions, d'échanges et d'apprentissages, la présence en classe et la participation y sont primordiales. Vous devez donc lire les textes obligatoires avant chaque séance** (environ 40 pages par semaine). Vous trouverez les liens vers ces textes obligatoires dans ce plan de cours. Par souci d'équité, nous vous remercions de nous contacter en cas de besoins particuliers.

Échanges et disponibilités :

Les consultations individuelles avec les enseignantes se réaliseront en ligne **sur rendez-vous, les vendredis entre 10h00 et 12h00**. Veuillez vous inscrire sur la plage horaire (Google Doc) disponible sur Studium. N'hésitez pas à nous contacter par courriel (rose.chabot@umontreal.ca ou danielle.coenga.oliveira@umontreal.ca) pour toute question spécifique à votre situation ou apprentissage - s'attendre à un délai de 48 heures environ pour une réponse. Aussi, veuillez noter que nous ne répondrons pas par courriel aux questions complexes liées au cours ni au sujet des consignes des évaluations ; cela sera fait en salle de classe.

Évaluations :

Les évaluations du cours sont évolutives et axées sur la diversité des méthodes d'apprentissage des personnes étudiantes. L'objectif est d'évaluer le progrès tout au long de la session et d'offrir plusieurs moyens de démontrer l'acquisition des connaissances et des compétences (orale, écrite, créative, individuelle, en équipe).

1. Participation active (10%)

La présence et la participation active des personnes étudiantes sont conjointement centrales au bon déroulement du cours. La qualité des discussions et de la formation est tributaire de la lecture attentive et réflexive des textes. Cette participation active peut ainsi prendre la forme d'analyses, d'exemples, de questions, de critiques ou d'observations formulées lors du cours magistral, des discussions de groupe, ou sur le forum en ligne de Studium.

La participation sera évaluée à travers la qualité de l'intervention (et non selon la quantité de prise de parole) avec la mobilisation des lectures obligatoires et du contenu enseigné, par les réponses aux

questions directes posées par les enseignantes, par la présence et la participation aux activités en classe.

2. Examen de mi-session (30%)

L'examen sera réalisé en classe, à livre ouvert, et couvrira les séances de la section 1 (Pensées, mouvements et théories féministes), c'est-à-dire les séances 1-6 inclusivement. L'objectif de l'examen de mi-session est d'évaluer les capacités des personnes étudiantes à analyser et mettre en lien les thématiques, les autrices et les cadres théoriques couverts.

3. Journal de bord théorique (25%)

Le journal de bord est un exercice individuel de réflexion critique et d'argumentation. Il se veut une réflexion à la fois sur les contenus théoriques du cours, les discussions en classe et les répercussions de ces contenus dans la vie de tous les jours. Vous devrez avoir un total de 5 entrées dans votre journal – dont 1 se rapportant à la section 1 (Pensées, mouvements et théories féministes) et 4 autres à la section 2 (État, contestations et politique du corps) ou 3 (Politique internationale et mouvements transnationaux) - pour discuter de vos réflexions et de vos questions quant au contenu du cours.

4. Travail de recherche présenté sous forme de balado (35%)

Le « balado » (ou « podcast », en anglais) est un exercice créatif de synthèse, d'analyse, d'approfondissement et de mise en pratique de théories et d'enjeux concernant le champ genre et politique. En équipe de 3 à 4 personnes, les personnes étudiantes seront appelées à réaliser un travail de recherche et créer une baladodiffusion d'une durée minimale de 15 minutes et d'une durée maximale de 20 minutes pour communiquer leurs résultats. L'évaluation collective (une note par groupe) est divisée en trois parties : (1) un document de préparation de la proposition de recherche et de balado d'une page (5%) ; (2) un travail de recherche final de 5 à 6 pages (bibliographie non incluse) expliquant les principaux arguments théoriques et pratiques mobilisés à la construction du balado (15 %) ; et (3) le balado en fichier audio (15%).

Tableau résumé des évaluations

Évaluations	Sous-évaluations	Pondération	Échéances*
Participation active (10%)	Participation en classe	10%	À chaque séance
Examen de mi-session (30%)	Document final	30%	23 février
Journal de bord théorique (25%)	JB 1 : Section 1 Approches théoriques (1/5)	5%	Le jour de la séance choisie, avant 11h
	JB 2 : Section 2 ou 3 (4/5)	20%	Le jour de la séance choisie, avant 11h
Balado (35%)	Document de préparation	5%	16 mars avant 11h
	Travail de recherche	15%	17 avril avant minuit
	Fichier audio	15%	17 avril avant minuit

* La remise des travaux sera faite via Studium. L'heure de la remise de toutes les activités sera donc celle de Studium.

Consignes pour les travaux écrits :

Veillez vous référer au guide méthodologique du département de science politique de l'Université de Montréal pour les consignes en lien aux travaux écrits:

https://guides.bib.umontreal.ca/ckfinder/ckeditor_assets/attachments/exigences_materielles_sciences_po.pdf. Une pénalité de 10% sera appliquée aux travaux qui ne s'y conforment pas.

Qualité de la langue : vous pouvez être pénalisé-es entre 5 % et 15 %, dépendamment si le français est votre langue maternelle. L'utilisation d'un correcteur comme Antidote est conseillée.

PLAN DE COURS :

12 janvier

Séance 1 : Introduction

Lecture complémentaire:

Jenson, Jane & Lépinard, Éléonore. (2009). Penser le genre en science politique. Vers une typologie des usages du concept. *Revue française de science politique*, 59(2), 183–201.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293466893>

SECTION 1 : PENSÉES, MOUVEMENTS ET THÉORIES FÉMINISTES

Le 19 janvier

Séance 2 : Épistémologie, théorisations et mobilisations féministes

Lectures obligatoires:

Bard, Christine. (2017). Faire des vagues. Périodiser l'histoire des féminismes. Dans *Féminismes du XXI^e siècle: Une troisième vague ?* (pp. 31–45). Presses universitaires de Rennes; Cairn.info.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1350415497>

hooks, bell. (2017). Chapitre 2 et Chapitre 3. *De la marge au centre: Théorie féministe* (N. B. Grüsigg, Trans.). Paris: Cambourakis. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/980347246>. Sur Studium.

Le 26 janvier

Séance 3 : Féminismes modernes : Féminismes matérialistes et lesbiens

Si ce cours est votre premier cours en études féministes, lire également:

Toupin, Louise. 1997. «Les courants de pensée féministe», Qu'est-ce que le féminisme? », Montréal: Relais femmes. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/813294401>

Lectures obligatoires :

Delphy, Christine. 1981, « Le patriarcat, le capitalisme et leurs intellectuelles », *Nouvelles Questions Féministes*, 1,2, pp. 58-74. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/5547300529>

Guillaumin, Collette.1978. « Pratique du pouvoir et idée de nature : 1 - L'appropriation des femmes », *Questions féministes*, n° 2, p. 5-30. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/5547310109>

Wittig, Monique. 1980. « La pensée straight », *Questions féministes*, 7, pp. 45-53.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/5547309004>

Le 2 février

Séance 4 : Les pensées féministes noires : Féminismes noirs et intersectionnalité

Lectures obligatoires :

Hill Collins, Patricia. 2016. Distinguer les caractéristiques de la pensée féministe noire. *La pensée féministe noire : savoir, conscience et politique de l'empowerment*, Éditions remue-ménage, Montréal, 63-95. Studium

Gonzalez, Lélia (2015). « La catégorie politico-culturelle d'améfricanité », *Les cahiers du CEDREF*, n°20, pp.1-10 <https://journals.openedition.org/cedref/806>

Le 9 février

Séance 5 : Défaire le genre : théories Queer et la « femme » comme sujet politique

Lectures obligatoires :

Navarro Swain, Tania. 1998. « Au-delà du binaire : les queers et l'éclatement du genre » dans *Les limites de l'identité sexuelle*, édité par Diane Lamoureux, pp.135-149, Montréal : Remue-ménage.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/300521995> (version papier) ou
<http://www.tanianavarrosvain.com.br/chapitres/france/queer.htm>

Butler, Judith. 2004. « Faire et Défaire Le Genre », dans *Multitudes*. Paris X-Nanterre. 10 p.
<https://www.multitudes.net/faire-et-defaire-le-genre/>

Lamoureux, Diane. 2005. « La réflexion queer : apports et limites », dans *Dialogues sur la troisième vague féministe*, édité par Maria Nengeh Mensah, Montréal : Remue-ménage, 91-103. Sur Studium.

Le 16 février

Séance 6 : Épistémologies des Suds : Théories féministes décoloniales et postcoloniales

Lectures obligatoires :

Lugones, Maria. 2019. « La colonialité du genre », *Les cahiers du CEDREF*. 23. pp. 46-89.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/8511172818>

Mohanty, Chandra Talpade. 2010. « Sous les yeux de l'Occident. Recherches féministes et discours coloniaux », dans Christine Verschuur (dir.), *Genre, postcolonialisme et diversité des mouvements de femmes*, Paris : L'Harmattan, pp. 171-202. <https://books.openedition.org/iheid/5882> (Lien vers le livre au complet : <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/8511172818>)

SECTION 2: ÉTAT, CONTESTATIONS ET POLITIQUE DU CORPS

Le 23 février

Séance 7: Examen de mi-session en classe

Le 2 mars

Semaine de lecture

Le 9 mars

Séance 8 : Démocratie, autoritarisme, populisme, genre et sexualité

Lectures obligatoires:

Pateman, Carole. 2004. "Le Contrat Social Entre Frères." In *Repenser Le Politique. L'apport Du Féminisme* -Françoise Collin, Pénélope Deutsher, edited by Françoise Collin and Pénélope Deutsher, 19–52. Paris: Campagne Première. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/469484606>. Sur Studium.

Johnson, Carol. (2020). Gender, emotion and political discourse: Masculinity, femininity and populism. In *The Rhetoric of Political Leadership: Logic and Emotion in Public Discourse*. Edward Elgar Publishing. Sur Studium.

Le 16 mars

Séance 9 : État genré, nation et pouvoir patriarcal

*Atelier de discussion des projets de recherche et de balado

Lectures obligatoires:

Lamoureux, Diane (1990). «L'amère patrie: les femmes et l'État». *Recherches féministes*. vol. 3, no 1, p. 1-9. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/5961989747>

Brown, Wendy. 1995. "Finding the Man in the State." In *States of Injury: Power and Freedom in Late Modernity*, 166–96. Princeton: Princeton University Press. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/300447385>. Sur Studium.

Le 23 mars

Séance 10 : Droits et santé sexuelle et reproductive

Lectures obligatoires:

Gautier, Arlette, & Grenier-Torres, Chrystelle. (2014). Controverses autour des droits reproductifs et sexuels. *Presses de Sciences Po | « Autrepart », 2(70)*, 3–21. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7481041984>

Coenga-Oliveira, Danielle; Chabot, Rose. (2023, chapitre à venir). "Droits sexuels et reproductifs en Amérique latine : entre avancées et résistances anti-avortement et anti-genre". Dans *ÀD*. Furukawa-

Marques, Dan; Montambeault, Françoise et Nora Nagels. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

SECTION 3 : POLITIQUE INTERNATIONALE ET MOUVEMENTS TRANSNATIONAUX

Le 30 mars 2023

Séance 11 : Violences de genre et féminicide : Approches d'Amérique latine

Lectures obligatoires:

Devineau, Julie. (2012). Autour du concept de fémicide/féminicide: Entretiens avec Marcela Lagarde et Montserrat Sagot. *Problèmes d'Amérique latine*, 84(2), 77–91.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293513487>

Segato, Rita Laura. (2010). Territory, Sovereignty, and Crimes of the Second State: The Writing on the Body of Murdered Women. Dans *Terrorizing Women: Feminicide in the Americas*.

<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/701607189>

Le 6 avril

Séance 12 : Antiféminisme et campagnes transnationales anti-genre

Lectures obligatoires:

Paternotte, David, 2015, « Habemus Gender ! Autopsie d'une obsession vaticane » dans D. Paternotte, S. Van der Dussen et V. Piette (dir.), *Habemus gender! Déconstruction d'une riposte religieuse*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles, p. 7-22.

<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/22254/1007919.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Grzebalska, Weronika, 2016, « Pourquoi la guerre sur les questions d'« idéologie de genre » est importante et pas seulement pour les féministes? Antigenderisme et crise de la démocratie néolibérale », *Les droits de l'homme en Europe centrale et orientale*, 5 p.

<https://www.ldh-france.org/wp-content/uploads/2016/03/Lettre-Europe-centrale-et-orientale-n°-17-mars-2016.pdf>

Correa, Sonia, Parker, David, 2020. Forewords. dans S. Correa (dir.). *Anti-gender politics in Latin America*. Rio de Janeiro: ABIA, p. 10-19. <https://sxpolitics.org/GPAL/uploads/E-book-Resumos-completo.pdf>

Le 13 avril

Séance 13 : Conclusion

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour, pour un maximum de 4 jours de retard. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Aucun travail ne sera accepté après 4 jours de retard inclusivement.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>