

Version : 6 janvier 2023

POL-3292

La politique au Québec

Hiver 2023

Professeur Jean-François Godbout

Département de science politique
Bureau : C-4078
Heures de Bureau: sur rendez-vous
Cours : lundi 8:30-11:30

Téléphone : 514-343-6111 #54798
jean-francois.godbout@umontreal.ca
jf-godbout.github.io
Local : B-4285

Objectifs :

Ce cours vise à analyser les principaux débats politiques qui ont façonné la société québécoise durant les quatre derniers siècles. Le cours aborde cinq thèmes spécifiques liés au développement de la nation québécoise: le cadre institutionnel et économique; l'identité québécoise; les idéologies; les acteurs politiques (i.e, partis, électeurs, mouvements sociaux); et les relations intercommunautaires (i.e, enjeux linguistiques, immigration, autochtones).

Au terme de ce cours, les étudiant-e-s devront:

1. Avoir une bonne connaissance des principales approches théoriques portant sur l'étude de la politique québécoise au niveau du parlementarisme, des élections, des systèmes partisans et des mouvements sociaux.
2. Avoir une bonne connaissance des institutions politiques et régimes constitutionnels québécois.
3. Comprendre le développement du nationalisme canadien-français et québécois.
4. Avoir une bonne connaissance de l'histoire politique québécoise.
5. Connaître les grands débats théoriques portant sur la question identitaire et sur la souveraineté du Québec.
6. Comprendre les enjeux linguistiques et interculturels au Québec.

Organisation du cours :

Chaque cours est divisé en deux parties. **La première partie du cours** est de type magistral, avec des exposés théoriques sur la matière et les lectures obligatoires. Cette partie du cours est **préenregistrée dans des capsules vidéos disponibles sur studium**. Comme cette partie du cours est en mode asynchrone, il est important de visionner les capsules et de compléter les lectures **avant le début de chaque cours**. Les cours magistraux sont habituellement divisés en deux ou trois segments préenregistrés. Dans ces capsules vidéos, je discute de chaque segment du cours à partir de notes présentées sur des diapositives. Vous pouvez consulter ces notes (**pdf**) et ces vidéos (**mp4**) directement sur la page studium du cours.

Chaque semaine, les étudiant-e-s auront aussi la possibilité de poser des questions au professeur sur le contenu du cours préenregistré inscrit au calendrier. **Cette partie du cours aura lieu en présentiel dans la classe** les lundis entre 10:00 et 10:30, selon l'horaire régulier.

La seconde partie du cours se poursuit immédiatement après la période de questions. Pour cette activité, les étudiant-e-s seront amené-e-s à discuter en équipe du contenu d'une série d'articles d'opinions liées aux thèmes abordés durant la première partie du cours (10:30-11:00). Des questions seront fournies à l'avance pour orienter ces discussions. Une période d'échanges avec le professeur suivra ensuite pour vous permettre de valider vos réponses (11:00-11:30).

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur deux examens, un travail final en équipe, huit ateliers, et sur votre participation.

1. Participation 10%
2. Examen intra 30%
3. Examen final 30%
4. Travail final 30%

Examens: Il y a deux examens dans le cadre du cours POL-3292. Chacun des examens compte pour 30% de la note finale. Les questions d'examen seront déterminées à partir des lectures obligatoires et des enseignements magistraux. L'examen intra (final) porte sur la première (deuxième) partie du cours exclusivement. Ces examens sont à livres fermés et auront lieu en classe selon l'horaire du cours. **Les questions à développement de l'examen seront choisies aléatoirement parmi une liste de questions distribuée en classe une semaine avant l'examen.**

Travail final: Dans le cadre de ce cours, vous aurez à réaliser un travail d'écriture en équipe qui compte pour 30% de la note finale. Ce travail devra être remis avant 12:00 le lundi 3 avril par courriel (un seul travail par équipe). Veuillez noter que je vais accepter seulement les copies **en format pdf**. Les retards réduiront la note finale de **10% par jour**, à moins d'une raison extraordinaire (Règlement pédagogique 8.5). Veuillez noter également que 10% de votre note sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe).

Pour ce travail, je vous demande d'écrire trois articles d'opinion de 1000 mots chacun que vous pourriez éventuellement publier dans un journal comme le Devoir (4 pages interligne double × 3). Ces essais devront prendre la forme d'un débat d'idées sur un enjeu lié à la politique québécoise. Vous aurez à défendre et à débattre trois points de vue différents dans chacun de ces textes (i.e., thèse, antithèse, et synthèse). Les critères d'évaluation et le format précis du travail vous seront ultérieurement présentés en classe. Des explications supplémentaires sont cependant disponibles sur studium. Veuillez noter que la composition des équipes de trois étudiant-e-s sera déterminée aléatoirement. Veuillez noter également que vous aurez à évaluer le travail de chacun des membres de votre équipe après la date de remise.

Ateliers: Il y a huit ateliers pour discuter des lectures obligatoires durant la deuxième partie du cours. Des petits groupes de discussion seront organisés en classe afin de vous permettre de répondre à un questionnaire portant sur les articles à lire pour cet atelier. Un autre échange est également prévu avec toutes les équipes à la fin de cette activité pour discuter de ces questions avec le professeur. Plusieurs questions d'examens seront choisies à partir de ces questionnaires.

Participation: Votre présence aux cours est obligatoire. Votre participation en classe sera également évaluée. Il est important d'avoir visionné les capsules et compléter les lectures avant chaque séance du cours. Votre participation sera également évaluée lors des séminaires de discussion qui auront lieu durant la deuxième partie du cours. La participation compte pour 10% de votre note finale.

Manuel :

Vous avez un livre à vous procurer pour ce cours :

- Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur.
- Le livre est disponible ici : [Lien](#).
- Des copies du livre sont également disponibles à la BLSH (imprimé et numérique) et à la librairie de l'Université de Montréal (imprimé).

Les autres lectures seront disponibles sur studium en format numérique.

Plan du cours :

9 janvier : Introduction

- Remise du plan de cours

16 janvier : Institutions politiques québécoises

- Cours 1 (10:00-11:30)
 - 1.1 Institutions politiques au Québec (studium)
 - Lectures :
 - * Bernard, André. *Les Institutions politiques au Québec et au Canada*. Montréal : Boréal. Chapitres 4-5.

23 janvier : Évolution des idéologies

- Cours 2 (10:00-10:30)
 - 2.1 Patriotes (studium)
 - 2.2 Survivance (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 2-3-4-5.
- Atelier 1 (10:30-11:30)

- “Mythes fondateurs du Québec: les patriotes”, “Pour saluer la mémoire des Patriotes” et “La démarche indépendantiste selon les patriotes” dans le Devoir (janvier 2022, mai 2003 et mai 2016).
- Groupes de discussion (classe)

30 janvier : Nationalisme

- Cours 3 (10:00-10:30)
 - 3.1 Grande noirceur (studium)
 - 3.2 Révolution tranquille (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 6-7-8.
 - * Pelletier, Réjean. 1992. “La Révolution tranquille.” Dans Gérard Daigle et Guy Rocher *Le Québec en jeu. Comprendre les grands défis*. Montréal: Presses de l’Université de Montréal.
- Atelier 2 (10:30-11:30)
 - “Cinquante ans plus tard: les grands mythes de la Révolution tranquille - 1”, “Quelques idées reçues sur la Révolution tranquille” et “Une interprétation problématique de la Révolution tranquille” dans Le Devoir (septembre 2010, mai 2021, septembre 2021).
 - Groupes de discussion (classe)

6 février : Fédéralisme

- Cours 4 (10:00-10:30)
 - 4.1 Relations Québec-Canada (studium)
 - 4.2 Documentaire : Les Rose ([Lien](#))
 - 4.3 Référendum de 1980 (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitre 9.
 - * Martel, Marcel et al. 2019. “Le Québec et la Confédération : gains et compromis.” Dans D. Heid et C. M. Coates *La Confédération, 1864-1999: nouvelles perspectives*. Calgary: Calgary University Press.
 - * McRoberts, Kenneth. 1999. *Un pays à refaire: Échec des politiques constitutionnelles canadiennes*. Montréal : Boréal. Chapitres 1-2.
- Atelier 3 (10:30-11:30)
 - “Le mot en f”, “Que le PLQ se lève?”, et “Il faut se désoler de l’isolement du Québec, pas s’en réjouir” dans le Devoir (septembre et octobre 2022).

- Groupes de discussion (classe)

13 février : Souveraineté

- Cours 5 (10:00-10:30)
 - 5.1 Rapatriement de 1982, Meech et Charlottetown (studium)
 - 5.2 Référendum de 1995 (studium)
 - 5.3 Documentaire : Référendum - Prise 2/Take Two ([Lien](#))
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 10-11.
 - * McRoberts, Kenneth. 1999. *Un pays à refaire: Échec des politiques constitutionnelles canadiennes*. Montréal : Boréal. Chapitres 8-9.
- Atelier 4 (10:30-11:30)
 - “‘Ce qui nous lie’, un petit livre aux grandes idées”, “Pour une union solidaire” et “Le PQ, QS, le Bloc et le NPD: trouvez l’erreur” dans *Le Devoir* (juin 2022, novembre 2019, octobre 2018)
 - Groupes de discussion (classe)

20 février : Examen intra

- L’examen intra sur la première partie du cours sera distribué le 20 février en classe. Cet examen de trois heures est à livre fermé.

27 février : Semaine de lecture

6 mars : Partis politiques et élections

- Cours 6 (10:00-10:30)
 - 6.1 Systèmes partisans (studium)
 - 6.2 Comportement électoral (studium)
 - 6.3 Appui à la souveraineté (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Pelletier, Réjean. 2012. “L’évolution du système de partis au Québec”. Dans *Les partis politiques québécois dans la tourmente*.
 - * Bélanger, Éric et al. 2022. *Le nouvel électeur Québécois*. Chapitre 1-2-3-7.
- Atelier 5 (10:30-11:30)
 - “Réforme du scrutin: ne pas compromettre l’indépendance”, “Des jeunes intellectuels bien préoccupés” et “Pourquoi changer une formule ‘gagnante’?” dans *le Devoir* (janvier 2020, octobre 2022).
 - Groupes de discussion (classe)

13 mars : Politique linguistique

- Cours 7 (10:00-10:30)
 - 7.1 Crise linguistique (studium)
 - 7.2 Documentaire: Les enfants de la Loi 101 ([Lien](#))
 - 7.3 Enjeux contemporains (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Pelletier, Réjean. 2016. “La position des francophones au Québec depuis la Confédération: un bilan critique.” Dans Jean-François Caron et Marcel Martel *Le Canada français et la Confédération : Fondements et bilan critique*. Québec : Presses de l’Université Laval.
 - * Lemire, Samuel. 2022. “Le projet de loi 96 : le reflet de l’évolution du nationalisme linguistique québécois”. *Recherches sociographiques* 63 (1-2): 109-129.
- Atelier 6 (10:30-11:30)
 - “Le français à la croisée des chemins”, “S’ouvrir sur le monde est compatible avec la loi 101” et “Les agents du déclin”, dans le Devoir (septembre 2022, mai 2022, avril 2022).
 - Groupes de discussion (zoom)

20 mars : Mouvements sociaux

- Cours 8 (10:00-10:30)
 - 8.1 Mouvement syndical (studium)
 - 8.2 Mouvement féministe (studium)
 - 8.3 Mouvement étudiant (studium)
 - Période de questions (classe)
 - Lectures :
 - * Collombat, Thomas et Lafrance, Xavier. 2022. “Recomposition de la gauche québécoise et rôle politique du syndicalisme”. *Recherches sociographiques* 63(1-2): 131-155.
 - * Maillé, Chantal. 2016. “L’expression de la fonction de groupe d’intérêt du mouvement des femmes au Québec.” Dans Jean-Patrick Brady et Stéphane Paquin *Groupes d’intérêts et mouvements sociaux*. Québec : Presses de l’Université Laval.
 - * Martin, Éric. 2013. “Le printemps contre l’hégémonie : la mobilisation étudiante de 2012 et le blocage institutionnel de la société québécoise”. *Recherches sociographiques* 54(3): 419-450.
- Atelier 7 (10:30-11:30)
 - “Féministe, puisqu’il le faut encore”, “Manon Massé ou comment nuire au combat féministe” et “Le choc des approches universaliste et intersectionnelle” dans le Devoir (novembre 2022, mars 2022)

- Groupes de discussion (classe)

27 mars : Identité québécoise

- Cours 9 (10:00-10:30)

- 9.1 Définir la nation (studium)

- 9.2 Déclin et résurgence du nationalisme québécois (studium)

- 9.3 Documentaire: La bataille pour l'âme du Québec ([Lien](#))

- Période de questions (classe)

- Lectures :

- * Balthazar, Louis. 2013. *Nouveau bilan du nationalisme au Québec*. Montréal: VLB Éditeur. Chapitres 1-12.

- * Bélanger, Éric et Jean-François Godbout. 2022. “Les clivages politiques et le système partisan du Québec au 21e siècle.” *Recherches sociographiques* 63(1-2): 27-55.

- * Montigny, Éric et Margineanu-Plante, Adam. 2022. “D’indépendantiste à autonomiste : une évolution du nationalisme québécois”. *Recherches sociographiques* 63(1-2): 57-84.

- Atelier 8 (10:30-11:30)

- “Laïcité et obscurantisme”, “De quelques affirmations au sujet de la loi 21” et “Loi 21: ‘Au Québec, cest comme ça qu’on vit’” dans le Devoir (décembre 2021, octobre 2022).

- Groupes de discussion (classe)

3 avril : Relations intercommunautaires et remise du travail final

- Cours 10 (10:00-10:30)

- 10.1 Anglophones (studium)

- 10.2 Autochtones (studium)

- 10.3 Immigrants (studium)

- Période de questions (classe)

- Lectures :

- * Smith, Michael R. 2014. “Présentation : les anglophones au Québec”. *Recherches sociographiques* 55(3): 455-465.

- * Salée, Daniel. 2013. “L’évolution des rapports politiques entre la société québécoise et les peuples autochtones depuis la crise d’Oka.” Dans *Les Autochtones et le Québec*. Montréal : Presses de l’Université de Montréal.

- * Benessaïeh, Afef. 2019. “Dix ans après Bouchard-Taylor : l’interculturalisme en question”. *Recherches sociographiques* 60(1): 11-34.

10 avril : congé férié

Examen final : Date à déterminer

- L'examen final sur la deuxième partie du cours aura lieu durant la période d'examen, selon l'horaire. Cet examen de trois heures est à livre fermé.

Rappel du règlement pédagogique :

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours qui suivent l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique "par défaut" du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

Veillez noter que dans le cadre de ce cours, vous pouvez me remettre les travaux par courriel studium **en format .pdf** uniquement, selon la date de remise des évaluations.

La prévention du plagiat :

Le Département porte une attention toute particulière la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel :

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de

l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre:

- Si vous pensez que vous vivez du harcèlement: <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>
- Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement: <https://harcèlement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-témoin-d'une-situation/>
- Pour toute autre question: <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques :

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman), lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide Internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique. .

Tout travail remis dans le cadre du cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago](#) (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant-e formé-e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook "PASPOUM". Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiant-e-s ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>



Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un-e employé-e de l'UdeM, formé-e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>