

**POL 3159 – Politiques et Gouverne des peuples autochtones
Hiver 2023**

Horaire: Jeudi 13h à 16h, examen final le Jeudi 27 avril

Chargé de cours : Simon Dabin
Disponibilité : sur rendez vous
Courriel : simon.dabin@umontreal.ca

Approches et objectifs :

Ce cours vise à familiariser les étudiant-e-s avec les enjeux politiques associés aux relations politiques entre les Autochtones et les allochtones, au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Il sera divisé en deux temps : un premier temps historique et théorique pendant lequel nous définirons et contextualiserons historiquement les concepts théoriques liés aux enjeux de la gouvernance autochtone, tels que « le colonialisme d'établissement », « la résurgence autochtone » ou encore « l'autodétermination ».

Une fois ces concepts assimilés, la deuxième partie du cours se concentrera sur la façon dont les peuples autochtones remettent aujourd'hui en question le colonialisme de peuplement. Nous tracerons à cet effet un portrait des revendications, des stratégies et des accomplissements contemporains des nations autochtones au Canada et dans le monde.

Plus généralement ce cours vise à réfléchir sur la décolonisation et la réconciliation. À cet effet, chaque séance s'accompagne d'une œuvre artistique pour démontrer que les actions des Autochtones sont multiples, diversifiées et s'incarnent aussi dans l'art.

Pédagogie :

Chaque séance sera partagée entre un cours magistral et un débat en classe autour d'une question en lien avec la séance.

Les lectures ne sont pas obligatoires mais fortement conseillées. Elles vous permettront de mieux aborder le cours, vos examens et votre étude de cas. Les œuvres comme les textes seront tous disponibles sur Studium. **Pas d'achat nécessaire**

Pour quelques séances nous aurons également l'intervention de conférenciers et de conférencières

Évaluation :

1) Examen en classe de mi-session (25%)

Un examen en classe portant sur la matière et les lectures de la première partie du cours, le 23 février, dans la salle et à l'horaire habituelle du cours. Vous devrez répondre à deux questions et démontrer une bonne compréhension et capacité d'analyse critique des différents enjeux discutés en classe.

2) Plan détaillé de l'Étude de cas (15%)

Vous devrez rendre un plan détaillé (dans lequel vous énoncez et expliquez la problématique, l'exposé de votre plan pour y répondre et la présentation d'une ébauche de bibliographie) de trois pages maximum (double interligne) sur Studium, au plus tard le 27 février sur studium avant 23h59.

Les détails de cet exercice seront dans un document à part sur studium

3) Étude de cas (30%)

Vous aurez, dans le cadre du cours, la possibilité d'approfondir l'étude d'un enjeu, d'un conflit ou encore d'un traité entre un peuple autochtone et l'État, au Québec, ou au Canada. Vous pouvez effectuer ce travail en équipe de 3, de 2 ou seul. Seul, ce devoir devra faire 3000 mots; à deux entre 4500 et 5000 mots; à 3, entre 5500 et 6000 mots. Plus de détails concernant le contenu de ce travail ainsi que les critères d'évaluation seront disponibles sur Studium.

Ce travail sera à rendre sur Studium au plus tard le 28 avril avant 23h59.

4) Examen final en classe (30 %)

Le jeudi 27 avril aura lieu un examen sur table, de 3h (salle à déterminer). Vous aurez à répondre à deux questions sur trois posées. Les questions porteront sur les sujets abordés entre les semaines 9 et 14 (incluse).

Plan de cours :

Semaine 1 : Jeudi 12 janvier

Jeudi 8 septembre : Parler de politiques autochtones quand on est un professeur allochtone à l'université.

Présentation du plan de cours, introduction et débat.

Semaine 2 : Jeudi 19 janvier

Le colonialisme d'établissement en théories

Lectures :

Veracini, Lorenzo. 2011. « Introducing settler colonial studies. ». *Settler Colonial Studies* 1 (1): 1-12.

Extraits de « C'est fou comme t'as pas l'air d'en être un » de Drew Hayden Taylor

Semaine 3 : Jeudi 26 janvier

Une histoire du colonialisme d'établissement

Lectures :

Christopher Powell et Julia Peristerakis « Genocide in Canada : a relational view » dans *Colonial Genocide in North America*, 2014, pages 71 à 87

Extraits du recueil de poésies « Nous sommes tous des sauvages » de Joséphine Bacon

Semaine 4 : Jeudi 2 février

Les mouvements de résurgence et le colonialisme contemporain : vers la réconciliation ?

Lectures :

Betasamosake Simpson, Leanne. 2018. *Danser sur le dos de notre tortue* (chapitre 1).

Film : Alanis Obomsawin : *Kanehsatake, 270 ans de résistance*
https://www.onf.ca/film/kanehsatake_270_ans_resistance

Semaine 5 : Jeudi 9 février

Le Québec et le colonialisme : réflexions sur les nationalismes

Lectures :

Extraits de Cliché, David. 2021. *Un seul Québec : Dialogue avec les Premières Nations (1978-1995)*. Boréal.

Extraits de Nungak, Zebedee. 2017. Contre le colonialisme dopé aux stéroïdes : Le combat des Inuit du Québec pour leurs terres ancestrales. Boréal
 Extraits de la bande dessinée : C'est le Québec qui est né dans mon pays d'Emmanuelle Dufour

Semaine 6 : Jeudi 16 février

Les Autodéterminations dans la littérature décoloniale

Extrait de Dabin, Simon. 2021. La participation des Autochtones aux institutions démocratiques Canadiennes. Thèse de doctorat publiée à la bibliothèque de l'Assemblée Nationale du Québec. Université de Montréal.

Extraits de Kanapé Fontaine, Natasha. 2014. Manifeste Assi. Mémoire d'encrier

Semaine 7 : Jeudi 23 février

Examen de mi-session

Semaine 8 : Jeudi 2 mars

Semaine de lecture

Semaine 9 : Jeudi 9 mars

Le colonialisme et le droit

Lectures :

Jacoud, Mylène. 2013. « Justice et peuples autochtones au Québec : une autodétermination relative » dans Les autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord.

King, Thomas. 2004. « Coyote and the enemy aliens ». Dans Our Story. Anchor Canada.

Semaine 10 : Jeudi 16 mars

Les autonomies gouvernementales : réflexions sur la gouvernance multiniveau, les traités modernes, la gouvernance partagée

Lectures :

Rodon, Thierry. 2019. « La convention de la Baie James et du Nord Québécois et ses suites ». Dans Rodon, Thierry. Les apories des politiques autochtones au Canada. Presses de l'Université du Québec.

Extraits de Qumaq, Taamusi. 2010. Je veux que les Inuit soient libres de nouveau. Presses de l'Université du Québec

Semaine 11 : Jeudi 23 mars

Faire avec ou au-delà du modèle économique capitaliste : réflexions sur les systèmes économiques et la tension avec les aspirations écologiques des nations et individus autochtones. Vers de nouvelles alliances ?

Lectures :

Borrows, John. 2018. «Earth Bound: Indigenous resurgence and environmental reconciliation ». Dans Asch Michael, John Borrows et James Tully ed. Resurgence and reconciliation : Indigenous-settler relations and earth teachings. University of Toronto Press

Gill, Marie Andrée. 2021. « Dix jours sur écorce de bouleau ». Dans Jean, Michel dir. Wapke. Les éditions Stanke.

Semaine 12 : Jeudi 30 mars

Les Autochtones dans le monde : entre convergences et divergences

Lectures :

Morgensen, Scott Lauria. 2014. « Indigenous transnationalism and the AIDS pandemic : challenging settler colonialism within global health governance ». Dans Simpson Audra et Smith Andrea ed. Theorizing indigenous studies. Duke University Press.

Extraits de Korneliussen Niviaq. 2017. Homo sapienne. La peuplade Roman

Semaine 13 : Jeudi 6 avril

Le colonialisme et les genres : perspectives féministes et 2ELGBTQ+ autochtones sur le colonialisme. Vers de nouvelles alliances ?

Lectures :

Joyce Green, 2017 : « Making space for indigenous feminism : chapitre 1 : Taking more account of Indigenous Feminism : an introduction » Fernwood Publishing

Extraits de Full-Metal Indigiqueer et de Jonny Appleseed de Joshua Whitehead

Semaine 14 : Jeudi 13 avril

L'université et le colonialisme : Proposition d'une conclusion

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

