

POL 3006 – Le Leadership Politique
Hiver 2023

Horaire du cours : Lundi 8.30-11.30. **Local:** B-4280.

Examen Final: Le 17 d'avril 2023, 8.30-11.30. **Local:** B-4280.

Professeur ou chargé de cours : María Alejandra Costa

Bureau : C-3112 (Lionel Groulx)

Disponibilité : Par rendez-vous (lundi et mercredi)

Courriel : maria.alejandra.costa@umontreal.ca

NOTE IMPORTANTE – Le premier cours (9 janvier) aura lieu entièrement en ligne. Les autres cours auront lieu en classe.

Approches et objectifs :

Le cours a pour objectif principal de présenter aux étudiants les principales théories du leadership politique et l'analyse des différents types de leaders à travers le temps depuis leur émergence jusqu'à nos jours.

Le cours fournira aux étudiant.es des éléments pour répondre à la question suivante : ***Comment analyser un leader politique?*** Pour répondre à la question, nous explorerons les textes anciens et contemporains qui nous offrent des indices et un cadre de référence pour réfléchir à cette question.

Le cours sera divisé en **deux axes**. Dans **la partie théorique**, l'étudiant.e analysera essentiellement : les types, les sources et les contextes du leadership. Dans la **partie empirique**, l'étudiant.e analysera les études de cas pertinentes pour illustrer les différentes formes que le leadership peut prendre dans l'espace et dans le temps.

Plus précisément, nous chercherons à répondre aux questions suivantes :

Quels sont les différents types de leadership?

Quels sont les principaux éléments d'un bon leadership?

Quels sont les éléments constitutifs d'un leadership efficace et efficient?

Qui est un leader efficace? Pourquoi?

Le leadership est-il naturel ou construit?

Pédagogie :

Les cours seront organisés en présentations appuyées d'un Powerpoint. Aussi, un temps de discussion sera utilisé en fin de cours (maximum 45 minutes) afin de favoriser la curiosité des étudiant.es sur les phénomènes politiques actuels ainsi que leur esprit de débat.

Évaluation :

Participation et présence aux cours : Les 45 dernières minutes du cours seront consacrées à la discussion et au débat sur une question d'actualité liée aux enjeux du leadership politique. Les étudiant.es doivent participer activement à la discussion mettant en œuvre les concepts appris. La participation informée comptera sur le **(10%)** de la note finale et la présence aux cours comptera sur le **(10%)** de la note finale.

Essai court. L'étudiant.e devra répondre à une question au choix dont une liste indicative sera publiée sur Studium une semaine à l'avance de la remise (le mardi 28 février 2023 à 9.00hs). Ainsi, vous devrez répondre à la question en prenant une position argumentée en vous appuyant sur les lectures du cours. L'essai comptera pour **15%** de la note finale. Les étudiant-e-s auront jusqu'au mardi (7 mars 2023 à 23.59hs) pour soumettre leur essai sur Studium.

Examen final. Un examen final évaluera vos connaissances finales du cours au travers de questions à développement. Cet examen comptera pour **25%** de la note finale.

Travail de recherche. Vous devez analyser un leader politique de votre choix. Le travail devra prendre la forme suivante : (1) Justification de votre choix. (2) Catégorisation du leader et éléments théoriques que révèle ce leader. (3) Analyse de l'efficacité ou de l'inefficacité de ce leader. (4) Justification et interprétation de ses actions et de son leg. Le travail comptera pour **40%** de la note finale. Les étudiant-e-s auront jusqu'au mardi 4 avril (à 23.59hs) pour soumettre leur travail de recherche sur Studium.

<i>Évaluation</i>	<i>Date</i>	<i>Pondération</i>
Essai Court	7 Mars	15%
Travail Final	4 Avril	40%
Examen Final	17 Avril	25%
Participation aux cours		10%
Présence aux cours		10%
<i>Total</i>		<i>100%</i>

Plan de cours :**Lectures obligatoires.**

- Brown, Archie (2014). *The myth of the strong leader: Political leadership in the modern age*. New York: Basic Books.
- Nye, Joseph S. (2008). *The Power to Lead*. Oxford: Oxford University Press.
- Taras, D., & Davis, R. (Eds.). (2019). *Power shift? Political leadership and social media*. Routledge.
- Articles énumérés dans le plan de cours selon les semaines (Disponibles à la BLSH).

PARTIE I : Théories du Leadership Politique**Cours 1. 9 Janvier 2023. Enjeux du leadership politique. Le leadership et le pouvoir politique.****Lectures obligatoires.**

Nye, J. (2008). *The powers to lead*, Preface and chapter 1. New York: Oxford University Press.

Brown, Archie (2014). *The myth of the strong leader: Putting Leaders in Context*. New York: Basic Books.

Hart, P & Rhodes, R. A. W. (2014). *Puzzles of Political Leadership*. The Oxford Handbook of Political Leadership.

Lectures recommandées.

Keohane, N. O. (2010). *Thinking About Leadership*. Princeton: Princeton University Press.

Cours 2. 16 Janvier 2023. Le leadership et les sources du pouvoir politique.**Lectures obligatoires.**

Nye, J. (2008). *The powers to lead*, chapter 2. New York: Oxford University Press.

Reicher, S.D., Haslam, S. A. & Platow, M.J. (2014). *Social Psychology*. The Oxford Handbook of Political Leadership.

Cours 3. 23 Janvier 2023. Les types de leaders.**Lectures obligatoires.**

Nye, J. (2008). *The powers to lead*, chapter 3. New York: Oxford University Press.

Moskop, W.W. (1996). "Prudence as a Paradigm for Political Leaders". *Political Psychology* 17.4 : 619-642.

Lectures recommandées.

Braud, Philippe (1996). *L'Émotion en politique. Problèmes d'analyse*. Paris: Presses de Sciences Po.

Brown, Archie (2014). *The myth of the strong leader: Democratic Leadership: Myths, Powers, Styles*. New York: Basic Books.

Cours 4. 30 Janvier 2023. Comment juger un leader : *Qu'est-ce un bon ou mauvais leader?*

Lectures obligatoires.

Nye, J. (2008). *The powers to lead*, chapter 5. New York: Oxford University Press.

Goleman, D. (2018). "What makes a leader?". In *Military Leadership* (pp. 39-52). Routledge.

Devine, D., Gaskell, J., Jennings, W., & Stoker, G. (2021). "Trust and the coronavirus pandemic: What are the consequences of and for trust? An early review of the literature". *Political Studies Review*, 19(2), 274-285.

Lectures recommandées.

Hartley, J. (2014). *Can Political Leadership be Taught?*. The Oxford Handbook of Political Leadership.

Cours 5. 6 Février 2023. Les sources de légitimité et la théorie de l'outsider.

Lectures obligatoires.

King, Anthony (2002). "The Outsider as Political Leader: The Case of Margaret Thatcher". *British Journal of Political Science* 32.3: 435-454.

Bashevkin, S. (2010). "When do outsiders break in? Institutional circumstances of party leadership victories by women in Canada". *Commonwealth & Comparative Politics*, 48(1), 72-90.

Lectures recommandées.

Barka, M. B. (2008). « La place et le rôle de la droite chrétienne dans l'Amérique de George W. Bush ». *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, (1), 39-51.

Cours 6. 13 Février 2023. Les contextes du leadership.

Lectures obligatoires.

Nye, J. (2008). *The powers to lead*, chapter 4. New York: Oxford University Press.

Bueno de Mesquita, B., Morrow, J., Siverson, R., & Smith, A. (2002). "Political Institutions, Policy Choice and the Survival of Leaders". *British Journal of Political Science*, 32(4), 559-590.

Ansell, C., Boin, A, and 't Hart, P. (2014). "Political Leadership in time of Crisis". The Oxford Handbook of Political Leadership.

Lectures recommandées.

Rajan, Vithal (2006). "Gandhi: The Colonising Object". *Economic and Political Weekly* 41.15: 1425-1427.

Cours 7. 20 Février 2023. Power Shift? *Le leadership politique et les médias sociaux.*

Lectures obligatoires.

Cohen, J. (2014). *Presidential Communication from Hustings to Twitter*. In P. 't Hart and R. Rhodes (Eds.), *Oxford handbook of political leadership*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Clark, B. (2019). “#Unsettling Canada 150, One Tweet at a time: How Indigenous Leaders use Twitter to resist and reframe Mainstream News in Canada”. *Power Shift? Political Leadership and Social Media*: 167-187.

Lalancette, M. & Small T. A. (2019). “Not a leader! Theresa May’s Leadership Trough the Lens of Internet Memes”. *Power Shift? Political Leadership and Social Media*: 202-220.

Lectures recommandées.

Remillard, C., Bertrand, L. M. & Fisher, A. (2019). “The Visually Viral Prime Minister: Justin Trudeau, Selfies and Instagram”. *Power Shift? Political Leadership and Social Media*: 63-76.

Semaine de relâche : du 27 Février 2023 au 5 Mars

PARTIE II : Les Applications du Leadership

Cours 8. 6 Mars 2023. *Le Leadership et le Populisme.*

Lectures obligatoires.

Mudde, C. & Kaltwasser, R. C. (2014). *Populism and leadership*. In P. 't Hart & R. Rhodes (Eds.), *Oxford handbook of political leadership*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Kioupkiolis, A. (2016). “Podemos: the ambiguous promises of left-wing populism in contemporary Spain”. *Journal of Political Ideologies*, 21(2), 99-120.

Maurer, P. (2019). “A Marriage of Twitter and Populism in the French Presidential Campaign? the Twitter-Discourse of Challengers Macron and Le Pen”. *Power Shift? Political Leadership and Social Media*: 112-125.

Lectures recommandées.

Mudde, C. & Kaltwasser, R. C. (2013). “Exclusionary vs. inclusionary populism: Comparing contemporary Europe and Latin America”. *Government and Opposition*, 48, 147-174.

Cours 9. 13 Mars 2023. *Leadership révolutionnaire et autoritaire.*

Lectures obligatoires.

Brown, Archie (2014). *The myth of the strong leader: Revolutions and Revolutionary Leadership*. New York: Basic Books.

Bourmaud, D. (2006). « Aux sources de l'autoritarisme en Afrique : des idéologies et des hommes ». *Revue internationale de politique compare*, 4.13: 625-641.

Owen, C. (2020). “Participatory authoritarianism: From bureaucratic transformation to civic participation in Russia and China”. *Review of International Studies*, 46(4), 415-434.

Lectures recommandées.

Balderacchi, C. (2018). "Political leadership and the construction of competitive authoritarian regimes in Latin America: implications and prospects for democracy". *Democratization*, 25 (3), 504–523.

Brown, Archie (2014). *The myth of the strong leader: Totalitarian and Authoritarian Leadership*. New York: Basic Books.

Cours 10. 20 Mars 2023. Le Leadership charismatique.**Lectures obligatoires.**

Dormagen, J. (2008). « Le Duce et l'état-major du fascisme : contribution à une sociologie de la domination charismatique ». *Revue d'histoire moderne et contemporaine* 55.3: 35-60.

Hofmann, D. C. & Dawson, L. L. (2014). "The Neglected Role of Charismatic Authority in the Study of Terrorist Groups and Radicalization". *Studies in Conflict & Terrorism* 37(4). pp. 348–368.

Aswad, N. G. (2019). "Exploring Charismatic Leadership: A Comparative Analysis of the Rhetoric of Hillary Clinton and Donald Trump in the 2016 Presidential Election". *Presidential Studies Quarterly* 49 (1): 56–74.

Lectures recommandées.

Gentile, E. (2004). *Qu'est-ce que le fascisme. Histoire et interprétation*. Paris : Gallimard.

Cours 11. 27 Mars 2023. Le Leadership Transformateur.**Lectures obligatoires.**

Sabherwal, A., Ballew et al. (2021). "The Greta Thunberg Effect: Familiarity with Greta Thunberg predicts intentions to engage in climate activism in the United States". *Journal of applied social psychology*, 51(4), 321-333.

Glad, B. & Blanton, R. (1997). "W. de Klerk and Nelson Mandela: A Study in Cooperative Transformational Leadership". *Presidential Studies Quarterly* 27.3: 565-590.

Lectures recommandées.

De Hoop Scheffer, Alexandra. (2012). « Obama et la guerre ». *Le bilan d'Obama*. Paris, Presses de Sciences Po: 27-61.

Gergen, David. (2000). *Eyewitness to Power: the Essence of Leadership Nixon to Clinton*. New York: Simon and Schuster.

Cours 12. 3 Avril 2023. Le genre et le leadership.**Lectures obligatoires.**

Park, S. (2022). "Gendered leadership during the COVID-19 pandemic: how democracy and representation moderate leadership effectiveness". *Public Management Review*, 24:11, 1802-1823.

Mendes, K. (2019). "TWITTER WAS LIKE MAGIC!: Strategic Use of Social Media in Contemporary Feminist Activism". *Power Shift? Political Leadership and Social Media*: 153-166.

Wagner A, Trimble L & Sampert, S (2018). "One Smart Politician: Gendered Discourses of Political Leadership in Canada". *Canadian Journal of Political Science* 52 (3): 141–162.

Lectures recommandées.

Jalalzai, F. (2004). "Women political leaders: Past and present". *Women & Politics*, 26(3-4), 85-108.

EXAMEN FINAL — 17 avril 2023.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://harcèlement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcèlement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-témoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <http://harcèlement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e. formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>