

## **POL 2802 – Théories du développement, hiver 2023**

**Local : B-3345 Pav. 3200 J.-Brillant**

**Horaire: mercredi, 13h00-16h00**

**Examen final le 26 avril, B-3345 Pav. 3200 J.-Brillant (provisoire)**

Chargé de cours : Christoph Stamm

Bureau : Pavillon Lionel-Groulx, local C-5147

Disponibilité : sur demande, en présence ou via zoom

Courriel : [christoph.stamm@umontreal.ca](mailto:christoph.stamm@umontreal.ca)

---

### **Approches et objectifs :**

Ce cours présente les différentes théories et concepts utilisés dans l'étude du développement. Il aborde la trajectoire historique des pays, l'évolution des politiques de développement, ainsi que les grands enjeux du développement international. Un accent sera mis sur la contrainte environnementale qui s'impose aujourd'hui dans le débat sur le développement. Le cours présente également une analyse critique du courant dominant du développement.

Ce cours permettra aux étudiants et étudiantes d'atteindre les objectifs suivants :

- Comprendre les traits majeurs de ce que l'on entend généralement par développement (international).
- Comprendre les phases successives des politiques de développement et des concepts sous-jacents.
- Saisir les tensions et la conflictualité entre la volonté de développement et la nécessité de préserver de l'environnement.
- Connaître l'historique et l'évolution du concept du « développement durable » et de la politique internationale correspondante.
- Développer un esprit critique par rapport au développement tant dans les pays du Sud que dans les pays nantis.
- Approfondir un enjeu de développement dans un pays (ou groupe de pays) en particulier.

### **Pédagogie :**

La plupart des séances sont divisées en deux parties. La première partie consiste en un exposé magistral portant sur les thèmes décrits dans le plan de cours. La deuxième partie varie selon les semaines et comprendra la rédaction de fiches de lectures liées aux lectures obligatoires, le visionnement des films documentaires, des présentations par un conférencier invité et des présentations par les étudiants.

La discussion et les interventions des étudiant(e)s sont fortement encouragées, aussi bien sur la matière vue en classe que sur des questions d'actualité.

Les lectures obligatoires pour le cours sont disponibles sous forme électronique sur Studium. Les textes doivent être lus avant les séances thématiques correspondantes.

### **Évaluation :**

Il y a quatre types d'évaluation :

- 1) 4 fiches de lectures seront réalisées **durant** la deuxième période de la séance sur la base des lectures et des discussions de groupe. Les fiches seront notées pour 20% de la note finale (5% par fiche).
- 2) Un travail de groupe (3 personnes par groupe) qui prend soit la forme d'un travail écrit de 13 pages, soit d'un exposé en classe de 18 minutes (9 groupes) lors d'une des trois dernières séances du cours (28% de la note finale).

Le travail de groupe comporte un volet empirique et un volet analytique portant sur le sujet suivant :

Choisissez un pays en développement. Faites un historique de sa trajectoire de développement. Présentez et analysez un des enjeux de développement actuel. Décrivez et analysez les politiques autour de cet enjeu.

Le texte ou la présentation doit s'alimenter à la fois des textes du recueil et d'autres sources bibliographiques de nature académique, ce qui implique un travail de recherche bibliographique de la part des étudiant(e)s. L'enseignant est à la disposition des étudiant(e)s pour les orienter dans le choix de leur pays et de leur thématique.

Date de remise du travail écrit : Le **19 avril** (ou du support de la présentation après l'exposé).

- 3) Un examen de mi-session (22 février) qui porte sur la matière de la première partie du cours (24 % de la note finale).
- 4) Un examen final (26 avril) qui porte principalement sur la matière de la deuxième partie du cours (28% de la note finale).

### **Plan de cours :**

#### **Séance I : 11 janvier**

- Introduction et présentation du cours et des exigences

#### **Séance II : 18 janvier**

- Origines du développement, définitions et mesures

- Bairoch, Paul (1997) : *Victoires et déboires III: Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, Gallimard, Paris (Les repères de l'histoire générale du Tiers-Monde, 1900-1995, p. 639-681).
- PNUD (1990) : *Rapport mondial sur le développement humain 1990*, New York, (Préface, Vue d'ensemble, Chapitre premier, Chapitre deux, Classement des pays, pp. 198).

### **Séance III : 25 janvier**

- Stratégies et politiques de développement au cours du temps
  - Albert, A. et Crener, M. A. (1982). Les nouveaux pays industrialisés : Stratégies de développement industriel – le cas de la Corée du Sud et du Brésil. *Études internationales*, 13 (2), 227–245.

### **Séance IV : premier février**

- Ajustement structurels, consensus de Washington et hyper-mondialisation
  - Ahumada J.M. (2019) “Latin America Since the 1990s: Deindustrialization, Reprimarization and Policy Space Restrictions”. Dans: *The Political Economy of Peripheral Growth*. Palgrave Macmillan, Cham, p. 49-72.

### **Séance V : 8 février**

- Évolution des inégalités et lutte contre la pauvreté
  - Banerjee Abhijit et Duflo Esther (2012) : *Repenser la pauvreté*, Éditions du Seuil, Paris (Y réfléchir à trois fois..., p. 17-42).
  - Chastang, Sandrine (2008). « Toutes les manières de rater un don humanitaire ». *Revue du MAUSS* (1), 318-347.

### **Séance VI : 15 février**

- Crise environnementale et développement durable : évolution du concept et politiques internationales
  - Nations Unies (2022) *Rapport sur les objectifs de développement durable 2022*, New York.

### **Séance VII : 22 février**

- Examen de mi-session

### **Semaine de relâche : premier mars**

### **Séance VIII : 8 mars**

- Démographie, développement et environnement
  - May, J. (2020). L'Éthiopie : un géant démographique à la croisée des chemins. *Population & Avenir*, 746, 17-19.

- Attané, I. (2020). Vieillesse démographique et ralentissement économique en Chine. *Cités*, 82, 87-97.

### Séance IX: 15 mars

- Alimentation, sécurité alimentaire et souveraineté alimentaire
  - De Chiara, Antonio (2015) : « Land grabbing dans le sous-continent », *Outre-Terre*, 2015/2, No. 43, p. 354-375.

### Séance X: 22 mars

- Énergie et développement
  - Ahmed, A. S. (2000) : « Le paradigme rentier en question: l'expérience des pays arabes producteurs de brut: analyse et éléments de stratégie », *Revue Tiers Monde*, 501-521.

### Séance XI: 29 mars

- Conflits écologico-distributifs et « écologisme des pauvres »
  - **Présentations (I)**
    - Guha, Ramachandra (2012, 1989) : « Environnementalisme radical et préservation de la nature sauvage : Une critique de la périphérie », dans Hache Émilie (dir.), *Écologie politique – Cosmos, communautés, milieux*, Éditions Amsterdam, Paris, p. 155-170.
    - Merlinsky, Gasbriela (2020) : « Mouvements pour la justice écologique et la défense des communs en Amérique », *Alternatives Sud*, 27(3), 2.

### Séance XII : 5 avril

- Changements climatiques et développement
  - **Présentations (II)**
    - OXFAM International (2020) : « Combattre les inégalités des émissions CO2 ».
    - Fressoz, J.-B., et Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous*, Paris: Points (Thermocène – Une histoire politique du CO2).

### Séance XIII : 12 avril

- Théories du post-développement au Sud, post-croissance au Nord
  - **Présentations (III)**
    - Esteva, Gustavo (2014) :
    - Neil (2014) : « La signification politique du zapatisme », *Zapatisme: la rébellion qui dure Points de vue du Sud*, 21, 43.

**19 avril : remise du travail de session (pas de séance)**

**Examen final : 26 avril**

## **Indications bibliographiques :**

- Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). *Why nations fail: The origins of power, prosperity, and poverty*. Crown Books.
- Alier, J. M. (2013). *Ecological economics from the ground up*. Routledge.
- Bach, D. C., & Gazibo, M. (2011). *L'État néopatrimonial: Genèse et trajectoires contemporaines*. University of Ottawa Press.
- Bairoch, P. (1997). *Victoires et déboires: histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*. Paris: Gallimard.
- Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2014). *Repenser la pauvreté*. Paris: Ed. du Seuil.
- Beaudet, P., & Haslam, P. (2019). *Enjeux et défis du développement international*. University of Ottawa Press.
- Beckert, S. (2015). *Empire of cotton: A global history*. Vintage.
- Boulanger, É., Mottet, É., & Rioux, M. (2019). *Mondialisation et connectivité: Les enjeux du commerce, de l'investissement et du travail au XXIe siècle*. PUQ.
- Brasseul, J., & Lavrard-Meyer, C. (2016). *Economie du développement-4e éd: Les enjeux d'un développement à visage humain*. Armand Colin.
- Bresser-Pereira, L. C. (2009). *Mondialisation et compétition: pourquoi certains pays émergents réussissent et d'autres non*. Paris: La Découverte.
- Buttel, F. H., & McMichael, P. (Dir.). (2005). *New directions in the sociology of global development*. Amsterdam: Elsevier JAI.
- Campbell, B., & Laforce, M. (2016). *La responsabilité sociale des entreprises dans le secteur minier: réponse ou obstacle aux enjeux de légitimité et de développement en Afrique?* PUQ.
- D'Alisa, G., Demaria, F., & Kallis, G. (2015). *Décroissance. Vocabulaire pour une nouvelle ère*. Montréal: Écosociété.
- Diemer, A., & Marquat, C. (Dir.). (2015). *Regards croisés Nord-Sud sur le développement durable*. Bruxelles: de boeck.
- Dyson, T. (2010). *Population and development: the demographic transition*. London: Zed Books.
- Esteva, G., & Sachs, W. (1996). *Des ruines du développement*. Montréal: Éditions Écosociété.
- Ezuho, E. (2013). *Le trilemme du développement : Admettre l'échec, comprendre l'impasse et mieux agir*. Aix-en-Provence: Éditions Persée.
- Fressoz, J.-B., & Bonneuil, C. (2016). *L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous: La Terre, l'histoire et nous*. Paris: Points.
- Healy, H., Martinez-Alier, J., Temper, L., Walter, M., & Gerber, J.-F. (2013). *Ecological economics from the ground up*. London: Routledge.
- Kohli, A. (2004). *State-directed development: political power and industrialization in the global periphery*. Cambridge university press.
- Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A., Demaria, F., & Acosta, A. (2018). *Pluriverse: A Post-Development Dictionary. Delhi: Authors Up Front*.
- Lambert, J. G., Hall, C. A., Balogh, S., Gupta, A., & Arnold, M. (2014). Energy, EROI and quality of life. *Energy Policy*, 64, 153-167.
- Latouche, S. (2004). *Survivre au développement: de la décolonisation de l'imaginaire économique à la construction d'une société alternative*. Paris: Fayard/Mille et une nuits.
- Leyens, S., & de Heering, A. (Dir.). (2010). *Stratégies de développement durable: développement, environnement ou justice sociale?* Namur: Presses universitaires de Namur.

- Mafouta, N. I. (2008). *Le paradigme écologique du développement durable en Afrique subsaharienne à l'ère de la mondialisation: une lecture éthico-anthropologique de l'écodéveloppement*. Bern: Peter Lang.
- Martinez-Alier, J. (2014). *L'écologisme des pauvres: une étude des conflits environnementaux dans le monde*. Paris: Institut Veblen, Les Petits matins.
- Mazzucato, M. (2011). *The Entrepreneurial State: Demos*.
- Meadows, D., Meadows, D., & Randers, J. (2013). *Les limites à la croissance*. Montréal: Écosociété.
- Milanovic, B. (2019). *Inégalités mondiales: Le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances*. La Découverte.
- Minois, G. (2011). *Le poids du nombre: l'obsession du surpeuplement dans l'histoire*. Paris: Perrin.
- Monnier, Y. (2013). *De l'hégémonie du Nord au triomphe des Suds. Vers l'inévitable catastrophe démographique et environnementale*. Paris: L'Harmattan.
- Nahavandi, F. (2005). *Du développement à la globalisation. Histoire d'une stigmatisation*. Bruxelles: Bruylant.
- Radkau, J. (2008). *Nature and power. A Global History of the Environment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rahnema, M., & Bawtree, V. (Dir.). (1997). *The post-development reader*. London: Zed Books.
- Rahnema, M., & Robert, J. (2008). *La puissance des pauvres*. Paris: Actes Sud.
- Rist, G. (2013). *Le développement: Histoire d'une croyance occidentale. 4 édition*. Paris: Presses de Sciences Po.
- Robbins, P. (2011). *Political ecology: A critical introduction*. John Wiley & Sons.
- Robbins, P., Hintz, J., & Moore, S. A. (2011). *Environment and society: a critical introduction*. Malden: John Wiley & Sons.
- Rodrik, D. (1998). Globalisation, social conflict and economic growth. *The World Economy*, 21(2), 143-158.
- Rodrik, D. (2011). *The globalization paradox: democracy and the future of the world economy*. New York.
- Sachs, I. (1980). *Stratégies de l'écodéveloppement*. Paris: Éditions Ouvrières.
- Sachs, W. (1999). *Planet dialectics: Explorations in environment and development*. London: Zed Books.
- Seligson, M. A., & Passé-Smith, J. T. (2014). *Development and Underdevelopment: The Political Economy*. Colorado. Lynne Rienner Publisher.
- Sen, A. (2003). *Un nouveau modèle économique: développement, justice, liberté*. Paris: Odile Jacob.
- Servet, J.-M. (2018). *L'économie comportementale en question*. ECLM.
- Taillefer, G. (2015). *L'Inde dans tous ses états*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.
- Treillet, S. (2015). *L'économie du développement: de Bandoeng à la mondialisation*. Armand Colin.
- Tsayem Demaze, M. (2011). *Géopolitique du développement durable. Les États face aux problèmes*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.
- Vazquez, K. C., D'Alessandro, C., de Haan, A., Diawara, B., Fernando, N., Goetz, A., . . . Warmerdam, W. (2019). *Innovating South-South Cooperation: Policies, Challenges and Prospects*. University of Ottawa Press.
- Veilleux, D., Veltmeyer, H., & Tanimoune, N. A. (2015). *Des outils pour le changement: Une approche critique en études du développement*. University of Ottawa Press.
- Willis, K. (2011). *Theories and practices of development*. London: Taylor & Francis.

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 23 décembre 2022 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

### Délais pour la remise d'un travail :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

**La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.**

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### La discrimination et le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

**Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :** <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

**Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :**  
<https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-témoin-dune-situation/>

**Pour toute autre question, veuillez consulter le site du Bureau du respect de la personne :** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

## **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

**Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Tous les liens sont rassemblés sur cette page : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Les étudiants ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>