

POL 1600 – Introduction aux relations internationales

Hiver 2023

Horaire : Mercredi, de 8h30 à 11h30, du 11/01/2023 au 12/04/2023 sur Zoom ou dans les locaux d'atelier selon la semaine.

Examen final : 8h30, 19/04/2023

Professeur ou chargé de cours : Lee J. M. Seymour

Bureau : C-3118 Pav. L-G

Disponibilité : Sur rendez-vous via ljmseymour.youcanbook.me

Courriel : ljm.seymour@umontreal.ca

Approches et objectifs

Ce cours vise à familiariser les étudiant/es aux notions de base et aux concepts théoriques utilisés dans l'étude des relations internationales au sens large, c'est-à-dire des relations interétatiques, transnationales et supranationales. Il tente également de présenter les principales approches théoriques qui ont marqué et marquent toujours l'analyse de ces relations. À travers ce survol, les étudiant/es pourront développer une capacité d'analyse leur permettant de mieux saisir tant la complexité des phénomènes mondiaux actuels que leur contexte historique. À la fin du cours, l'étudiant/e sera capable de discuter et d'analyser de manière critique un certain nombre d'enjeux internationaux selon différentes perspectives théoriques en utilisant une documentation spécialisée. Elle/il sera aussi en mesure de synthétiser cette information et de la présenter de manière analytique.

Pédagogie

POL 1600 est un cours hybride, combinant des éléments **asynchrones** et **synchrones**. Les éléments synchrones se dérouleront **parfois sur Zoom et parfois en personne**.

Asynchrone: Une large part du travail à réaliser pour POL1600 s'effectue de manière asynchrone. Dans le parcours étudiant, auquel vous accédez par StudiUM, vous devrez suivre les thèmes hebdomadaires, chacun contenant plusieurs tâches à compléter. Spécifiquement, vous devrez faire les **lectures** et les **visionnements** obligatoires, et ce, avant d'assister à la séance synchrone hebdomadaire.¹

Synchrone: Chaque semaine, nous aurons une rencontre synchrone le mercredi, qui prendra la forme soit (a) d'une **conférence** magistrale virtuelle donnée par le prof ou (b) d'un **atelier** animé par

¹ Pour enrichir, illustrer et consolider les notions et concepts étudiés tout au long de cours, différents documents vidéo, textes et autres ressources seront disponibles sur le parcours étudiant. Un petit nombre de ces ressources ne sont disponibles qu'en anglais. Veuillez utiliser la fonction de traduction automatique sur YouTube et Google Traduction si vous éprouvez des difficultés.

une/un auxiliaire d'enseignement. Les conférences auront lieu sur **Zoom**, tandis que les ateliers auront lieu en **présentiel** à l'Université de Montréal. Veuillez consulter l'horaire ci-dessous pour plus de détails. Les conférences et les ateliers serviront ainsi à vous accompagner dans votre cheminement et à approfondir vos apprentissages asynchrones en ligne.

Donc, pour résumer, les éléments synchrones se déroulent parfois sur **Zoom** (conférences) et parfois **en personne** (ateliers).

En plus des heures hebdomadaires de consultation du professeur, les auxiliaires d'enseignement offriront également des périodes de disponibilité chaque semaine affichées sur le parcours étudiant.

Manuels obligatoires

Le principal manuel obligatoire pour le cours est le suivant :

Baylis, John, Steve Smith et Patricia Owens (adaptation par Afef Benessaïeh). *La globalisation de la politique mondiale: Une introduction aux relations internationales*, Groupe Modulo (2012). Ce manuel est la traduction de la 4e et 5e éditions de *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press (2008 et 2011).

Celui-ci est disponible à la librairie de l'Université de Montréal, située dans le pavillon Jean-Brillant. Vous pouvez également acheter un accès à la version électronique (moins coûteuse) à l'adresse suivante: <https://www.cheneliere.ca/10790-livre-la-globalisation-de-la-politique-mondiale.html>.

Par ailleurs, plusieurs lectures recommandés (mais non-obligatoires) sont tirées du manuel suivant auquel vous avez un accès gratuit sur le site de la bibliothèque de l'UdeM:

Dario Battistella, Jérémie Cornut et Élie Baranets. *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po (2019).

Évaluations

Plusieurs modalités d'évaluation sont prévues. Veuillez noter les dates limites pour chaque composant de la note finale.

- Contribution à la playlist POL1600 (5%) : 25 janvier à 9h sur StudiUM
- Note de lecture sur *La politique en questions v.2* (10%) : 8 février à 9h sur StudiUM
- Présentation de groupe sur la chaîne de valeur mondiale (10%) : 22 février en atelier
- Plan préliminaire pour le travail de recherche (10%) : 6 mars à 9h sur StudiUM
- Participation à la discussion sur la migration internationale (5%) : 22 mars en atelier
- Participation à la simulation World Climate (10%) : 29 mars en atelier
- Travail de recherche (20%) : 3 avril à 9h sur StudiUM
- Examen final (30%) : 19 avril à 8h30

Pour plus de détails sur ces évaluations, veuillez consulter le parcours étudiant.

Semaine 1 – Introduction à la discipline des RI

Théories: Les principales théories des RI (le réalisme, le libéralisme et le constructivisme)
 Concepts: L'anarchie et la globalisation/la mondialisation
 Exemples: Covid-19 et démondialisation / « *slowbalisation* »

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Introduction et Chapitre 1.
- Boniface, Pascal. « Les acteurs des relations internationales », 25 avril 2019.
- Badie, Bertrand. « La constitution d'une science de l'international », 29 janvier 2014.
- Walt, Stephen. « How to Get a BA in International Relations in 5 minutes », 19 mai 2014.
- Urbania. « La mondialisation », 2 avril 2018.
- Arrêt sur le monde. « Covid-19 : La globalisation sur pause? », 7 avril 2020.

Pour aller plus loin : Battistella et al., 2019. *Théories des relations internationales*, Ch 1 et 3.

Rencontre synchrone

- 11 janvier: Conférence 1 (**9h sur Zoom**).

Semaine 2 - L'évolution du système international et les théories critiques

Théories: Le post-colonialisme, le féminisme et le marxisme
 Concepts: La hiérarchie, la décolonisation, l'identité de genre et le capitalisme
 Exemples: #Moiaussi et #BLM

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitres 2, 8 et 11.
- Sjoberg, Laura. « 'Mansplaining' International Relations?: What Walt Misses », 21 mai 2014.
- Hutchings, Kimberley, « International Relations – Feminism and International Relations, » 3 octobre 2014.
- Illouz, Eva. « Black Lives Matter et MeToo, ou la politique des corps vulnérables », 22 juin 2020.
- Harvey, David. « Covid-19 : où va le capitalisme ? Une analyse marxiste », 19 avril 2020.

Pour aller plus loin : Battistella et al., 2019. *Théories des relations internationales*, Ch 10.

Rencontre synchrone

- 18 janvier: Conférence 2 (**9h sur Zoom**).

Semaine 3 – La globalisation et la culture populaire

Travail asynchrone

- Cicchelli, Vincenzo, et Sylvie Octobre. « Faut-il avoir peur de la globalisation culturelle ? », *Nectart*, vol. 4, no. 1, 2017, pp. 86-93.
- University of Sydney. *Globalization and Culture* (vidéo relativement dense en information, mais utilisez la traduction automatique et portez une attention particulière au contenu).
- Préparation de votre contribution à la Playlist POL1600 (5%), à remettre avant l'atelier. Pour plus de détails, veuillez consulter le parcours étudiant.

Rencontre synchrone

- 25 janvier: Atelier 1 (**en présentiel, à l'heure et dans le local de votre groupe d'atelier**) :
- Activité brise-glace; discussion sur votre contribution à la Playlist POL1600.

Semaine 4 – Le réalisme et la guerre

Théorie:	Le réalisme
Concepts:	La guerre, l'équilibre des puissances et le dilemme de sécurité
Exemples:	Les deux guerres mondiales et la nouvelle guerre froide dans le Golfe persique

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 5, 7, et 13.
- Soomo. « Theory in Action: The war in Iraq », 21 juin 2012.
- Vox. « The Middle East's Cold War explained », 17 juillet 2017.
- Le Monde. « Iran - États-Unis : pourquoi le détroit d'Ormuz est-il stratégique ? », 21 juin 2019.
- Boniface, Pascal. « L'Iran et ses rivaux contemporains », 6 février 2020.

Pour aller plus loin : Battistella et al., 2019. *Théories des relations internationales*, Chapitre 4.

Rencontre synchrone

- 1 février: Conférence 3 (**9h sur Zoom**)

Semaine 5 – Note de lecture et préparation à la rédaction du plan/travail de recherche

Travail asynchrone

- Choquette, Emmanuel. « Plagiat : les dangers du copier/coller », 18 septembre 2014.
- Lire attentivement les [Règles de présentation des travaux](#) du Département de science politique de l'Université de Montréal.
- Consulter la page « [Faire un plan/Rédiger son texte](#) » sur le site de la bibliothèque de l'UdeM.
- Lecture de l'**un** des trois chapitres sélectionnés dans le livre *La politique en questions* v.2 (pour voir les choix disponibles, veuillez consulter le parcours étudiant).

- Préparation de votre note de lecture sur l'un des chapitres sélectionnés dans *La politique en questions* v.2, (10%), à remettre avant l'atelier du 8 février à 9h. Pour plus de détails, veuillez consulter le parcours étudiant.

Rencontre synchrone

- 8 février: Atelier 2 (**en présentiel, à l'heure et dans le local de votre groupe d'atelier**):
 - 1^{ère} partie : Préparation à la rédaction du plan et du travail de recherche.
 - 2^e partie : Discussion sur l'un des chapitres du livre *La politique en questions* v.2.

Semaine 6 - Le libéralisme et la paix démocratique

Théorie: Le libéralisme

Concepts: La paix démocratique, le libre-échange, les droits humains, et l'avantage comparatif

Exemples: L'après-guerre, Bretton Woods, et l'ONU

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 6, 17, et 19.
- Dessine-moi l'éco. « Qu'est-ce que l'avantage comparatif ? », 27 mars 2013.
- Doyle, Michael. « Michael Doyle on the Kantian Approach to International Affairs, » 13 mars 2013.
- Couturier, Brice. « Le libéralisme n'est pas ce que vous croyez... », 31 décembre 2019.
- Boniface, Pascal. « Faut-il supprimer l'ONU ? », 6 juillet 2020.

Pour aller plus loin : Battistella et al., 2019. *Théories des relations internationales*, Chapitre 5.

Rencontre synchrone

- 15 février: Conférence 4 (**9h sur Zoom**).

Semaine 7 – L'économie politique internationale

Concepts: Le commerce mondial, la finance globale, le développement

Exemples: La globalisation et les inégalités, les voies de développement, la chaîne de valeur mondiale des semi-conducteurs

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 15-26-27.
- Pour l'éco. « C'est quoi la courbe de l'éléphant ? Avec Branko Milanović », 19 février 2019.
- Piketty, Thomas. « Inégalités mondiales: où en sommes-nous? », 17 novembre 2020.
- Shih, Willy. « What Toilet Paper Can Teach Us About Supply Chains », 28 juillet 2020.
- Freeland, Chrystia. « L'essor des nouveaux super riches planétaires, » TedGlobal juin 2013.

Rencontre synchrone

- 22 février: Atelier 3 (en présentiel, à l'heure et dans le local de votre groupe d'atelier) :
 - Présentation de groupe sur la chaîne de valeur mondiale (10%)

Semaine 8 – Période d'activités libres**Semaine 9 – Le constructivisme social**

Théorie: Le constructivisme social
 Concepts: L'identité, le nationalisme, et l'intérêt national
 Exemples: La guerre froide et la crise des missiles de Cuba

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 3 et 9.
- MacLeod et al., 2004. « Identité nationale, sécurité et la théorie des relations internationales, » *Études internationales* 35(1), pp 7-24.
- ARTE, « 1962 : La crise des missiles de Cuba », 8 avril 2017.
- Jordan, Matthew. « The history of the Cuban Missile Crisis », 26 septembre 2016.
- Courts métrages disponibles sur le site web « Armageddon Letters ».

Pour aller plus loin: Battistella et al., 2019. *Théories des relations internationales*, Chapitre 9.

Rencontre synchrone

- 8 mars: Conférence 5 (9h sur Zoom).
- * Remise du plan préliminaire (10%) pour le travail de recherche, avant 9h le **lundi 6 mars**.

Semaine 10 – La sécurité internationale et la guerre civile

Concepts: La sécurité internationale, la guerre civile
 Exemples: La prolifération nucléaire en Corée du Nord; les tendances actuelles en matière de sécurité

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale* Chapitre 14-22-23.
- Andrew Mack and Steven Pinker. « Non, le monde n'est pas en train de sombrer dans le chaos », *Slate.fr*, 30 décembre 2014.
- Boniface, Pascal. « Expliquez moi... La prolifération nucléaire », 17 septembre 2020.
- ARTE, « Syrie, neuf ans de guerre », 17 juillet 2020.
- Le Monde. « Pourquoi la Libye est-elle coupée en deux? », 23 avril 2019.
- « Faut-il interdire les armes nucléaires ? » Le Monde, 19 octobre 2017.
- « Comment la Corée du Nord est devenue une menace ? » Le Monde, 14 août 2017.
- « What a war with North Korea would look like, » Vox, 8 février 2018.

Rencontre synchrone

- 15 mars: Conférence 6 (sur **Zoom, heure à confirmer**).

Semaine 11 – La migration, les frontières et l'éthique internationale

Théories: L'éthique internationale
 Concepts: Le cosmopolitisme et les critiques réalistes et pluralistes, les frontières
 Exemple: La migration internationale

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale* Chapitre 12 et 24.
- Francis, Nick et Marc Silver. « Une vie en suspens », 2012.
- Dejean, Frédéric. « Carens et l'immigration comme éthique pratique, » *Le Devoir*, 24 septembre 2016.
- Boniface, Pascal. « Expliquez-moi... Les frontières, » 17 décembre 2019.
- Sassen, Saskia. « Expulsions », 14 février 2016.

Rencontre synchrone

- 22 mars: Atelier 4 (**en présentiel, à l'heure et dans le local de votre groupe d'atelier**) :
 - Visionnement de court-métrages sur la migration internationale et discussion sur les frontières, la responsabilité des États et le nationalisme.
- * 5% de la note finale seront attribués pour votre participation à cette discussion.

Semaine 12 – Simulation sur le changement climatique***Rencontre synchrone***

- 29 mars: Atelier 5 (**en présentiel, à l'heure et dans le local de votre groupe d'atelier**) :
 - Participation à la simulation *World Climate*
- * 10% de la note finale seront attribués pour votre participation à la simulation.

Semaine 13 – L'ordre international et remise du travail de recherche

Concepts: L'ordre international
 Exemples: La chute de l'ordre international libéral (?) et la montée de la Chine

Travail asynchrone

- Baylis et al., 2012. *La globalisation de la politique mondiale*, Chapitre 31.
- Allison, Graham. « Is war between China and the US inevitable? », 1 septembre 2018.
- Boniface, Pascal. « Le piège de Thucydide ou le choc Chine-États-Unis », 17 décembre 2020.
- Courtier, Brice. « Comment se défait et meurt un ordre international ? », 4 janvier 2019.

- Lind, Jennifer. « Professor Jennifer Lind on U.S.-China Relations, » 28 juillet 2020.

Rencontre synchrone

- 5 avril : Conférence 7 (**9h, sur Zoom**)
* Remise du travail final avant 9h **le lundi 3 avril à 9h.**

Semaine 14 – Révision en prévision de l'examen final

- Cette semaine est consacrée à la révision en prévision de l'examen final. Le professeur et les auxiliaires seront disponibles aux heures habituelles pour vous accompagner dans cette révision.

Semaine 15 – Examen final

- L'examen final aura lieu le mercredi 19 avril, à 8h30 (heure et date à confirmer).

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM ». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>