

---

## POL1020 – Politique au Québec, au Canada

Hiver 2023  
Cours en présentiel  
Jeudi 13h B-2285

Professeur : Martin Papillon  
[martin.papillon@umontreal.ca](mailto:martin.papillon@umontreal.ca)  
Pour prendre [rendez-vous](#)

---

### DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Selon plusieurs commentateurs, nous vivons présentement une période de turbulence démocratique sans équivalent depuis la 2<sup>e</sup> guerre mondiale. Le Canada et le Québec n'échappent pas à cette vague, bien que la polarisation et le cynisme y soient, du moins pour l'instant, moins marqués que chez nos voisins américains ou en Europe.

Afin de bien saisir les enjeux actuels et leurs possibles répercussions, mais aussi afin de comprendre la plus ou moins grande résilience des institutions démocratiques, il est essentiel de bien connaître le fonctionnement de la démocratie et ses limites, en particulier dans notre cour arrière. Ce cours vise à introduire les étudiants à l'analyse de la politique au Québec et au Canada, en portant une attention particulière aux institutions, aux mécanismes et aux pratiques qui caractérisent notre système démocratique.

Nous discuterons des fondements et du fonctionnement des principales institutions démocratiques au Canada et au Québec (système parlementaire, fédéralisme, charte des droits et libertés, système électoral) ainsi que des modes de participation à la vie politique au Canada et au Québec (le vote, les partis politiques et les autres formes d'engagement). Tout au long du cours, nous poserons un regard critique sur la démocratie au Canada afin d'en évaluer les forces et les faiblesses et de mieux comprendre les tensions qui marquent notre système politique. À la fin du cours, vous devriez être en mesure :

- 1) d'identifier et d'expliquer le fonctionnement des principales institutions démocratiques canadiennes et québécoises ;
- 2) d'identifier les principales forces structurantes et sources de tensions au sein du système démocratique canadien et québécois ; et
- 3) de poser un regard analytique et critique informé sur des enjeux actuels de la démocratie au Canada et au Québec.

### PÉDAGOGIE

Le cours repose sur cinq éléments :

- **Séances de cours.** Chaque semaine, nous traiterons en classe d'une thématique ou d'un enjeu de la politique au Canada et au Québec.
- **Capsules vidéo.** De courtes capsules présenteront les principaux concepts à retenir et les enjeux en lien avec le thème de la semaine. Ces capsules sont complémentaires aux séances magistrales et doivent être visionnées avant le cours du jeudi.

- **Lectures obligatoires.** Des textes dont la lecture est obligatoire vous permettront d'approfondir certains aspects traités dans les exposés. Les textes au programme font partie intégrante du corpus du cours et ne seront pas résumés dans les exposés du professeur. Il repose sur vous d'en faire une lecture attentive.
- **Ateliers.** Vous devrez participer à une série de 4 ateliers (TP) de 50 minutes en petits groupes portant sur un enjeu ou un débat en lien avec la thématique du cours de la semaine, le tout sous la direction d'un moniteur. Attention : les ateliers ont lieu certaines semaines seulement, aux dates indiquées dans le plan des séances ci-dessous. La composition des groupes et l'horaire des ateliers peuvent aussi différer de ce qui est inscrit à votre centre étudiant. Les groupes et l'horaire des ateliers seront affichés sur STUDIUM à partir du 16 janvier.

Afin de pleinement tirer avantage de ce cours, vous êtes invités à consulter régulièrement diverses sources d'information concernant la politique canadienne et québécoise. Les sites de [Radio-Canada](#), de [Devoir](#), de [La Presse](#), de [l'Actualité](#), du [Globe and Mail](#) et d'[Options politiques](#) constituent de bons points de départ.

## MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Manon Tremblay, *Le parlementarisme canadien, 7<sup>e</sup> édition*, Presse de l'Université Laval, 2023.

L'ouvrage est disponible en version papier et en version électronique sur [le site des Presses de l'Université Laval](#). Un certain nombre de copies seront aussi en vente à la librairie de l'Université de Montréal.

*\*\*Attention, nous utilisons la 7<sup>e</sup> édition pour ce cours, qui vient tout juste de paraître. Si vous décidez d'utiliser la 6<sup>e</sup> édition, la responsabilité vous incombe d'effectuer les vérifications quant aux différences, aux mises à jour et aux informations manquantes.*

Des textes supplémentaires sont ajoutés au plan de cours lors de certaines séances. Vous aurez accès à ces textes directement sur le site web du cours (STUDIUM).

## STUDIUM

Le site web du cours sur [STUDIUM](#) est le principal portail afin d'obtenir la majorité des informations nécessaires à la réussite du cours. En plus du plan de cours et des lectures obligatoires, il contient les informations pertinentes liées à **l'évaluation**, aux **examens**, ainsi que les **liens aux capsules vidéo**. Vous pouvez également par l'entremise du site web effectuer certaines des évaluations prévues au programme. Vous pourrez aussi **poser des questions** à vos collègues et échanger sur le contenu du cours grâce à un **forum de discussion**.

## ÉVALUATION

**Participation aux ateliers (15%) :** La présence et la participation active aux 4 ateliers sont obligatoires et constituent un élément essentiel de votre apprentissage pour ce cours. Pour chaque absence aux ateliers, 3% seront déduits de votre note finale pour le cours, jusqu'à concurrence de 10%. Les 5% restants seront attribués à la participation active lors des discussions en atelier.

**Mini-quizz (2x10% = 20%) :** à deux reprises pendant la session, vous devez compléter un quizz sur STUDIUM. Les quizz porteront sur la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers) et seront ouverts pour 24 heures à partir du jeudi à 17h. Les quizz, d'une durée de 30 minutes, consisteront en 10 questions de type QCM. Vous devrez entrer vos réponses directement sur STUDIUM.

**Examen de mi-session (30%) :** L'examen aura lieu en ligne **le 23 février 2023, de 13h-15h**. L'examen portera sur la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers) pour les semaines 1 à 6, inclusivement. L'examen comportera une section à choix multiples et une section à développement portant sur des concepts clés du cours. Vous devrez entrer vos réponses directement sur STUDIUM.

**Examen final (35%) :** L'examen final aura lieu en ligne **le 27 avril 2023, de 13h à 15h**. L'examen portera sur l'ensemble de la matière du cours (capsules vidéo, présentations en classe, lectures, ateliers) et comportera une section à choix multiples et une section à développement portant sur des concepts clés du cours. Vous devrez entrer vos réponses directement sur STUDIUM.

ATTENTION : Il est impératif de se préparer pour les quizz et les examens en raison de la limite de temps. Vous avez accès à vos notes pour répondre aux questions, il est cependant strictement prohibé d'avoir recours à d'autres sources d'informations ou à de l'aide en personne ou par le biais d'un site web ou d'une interface d'intelligence artificielle. **Les réponses aux quizz et aux examens seront systématiquement soumises à une vérification rigoureuse. Toute atteinte soupçonnée au règlement pédagogique sur le plagiat fera l'objet d'un suivi et passible des sanctions prévues à cet effet, y compris un échec au cours.**

#### **BESOIN D'AIDE? DEMANDEZ AUX AUXILIAIRES D'ENSEIGNEMENT.**

Les auxiliaires d'enseignement (moniteurs) jouent un rôle essentiel dans ce cours. Ils/elles seront votre principale référence si vous avez des questions sur le fonctionnement du cours, sur les attentes en matière d'évaluation ou si vous rencontrez des difficultés avec certains éléments du cours. Vous serez affecté à un/une auxiliaire dans les premières semaines de cours.

*Je vous invite à poser vos questions d'abord à votre auxiliaire d'enseignement par courriel ou en prenant rendez-vous pour une consultation virtuelle. Ceux-ci répondront à vos questions *dans un délai raisonnable* (48h autant que possible). Ne vous attendez cependant pas à ce qu'ils/elles vous résument un cours ou un atelier que vous avez manqué. Avant de poser vos questions, assurez-vous que l'information recherchée ne se trouve pas sur le plan de cours ou sur STUDIUM.*

#### **BIBLIOTHÉCAIRE ET RÈGLES BIBLIOGRAPHIQUES**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique. Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#).

#### **RAPPEL DE RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES**

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons, par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### **Absence à un examen**

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

### **La prévention du plagiat**

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :

<https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

### **Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles sur le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

## Plan détaillé des séances

### Semaine 1 (12 janvier) : Pourquoi étudier la démocratie au Canada et au Québec ?

À lire : Daniel Savas et Shauna Sylvester, « La démocratie canadienne répond-elle aux attentes des citoyens ? » dans *L'État du Québec 2020*, Institut du Nouveau Monde, 212-225

Ximena Sampson, « La démocratie recule partout », Radio-Canada, 20 février 2022

### Semaine 2 (19 janvier) : Aux sources de la communauté politique canadienne, des récits multiples

Capsule vidéo : les identités politiques au Canada

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.1 (F. Rocher et G. Laforest, Les fondements historiques et politiques du régime canadien), pp.7-38.

Évelyne Brie et Félix Mathieu, « La toile identitaire au Canada », dans *Un pays divisé: identité, fédéralisme et régionalisme au Canada*, Presses de l'Université Laval, 2021, pp.19-55. (STUDIUM)

### Semaine 3 (26 janvier) : La démocratie constitutionnelle

Capsule vidéo : La constitution du Canada et ses sources

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.2 (P. Taillon et A. Binette, Le fédéralisme et le constitutionnalisme), pp.39-53 et pp.60 à 65 (section sur les modifications constitutionnelles)

Daniel Turp, « La validité de la proposition du Québec de modifier sa constitution provinciale », *Options politiques*, 30 juin 2021

André Pratte, « Le sabotage de la Constitution », *La Presse*, 11 décembre 2022

Atelier 1 : Pourquoi est-il si compliqué de modifier la constitution du Canada?

### Semaine 4 (2 février) : Le fédéralisme au Canada

Capsule vidéo : Qu'est-ce que le fédéralisme?

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.2 (P. Taillon et A. Binette, Le fédéralisme et le constitutionnalisme), pp.53-60 et 65-71.

R. Schertzer et M. Paquet, « Que penser de la réponse du système intergouvernemental canadien face à la crise de la COVID? », dans F. Mathieu et coll., *50 déclinaisons du fédéralisme*, PUQ, 2020, pp.599-609

### **Semaine 5 (9 février) : La démocratie représentative - les principes du système parlementaire**

Capsule vidéo : Le gouvernement responsable, un principe au cœur de la démocratie parlementaire

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.8 (E. Montigny, Le pouvoir législatif : le Sénat et la Chambre des communes), pp.205-230

*Le parlementarisme canadien*, ch.9 (L. Massicotte, Le pouvoir exécutif : la monarchie, le premier ministre et les ministres), pp.235-258

Mini-Quizz 1 (semaines 1 à 5)
-------------------------------

### **Semaine 6 (16 février) : La démocratie représentative - les relations entre le pouvoir exécutif et le pouvoir législatif**

À réviser : ch.8 et 9 du manuel et la capsule sur le gouvernement responsable

À lire : M. Auger, [La question qui va inévitablement se poser...](#), *La Presse*, 11 septembre 2022.

M. Polèse, [Pourquoi ne pas remplacer la monarchie par une cheffe d'État autochtone?](#), *Options politiques*, décembre 2022.

Atelier 2 : Devrait-on abolir la monarchie ... et si oui, par quoi la remplacer?
----------------------------------------------------------------------------------

### **Semaine 7 (23 février) : Examen de mi-session**

Examen sur STUDIUM le 23 février 13h-15h
------------------------------------------

**2 mars : relâche**

### **Semaine 8 (9 mars) : Les élections et le mode de scrutin**

Capsule vidéo : Le vote au Québec et au Canada

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.4 (M. Tremblay, Le système électoral), pp.101-125.

*Note d'information : Loi établissant un nouveau mode de scrutin et mode de scrutin mixte avec compensation régionale*, Gouvernement du Québec, janvier 2020

Louis Massicotte, [L'échec prévisible de la réforme du mode de scrutin](#), *Le Devoir*, juin 2021

Daniel Blanchette Pelletier, [Et si la CAQ avait réformé le mode de scrutin ?](#), *Radio-Canada*, 5 octobre 2022

P. Lagacé, [Bémol sur la proportionnelle](#), *La Presse*, 6 octobre 2022

Atelier 3 : Devrait-on changer le mode de scrutin?
----------------------------------------------------

### Semaine 9 (16 mars) : Le rôle des partis politiques

Capsule vidéo : À quoi servent les partis politiques?

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.7 (E. Bélanger et K. Gordon, Les partis politiques), 149-179.

E. Bélanger, J-F. Daoust, V-A. Mahéo, R. Nadeau. « Une recomposition de l'espace partisan au Québec », *Le nouvel électeur québécois*, Presses de l'Université de Montréal, ch. 1, pp.9-23.

### Semaine 10 (23 mars) : La Charte et le pouvoir judiciaire

Capsule vidéo : Le pouvoir des juges

À lire : *Le parlementarisme canadien*, ch.3 (J. Woehrling, La Charte des droits et libertés et ses répercussions sur la vie politique), pp.75-99

R. Leckey, [Le recours à la disposition de dérogation doit faire l'objet d'un solide débat public](#), *Options politiques*, 18 novembre 2022.

B. Pelletier, [La clause dérogatoire et la séparation des pouvoirs](#), *Options politiques*, 5 août 2022

Mini-Quizz 2 (semaines 8 à 10)
--------------------------------

### Semaine 11 (30 mars) Enjeux actuels : les peuples autochtones - du colonialisme à la réconciliation?

Capsule vidéo : prendre la mesure de l'héritage colonial du Québec et du Canada

À lire : N. Houde et B. Pillet, « Les autochtones et le colonialisme canadien », dans Alain-G. Gagnon, *La politique québécoise et canadienne*, 2<sup>e</sup> édition, PUQ, 2017, ch.3, pp.61-85

M. Papillon, [Peut-on décoloniser le Canada?](#) *La Conversation*, 5 décembre 2018

Atelier 4 : Peut-on vraiment décoloniser le Canada et le Québec ?
-------------------------------------------------------------------

### Semaine 12 (6 avril) Enjeux actuels : populisme et polarisation au Canada et au Québec

Capsule vidéo : Polarisation extrême: le Québec est-il à l'abri?

À lire : Frédéric Boily, « La permanence du populisme au Canada : un survol des années 1960 à 2020 », dans *Droitisation et Populisme : Canada, Québec et États-Unis*, PUL, 2020 (STUDIUM)

F-G Dufour, [L'adhésion aux complots et aux populismes, une question d'éducation ?](#) *La Conversation*, 19 janvier 2022

Clara Descurninges, [La polarisation en données: un portrait plus nuancé qu'on pourrait le croire](#), *Le Soleil*, 12 septembre 2022

### Semaine 13 (13 avril) : Conclusion – Un bilan de santé pour la démocratie au Canada

Examen le 27 avril 13h-15h (examen en ligne sur STUDIUM)
----------------------------------------------------------