

**POL 1000 – FONDEMENTS DE SCIENCE POLITIQUE**  
Hiver 2023

Cours magistral: Amphithéâtre B-2245, pavillon Jean-Brillant, les mardis de **9h30 à 12h00**  
Travaux pratiques (TP): selon votre horaire, à partir du 24 janvier  
Examen final : mardi 18 avril, 8h30 à 11h30, Amphithéâtre Jean-Lesage, B-2285, pavillon Jean-Brillant

Enseignants :  
Martin Carrier ([martin.carrier@umontreal.ca](mailto:martin.carrier@umontreal.ca))  
Frédéric Mérand ([frederic.merand@umontreal.ca](mailto:frederic.merand@umontreal.ca))

---

## OBJECTIFS

Le cours offre une fondation conceptuelle et pratique pour votre parcours en science politique, y compris dans les programmes de communication et politique, d'économie et politique, d'études internationales et de philosophie et politique. Vous pourrez ainsi (1) vous initier aux principaux concepts et théories ainsi qu'à un certain nombre de résultats empiriques en science politique; (2) développer une capacité d'analyse critique des phénomènes politiques en général et du fonctionnement des démocraties libérales en particulier; (3) vous familiariser avec les travaux des professeures et les professeurs et découvrir les activités professionnelles des diplômés et des diplômées du Département de science politique.

Plus spécifiquement, nous chercherons à offrir des réponses aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que la science politique et en quoi se distingue-t-elle des autres sciences sociales?
- Quelles sont les principales approches épistémologiques et théoriques qui nous servent à analyser les phénomènes politiques?
- Comment l'étude de la politique s'est-elle transformée à travers les époques?
- Qu'est-ce qui distingue la démocratie libérale des régimes autoritaires?
- Comment analyser les luttes de pouvoir entre principaux acteurs du politique?
- Quels sont les principaux défis (et stratégies) de la représentation politique?
- Quels sont les principaux clivages qui marquent la vie politique et de quels outils disposons-nous pour mobiliser ceux-ci?
- Pourquoi certains gouvernements fonctionnent-ils plus efficacement que d'autres?
- Comment l'État-nation a-t-il été construit et quel est son rapport avec le système international?

## PÉDAGOGIE

L'enseignement est divisé en trois parties.

- De 8h30 à 10h00, le cours se déroule sur le mode magistral avec un des deux enseignants qui expose les principaux concepts, théories et résultats empiriques utiles à la compréhension du thème choisi. Les lectures obligatoires sont au cœur de la leçon: elles doivent donc impérativement être complétées avant le cours. Le cours ne se substitue pas aux lectures – il les complète.

- En fonction de votre horaire, la troisième heure est consacrée aux travaux pratiques. Animés par un ou une auxiliaire d'enseignement qui en a la responsabilité pédagogique, ces travaux pratiques permettent l'approfondissement des principaux éléments de la matière et le débat raisonné à propos des controverses qui en découlent. Les travaux pratiques sont aussi l'occasion de demander des éclaircissements. La présence est obligatoire.

## ÉVALUATIONS

### Analyses courtes (3 x 10% = 30%)

Les analyses courtes, d'au plus 1000 mots chacune, abordent un conflit politique qui s'est produit au cours des deux dernières décennies. Chaque étudiante et étudiant doit choisir son conflit tôt en début de semestre parmi ceux proposés. La liste de thèmes possibles est déposée sur StudiUM. Le conflit choisi doit demeurer le même pour les trois travaux.

**Travail 1** : Qui sont les principaux acteurs impliqués? Quelles sont les ressources de pouvoir (atouts), les idées et les positions des acteurs? Quels sont les objectifs et intérêts des acteurs impliqués? **(14 février 2023)**

**Travail 2** : Quels concepts et théories vus en classe vous semblent pertinents pour comprendre et analyser le conflit choisi? Pourquoi? **(14 mars 2023)**

**Travail 3** : Analyse : comment l'enjeu s'est-il réglé, ou pourquoi n'a toujours-t-il pas été réglé? Qui sont les gagnants et les perdants? **(11 avril 2023)**

**\*\*\*Un document détaillé a été déposé sur StudiUM\*\*\***

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de Science Politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=228>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

### Examens (50%)

- Examen intra (20%) 7 mars 2023
- Examen final (30%) 18 avril 2023 (Amphithéâtre Jean-Lesage B-2285)

Un document déposé sur **StudiUM** explique en détail les consignes pour les deux examens (partiel et final).

### Travaux pratiques (20%)

La tenue de travaux pratiques impliquant votre engagement dans les échanges et les débats avec vos pairs, il est important de participer en exprimant vos idées et vos réflexions. Votre évaluation sera principalement le résultat de votre présence et de vos efforts individuels.

- Présence 10pts
- Implication et participation générale 4pts
- Qualité de vos interventions 3pts
- Respect et attitude 3pts

Au cours des TP, vous devrez à répondre à une question d'ordre théorique ou normative reliée à la thématique de la semaine, mais surtout d'en discuter entre vous sous la supervision de votre auxiliaire d'enseignement.

La qualité de vos interventions est plus importante que la quantité de celles-ci. En ce sens, évitez de monopoliser les échanges et discussions afin de laisser la chance aux autres de s'exprimer. Les discussions et échanges doivent impérativement se dérouler dans le respect de l'opinion et de la diversité de genre et d'identité de vos pairs. La diversité d'opinions est un élément essentiel de la démarche académique et elle exige un environnement exempt de commentaires discriminatoires, d'attaques personnelles et de harcèlement lors des échanges et débats.

### LECTURES OBLIGATOIRES

Les lectures sont une partie intégrante du matériel pédagogique du cours et sont nécessaires pour participer lors des ateliers et pour réussir à l'examen final.

- Schiffino, Nathalie et al. *Fondements de science politique*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur. 2022 (**Librairie Jean-Brillant**)
- Département de science politique. *La politique en questions. Volume 2*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2018. (**BLSH – SOFIA ou librairie Jean-Brillant**)
- Les autres lectures sont disponibles sur les bases de données de la Bibliothèque des lettres et des sciences humaines (BLSH) ou seront déposés sur Studium dans certains cas.

## CALENDRIER THÉMATIQUE

### VOLET I : Le phénomène politique et son étude scientifique

#### **Cours 1 (10 janvier). Le phénomène politique**

Schiffino et al, p. 28-51

Frédéric Mérand. « Qu'est-ce qui rend les choses politiques? » *La politique en questions*, pp. 23-32.

Hannah Arendt, *La politique a-t-elle encore un sens?* Paris, L'Herne, 2007 (pp. 9-13) **(StudiUM)**

#### **Cours 2 (17 janvier). L'épistémologie et les approches de la science politique**

Schiffino et al, p. 52-68

André-J Bélanger et Vincent Lemieux. *Introduction à l'analyse politique*.  
Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1996, pp. 17-28. **(StudiUM)**

#### **Cours 3 (24 janvier septembre). Pouvoir et légitimité**

Schiffino et al, p. 72-107

*TP 1 : Comment le pouvoir politique se manifeste-t-il autour de vous? Sur quelles bases la légitimité tient-elle?*

### VOLET II : L'État-nation, le système international et les institutions politiques

#### **Cours 4 (31 janvier). La formation des États-nations**

Schiffino et al., p. 112-162

Charles Tilly. « La guerre et la construction de l'État en tant que crime organisé ». *Politix* 13 (49), 2000, pp. 97-117 (extraits). **(BLSH - Persée)**

*TP 2 : Qu'est que la citoyenneté? Quels en sont les éléments centraux?*

#### **Cours 5 (7 février). Le système international**

Raymond Aron, « Qu'est-ce qu'une théorie des relations internationales? » *Revue française de science politique*, 1967, Vol. 17. No 5, pp. 855-860.

Marie-Joëlle Zahar. « La communauté internationale peut-elle reconstruire la paix? » *La politique internationale en questions*, pp. 224-32.

*TP 3 : Le système international est-il anarchique?*

#### **Cours 6 (14 février). Les régimes politiques**

Schiffino et al., p. 290-340

Theda Skocpol. *States and Social Revolutions.- États et révolutions sociales*. Cambridge, Cambridge University Press, 2015 (p.284-8). **(BLSH – SOFIA, version originale anglaise)**

Luc Duhamel « Quel type de leader est Poutine? Du leader charismatique au leader autoritaire ». *La politique en questions* (p. 171-8).

*TP 4 : Vers l'autoritarisme. Pourquoi certaines démocraties versent-elles vers l'autoritarisme?*

### **Cours 7 (21 février). Le gouvernement et les institutions politiques**

Schiffino et al., p. 344-293

André Blais. « Le scrutin proportionnel produit-il une meilleure représentation de l'opinion? ». *La politique en questions*, pp. 145-50.

Kathleen Thelen. « Comment les institutions évoluent : perspectives de l'analyse comparative historique ». *Économie, institutions, pouvoirs*. Presses de Sciences Po, 2003 (p.20-27). **(StudiUM ou en ligne**

[https://www.researchgate.net/publication/228962059\\_Comment\\_les\\_institutions\\_evoluent\\_perspective\\_s\\_de\\_l%27analyse\\_comparative\\_historique](https://www.researchgate.net/publication/228962059_Comment_les_institutions_evoluent_perspective_s_de_l%27analyse_comparative_historique))

*TP 5 : Pourquoi certaines institutions politiques survivent-elles plus longtemps que d'autres? (Discussion sur le texte de Thelen)*

### **Semaine de lecture (28 février)**

### **EXAMEN PARTIEL (7 mars).**

## **VOLET III – Les acteurs, les clivages, les identités et les idéologies**

### **Cours 9 (14 mars). Les identités politiques**

Anderson, Benedict. *Imagined Communities : reflections on the origin and spread of nationalism* (V.F. *L'imaginaire national : Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*). Londres : Verso. 2006. (p.1-7) **(BLSH – SOFIA, version anglaise)**

Magdalena Dembinska, « Faut-il avoir peur du nationalisme? » *La politique en questions*, p. 71-82.

Taguieff, Pierre-André. *La revanche du nationalisme : néo-populistes et xénophobes aux portes de l'Europe*. Paris : Presses Universitaires de France. 2015 (p. 29-75). **(BLSH – CAIRN)**

*TP 6 : Comment conjuguer les identités nationales et citoyennes avec les autres constructions identitaires contemporaines?*

### **Cours 10 (21 mars). Les clivages et la représentation politique**

Schiffino et al., p. 198-237

Bernard Manin. *Principes du gouvernement représentatif*. Paris, Flammarion, 2019 (conclusion)

*TP 7 : Quels sont les principaux clivages politiques qui marquent nos sociétés contemporaines?*

### **Cours 11 (28 mars). Les acteurs et les forces politiques**

Schiffino et al., p. 399-463; 369-510

Erica Chenoweth et Maria J. Stephan. *Pouvoir de la non-violence*. Paris, Calmann-Lévy, 2021 (pp. 14-24 et 381-384).

Laurence Bherer, Pascale Dufour et Françoise Montambeault. « Fouiller dans les poubelles est-il une forme d'engagement politique? » *La politique en questions*, 2018, pp. 135-44.

*TP 8 : L'engagement citoyen permet-il vraiment de changer les choses? Quelle forme d'engagement devrions-nous privilégier?*

### **Cours 12 (4 avril). Le défi populiste aux idéologies**

Schiffino et al., p. 242-286.

Norberto Bobbio. *Droite et gauche. Essai sur une distinction politique*. Paris, Le Seuil, 1996 (p. 117-129)

Ruth Dassonneville, « La montée du populisme est-elle réelle? » *La politique en questions*, p. 61-70.

*TP 9 : La gauche et la droite sont-elles des concepts dépassés?*

### **Cours 13 (11 avril). Les faces du populisme ; conclusions**

Lectures à venir

Aucun TP

---

### **Rappel de règlements pédagogiques**

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

#### **Absence à un examen**

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

#### **Délais pour la remise d'un travail**

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

L'étudiant.e qui remet son travail après 23h30 sur StudiUM le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard

### La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel ([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>