

**PLU6115 – Politiques et santé. Échelles et perspectives
Hiver 2023**

Horaire: mercredi, 16h-19h

Professeur ou chargée de cours : Andréanne Bissonnette
Disponibilité : sur rendez-vous
Courriel : andreeanne.oligny-bissonnette@umontreal.ca

Toute question envoyée par courriel obtiendra une réponse dans un délai de deux jours (48h).

Approches et objectifs :

Cours pluridisciplinaire faisant un survol des politiques sanitaires à plusieurs échelles (nationale; supranationale; internationale). L'accent sera mis sur le développement des politiques publiques ainsi que les modifications des perspectives dans le temps et les différences dans l'espace.

Ce cours est séparé en deux parties et permettra une analyse des principaux thèmes et enjeux des débats politiques sur la santé publique et les systèmes de soins de santé au Canada et ailleurs.

Dans un premier temps, nous aborderons les aspects plus théoriques de la santé publique afin d'acquérir un vocabulaire analytique commun et comprendre les différents niveaux de gouvernance de la santé. Dans un second temps, chaque semaine abordera une thématique différentes liées à un enjeu de santé publique afin d'analyser les facteurs sociopolitiques influençant les décisions en matière de santé et les conséquences de ces décisions au niveau de l'individu.

Pédagogie :

La démarche pédagogique privilégie une participation active des étudiant.e.s. Le cours est construit sous forme de discussions thématiques alimentées par les lectures obligatoires. La participation des étudiant.e.s est essentielle et sera évaluée. Les étudiant.e.s doivent lire tous les textes obligatoires et être prêt.e.s à partager leurs réflexions et analyses chaque semaine. De plus, selon les thématiques des séances, il est possible que des conférencier.ère.s soient invité.e.s à partager leur expertise et leurs expériences. Finalement, les étudiant.e.s seront également amené.e.s à appliquer les acquis théoriques par le biais de la mobilisation de situations concrètes, études de cas ou mises en situation.

Évaluation :

Évaluation	Pondération	Date de remise
Participation & question de discussion	15%	Continu
Animation d'une séance	10%	Selon l'attribution des séances
Plan pour le travail final	10%	1 ^{er} mars, 16h
Entrevue avec un.e praticien.n e	20%	17 mars, 17h
Colloque étudiant	10%	5 avril, 13h-19h
Travail final	35%	21 avril, 17h

- Tous les travaux remis doivent être dactylographiés (interligne 1.5, 12pts, Times New Roman, justifié; marges standards de 2.5cm en haut, en bas, à gauche et à droite)
- Veuillez accorder une attention rigoureuse à l'orthographe et la syntaxe. Vous pouvez perdre jusqu'à 5 % pour la qualité de la langue.
- Aucun retard ne sera accepté sans pénalité, à moins d'une entente préalable ou d'une note médicale. **Une pénalité de 5 % par jour sera appliquée, incluant pour les jours de fin de semaine.**

1. Participation et questions de discussion (15%)

Pour m'assurer que vous participiez à la discussion, vous devez faire deux choses :

- Avant chaque cours, vous devez soumettre deux questions relatives aux lectures obligatoires de la semaine en cours. Les questions doivent se référer directement aux textes et peuvent être utilisées pour guider la discussion en classe. Il peut s'agir de questions de réflexion ou de précision.
- Chaque semaine, vous devez être prêt.e à participer à la discussion. N'hésitez pas à prendre des notes en lisant les lectures obligatoires et à les apporter en classe.

Vous devez soumettre des questions relatives aux lectures pour toutes les séances à partir de la semaine 2, à l'exception de la séance pour laquelle vous serez responsable de l'animation.

Type d'évaluation : individuelle

Format : Remise électronique (Moodle) & participation

Remise : **continue**

2. Animation d'une séance (10%)

Chaque étudiant.e aura la responsabilité d'animer la discussion lors d'une séance du séminaire. En début de session, vous devrez indiquer vos préférences et une séance vous sera ensuite attribuée. Vous serez alors responsable de l'animation de cette séance, seul.e ou en équipe de deux selon le nombre d'étudiant.e.s

Pour la séance qui vous sera attribuée, vous devrez, pour chaque texte, faire trois choses :

- Résumer TRÈS BRÈVEMENT (en 1 minute) l'objectif, la thèse et les principaux arguments du ou des auteurs (2 points / 10)

- Décrire (en 2 minutes) les forces et/ou faiblesses du texte, en expliquant pourquoi vous les avez identifiées (3 points / 10)
- Préparer des questions sur le texte que vous poserez ensuite à vos collègues afin d'encourager la discussion et l'analyse des textes (3 points / 10)

Vous serez également évalué.e sur la forme de votre présentation : ne lisez pas le texte de votre présentation... ou si vous le faites, cela ne doit pas être évident. Soyez dynamique et clair.e, et évitez les tons monotones.

Vous devez démontrer votre compréhension des textes en offrant non pas un simple résumé des propos de l'auteur.rice, mais plutôt démontrer que vous avez réfléchi aux textes, que vous les analysez.

Type d'évaluation : Individuelle ou en équipe selon le nombre d'étudiant.e.s

Format : en classe

Remise : **selon l'attribution des séances**

3. Plan pour le travail final (10%)

En amont de la production de votre travail de recherche, vous devez remettre un plan de travail. Outre vous permettre d'amorcer votre réflexion, le plan de travail a pour objectif de vous guider dans la réalisation de votre travail final en vous offrant des commentaires à mi-parcours.

Votre plan doit :

- Être d'une longueur de 3 à 4 pages
- Inclure les éléments suivants :
 - Une page titre (exclue du nombre total de pages) incluant le titre provisoire de votre travail (1pt)
 - La problématique et la question de recherche de votre travail (2pts)
 - L'hypothèse ou la thèse de votre travail, à savoir ce que vous défendrez/la réponse à votre question de recherche. Cette partie ne doit pas être plus longue qu'une phrase. (2pts)
 - Une brève description de l'approche théorique choisie (1pt)
 - Une brève description de votre méthodologie (1pt)
 - Un plan préliminaire (sous forme de table des matières : 1. Titre; 1.1. Sous-titre; 1.2 Sous-titre; 2. Titre...) (1pt)
 - Une bibliographie préliminaire incluant un **minimum de 5 sources scientifiques** (2pts)

Type d'évaluation : Individuelle

Format : remise électronique

Remise : **1^{er} mars 2023, 16h**

4. Entrevue avec un.e praticien.ne (20%)

Lors du séminaire, nous verrons comment les questions de politiques de la santé ne sont pas uniquement des questions académiques, et aborderons également l'importance d'acteurs hors du monde politique (ONG, praticien.ne, professionnel.le.s de la santé...).

En préparation à votre travail final, vous devrez réaliser une entrevue avec une personne dont le travail ou l'implication sociale est pertinente selon votre sujet de travail. La personne interviewée ne peut pas être une personne ayant uniquement une carrière académique : vous devez aller à l'extérieur du milieu académique.

Le rendu de ce travail est en deux temps :

- Votre grille d'entrevue et analyse
- Un enregistrement de l'entrevue en format mp4

Votre entrevue doit :

- Inclure 5 à 7 questions
- Être d'une durée de 20 à 30 minutes

Une fois votre entrevue réalisée, vous devrez préparer un texte d'analyse incluant les éléments suivants :

- Brève présentation de la personne interviewée et pourquoi vous avez choisi d'approcher cette personne
- Retour sur la prise de contact : comment celle-ci s'est-elle déroulée? Avez-vous fait face à des défis ?
- Retour sur l'entrevue :
 - Est-ce que la personne interviewée a refusé de répondre à une ou plusieurs questions ? Si oui, qu'avez-vous fait ? Et pourquoi, selon vous, ces questions ont fait l'objet d'un refus de réponse ?
 - Comment vous êtes-vous senti lors de l'entrevue ?
- À la lumière des réponses de la personne interviewée, présentez un résumé de ses propos et offrez une analyse en relation au point de vue situé de la personne interviewée.
- Quel sera l'impact de cette entrevue sur votre réflexion pour le travail final ?

Sur la forme, votre texte doit :

- Être d'une longueur de 900 à 1000 mots
- Respecter les consignes de présentation des travaux écrits
- Inclure votre grille d'entrevue (ne compte pas sur le total de mots)

Type d'évaluation : Individuelle

Format : remise électronique

Remise : 17 mars 2023, 17h

5. Colloque étudiant (10%)

Lors du séminaire, nous organiserons ensemble un colloque étudiant qui se tiendra le mercredi 26 avril 2023. Veuillez noter qu'il est attendu que vous soyez présent.e de 13h à 19h le 26 avril. Ce colloque sera l'occasion de présenter votre recherche dans le cadre d'une présentation de 15 minutes. Vous recevrez ensuite les commentaires de vos pairs et collègues présent.e.s afin de finaliser votre travail avant la remise.

Votre présentation lors du colloque étudiant doit :

- Faire état de votre problématique et votre question de recherche
- Situer votre travail dans la littérature existante
- Présenter les principaux arguments de votre travail
- Présenter votre conclusion

Vous aurez 15 minutes pour votre présentation et pouvez utiliser un PowerPoint comme soutien visuel.

Type d'évaluation : Individuelle

Format : en classe

Remise : 5 avril 2023

6. Travail final de recherche (35%)

Dans le cadre du séminaire, vous devez produire un travail de recherche portant sur un enjeu lié aux politiques de santé / enjeux actuels de santé publique. **Le sujet doit être préalablement approuvé par la chargée de cours.**

Conseils pour le choix du sujet :

- Définissez un objectif clair et réaliste
- Choisissez un sujet précis et bien circonscrit
- Votre sujet peut être d'actualité, mais assurez-vous que celui-ci a fait l'objet de publications scientifiques

Votre travail doit être d'une longueur de minimum 20 et maximum 25 pages (excluant la page titre, la table des matières et la bibliographie) et doit inclure les éléments suivants :

- Une page titre
- Une table des matières
- Une introduction qui présente clairement votre problématique, votre question de recherche, votre thèse/hypothèse et les principaux arguments de votre développement (sujet divisé)
- Un développement présenté sous forme de sections et sous-sections (1. Titre; 1.1. Sous-titre; 1.2 Sous-titre; 1.3 Sous-titre; 2. Titre; 2.1 Sous-titre...) dans lequel vous faites votre démonstration
- Une conclusion sous forme de rappel des principaux arguments et qui propose une ouverture
- Une bibliographie complète incluant toutes les références utilisées et citées pour la réalisation du travail

Votre travail doit obligatoirement mobilisée les informations recueillies lors de votre entrevue avec un.e praticien.ne

La grille de correction vous sera présentée lors du cours.

Type d'évaluation : Individuelle

Format : remise électronique

Remise : **21 avril 2023, 17h**

Lectures obligatoires :

Les lectures obligatoires seront disponibles sur Moodle.

Plan de cours :

Séance 1 – 11 janvier 2023. Introduction

Contenu :

- Présentation du plan de cours, des exigences et du contenu du cours

Séance 2 – 18 janvier 2023. Lexique de science politique, santé publique et science

Contenu

- Qu'est-ce que la santé publique ?
- Quel rôle pour la science dans la prise de décision politique ?

Séance 3 – 25 janvier 2023. Médicalisation, construction des maladies

Contenu

- Qu'est-ce qu'une maladie ?
- Les maladies peuvent-elles être socialement construites ?
- Quels sont les impacts de la médicalisation ?

Séance 4 – 1^{er} février 2023. Valeurs, tabous, droits et santé

Contenu

- Quel rôle pour les valeurs dans l'élaboration de politiques de santé ?
- Quelle place pour les enjeux moraux en politique de santé ?
- Quels impacts les tabous ont-ils sur l'accès aux soins et la prestation de services ?

Séance 5 – 8 février 2023. Prévention, intervention et réduction du risque

Contenu

- Qu'est-ce que la réduction du risque ?
- Quoi considérer dans l'élaboration de programmes de prévention et d'intervention ?
- Quelle application et acceptation sociale pour les politiques de réduction du risque ?

Séance 6 – 15 février 2023. Gouvernance et santé I : Acteurs nationaux et internationaux

Contenu

- Qui sont les acteurs nationaux en politiques de santé et quelle est leur influence ?
- La santé comme droit ou comme privilège ?
- Comment aborder la santé dans un contexte d'aide internationale ?
- Quel rôle pour le politique et la géopolitique en santé mondiale ?

Séance 7 – 22 février 2023. Intersectionnalité et les iniquités à l'accès aux soins de santé

Contenu

- Comment aborder les inégalités d'accès aux soins de santé ?
- Quels rôles et responsabilités en matière d'accès aux soins de santé ?
- Quels sont les impacts des inégalités sociales sur l'accès aux soins ?

1^{er} mars 2023. Semaine de relâche / pas de cours

Remise

- Plan pour le travail final (10%)

Séance 8 – 8 mars 2023. Ethnicité, statut migratoire, langue et accès aux soins

Contenu

- Les préjugés influencent-ils l'accès aux soins et le traitement reçu ?
- La culture joue-t-elle un rôle dans les soins de santé ?
- Quel(s) rôle(s) pour la langue et l'information ?
- Quelle responsabilité étatique envers les populations immigrantes ?

Séance 9 – 15 mars 2023. Capacitisme et la politique du handicap

Contenu

- Qu'est-ce que le capacitisme ?
- Comment aborder « les politiques du handicap » ?

Séance 10 – 22 mars 2023. La santé reproductive – IVG et contraception

Contenu

- Quelles conséquences suite au renversement de Roe v. Wade ?
- Quel équilibre science/politique lorsqu'il est question de santé reproductive ?
- La désinformation en santé, comment y faire face ?

Séance 11 – 29 mars 2023. Activisme en santé – connaissances, confiance et contestations

Contenu

- Pourquoi y a-t-il un activisme en santé ?
- Quelle confiance envers le système de santé ?
- Connaissons-nous suffisamment nos droits en matière de santé ?

Séance 12 – 5 avril 2023. Colloque étudiant **13h à 19h**Séance 13 – 12 avril 2023. Cours levé / colloque étudiant**

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>