

EPL 3900 – Séminaire d'économie politique

Hiver 2023

Horaire: Jeudi, 16h00-19h00

B-3345 Pavillon Lionel-Groulx

Examen final: B-0245, Jeudi 20 Avril 2023 16h00-19h00

Chargée de cours: Alice Chessé

Disponibilité : sur rendez-vous

Local : à confirmer

Courriel : alice.chesse@umontreal.ca

PRÉSENTATION

Approche

Ce séminaire d'économie politique intègre les connaissances acquises au cours du baccalauréat en économie politique pour amener les étudiants à les mettre en pratique. On y abordera l'économie politique comme un champ d'étude multidisciplinaire qui emprunte des outils de l'Économie et de la Science Politique, mais aussi d'autres disciplines comme la Sociologie et l'Histoire. Le séminaire a pour objectif général d'apprendre à utiliser la pluralité des outils théoriques et méthodologiques du champ pour analyser les enjeux majeurs des sociétés capitalistes modernes, tant dans leurs dimensions matérielles, qu'institutionnelles et symboliques. On étudiera les interactions entre marchés, État et société dans la régulation de l'économie et les tensions qu'ils génèrent dans les sociétés dites de marché. On effectuera un survol des grands courants théoriques et de leurs analyses des dynamiques et processus du capitalisme contemporain dans leur contexte historique afin de comprendre les crises multidimensionnelles actuelles.

Objectifs d'apprentissage

Ce séminaire a pour objectif de développer l'esprit critique et l'autonomie de travail des étudiants. À la fin du séminaire les étudiants sauront :

- intégrer les outils théoriques et méthodologiques de l'économie politique dans des analyses originales des enjeux fondamentaux des sociétés capitalistes modernes;
- débattre d'enjeux d'actualité en mobilisant les théories et méthodes de l'économie politique ;
- présenter un projet de recherche devant une audience de pairs ;
- produire un projet de recherche s'appuyant sur les méthodes quantitatives et qualitatives de l'économie politique, soutenu par des théories et données scientifiques rigoureuses;
- proposer des recommandations de politique publique ou d'action collective sur la base des résultats préliminaires d'une recherche scientifique.

Contenu

Le cours est divisé en trois axes.

1. Le premier axe (2 semaines) questionne la place de l'économie politique dans les sciences sociales : son histoire, ses principaux courants théoriques et approches méthodologiques, ainsi que les enjeux éthiques qu'elle soulève. L'objectif est de comprendre le pluralisme et la multidisciplinarité qui constitue ce champ d'étude, afin d'en intégrer les principales approches méthodologiques (quantitatives *et* qualitatives) dans des projets de recherche cohérents.
2. Le deuxième axe du cours (5 semaines) applique les outils présentés dans la première partie à l'étude des principaux processus constitutifs des systèmes capitalistes modernes. Chaque séance abordera un processus fondamental de production et de valorisation de l'activité économique, les tensions qu'il génère, les principaux débats théoriques qu'il engendre, ainsi qu'un enjeu méthodologique de son étude;
3. Le troisième axe (6 semaines) utilise les compétences cumulées des deux premiers axes pour imaginer des solutions à certains des enjeux les plus pressants du capitalisme contemporain (la montée des inégalités, les crises financières, les crises de la dette, les crises sanitaires, et la crise écologique). Chaque séance étudiera un de ses enjeux afin d'analyser et d'imaginer de façon critique les différents modes de régulation possibles.

Pédagogie

Ce séminaire a pour but de préparer les étudiant.es à des séminaires de cycle supérieur, ainsi qu'à des situations de mise en pratique de l'économie politique en dehors du milieu académique. Il repose donc fortement sur la participation et l'interaction des étudiant.es en classe. Les étudiant.es doivent arriver **en ayant fait les lectures et activités de préparation obligatoires et prêt.es à participer aux activités de la semaine**. Chaque séance sera divisée en deux parties. Elles débuteront avec un cours magistral d'1h à 1h30 pendant lequel les étudiant.es sont invité.es à poser des questions et interagir. Elles seront ensuite suivies d'une séance d'1h à 1h30 d'activités collectives qui prendront la forme de débats et réflexions critiques autour des lectures, puis de présentations de travaux de recherche dans la troisième partie du semestre. Ces activités seront animées par les étudiants. Lors des discussions en cours, un respect absolu des opinions et identités des étudiant.es est attendu de toutes parts. Les débats se feront par la preuve et une argumentation raisonnée, dans le respect de points de vue contradictoires.

Évaluation

	Pourcentage	Date
Participation	15%	
Billet d'opinion	10%	Au choix (axe II) : séances 3 à 7 (26/01-23/02)
Participation aux activités en classe	5%	Cumulatif
Travail de recherche	45%	
Résumé et plan détaillé	10%	Séance 7 (jeudi 23 février)
Présentation orale	5%	Au choix (axe III) : séances 9 à 11 (16/03-30/03)
Projet de recherche final	30%	Séance 12 (jeudi 6 avril)
Note de politique	15%	Séance 13 (jeudi 13 avril)
Examen final	25%	Jeudi 20 avril

Une vue d'ensemble des travaux est présentée ci-dessous. Plus d'informations sur les attentes et modalités d'évaluation pour chaque travail seront **postées sur StudiUM**.

1.Participation (15%)

Les étudiant.es seront noté.es sur leur participation active durant chaque cours **(5%)**.

Chaque étudiant.e choisira également lors du premier cours une des 5 séances de l'axe 2 pour laquelle il ou elle produira un **billet d'opinion de 2 à 3 pages (10%)**. Le billet fera un résumé critique des lectures de la semaine ainsi qu'une application à une question d'actualité. Il est dû sur StudiUM **le jour de la séance choisie, avant le début du cours à 16h**. L'étudiant.e sera en charge de présenter son argument et d'animer le débat en cours pour cette séance.

2.Travail de recherche (45%)

Les étudiant.es produiront **en groupe de 3 ou 4** un projet de recherche de **20 à 30 pages** sur un des trois enjeux des séances 9 (crises financières), 10 (crises de la dette), ou 11 (crises sanitaires) au choix. Les groupes et les thématiques seront constitués en classe lors du premier cours.

Un **résumé** ainsi qu'un **plan détaillé** des projets (**4-5pages**) est dû sur StudiUM lors de la **séance 7, le jeudi 23 février (10%), avant le début du cours à 16h**.

Les groupes **présenteront** leur projet préliminaire à l'oral en classe lors de la séance de l'axe III correspondant à leur thématique de recherche (séances 9 à 11) **(5%)**. Ils suivront le format d'une présentation académique, suivie d'une séance de questions et de rétroaction par leurs pairs et l'enseignante.

Le **projet de recherche final** est dû sur StudiUM lors de la **séance 12, le jeudi 6 avril (30%), avant le début du cours à 16h**.

3.Note de politique (15%)

Chaque étudiant.e produira **individuellement** une note de politique de **3 à 4 pages** due sur StudiUM lors de la **séance 13, le jeudi 13 avril (15%), avant le début du cours à 16h**. Cette note synthétisera les résultats de leur travail de recherche pour une audience non-académique et proposera des recommandations politiques sur la base des données préliminaires et hypothèses de recherche. Les notes seront débattues en cours lors de la dernière séance le jeudi 13 avril.

4.Examen final (25%)

Un examen final cumulatif sera tenu le **jeudi 20 avril** à l'horaire habituel du cours **(25%)**. Les étudiant.es devront répondre à 2 questions longues au choix parmi 3.

Ressources pour vos travaux

- Modèles et documentation : <https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>
- Guide de citations : <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

Ouvrages à consulter

Il n’y a pas d’ouvrage obligatoire à acheter pour ce cours. Toutes les lectures obligatoires, ainsi que certaines lectures optionnelles, seront postées sur StudiUM ou directement accessibles en ligne. Vous trouverez ci-dessous une liste d’ouvrages facultatifs dont la consultation pourrait être utile dans la préparation des différents travaux.

- Gauthier, Benoît, and Isabelle Bourgeois, eds. *Recherche sociale: De la problématique à la collecte des données*. 7e édition. Québec, QC: Presses de l'Université du Québec, 2021. **Livre numérique disponible via BLSH.**
- Mace, Gordon, and François Pétry. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*. 3e édition revue et augmentée. Québec, QC: PUL, Presses de l'Université Laval, 2017. **Livre numérique disponible via BLSH.**
- Goertz, Gary, and James Mahoney. *A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012. **Livre numérique disponible via BLSH.**
- Ragin, Charles C., and Lisa M. Amoroso. *Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method*. Third ed. Los Angeles, CA: SAGE, 2019. **Livre numérique disponible via BLSH.**
- Hunt, E. K., and Mark Lautzenheiser. *History of Economic Thought: A Critical Perspective*. Abingdon: Routledge, 2015. **Livre numérique disponible via BLSH.**
- Stilwell, Frank J. B. *Political Economy: The Contest of Economic Ideas*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2006. **Disponible en format imprimé à la BLSH.**

CALENDRIER

AXE I – L’ÉCONOMIE POLITIQUE COMME CHAMP D’ÉTUDE

Cours 1 (jeudi 12 janvier) – Pourquoi faire de l’économie politique? Comprendre la marchandisation et la régulation de l’économie

Keynes, John Maynard. "Economic Possibilities for Our Grandchildren (1930)." In *Revisiting Keynes: Economic Possibilities for Our Grandchildren*, édité par Lorenzo Pecchi et Gustavo Piga. Cambridge, MA: The MIT Press, 2008, pp.17-26. **(StudiUM et BLSH)**

Lectures optionnelles

Frieden, Jeffrey, et Ronald Rogowski. "Modern Capitalism: Enthusiasts, Opponents, and Reformers." In *The Cambridge History of Capitalism: Volume 2: The Spread of Capitalism: From 1848 to the Present*, édité par Jeffrey G. Williamson et Larry Neal, 384-425. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. **(StudiUM et BLSH)**

Polanyi, Karl. *The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time*. 2nd Beacon paperback ed. Boston, MA: Beacon Press, 2001 [1944]. Chapitres 4, 5, 6 et 10 **(StudiUM et BLSH)**

Cours 2 (jeudi 19 janvier) – Comment faire de l'économie politique ? Pluralisme méthodologique et validité scientifique

Goertz, Gary, et James Mahoney. *A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2012. Chapitres 1, 14, 15, 16, 17 (pp.1-15; 177-226) **(StudiUM et BLSH)**

Federal Reserve History, "The Great Inflation," <https://www.federalreservehistory.org/essays/great-inflation>, 22 novembre 2013.

Conférence du Political Economy Research Institute (PERI), « Global Inflation : What Is To Be Done? » - regarder l'enregistrement vidéo (1h39): <https://www.youtube.com/watch?v=3CP1cSk1vNE>

Macklem, Tiff. *Plus qu'une simple résolution : Ramener l'inflation à un niveau plus bas*. Vancouver, BC: Banque du Canada, 12 décembre 2022. <https://www.banqueducanada.ca/wp-content/uploads/2022/12/discours-2022-12-12.pdf>

Harvey, Pierre-Antoine, et Guillaume Hébert. "Inflation: Deux avenues s'offrent à la Banque du Canada." *Fiche Socioéconomique de l'IRIS* 21, no. Août (2022): 1-4. En accès libre: https://iris-recherche.qc.ca/wp-content/uploads/2022/08/2022-08_Inflation-fiche01_FR-1.pdf

Lecture et écoute optionnelles

Mace, Gordon, et François Pétry. *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*. 3e édition revue et augmentée. Québec, QC: PUL, Presses de l'Université Laval, 2017. Chapitres 1 à 3. **(BLSH)**

Tooze, Adam J. "Who Is Afraid of Inflation? The Long-Shadow of the 1970s." *Journal of Modern European History* 12, no. 1 (2014): 53-60. **(StudiUM et BLSH)**

Émission radio : « Inflation : menaces et perspectives. Entretien avec Éric Monnet et Xavier Timbeau » France Culture, 9 juin 2022 (46min). https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/l-invite-e-des-matins/inflation-menaces-et-perspectives-avec-eric-monnet-et-xavier-timbeau-7234311#xd_co_f=YjE4NmQ3MzktZjk1Yy00NTI4LTg2MTAtOTk4YWMxNDkyOTc4~

AXE II - PROCESSUS DU CAPITALISME MODERNE

Cours 3 (jeudi 26 janvier) – L'argent et la valeur

Weber, Max. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*. Paris: Plon, 1964 [1905]. Avant-propos et chapitre 2. En accès libre :

http://classiques.uqac.ca/classiques/Weber/ethique_protestante/Ethique.html

Le Héron, Edwin. "Fed versus BCE, l'histoire d'un enjeu démocratique." *L'Économie politique* 61, no1 (2014): 95-107. En accès libre : <https://www.cairn.info/revue-l-economie-politique-2014-1-page-95.htm>

Matthijs, Matthias, and Mark Blyth. "When Is It Rational to Learn the Wrong Lessons? Technocratic Authority, Social Learning, and Euro Fragility." *Perspectives on Politics* 16, no. 1 (2017): 110-26. **(BLSH)**

Lecture optionnelle

Hunt, E. K., and Mark Lautzenheiser. *History of Economic Thought: A Critical Perspective*. Abingdon: Routledge, 2015. Chapitres 15 et 17. **(StudiUM et BLSH)**

Cours 4 (jeudi 2 février) – Capital / Travail

Downs, Anthony. "An Economic Theory of Political Action in a Democracy." *Journal of Political Economy* 65, no. 2 (1957): 135-50. **(BLSH)**

Green, Donald P., and Ian Shapiro. *Pathologies of Rational Choice Theory: A Critique of Applications in Political Science*. New Haven, CT: Yale University Press, 1994. Chapitres 1 et 7 **(StudiUM et BLSH)**

Bélanger, Éric, Jean-François Daoust, Valérie-Anne Mahéo, and Richard Nadeau, eds. *Le nouvel électeur Québécois*. Montréal, QC: Les Presses de l'Université de Montréal, 2022. Chapitres 1 et 7.
https://docs.bib.umontreal.ca/monos/le_nouvel_electeur_quebecois.pdf

Lectures optionnelles

Smith, Adam. *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. London: Electric Book Co., 2001 [1776]. Livre 2 chapitre 3 **(StudiUM et BLSH)**

Marx, Karl, *The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte*, 1852. Notamment chapitre 7. En accès libre :
<https://www.marxists.org/archive/marx/works/1852/18th-brumaire/ch07.htm>

Hunt, E. K., and Mark Lautzenheiser. *History of Economic Thought: A Critical Perspective*. Abingdon: Routledge, 2015. Chapitre 19 **(StudiUM et BLSH)**

Huberman, Michael. "Labor Movements." In *The Cambridge History of Capitalism: Volume 2: The Spread of Capitalism: From 1848 to the Present*, edited by Jeffrey G. Williamson and Larry Neal, 426-63. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. **(StudiUM et BLSH)**

Cours 5 (jeudi 9 février) – Production / Reproduction

Peterson, Spike V. "How (the Meaning of) Gender Matters in Political Economy." *New Political Economy* 10, no. 4 (2005): 499-521. **(BLSH)**

Bhattacharya, Tithi, et Lise Vogel, eds. *Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentering Oppression*. London: Pluto Press, 2017. Chapitres 1, 2, 7 **(StudiUM et BLSH)**

Folbre, Nancy. "Valuing Non-Market Work." UNDP (United Nations Development Programme), (2015). En accès libre: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/folbrehdr2015finalpdf.pdf>

Linda Martín Alcoff, Cinzia Arruzza, Tithi Bhattacharya, Rosa Clemente, Angela Davis, Zillah Eisenstein, Liza Featherstone, Nancy Fraser, Barbara Smith, Keeanga-Yamahtta Taylor "We need a feminism for the 99%. That's why women will strike this year," *The Guardian*, 27 janvier 2018 -
<https://www.theguardian.com/commentisfree/2018/jan/27/we-need-a-feminism-for-the-99-thats-why-women-will-strike-this-year>

Lectures optionnelles

Prügl, Elisabeth. "Neoliberalising Feminism." *New Political Economy* 20, no. 4 (2015): 614-31. **(BLSH)**

Cours 6 (jeudi 16 février) – Racialisation et colonialisme

Bhambra, Gurminder K. "Colonial Global Economy: Towards a Theoretical Reorientation of Political Economy." *Review of International Political Economy* 28, no. 2 (2021): 307-22. **(BLSH)**

Berman, Sheri. "The Causes of Populism in the West." *Annual Review of Political Science* 24, no. 1 (2021): 71-88. **(BLSH)**

Shilliam, Robbie. *Race and the Undeserving Poor: From Abolition to Brexit*. Newcastle upon Tyne: Agenda Publishing, 2018. Chapitres 1 et 7 (**StudiUM**)

Lectures optionnelles

Best, Jacqueline, Colin Hay, Genevieve LeBaron, and Daniel Mügge. "Seeing and Not-Seeing Like a Political Economist: The Historicity of Contemporary Political Economy and Its Blind Spots." *New Political Economy* 26, no. 2 (2021): 217-28. (**BLSH**)

Blaney, David L., and Naeem Inayatullah. *Savage Economics: Wealth, Poverty, and the Temporal Walls of Capitalism*. London: Routledge, 2010. Introduction, chapitre 2, et 7 (**StudiUM et BLSH**)

Cours 7 (jeudi 23 février) – Convergence / Divergence

Résumé et plan détaillé du projet de recherche à remettre sur StudiUM avant le début du cours, 16h.

Hall, Peter A., et David W. Soskice. *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage*. Oxford: Oxford University Press, 2001. Introduction – En accès libre : <http://digamo.free.fr/hallsosk.pdf>

Acemoglu, Daron, Simon Johnson, et James A. Robinson. "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation." *The American Economic Review* 91, no. 5 (2001): 1369-401. En accès libre: <https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/aer.91.5.1369>

Wade, Robert H. "The Developmental State: Dead or Alive?". *Development and Change* 49, no. 2 (2018): 518-46.

Lectures optionnelles

Chang, Ha-Joon. "Kicking Away the Ladder: Infant Industry Promotion in Historical Perspective." *Oxford Development Studies* 31, no. 1 (2003): 21-32. (**BLSH**)

Anievas, Alexander, and Kerem Nişancıoğlu. *How the West Came to Rule: The Geopolitical Origins of Capitalism*. London: Pluto Press, 2015. Chapitres 1, 2 et 8. En accès libre sur JSTOR (et via BLSH) : <https://www.jstor.org/stable/j.ctt183pb6f>

Jeudi 2 mars: Pas de cours (semaine de lecture)

AXE III – ENJEUX DES SOCIÉTÉS CAPITALISTES CONTEMPORAINES

Cours 8 (jeudi 9 mars) – Inégalités et redistribution

Hope, David, and Julian Limberg. "The Economic Consequences of Major Tax Cuts for the Rich." *Socio-Economic Review* 20, no. 2 (2022): 539-59. (**BLSH**)

Shayo, Moses. "A Model of Social Identity with an Application to Political Economy: Nation, Class, and Redistribution." *American Political Science Review* 103, no. 2 (2009): 147-74. (**BLSH**)

Lectures optionnelles

Bhambra, Gurinder K., and John Holmwood. "Colonialism, Postcolonialism and the Liberal Welfare State." *New Political Economy* 23, no. 5 (2018): 574-87. **(BLSH)**

Piketty, Thomas. *Capital Et Idéologie*. Paris: Seuil, 2019. Introduction et chapitre 11. **(BLSH)**

Saez, Emmanuel, and Gabriel Zucman. *Le triomphe de l'injustice : Richesse, évasion fiscale et démocratie*. Paris: Seuil, 2020 [2019]. **(BLSH)**

Cours 9 (jeudi 16 mars) – Financiarisation et gestion du risque**Présentation des projets de recherche des étudiant.es en classe**

Drezner, Daniel W. "The System Worked: Global Economic Governance During the Great Recession." *World Politics* 66, no. 1 (2013): 123-64. **(BLSH)**

Helleiner, Eric. *The Status Quo Crisis: Global Financial Governance after the 2008 Financial Meltdown*. Oxford: Oxford University Press, 2014. Introduction **(StudiUM)**

Lectures optionnelles

Tooze, Adam. *Crashed: How a Decade of Financial Crises Changed the World*. New York, NY: Viking, 2018. Introduction

Grabel, Ilene. *When Things Don't Fall Apart: Global Financial Governance and Developmental Finance in an Age of Productive Incoherence*. Cambridge, MA: MIT Press, 2017.

Frieden, Jeffrey. "The Governance of International Finance." *Annual Review of Political Science* 19, no. 1 (2016): 33-48. En accès libre: <https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-polisci-053014-031647>

Cours 10 (jeudi 23 mars) – Dette et équilibre budgétaire**Présentation des projets de recherche des étudiant.es en classe**

Blyth, Mark. *Austerity: The History of a Dangerous Idea*. Oxford: Oxford University Press, 2013. Chapitres 1 et 7 **(StudiUM)**

Posca, Julia. "L'austérité et les finances publiques." *IRIS Série: Après la pandémie* Fiche no 1/5 (2022): 1-4. En accès libre : https://iris-recherche.qc.ca/wp-content/uploads/2022/02/IRIS_anti-austerite_fiche1_220210.pdf

Geloso, Vincent. "Leçons tirées du classement des résultats financiers des Premiers Ministres du Québec depuis 1944." *Les notes économiques: Collection fiscalité* Institut Économique de Montréal (2022): 1-4. En accès libre: https://www.iedm.org/wp-content/uploads/2022/11/note162022_fr.pdf

Cours 11 (jeudi 30 mars) – Crises sanitaires et système de santé**Présentation des projets de recherche des étudiant.es en classe**

Sell, Susan K., and Owain D. Williams. "Health under Capitalism: A Global Political Economy of Structural Pathogenesis." *Review of International Political Economy* 27, no. 1 (2020): 1-25. **(BLSH)**

Commission on Global Economic Transformation. *The Pandemic and the Economic Crisis: A Global Agenda for Urgent Action*. Institute for New Economic Thinking, 2021. (12p.) En accès libre: <https://www.ineteconomics.org/uploads/papers/INET-Commission-Interim-Report.pdf> - Optionnel: regarder la conférence de presse de lancement <https://www.youtube.com/watch?v=2 ukBpfOPbE> (1h).

Cours 12 (jeudi 6 avril) - Crise écologique et transition énergétique

Travail de recherche final à remettre sur StudiUM avant le début du cours, 16h.

Ostrom, Elinor. *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Chapitres 1 et 6 **(BLSH et StudiUM)**

Eckersley, Robyn. "Greening States and Societies: From Transitions to Great Transformations." *Environmental Politics* 30, no. 1-2 (2021): 245-65. En accès libre: <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/09644016.2020.1810890?needAccess=true&role=button>

Lectures optionnelles

Ferdinand, Malcom. *Une écologie décoloniale: Penser l'écologie depuis le monde caribéen*. Paris: Seuil, 2019. **(BLSH)**

Klein, Naomi. *La maison brûle : Plaidoyer pour un New Deal vert*. Montréal, QC: Lux Éditeur, 2019. **(BLSH)**

Cours 13 (jeudi 13 avril) – Conclusion

Note de politique à remettre sur StudiUM avant le début du cours, 16h.

Débat en classe autour des notes de politique et préparation à l'examen final.

Examen final : Jeudi 20 avril 2022

RAPPEL DE RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 28 avril 2023 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de

constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante :

<https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>