Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

POL 3835 – L'Amérique latine
Hiver 2019 (version préliminaire)

Jeudi, 9h-10h30
(Classe virtuelle)

Professeure : Françoise Montambeault
Bureau : virtuel pour l'hiver 2021
Disponibilité: sur rendez-vous
Téléphone : 514-343-6111, poste 2645
Courriel : francoise.montambeault@umontreal.ca

Moniteur : à déterminer

Approches et objectifs :
Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant.e.s aux principales théories et concepts de la science politique qui ont sont utilisés pour l'étude de l'Amérique latine. Adoptant une perspective historique afin d'ancrer l'analyse dans son contexte, le cours se concentre plus particulièrement sur les dynamiques changeantes de la représentation politique et de l'inclusion politique et sociale dans les pays de la région depuis le début du 20e siècle.

Ces transformations seront analysées à travers le prisme des outils théoriques de la science politique, et seront observées par le biais de l'étude empirique des cas latinoaméricains, notamment les cas du Brésil, du Mexique, de l'Argentine, du Chili, de la Bolivie et du Venezuela, notamment.

Pédagogie :
Le cours sera offert exceptionnellement cette année en mode complètement virtuel, déployé en deux modalités qui offriront une certaine flexibilité. D'abord, pour les présentations magistrales, la professeure présentera les enseignements par le biais de courtes capsules préenregistrées (max. 45 minutes) et disponibles pour téléchargement sur Studium au moins une semaine avant le cours en question. Vous pourrez donc suivre les capsules au moment qui vous conviendra pendant la semaine, mais devrez avoir suivi les capsules et fait les lectures demandées au moment de la rencontre hebdomadaire en synchrone.

Puis, une série de courtes séances en synchrone seront organisées sur Zoom pendant la plage horaire prévue pour le cours, soit le jeudi matin entre 9h et 11h). Les rencontres seront divisées en deux parties : 1) une première période (15 minutes) sera consacrée à faire un bref retour et à vos questions portant sur la matière vue dans les lectures et les capsules, ou à discuter de l'actualité de la région et 2) une deuxième période (45 minutes) qui sera consacrée à du travail et des discussions en petits groupes, soit des ateliers étude de cas ou des ateliers ciné-club (pour lesquels vous devrez avoir visionné le film de votre côté au préalable).

Finalement, en trois occasions indiquées clairement dans le calendrier des séances, la séance synchrone sera l'occasion de recevoir un invité dans le cadre d'une conférence. La participation des étudiant.e.s à ces séances synchrones est obligatoire.

Je serai disponible pour des rencontres individuelles sur demande, et resterai connectée sur le lien Zoom jusqu'à 11h20 tous les jeudis afin de répondre aux questions.

Évaluation:

- Cinéclub (x3) - journal d'analyse 10%
- Quiz (x3) 45%
- Travail d'équipe : plan (5%) et étude de cas (25%) 30%
- Participation (ateliers virtuels) 15%

Cinéclub x 3 – journal d'analyse (10%)
Vous aurez trois films de fiction à visionner dans le cadre du cours, au moment qui vous conviendra, *avant* la date de l'atelier Ciné-club portant sur ce film. L'atelier sera l'occasion de discuter en petit groupe du film, de votre appréciation, mais aussi de réfléchir à ce que l'histoire raconte du point de vue de l'analyse politique. Vous aurez quelques questions de réflexion pour vous guider.
En préparation des ateliers, je vous demande de faire un *journal d'analyse*, soit un document d'une page listant les éléments du film qui interpellent les textes à l'étude ou la thématique du cours, ainsi que les points de discussion que vous aimeriez aborder dans le cadre de l'atelier. Ces points peuvent être présentés sous forme de liste avec des phrases complètes, mais sans en faire un texte suivi. Le journal d'analyse devra être soumis sur Studium *avant* la séance synchrone, soit le jour-même avant 9h.

Quiz x 3 (45%)
À la fin de chaque section du cours, un quiz sera mis en ligne et devra être réalisé dans les 24h suivant sa mise en ligne. Une fois que vous aurez ouvert le quiz, vous disposerez de 25 minutes pour répondre aux questions. Le quiz sera composé d'une série de questions à choix multiples et de questions à réponses courtes, et portera sur le contenu des capsules et des lectures et vidéo obligatoires pour les cours de la section.
Les quiz seront mis en ligne à 11h30, donc tout de suite après la plage horaire dédiée au cours les jours suivants : 11 février (contenu des cours 2@5), 11 mars (contenu des cours 6 et 8) et 8 avril (contenu des cours 9@12).
Vous disposerez de 24 heures pour compléter le quiz, et devrez conséquemment avoir répondu avant 11h30 les jours suivants : 12 février, 12 mars et 9 avril.

Travail d'équipe – plan (5%) et étude de cas (25%)
Une étude de cas (12 pages) portant sur une problématique liée à la formation de l'État dans l'un des pays d'Amérique latine suivants : Argentine, Brésil, Mexique ou Chili. Le travail pour cet exercice se fera en trois temps :

- D'une part, vous aurez l'occasion de discuter de la trajectoire de formation de l'État votre pays (assigné au premier cours par choix de groupes) dans le cadre des ateliers études de cas, où une lecture commune vous sera suggérée et pour lesquels vous aurez commencé une recherche individuelle.

- Puis, en équipes de deux étudiant.es, vous devrez formuler un plan pour le travail de recherche (5%) à remettre le 18 février. Ce plan identifiera clairement : 1) la question de recherche (en lien avec l'une ou des thématiques abordées dans le cadre des ateliers), 2) le plan de la démonstration que vous réaliserez, et 3) une bibliographie préliminaire de 4 sources scientifiques pour lesquelles vous expliquerez en quoi elles vous serviront à construire votre argument et/ou votre démonstration.
- Finalement, vous aurez à rédiger le travail d'un maximum de 12 pages (à double interligne), toujours en équipe de deux étudiant.es. Le travail proposera une analyse du cas (question de recherche, argument et démonstration empirique) réalisée sur la base d'une recherche documentaire exhaustive (minimum de 8 sources scientifiques en plus des textes proposés pour le cours).

Des indications précises seront données en classe sur le format de l'exercice, qui devra être réalisé en équipes de deux et rendu le 25 mars sur Studium, avant minuit.

Participation – ateliers synchrones (10%)
Les ateliers synchrones sont organisés de manière à ce que vous soyez jumelés en petits groupes, soit autour de l'analyse d'une étude de cas, ou dans le cadre des Ciné-clubs. L'idée des ateliers étant de discuter autour d'une thématique commune, la participation à ces ateliers est primordiale.

- Pour les ateliers étude de cas, vous devrez avoir visionné la capsule préenregistrée, lu le texte obligatoire pour la séance, ainsi que le texte étude de cas proposé (liste des textes par pays disponible sur Studium). Vous devrez aussi avoir fait quelques recherches pour avoir quelques éléments empiriques sur la thématique du cours vous permettant de mieux comprendre le pays en question.
- Pour les ateliers Ciné-club, vous devrez avoir visionné le film au préalable, et avoir préparé votre *journal d'analyse.*
- Pendant les conférences des invités, une période d'échange est prévue, et votre participation (questions sur la base des textes obligatoires, de vos connaissances ou des propos de la conférence) est essentielle !

Lectures
Lectures obligatoires
Dabène, Olivier. 2019. *L'Amérique latine à l'époque contemporaine, 9e édition.* Paris : Armand Colin.

Vous devez vous procurer cet ouvrage, qui sera disponible par le biais de la librairie de l'Université de Montréal. Il existe aussi en format électronique ePub, et est vendu via des plateformes d'achat de libraires locaux.
Il est aussi disponible en format électronique sur le site de la bibliothèque de l'Université de Montréal, mais notez que le nombre d'utilisateurs pouvant y accéder en simultané est limité, et que vous ne pourrez pas télécharger le livre complet sur vos appareils.

Les autres lectures assignées par la professeure sont aussi obligatoires pour la réussite du cours, et doivent être faites AVANT le cours par les étudiants. Les textes du syllabus seront disponibles pour téléchargement sur StudiUM.

Les films proposés pour le ciné-club sont disponibles sur la plate-forme Criterion (abonnement BLSH) ou, dans un des cas, sur Netflix.

Ouvrages recommandés
Certains ouvrages généraux sur l'Amérique latine peuvent être parcourus afin de vous donner une idée générale de la région, ou encore creuser un peu certains cas abordés dans le cours. Quelques copies sont disponibles à la librairie de l'Université de Montréal, ainsi qu'en réserve à la BLSH.

Skidmore, Thomas E., Peter H. Smith et James N. Green. 2013. *Modern Latin America, 8th Edition.*
Garibay David et Bérangère Marquez Pereira. 2011. *La politique en Amérique latine : histoires, institutions et citoyennetés.* Paris : Armand Colin.

Nétiquette
Compte tenu des circonstances exceptionnelles qui nous obligent à réaliser les enseignements à distance, et via la plate-forme Zoom, voici quelques règles communes afin d'assurer la bonne conduite des séances, qui devraient se tenir dans un environnement virtuel calme, respectueux et ouvert.

- Sur Zoom : connectez-vous au lien qui sera rendu disponible sur Studium, à partir de votre courriel institutionnel umontreal (connexion SSO, avec UNIP et mot de passe).
- Identification : assurez-vous que vous êtes bien connectés avec votre nom complet sur Zoom, et indiquez le pronom que vous voulez que l'on utilise pour vous désigner (ex : Françoise Montambeault, elle)
- Micro et caméra : gardez votre micro fermé en tout temps, à l'exception des moments de discussions en petit groupe. Pour intervenir, vous pouvez envoyer un message dans la fenêtre de conversation, ou lever la petite main bleue. Votre caméra devrait être allumée, si les circonstances le permettent, et ce afin de faciliter les échanges.

Structure du cours

1. Introduction : Éléments de contexte

La formation de l'État latinoaméricain
2. Développement et dépendance : modèles d'inclusion politique et économique
3. Les instabilités politiques : autoritarismes latinoaméricains
4. Transitions démocratiques et réformes de marché : la difficile consolidation de la démocratie
5. La gauche en péril, une résurgence de la droite?

Droits humains, violence et insécurité
6. Comprendre la violence et l'insécurité I : droits humains et inégalités
7. Comprendre la violence et l'insécurité II : trajectoires historiques de sorties de conflit
8. Sécurité publique : entre réformes policières et militarisation

Droits sociaux, participation et citoyenneté
1. Participation, mouvements sociaux et la quête de la citoyenneté
2. Néolibéralisme et inégalités : politiques d'inclusion sociale
3. Peuples autochtones : de la reconnaissance à la quête d'autodétermination
4. Conclusion : La démocratie en péril?

Calendrier des séances

Cours 1 – 14 janvier (capsule + courte introduction en synchrone)
Introduction : Éléments de contexte
Brève introduction sur la région, son territoire et sa cartographie. La colonisation et les héritages espagnols et portugais, les indépendances, l'ordre oligarchique en Amérique latine.

Lectures recommandées
Dabène, Olivier, chap. 1, « L'entrée de l'Amérique latine dans l'ère moderne », p.7-39.

Partie 1
Formation de l'État latinoaméricain

Cours 2 – 21 janvier (capsule + atelier synchrone)
Développement et dépendance : modèles d'inclusion politique et économique
Modes d'incorporation des classes populaires montantes; populisme; industrialisation par substitutions des importations (ISI), politiques de développement nationales populaires, corporatisme et inclusion économique.

Lectures obligatoires
Dabène, Olivier (2016), chapitre 2, « Les années de prospérité », p. 66-72 et chapitre 3 « Le temps du populisme », p. 73-106.
++ *lectures pour l'atelier étude de cas (suggestion disponible dans Studium + recherche individuelle)*

9h@10h30 – Atelier études de cas
(le lien zoom vous sera envoyé sur StudiUM)

Cours 3 – 28 janvier (capsule + atelier synchrone)
Instabilité politique : les autoritarismes latinoaméricains
L'échec du modèle populiste d'incorporation sociale; les causes économiques de l'échec du populisme; la révolution cubaine et guerrillas urbaines, l'émergence des régimes bureaucratico-autoritaires et la doctrine de la sécurité nationale (Cône Sud); la dictature parfaite et le corporatisme mexicain.

Lectures obligatoires
Dabène, Olivier. 2016. Chapitre 4, « Le séisme de la révolution cubaine » (survol), et chap. 5, « Les années sombres », p. 107-172.
++ *lectures pour l'atelier étude de cas (disponible dans Studium + recherche individuelle)*

Documentaire recommandé :
La Batalla de Chile (partie 2), de Patricio Guzman (disponible sur Youtube)

9h@10h30 – Atelier études de cas
(le lien zoom vous seront envoyé sur StudiUM)

Cours 4 – 4 février (capsule + atelier synchrone)
Transitions démocratiques : la difficile consolidation de la démocratie
La perte de légitimité et la chute des régimes autoritaires, transitions démocratiques menées par le 'haut', transactions entre les élites et interactions avec la société civile émergente; défis de la consolidation et de l'approfondissement de la démocratie.

Lectures obligatoires
Dabène, Olivier. 2016. Chap. 6, « L'Amérique latine vers la démocratie de marché », p. 172-203.
* Weyland, Kurt. 2004. « Neoliberalism and Democracy in Latin America : A Mixed Record », *Latin American Politics and Society* 46(1) : 135-157**.**

9h@10h30 – Atelier Cine-Club
No! (disponible sur Criterion)
Le lien Zoom vous sera envoyé sur StudiUM

Cours 5 – 11 février (capsule + atelier synchrone)
Une ère de contestation : de la critique néolibérale à l'émergence de la gauche
Le contexte du 'virage'; réformes de marché et néolibéralisme, mobilisations sociales, typologies de la gauche latinoaméricaine; performance et leg du tournant à gauche

Lectures obligatoires
Dabène, Olivier. 2016. Chapitre 8, « L'Amérique latine gouvernée à gauche », p. 241-258.
Montambeault & Balan, 2020. chap. 1, « Widening and Deepening Citizenship from the Left? A Relational and Issue-Based Approach », dans Balan, Manuel et Françoise Montambeault (eds). *Legacies of the Left Turn in Latin America: The Promise of Inclusive Citizenship*, Notre Dame University Press.

++ lectures pour l'atelier étude de cas (suggestion disponible dans Studium + recherche individuelle)

Vidéo recommandée :
Amérique latine, la fin d'une époque, Geopolitis, Radio télévision Suisse (https://www.youtube.com/watch?v=qGkHkTjNIkI)

Atelier études de cas / 9h@10h30
(le lien zoom vous sera envoyé sur StudiUM)

Quiz #1 - mise en ligne le 11 février, à 11h30.
A compléter avant le 12 février, 11h30.

Partie 2
Les défis de l'État de droit:
Droits humains, violence et insécurité

Cours 6 – 18 février (conférence synchrone)
État de droit, normes internationales et droits humains
Normes internationales en matière de respect des droits humains, conformité et non-conformité, État de droit, rapport au politique et à la citoyenneté.

Lectures obligatoires
À venir

Vidéo recommandée :
Au cœur du pays des FARC, Enquête (Radio-Canada)
https://ici.radio-canada.ca/tele/enquete/2016-2017/segments/reportage/9465/enquete-farc-colombie-betancourt

9h@10h30 - Conférence
Sébastien Dubé, professeur en science politique (Universidad del Norte, Colombie)
(le lien zoom vous sera envoyé sur StudiUM)

***** Remise du plan de l'étude de cas – 18 février *****

Cours 7 – 25 février (rencontres en petits groupes)
Semaine d'écriture et de travail d'équipe
Cette semaine, vous avez du temps pour travailler avec votre co-équipier ou co-équipière sur votre étude de cas, en vue de la remise du travail. Je serai disponible par Zoom afin de répondre à vos questions, et je vous proposerai de travailler sur le Zoom, en salles privées, pour votre travail en équipe.

9h@11h Travail en équipe sur les études de cas

Semaine de lecture – 4 mars

Cours 8 – 11 mars (capsule + conférence synchrone)
Comprendre la violence et de l'insécurité
Retour sur les conflits armés dans la région. Processus de sorties de conflit, justice transitionnelle et reconfiguration/reconversions d'acteurs, trafic de drogue, conflits et groupes armés dans les processus de construction de la paix au Pérou et en Colombie, l'exceptionnalisme centraméricain.

Lectures obligatoires
A venir

Capsule à visionner :
Processus de sorties de conflit et reconversion d'acteurs (Colombie et Pérou), entrevue avec Romain Busnel (docteur en science politique)

9h@10h30 – Conférence
Garance Robert, candidate au doctorat en science politique, UdeM

Quiz #2 - mise en ligne le 11 mars, à 11h30.
A compléter avant le 12 mars 11h30

Partie 3
Les défis de la gouvernance démocratique : Droits sociaux, participation et citoyenneté inclusive

Cours 9 – 18 mars (capsule + atelier synchrone)
Inégalités économiques, informalité et droits sociaux
Politiques néolibérales et inégalités sociales; informalité et travail informel, politiques d'inclusion sociale et perspective de l'investissement social, l'exemple des politiques de transferts conditionnés et leurs critiques.

Lectures obligatoires
Blofield, Merike et Merita Jokela. 2018. "Paid Domestic Work and the Struggles of Care Workers in Latin America", *Current Sociology* 66(4): 531-546.
Nagels, Nora. 2014. "Programmes de transferts conditionnés au Pérou et en Bolivie : entre ciblage et universalisation de l'assistance sociale », *Revue internationale de politique comparée 21(1) : 111-132.*

9h@10h30 – Atelier Ciné-club
Une seconde mère (disponible sur Criterion)
Un lien Zoom vous sera envoyé par StudiUM

Cours 10 – 25 mars (conférence synchrone)
Nouveaux acteurs sociaux I : genre, féminismes et identités sexuelles
Citoyenneté, inégalités et violences de genre, mobilisation des mouvements de femmes, féministes et LGBTQI+, politiques relatives aux droits LGBT et aux droits des femmes, discours anti-genre et défis vécus par les mouvements de femmes.

Lectures obligatoires
Levy, Charmain et Simone Bohn. 2019. « Genre, mouvement des femmes et changements sociopolitiques dans les Suds : le cas du Brésil », dans Levy, Charmain et Andrea Martinez (eds). *Genre, féminismes et développement : une trilogie en construction.* Presses de l'Université d'Ottawa.

Diez, Jordi. 2020. « The Record of Latin American's Left on Sexual Citizenship », dans Balan, Manuel et Françoise Montambeault (eds). *Legacies of the Left Turn in Latin America: The Promise of Inclusive Citizenship*, Notre Dame University Press.

Vidéo obligatoire :
Argentine : la révolte des femmes, ARTE (https://www.arte.tv/fr/videos/091749-000-A/argentine-la-revolte-des-femmes/)

9h@10h30 – Conférence
Danielle Coenga, candidate au doctorat en science politique, UQAM

***** 25 mars – Remise de l'étude de cas *****

Cours 11 – 1er avril (capsule + atelier synchrone)
Nouveaux acteurs sociaux II : luttes identitaires autochtones et afrolatinxs
Citoyenneté et populations autochtones, mobilisations politiques et mouvements sociaux autochtones, la formation des partis politiques 'ethniques' et la représentation politique des minorités. Économies extractives, peuples autochtones et droit de consultation préalable libre et éclairé et le développement.

Lectures obligatoires:
Yashar, Deborah. 2005. « Indigenous Mobilization in Latin America », dans *Contesting Citizenship in Latin America : The Rise of Indigenous Movements and the Postliberal Challenge.* Cambridge University Press : 54-82.
Montambeault, Françoise, Liana Amin et Priscylla Monteiro Joca. 2019. « CPLE et protocoles de consultation autochtone au Brésil : trajectoires comparées », *Recherches amérindiennes au Québec* 49(2) : 37-49.

Conférence recommandée :
Midi conférence de la Chaire de recherche du Canada en Participation et Citoyenneté(s)
Indigenous Participation In Colombia (titre à venir), Maiah Jaskoski, University of Northern Arizona
Mercredi le 31 mars, 11h30@13h, lien zoom sur inscription (info@chaireparticipation.ca)

9h@10h30 – Atelier Ciné-club
Tambien la Lluvia (Even the Rain) (disponible sur Netflix)

Cours 12 – 8 avril (cours synchrone)
Et maintenant? L'Amérique latine face aux crises
Populisme, conservatisme et polarisation, érosion et affaiblissement des institutions démocratiques. La démocratie latinoaméricaine est-elle en péril? Nouvelles formes d'engagement.

Vidéos obligatoires :
Dialogos-Dialogues : une série de capsules de l'ÉRIGAL, « Cultiver le politique »

Série Protestas (OPALC, SciencesPo Paris), Art de rue à Mexico et en Colombie (https://www.youtube.com/watch?v=QtsNXJS5Ils)

Lectures obligatoires

* Levitsky, Steven. 2018. « Latin American Shifting Politics : Democratic Survival and Weakness », *Journal of Democracy* 29(4) : 102-113.

Documentaire suggéré

Democracy on the Edge (Netflix)

Quiz #3 – mise en ligne le 8 avril, à 11h30.
A compléter avant le 9 avril 11h30.

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 30 avril 2021 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

> Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.* **Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-je-vis-du-harcelement/
Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-on-se-confie-a-moi-ou-si-je-suis-temoin-de-harcelement/
Pour toute autre question : http://harcelement.umontreal.ca/

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ?

RÉSEAU UdeM SENTINELLES

N'hésitez pas à contacter une sentinelle. La sentinelle est un·e employé·e de l'UdeM, formé·e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm