Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

POL 6112 – Politique de l'Union européenne
Automne 2018
Local Salle Michel Fortmann 530-1-2 (5e étage) au 3744 rue Jean-Brillant
Horaire: Mardi 8h30-11h30

Professeur : Laurie Beaudonnet
Bureau : C-4031
Disponibilité : les mardis de 14h à 16h
Téléphone : 514 343-6111 poste 3701
Courriel : laurie.beaudonnet@umontreal.ca

Descriptif :
Étude des théories de l'intégration européenne et du fonctionnement de l'Union européenne, analyse des dynamiques de l'intégration et de ses conséquences sur les institutions nationales, les politiques publiques et les attitudes politiques.

Approches et objectifs :
Ce cours est centré sur l'intégration européenne et ses conséquences pour les États-membres et les différents acteurs et groupes des sociétés européennes. Dans le contexte actuel, une attention particulière sera apportée à trois grandes questions : le Brexit, les attitudes envers l'intégration, et les questions migratoires. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à étudier les enjeux théoriques et empiriques grâce aux discussions collectives des textes et à un travail de recherche. Les étudiant.e.s présenteront leurs travaux d'équipe en lors de la dernière séance. Le cours se donne en lien avec le cycle de conférence du Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM), dont une partie de déroule sur la même plage horaire que le cours.

Ce cours a cinq objectifs : (1) permettre aux étudiant.e.s de développer leurs capacités d'analyse de l'UE et notamment d'analyser les travaux de recherche récents sur le sujet (en lien avec le cycle de conférence), (2) développer leurs compétences à l'argumentation écrite en utilisant la méthode scientifique, (3) maitriser la conception d'une infographie, (4) développer leurs compétences de présentation orale, (5) développer leur capacité à évaluer et critiquer de manière constructive le travail de leurs pairs.

Pédagogie :
Toutes les séances sont articulées autour du lien théorie-réalité (en présentant des illustrations venant de la recherche académique mais aussi de l'actualité et du débat public) afin que les étudiant.e.s puissent appliquer les arguments théoriques et les concepts étudiés dans les lectures à l'analyse de la vie politique et de l'actualité de l'UE.

Le cours est basé sur 1) la discussion des textes et la participation active des étudiant.e.s au débat, 2) la participation active au cycle de conférence du CJMM, 3) sur le travail de recherche. Ce séminaire est organisé de façon à permettre aux étudiant.e.s de confronter leurs points de vue, de mettre en perspective leurs travaux, et de faire l'expérience de la recherche empirique. Enfin, la dernière séance leur permettra d'avoir une expérience de présentation de leurs travaux de recherche et de critique constructive des travaux de leurs pairs.

Le cours repose sur la pédagogie active : les étudiant.e.s sont invité.e.s à transmettre les connaissances acquises aux autres étudiant.e.s en classe, grâce aux discussions mais aussi au public au-delà de la classe, par la réalisation et diffusion d'une infographie (diffusion via la banque d'outils en ligne du CJMM).

Évaluation :

- Lectures et annotations des lectures sur Perusall : 30%

Lecture des textes obligatoires et annotation des textes sur la plateforme Perusall. Les étudiant.e.s doivent ajouter au moins 5 commentaires ou questions par texte sur la plateforme interactive Perusall. Les critères d'évaluation des annotations sont : la ponctualité, le nombre et la qualité des commentaires (5 minimum) et la qualité.
La plateforme et ses fonctionnalités seront introduites lors du premier cours

- Point d'actualité : 5%

Une fois dans la session, chaque étudiant.e doit introduire la séance avec un point d'actualité (présentation d'un article de presse, court vidéo ou tout autre support au choix, en lien avec le thème de la séance). Le matériel à visionner ou lire est à poster sur studium avant 9h AM le jour de la séance en question. Attention, afin de permettre à tout le monde de prendre connaissance du matériel, aucun retard ne sera accepté. **Le choix de la séance se fera lors du 1e cours.**

- Participation en classe : 20%

Chaque étudiant.e doit participer activement et la participation est centrale au bon déroulement de ce séminaire. Votre participation en classe doit démontrer une lecture attentive des textes et un effort de réflexion, d'analyse, de synthèse et de critique. Cela implique aussi de visionner ou lire le matériau du point d'actualité posté sur studium (cf point précédent). Votre participation sera évaluée selon la pertinence et la fréquence de vos interventions en lien avec les textes étudiés, et selon votre capacité à contribuer aux discussions.

- Plan détaillé pour le travail de recherche et bibliographie indicative : 5 %

Remise d'un document de 3 pages, incluant un paragraphe présentant la problématique choisie, le plan détaillé pour le travail de recherche et une bibliographie indicative.
Question de recherche à poster sur studium **le 5 février (pas de retard autorisé)**
Date de remise : **26 février (pas de retard autorisé)**

- Travail de recherche (8000 mots + 1 infographie) : 30%

Le travail de recherche s'effectue en équipe de 2. La question de recherche est au choix des étudiant.e.s, après consultation de la professeure. Le travail de recherche répond aux standards des articles scientifiques. Les sujets doivent présenter un intérêt scientifique réel et être validés par la professeure. Ils doivent être contextualisés, problématisés, structurés suivant les standards internationaux de la recherche scientifique en science politique. Un suivi et des commentaires de la part de la professeure tout au long de la session permettra aux étudiant.e.s d'être accompagné.e.s dans leur recherche.

La façon de construire une infographie sera expliquée lors de la séance du 23 janvier.
Le but de cet exercice est d'étudier une question spécifique, à l'aide de sources primaires et secondaires, et de transmettre le savoir que vous aurez acquis sous forme visuelle ave la diffusion des infographies via le CJMM (exemples disponibles sur http://euroscope.ca/outils/).
Date de remise de la 1e version de l'infographie sur studium, de l'introduction et de la bibliographie: **le 19 avril**
Date de remise pour le travail écrit et la version finale de l'infographie sur studium : **le 30 avril.**

- Présentation de l'infographie en classe le 23 avril : 5%

Présentation du travail de recherche de 10 minutes devant la classe, à l'aide de la première version de l'infographie et réponses aux questions.

- Discussion du travail d'une autre équipe : 5%

Discussion à l'oral du travail d'une autre équipe lors de la séance de présentation du 23 avril, sur la base des documents remis le 19 avril (infographie, introduction, bibliographie). Nous verrons au cours de la session comment fournir des commentaires constructifs.

Plan de cours :

Veuillez noter que certaines des séances auront lieu au Campus MIL pour vous permettre d'assister aux événements du CJMM en lien avec le cours (les séances en questions sont indiquées ci-dessous).

1. Jeudi 9 janvier: Introduction à l'étude de l'Union européenne

Introduction au cours et aux exigences pédagogiques, présentation de la méthode, présentation de l'Union européenne et de son fonctionnement.

*Dehousse, Renaud. 2017. « Le régime politique de l'Union européenne. » Dans : Costa, Olivier et Frédéric Mérand (Dir.) *Études européennes*. Bruylant : Buxelles : 29-54 (chap. 1).

*Monnet, Jean (1963), "A Ferment of Change", *Journal of Common Market Studies*, 1(3): 203-304.

*Vauchez, Antoine (2015) : « 'Les études européennes quel ennui !'. Quelques mots sur une illusion bien fondée », *Politique européenne* 2015/4, 160-69.

2. Jeudi 16 janvier : Fonctionnement et acteurs de l'Union européenne, dynamiques de l'intégration

Étude des différents acteurs institutionnels, de leur poids et rôles respectifs, de leur évolution et des dynamiques de prise de décision dans l'UE.

*Novak, Stéphanie (2017). « La prise de décision dans l'Union européenne » Dans : Costa, Olivier et Frédéric Mérand (Dir.) *Études européennes*. Bruylant : Buxelles : 55-93 (chap. 2).

*Saurugger, Sabine et Fabien Terpan (2013), « Analyser les résistances nationales à la mise en œuvre des normes européennes : une étude des instruments d'action publique. », *Quaderni* 80(1) : 5-24.

*Olivier Costa et Paul Magnette, (2003). « Idéologies et changement institutionnel dans l'Union européenne. Pourquoi les gouvernements ont-ils constamment renforcé le Parlement européen? », *Politique européenne*, 9 :49-75.

* Frank Schimmelfennig, Dirk Leuffen & Berthold Rittberger (2015) "The European Union as a system of differentiated integration: interdependence, politicization and differentiation", *Journal of European Public Policy*, 22:6, 764-782.

3. Jeudi 23 janvier : Séance de méthodologie : comment faire une bonne infographie

Attention, le cours aura lieu au campus MIL Salle B-4114 (Metro Acadie, plan ici)

Présentation des règles pour faire une infographie, du logiciel (venngage), point sur les intérêts de chacun.e.s pour le travail de recherche.
La 2e moitié du cours est constitué par l'événement « L'UE en 2020 » avec l'exposition des meilleurs travaux (infographies et cartes) des étudiant.e.s du CJMM de l'automne 2019.

**Attention, le programme de lecture de la semaine suivante est chargé, vous êtes donc prié.e.s de commencer les lectures pour la séance 4 en avance avec ces trois textes :

*Haas, Ernst, (2006) "The Uniting of Europe", in: Eilstrup-Sangiovanni, Mette (ed), *Debates on European integration: a reader*, Palgrave-McMillan, pp. 105-116.

*Moravcsik, Andrew (1993) "Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach." *JCMS: Journal of Common Market Studies* 31(4), pp.473-524

* Hooghe, Lisbet and Gary Marks (2009). "A Postfunctionalist Theory of European Integration: From Permissive Consensus to Constraining Dissensus." *British Journal of Political Science* 39(1):1-23.

4. Jeudi 30 janvier : Expliquer l'intégration européenne : les grandes théories et leurs suites

Évaluer les apports du néo-fonctionnalisme, de l'inter-gouvernementalisme libéral et du post-fonctionnalisme pour expliquer l'intégration européenne

***Attention, n'oubliez pas de réviser les 3 textes lus en avance la semaine précédente*

*Tanja A. Börzel & Thomas Risse (2018) "From the euro to the Schengen crises: European integration theories, politicization, and identity politics", *Journal of European Public Policy*, 25:1, 83-108.

*Hooghe, Lisbet and Gary Marks (2019) "Grand theories of European integration in the twenty-first century", *Journal of European Public Policy*, 26:8, 1113-1133,

*Schimmelfennig, Frank (2018) “Liberal Intergovernmentalism and the Crises of the European Union.” *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 56: 1578– 1594.

5. Jeudi 6 février : Expliquer le Brexit

Quelles dynamiques politiques, historiques expliquent le Brexit, et quels sont les déterminants des attitudes des citoyens

***Choisir 4 textes parmi les 5*

*Schimmelfennig, Frank (2018) “Brexit: differentiated disintegration in the European Union”, *Journal of European Public Policy*, 25:8, 1154-1173.

*Hobolt, Sara Binzer (2016) “The Brexit vote: a divided nation, a divided continent”. *Journal of European Public Policy*, *23*(9), pp.1259-1277.

*Vasilopoulou, Sofia, and Keith, Dan (2019) “Renegotiation Versus Brexit: The Question of the UK's Constitutional Relationship with the EU”. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 57: 486– 501.

* Warlouzet, Laurent (2018) Britain at the Centre of European Co-operation (1948 –2016). *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 56: 955– 970.

*Favell, Adrian & Roxana Barbulescu, (2018). « Brexit,'Immigration'and Anti-discrimination. » in :

6. Jeudi 13 février : Forces et faiblesses du système politique

Comment analyser l’UE en tant que système politique, quels sont les débats sur le déficit démocratique

*Moravcsik Andrew (2008). “The Myth of Europe’s Democratic Deficit”, Intereconomics: Journal of European Public Policy, November-December 2008:331-340.

*Follesdal Andreas and Simon Hix (2006). “Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik”, *Journal of Common Market Studies*, 44(3):533-562.

*Kandyla, Anna, and Sergiu Gherghina. (2018) “What Triggers the Intention to Use the European Citizens’ Initiative? The Role of Benefits, Values and Efficacy”. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 56: 1223– 1239.

* Schmitt, Hermann, Sara Hobolt, & Sebastian A. Popa (2015). “Does personalization increase turnout? Spitzenkandidaten in the 2014 European Parliament elections”. *European Union Politics*, *16*(3), 347–368.

7. Jeudi 20 février: L’européanisation : concept et dynamiques

Selon quelles dynamiques l’intégration européenne influence-t-elle les acteurs nationaux et les politiques publiques, comment définir et mesurer le concept d’européanisation.

Attention, liste de lectures sujette à changement

*Börzel, T. A., & Risse, T. (2000). When Europe hits home: Europeanization and domestic change. *European Integration online Papers (EIoP)*, (4), 15.

*Radaelli, Claudio (2012). “Europeanization: The Challenge of Establishing Causality.” In: *Research Design in European Studies: Establishing Causality in Europeanization*. Eds. Theofanis Exadaktylos and Claudio M. Radaelli. Palgrave Macmillan, pp.1-16.

*Lequesne, Christian et Étienne Béhar (2017) « Européanisation et résistances à l'européanisation », Dans : Costa, Olivier et Frédéric Mérand (Dir.) *Études européennes*. Bruylant : Buxelles : 505-535 (chap. 13).

* Falkner Gerda and Oliver Treib (2008), "Three Worlds of Compliance or Four? The EU-15 Compared to New Member States*". *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 46: 293-313.

8. Jeudi 27 février : identités et nationalismes européens

Quelles sont les évolutions des nationalismes européens à la faveur de l'intégration européenne ?

Conférencier invité : Dr. Henio Hoyo, CIDE Mexico, sur les nationalismes en Europe et l'extrême droite

*Anderson, Benedict (2006), L'imaginaire national : Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme, Paris : La découverte : Chapitre 2 "les origines de la conscience nationale"

*Brubaker Rogers (2017) "Between nationalism and civilizationism: the European populist moment in comparative perspective," *Ethnic and Racial Studies*, 40:8,1191-1226.

*d'Appollonia, A. C. (2009). "European Nationalism and European Union". In A. Pagden (Ed.), *The Idea of Europe* (pp. 171–190, chap. 8).

**+ 1 lecture à venir

Pas de cours le jeudi 5 mars (semaine de lecture)

9. Jeudi 12 mars : les attitudes des citoyen.ne.s envers l'intégration

*Hobolt, Sara and Catherine De Vries (2016) "Public Support for European Integration". *Annual Review of Political Science*, 19, 413–32.

*Beaudonnet, Laurie. "A threatening horizon: The impact of the welfare state on support for Europe." *JCMS: Journal of Common Market Studies* 53.3 (2015): 457-475.

*Belot, Céline et Isabelle Guinaudeau, (2017). « Instrumental political support: bringing policy preferences back into explanations of EU support." *West European Politics*, 40(4), pp.763-790.

*Vasilopoulou, Sofia & Magnus Wagner. 2017, "Fear, anger and enthusiasm about the European Union: Effects of emotional reactions on public preferences towards European integration", *European union politics*, vol. 18, no. 3, pp. 382–405.

10. Jeudi 19 mars : La gestion des migrations dans l'UE

Attention, le cours aura lieu au campus MIL Salle B-4114 (Metro Acadie, plan ici)

Comprendre les dynamiques de définition et de gestion des différents types de migrations dans l'UE

Conférencier invité : Prof. Andrea Rea, Université Libre de Bruxelles.

*Andrea Rea, 2013. « Les nouvelles figures du travailleur immigré : fragmentation des statuts d'emploi et européanisation des migrations », *Revue européenne des migrations internationales* [En ligne], vol. 29 - n°2 | 2013.

*Luedtke Adam, 2018. “Migration governance in Europe: A historical perspective.” In: *The Routledge Handbook of the Politics of Migration in Europe,* edited by Agnieszka Weinar, Saskia Bonjour and Lyubov Zhyznomirska. Routledge,15-25.

*Favell, Adrian. 2010. « Immigration, migration et libre circulation dans la construction de l'Europe ». *Politique européenne*, 2010, no 2, p. 33-64.

*Barbulescu, Roxana. (2015). “Inside Fortress Europe: The Europeanisation of immigrant integration and its impact on identity boundaries”. *Politique européenne*, 47(1), 24-44. doi:10.3917/poeu.047.0024.

11. Jeudi 26 mars : La crise de la démocratie européenne ?

La démocratie est-elle menacée dans l’Union européenne? Quelles évolutions ont permis la sortie de crise ces dernières années?

Conférencière invitée: Prof. Sheri Berman, Barnard College, Columbia University sur les démocraties illibérales en Europe

*Kelemen, R. (2017). Europe’s Other Democratic Deficit: National Authoritarianism in Europe’s Democratic Union. *Government and Opposition, 52*(2), 211-238. doi:10.1017/gov.2016.41

*Saurugger, Sabine (2017). « Crise de l’Union européenne ou crise de la démocratie ». *Politique étrangère*, no 1.

**+ 1 lecture à venir

12. Jeudi 2 avril: Les élections européennes : partis, enjeux, comportements

Analyser les comportements des électeurs au niveau européen, les enjeux et les dynamiques importantes.

Conférencière invitée : Prof. Sara Binzer Hobolt, LES, sur les élections européennes de 2019

*Belot Céline, Ingelgom Virginie Van, 2015. « Les attitudes européennes ont-elles enfin joué un rôle dans les élections au Parlement européen ?. », *Revue européenne des sciences sociales* 1/2015 (53-1), p. 49-78.

*Taggart Paul and Aleks Szczerbiak (2018) “Putting Brexit into perspective: the effect of the Eurozone and migration crises and Brexit on Euroscepticism in European states”, *Journal of European Public Policy*, 25:8, 1194-1214.

*Beaudonnet, Laurie et Capucine Berdah (2017) « Les partis et l’Union », Dans : Costa, Olivier et Frédéric Mérand (Dir.) *Études européennes*. Bruylant : Buxelles : 139-169 (chap. 4).

+ 1 lecture à venir

13. Jeudi 9 avril : La politisation de l’intégration, ambivalence et conflit politique

Analyser les logiques concomitantes des attitudes ambiguës des citoyens envers l’UE et de politisation de l’enjeu au niveau des acteurs politiques

*Van Ingelgom, V. (2013). “When Ambivalence meets Indifference”. In Duchesne, & S., Frazer, E., Haegel, F. & Van Ingelgom, V., Citizens' Reactions to European Integration Compared. Overlooking Europe. Palgrave MacMillan. pp. 96-133.

*Baglioni S, Hurrelmann A. (2016). The Eurozone crisis and citizen engagement in EU affairs. West European Politics, 39 (1), 104-124.

*Grande, E., & Hutter, S. (2016). Beyond authority transfer: explaining the politicisation of Europe. *West European Politics*, *39*(1), 23-43.

**+ 1 lecture à venir

Pas de cours le 16 avril

14. Jeudi 23 avril : présentations en classe des travaux de recherche

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 30 avril 2020 (incluant la période des examens). Aucune demande d’examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l’étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

En cas d’absence à un examen ou de retard dans la remise d’un travail, l’étudiant doit remplir le formulaire approprié et le remettre à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE) responsable de son dossier dans les 7 **jours ouvrables** suivant l’absence à un examen ou la date de remise d’un travail. Les formulaires sont disponibles sur le site web du SAFIRE ou auprès de la TGDE ou en cliquant sur les liens suivants : Demande de délai pour la remise d’un travail, Avis d’absence à un examen.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s’agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d’imposer une pénalité plus élevée s’ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d’autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l’occasion d’un travail, d’un examen ou d’une activité faisant l’objet d’une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.* **Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l’Université.**

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :
Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-je-vis-du-harcelement/
Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :
http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-on-se-confie-a-moi-ou-si-je-suis-temoin-de-harcelement/
Pour toute autre question : http://harcelement.umontreal.ca/

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre du cours POL 6112 doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.