

POL 6480 – Pensées politiques féministes
Automne 2024

Professeure : Danielle Coenga-Oliveira (elle)

Bureau : Pavillon Lionel-Groulx (C-4031)

Disponibilité : sur rendez-vous

Courriel : danielle.coenga.oliveira@umontreal.ca

OBJECTIFS

En tant que mouvement social, le féminisme est immergé dans la complexité des différentes réalités humaines, politiques et sociales vécues par les femmes. En tant que pensée, le féminisme est nourri et traversé par une pluralité d'approches et de positions. Sans prétendre reconstituer l'ensemble des courants féministes, ce cours explore les contributions des pensées politiques féministes occidentales et des Suds globaux à la pensée politique. Il le fait notamment à partir de l'analyse genrée de l'État et du processus historique de subalternisation politique, sociale et économique des femmes.

Ce séminaire est organisé autour de trois objectifs :

Premièrement, ce cours rendra compte de la pluralité des approches féministes et des contributions des féminismes à la science politique. Pour ce faire, le début de la session sera axé sur une introduction aux approches féministes de la science politique et sur la question de la subjectivation politique des femmes. Cela sera suivi d'une perspective plus historique, qui présentera des textes-clés des pensées féministes, lesquels sont encore trop peu connus dans l'histoire des idées politiques en général.

Deuxièmement, il s'agira de saisir, tout au long du semestre, comment les diverses pensées politiques féministes, en posant la problématique des injustices dans les rapports de sexe, de genre, de race et de sexualité, remettent en cause des concepts inhérents à la pensée politique. De façon générale, ce séminaire se penchera notamment sur la remise en question féministe de la séparation public/privé et des notions de rationalité, d'autonomie, de nature, d'identité, de pouvoir, d'oppression et de justice. Spécifiquement, il discutera de l'État genré et racialisé, de la distribution différentielle de la violence, de la division sociale du travail reproductif, aussi bien que de critiques féministes aux théories du contrat social. Les contributions des féministes noires, racialisées, décoloniales et lesbiennes à chacune de ces thématiques seront mises en relief.

Troisièmement, à travers l'étude des théories contemporaines, ce cours cherche à amener les personnes étudiantes à développer des capacités d'analyse critique des problématiques actuelles – comme des contestations antiféministes et anti-genre. Pour ce faire, il met en exergue des approches féministes décoloniales, poststructuralistes, critiques de la race et critiques de démocratie libérale pour examiner, d'une part, à quelles luttes concrètes et à quelles problématiques particulières elles répondent, et, d'autre part, à quels projets de société elles nous invitent à réfléchir.

PÉDAGOGIE

Ce séminaire est structuré à partir d'une pédagogie active et participative. Il se déroulera autour de la discussion des textes obligatoires. Au début de chaque séance, deux personnes étudiantes seront responsables de présenter les lectures de la semaine – sauf pour les séances 4 et 6 qui compteront

avec la présence d'une conférencière invitée. Les présentations seront suivies de la discussion en groupe. Le bon déroulement du séminaire dépend donc de l'engagement des personnes étudiantes et toute personne étudiante présente en salle de classe doit avoir fait la lecture des textes.

Les textes obligatoires, ou les liens vers ces textes, sont accessibles sur la page du cours POL6480 sur Studium. La plupart des textes sont disponibles à la bibliothèque de l'UdeM (les liens vers les documents sont indiqués dans le plan du cours et les personnes étudiantes sont responsables de récupérer les textes). Par souci d'équité, je vous remercie de me contacter dans le cas de besoins particuliers.

Comme un cours en pensées politiques, les débats dans le groupe-cours portent sur les théories féministes et doivent se faire dans un esprit de respect d'autrui et dans le dialogue constant, en dépit des désaccords théoriques ou politiques. Il sera donc de mise d'être attentives et attentifs aux rapports de pouvoir dans la prise de parole, dans les travaux et dans les différentes interventions en classe. Aucun type de violence et de discrimination ne sera toléré (voir <https://respect.umontreal.ca/accueil/>). Finalement, sauf avec l'autorisation écrite de la professeure, toutes les personnes étudiantes inscrites dans ce cours reconnaissent qu'il est interdit d'enregistrer le cours et de diffuser ou de partager, par quelques moyens que ce soit, tout matériel pédagogique s'y rattachant.

ÉVALUATION

Préparation et participation active (20 %) – à chaque séance

L'approche du séminaire est axée sur la discussion et l'analyse des textes. Les questions soulevées à chaque exposé seront abordées en classe. La participation à la discussion et au débat sera évaluée tout au long de la session à travers la qualité de l'intervention (et non selon la quantité de prise de parole), des réflexions à partir des lectures obligatoires, par la présence et la participation aux activités en classe aussi bien que par l'interaction avec les conférencières.

Exposé en classe (20 %) – à la séance choisie

Les personnes étudiantes devront choisir des textes d'une séance dans le plan de cours (la répartition des séances et des textes dépendra du nombre de personnes inscrites dans le cours). Lors de la séance choisie, elles feront un exposé de 15 minutes, en prenant soin de : (1) restituer la problématique dans laquelle s'inscrit le texte ; (2) résumer les principaux arguments de l'auteure ; (3) faire un lien entre le texte et au moins une source secondaire ; (4) conclure par une ouverture critique à partir de 3 questions. Avec la professeure, les personnes étudiantes participeront par la suite à l'animation de la discussion de la séance.

Travail de recherche (30 %) – 10 décembre

Partant d'une question de recherche, ce travail doit être axé sur une des problématiques abordées en classe pendant la session. La question et la problématique de recherche doivent être approuvées par la professeure. Ce travail, de 12 à 15 pages, peut prendre la forme de l'élaboration du cadre théorique d'un travail de recherche (thèse, mémoire ou rapport) ou d'un essai critique. Il doit compter minimalement trois sources complémentaires en plus des références bibliographiques du plan de cours.

Mini-colloque (30 %) – 26 novembre ou 3 décembre

Le travail de recherche sera présenté lors d'un mini-colloque et bénéficiera d'une rétroaction d'un-e collègue. Pour ce faire, une version préliminaire du travail de recherche (5 à 10 pages) doit être déposée sur Studium le mercredi précédant la présentation (soit le 20 ou le 27 novembre) pour que la personne commentatrice et toutes les personnes étudiantes puissent se préparer à la discussion. Le

temps de la présentation et des commentaires seront définis en fonction du nombre de personnes inscrites dans le cours. La présentation et les commentaires représentent, respectivement, 20 % et 10 % de la note finale du cours.

*** La remise des travaux sera effectuée sur Studium. Normes de présentation des travaux écrits :** Times New Roman, taille 12, marges 2,5 cm et interligne 1,5. Bibliographie et citations selon le style Chicago. Pour les règles générales de présentation des travaux, consulter la section « Bibliothécaire et règles bibliographiques » à la fin de ce plan de cours.

PLAN DE COURS

3 septembre - Séance 1 :

Présentation du plan de cours et choix des textes pour les exposés.

10 septembre - Séance 2 : Science politique, féminismes et subjectivation politique des femmes

Lectures obligatoires :

- Lamoureux, Diane. 2016. « Introduction » et « Féminismes et mouvement des femmes : entre émancipation et libération ». Dans *Les possibles du féminisme : agir sans « nous »*, 7-20 ; 35-54. Montréal : Les Éditions du remue-ménage. Sur Studium.
- Veillette, Anne-Marie. 2023. « La vision, la voix et le corps pour un féminisme du bord : repenser les épistémologies féministes en science politique ». *Politique et Sociétés* 42 (1) : 111-34. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9754190074>
- Vickers, Jill. 1997. « The Feminist Challenge to Political Science and the Challenge of Politics for Feminism » et « A Framework for a Feminist Political Science ». Dans *Reinventing Political Science: A Feminist Approach*, 24-75. Halifax: Fernwood Publ. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/748782207>

Lectures complémentaires :

- Pellegrin, Nicole. 2010. *Écrits féministes de Christine de Pizan à Simone de Beauvoir*. Paris : Flammarion.
- Collin, Françoise, Evelyne Pisier-Kouchner, and Eleni Varikas. 2000. *Les Femmes, de Platon à Derrida : Anthologie critique*. Paris : Plon.
- Coenga-Oliveira, Danielle, and Priscyll Ancil Avoine. 2023. « Féminismes et science politique : Un Couple (Im)possible ? » *Politique et Sociétés* 42 (1) : 3. <https://doi.org/10.7202/1097163ar>.

17 septembre - Séance 3 : Pensées politiques féministes

Lectures obligatoires :

- De Gouges, Olympe. 2015 [1791]. *Les Droits de La Femme*. Cork : Primento Digital Publishing. 27p. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/914148452>
- Convention sur les droits de la femme à Seneca Falls. 1848. *Déclaration de sentiments et Résolutions*. Dans Claudette Fillard (dir). *Elizabeth Cady Stanton : naissance du féminisme américain à Seneca Falls*. 105-110. ENS Éditions. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1229286665>
- Truth, Sojourner. 1851. Ne suis-je pas une femme ? https://infokiosques.net/IMG/pdf/aint_l_a_woman-4p-A5-cahier.pdf
- Lamoureux, Diane. 2013. « Le féminisme comme théorie critique en histoire des idées politiques ». Dans *Ceci n'est pas une idée politique : réflexions sur les approches à l'étude des*

idées politiques, édité par Dalie Giroux et Dimitrios Karmis, 313-30. Collection Prisme. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval. Sur Studium.

- *Hill Collins, Patricia. 2009. « Part 1 : The Social Construction of Black Feminist Thought ». Dans *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment* [2nd ed.], 1-44. New York: Routledge.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1023521421>

Lectures complémentaires :

- Okin, Susan Moller. 2013. *Women in Western Political Thought*. Princeton: Princeton University Press. <http://site.ebrary.com/id/10678786>.
- Caputi, Mary, et Patricia Moynagh, éd. 2024. *Research Handbook on Feminist Political Thought*. Research Handbooks in Political Thought. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

24 septembre - Séance 4 : État genré et Politiques étrangères féministes

Lectures obligatoires :

- Thomson, Jennifer, Sondarjee, Maïka. 2022. « Genre et politique étrangère » Dans *Penser le monde autrement. Perspectives féministes en relations internationales* édité par Maïka Sondarjee. 143-151. Montréal : Presses de l'Université de Montréal. Sur Studium.
- Achilleos-Sarll, Columba. 2018. « Reconceptualising Foreign Policy as Gendered, Sexualised and Racialised: Towards a Postcolonial Feminist Foreign Policy (Analysis). » *Journal of International Women's Studies* 19 (1).
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/8255019996>
- Peterson, V. Spike. 1992. « Security and Sovereign States: What Is at Stake in Taking Feminism Seriously? ». Dans *Gendered States: Feminist (Re)visions of International Relations Theory*. 31-64. Boulder: Lynne Rienner Publishers. Sur Studium.
- Enloe, Cynthia H. 2014. « Nationalism and Masculinity: The Nationalist Story Is Not Over and It Is Not a Simple Story ». Dans *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*. 97-133. Second edition. Berkeley: University of California Press.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/879947314>

Lectures complémentaires :

- Parashar, Swati, J. Ann Tickner, and Jacqui True, eds. 2018. *Revisiting Gendered States: Feminist Imaginings of the State in International Relations*. New York, NY, United States of America: Oxford University Press.
- Birgitta Niklasson, Ann E Towns. 2023. Diplomatic Gender Patterns and Symbolic Status Signaling: Introducing the GenDip Dataset on Gender and Diplomatic Representation, *International Studies Quarterly* 67 (4).
- Towns, Ann. 2009. The Status of Women as a Standard of "Civilization". *European Journal of International Relations*, 15(4), 681-706.

1 octobre - Séance 5 : Ces corps qui comptent

Lectures obligatoires :

- *Butler, Judith. 2004. « Beside Oneself: On the Limits of Sexual Autonomy ». Dans *Undoing Gender*. 17-39. Boca Raton: Routledge, Taylor & Francis Group.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/423812686>
- *Butler, Judith. 2010. « Introduction ». Dans *Ce qui fait une vie : essai sur la violence, la guerre et le deuil*. Paris : Zones. Sur Studium.

- Butler, Judith. 2015. « Gender politics and the right to appear ». Dans *Notes toward a Performative Theory of Assembly*. 24-65. Cambridge: Harvard University Press. Sur Studium.

Lectures complémentaires :

- Dorlin, Elsa. 2019. *Se défendre : Une Philosophie de La Violence*. Paris : La Découverte Poche.
- Bastien Charlebois, Janik Bastien. 2014. « Femmes intersexes : Sujet politique extrême du féminisme ». *Recherches féministes* 27 (1) : 237-55. <https://doi.org/10.7202/1025425ar>.
- Butler, Judith. 1995. « Contingent Foundations ». Dans *Feminist Contentions: A Philosophical Exchange*, édité par Seyla Benhabib, 35-58. Thinking Gender. New York: Routledge.

8 octobre - Séance 6 : Qui prend soin de qui ? Les approches du care

Lectures obligatoires :

- Devette, Pascale. (à paraître). Privilège et sacrifice chez Simone Weil : entre décroissance de l'égo, attention impersonnelle et résistance au pouvoir. *Recherches féministes* 37 (1) : 33p. Sur Studium.
- Laugier, Sandra. 2014. « Chapitre 16. L'éthique comme attention à ce qui compte ». Dans *L'économie de l'attention : nouvel horizon du capitalisme ?* Édité par Yves Citton. 252-266. Paris : La Découverte. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/909324843>
- Ibos, Caroline. 2008. « Les "Nounous" Africaines et leurs employeurs : une grammaire du mépris social. » *Nouvelles Questions féministes* 27 (2) : 25. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293506002>
- Tronto, Joan C. 2008. « Du Care. » *Revue du Mauss* 32 (2) : 243-265. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293613192>

Lectures complémentaires :

- Alice Le Goff, « Care, empathie et justice. Un essai de problématisation », *Revue du Mauss* 2 (32), 2008 : 203-241.
- Mayer, Stéphanie. 2023. Pour Une Conception Agonistique Des Conflits conjugaux. *Politique et Sociétés* 42 (1) : 15. <https://doi.org/10.7202/1092962ar>.
- *hooks, bell. 2015. « Rethinking the Nature of Work ». Dans *Feminist Theory: From Margin to Center*. 96-107. New York, NY: Routledge. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/898120579>

15 octobre - Séance 7 : Critiques féministes du Contrat social

Lectures obligatoires :

- Pateman, Carole. 1988. « Contracting In » « Feminism and the Marriage Contract ». Dans *The Sexual Contract*. 6-18; 139-157. Stanford: Stanford University Press. Sur Studium.
- Wittig, Monique. 1989. « On the Social Contract ». *Feminist Issues* 9 (1): 3-12. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/5656563150>
- Lindsay, Keisha. 2015. « The Racial Contract: A Feminist Analysis ». *Politics, Groups, and Identities* 3 (3): 524-40. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/10309384731>
- Gines, Kathryn T. 2017. « Black Feminist Reflections on Charles Mills's 'Intersecting Contracts' ». *Critical Philosophy of Race* 5 (1): 19-28. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/8870781617>

Lectures complémentaires :

- Pateman, Carole. 1988. *The Sexual Contract*. Stanford : Stanford University Press.
- Fraisse, Geneviève. 1995. *Muse de la raison : démocratie et exclusion des femmes en France*. Collection folio Histoire 68. Paris : Gallimard.

- Pateman, Carole et Mills, Charles W. 2007. *Contract and domination*. Polity.

22 octobre - Séance 8 : Période d'activités libres

29 octobre - Séance 9 : Démocratie

Lectures obligatoires :

- Fraisse, Geneviève. 1995. « Conclusion » et « Postface ». Dans *Muse de la raison : démocratie et exclusion des femmes en France*. 313-354. Collection folio Histoire 68. Paris : Gallimard. Sur Studium.
- Lamoureux, Diane. 2009. « Féminisme et démocratie libérale : un rapport paradoxal ». Dans *La démocratie au-delà du libéralisme : perspectives critiques*, édité par Martin Breaugh et Francis Dupuis-Déri, 139-58. Montréal : Athéna Éd. Sur Studium.
- Mendoza, Breny. 2021. « The Question of the Coloniality of Democracy ». Dans *Decolonial Feminism in Abya Yala: Caribbean, Meso, and South American Contributions and Challenges*, édité par Yuderkys Espinosa Miñoso, Maria Lugones, et Nelson Maldonado Torres, 63-82. Lanham: Rowman & Littlefield. Sur Studium.

Lectures complémentaires :

- Young, Iris Marion. 2000. *Inclusion and Democracy*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, Wendy. 2019. *In the Ruins of Neoliberalism: The Rise of Antidemocratic Politics in the West*. The Wellek Library Lectures. New York: Columbia University Press.
- Benhabib, Seyla. 1996. *Democracy and Difference: Contesting the Boundaries of the Political*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
<https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctv1nxcvsv>.
- Fraser, Nancy, Adrian Bua, and Nick Vlahos. 2024. « Democracy, Participation, and Capitalist Crisis: An Interview with Nancy Fraser », *Democratic Theory* 11, 1, 116-128

5 novembre - Séance 10 : Citoyenneté

Lectures obligatoires :

- Young, Iris Marion. 1989. « Polity and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship. » *Ethics* 99 (2): 250–274. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9964280812>
- Glenn, Evelyn Nakano. 2002. « Citizenship: Universalism and Exclusion ». Dans *Unequal Freedom: How Race and Gender Shaped American Citizenship and Labor*. 18-55. Cambridge: Harvard University Press. Sur Studium.
- Fraser, Nancy, and Marie Ploux. 2005. « Multiculturalisme, anti-essentialisme et démocratie radicale genèse de l'impasse actuelle de la théorie féministe. » *Cahiers Du Genre* 39 (2) : 27-50. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/7293536868>
- Ndengue, Rose. 2023. « Genre et citoyenneté en Afrique : décroiser et décoloniser la science politique à la lumière des mobilisations des Camerounaises. » *Politique et Sociétés* 42 (1) : 67-88. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9654917849>

Lectures complémentaires :

- Marques-Pereira, Bérengère. 2018. « Résistances féministes en faveur de la citoyenneté des femmes. » <https://doi.org/10.4000/ilcea.5310>.
- Mouffe, Chantal. 1994. « Féminisme, citoyenneté et démocratie plurielle », dans *Genre et politique : débats et perspectives*, édité par Thanh-Huyen Ballmer-Cao, Véronique Mottier et Lea Sgier, 167-20. Paris : Folio Essais. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/708543536>

12 novembre - Séance 11 : Contestations antiféministes-anti-genre

Lectures obligatoires :

- Bard, Christine, Mélissa Blais, et Francis Dupuis-Déri, éd. 2019. « Introduction ». Dans *Antiféminismes et masculinismes d'hier et d'aujourd'hui*. 1re édition. Paris : PUF. Sur Studium.
- Grzebalska, Weronika. 2016. « Pourquoi la guerre sur les questions d'« idéologie de genre » est importante et pas seulement pour les féministes ? Antigenderisme et crise de la démocratie néolibérale ». *Les droits de l'homme en Europe centrale et orientale*, 5. <https://www.ldh-france.org/wp-content/uploads/2016/03/Lettre-Europe-centrale-et-orientale-n%C2%B0-17-mars-2016.pdf>
- Paternotte, David, et Roman Kuhar. 2018. « Introduction ». Dans *Campagnes anti-genre en Europe : des mobilisations contre l'égalité*, édité par Roman Kuhar et David Paternotte, 11-36. Lyon : Presses universitaires de Lyon. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1368415887>
- Graff, Agnieszka, et Elżbieta Korolczuk. 2022. « Introduction ». Dans *Anti-Gender Politics in the Populist Moment*. 1-14. London: Routledge. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1248599176>
- Corrêa, Sonia, David Paternotte, et Claire House. 2023. « Dr Frankenstein's Hydra ». Dans *Routledge Handbook of Sexuality, Gender, Health and Rights*, par Peter Aggleton, Rob Cover, Carmen H. Logie, et Christy E. Newman, 2^e éd., 484-93. London: Routledge. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1407503248>
- Ojeda, Tomás, Billy Holzberg, et Aiko Holvikivi. 2024. « A Transnational Feminist Approach to Anti-Gender Politics ». Dans *Transnational Anti-Gender Politics*, édité par Aiko Holvikivi, Billy Holzberg, et Tomás Ojeda, 1-32. Thinking Gender in Transnational Times. Cham: Springer International Publishing. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1440215016>

Lectures complémentaires :

- Corredor, Elizabeth S. 2019. « Unpacking 'Gender Ideology' and the Global Right's Antigender Countermovement ». *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 44 (3): 613-38. <https://doi.org/10.1086/701171>.
- Corrêa, Sonia. 2020. *Anti-gender and Politics in Latin America*. Rio de Janeiro: ABIA/SPW.
- Awondo, Patrick, Emmanuelle Bouilly, et Marième N'Diaye. 2023. « Introduction au thème. Penser l'anti-genre en Afrique : » *Politique africaine* 168 (4) : 5-24.

19 novembre - Séance 12 : Transformation sociale

Lectures obligatoires :

- Lugones, María. 2010. « Toward a Decolonial Feminism. » *Hypatia* 25 (4): 742–59. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/9970251270>
- *hooks, bell. 2015. « Feminist Revolution ». Dans *Feminist Theory: From Margin to Center*. 159-166. New York, NY: Routledge. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/898120579>
- *Butler, Judith. 2004. « The Question of Social Transformation ». Dans *Undoing Gender*. 204-231. Boca Raton: Routledge, Taylor & Francis Group. <https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/423812686>

Lectures complémentaires :

- Espinosa Miñoso, Yuderkys, Maria Lugones, et Nelson Maldonado Torres, éd. 2021. *Decolonial Feminism in Abya Yala: Caribbean, Meso, and South American Contributions and Challenges*. Lanham: Rowman & Littlefield.

- *Hill Collins, Patricia. 2009. « Part 3: Black Feminism, Knowledge, and Power ». Dans *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment* [2nd ed.], 227-290. New York: Routledge.
<https://umontreal.on.worldcat.org/oclc/1023521421>
- Nader, Laura, et Françoise Armengaud. 2006. « Orientalisme, occidentalisme et contrôle des femmes » : *Nouvelles Questions féministes* Vol. 25 (1) : 12-24.

26 novembre - Séance 13 : Mini-Colloque

3 décembre - Séance 14 : Mini-Colloque

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons, par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 15 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 15 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputée les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes :

Pour la présentation des travaux :

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références :

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute ? Situation de détresse ?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles sur le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.