

**POL 6112 – Politique de l'Union européenne
Automne 2024**

Mardi 12h30-15h30

Professeure : Laurie Beaudonnet

Disponibilité : sur rendez-vous

Téléphone : 514 343-6111 poste 3701

Courriel : laurie.beaudonnet@umontreal.ca

OBJECTIFS

L'Union européenne (UE) est un système politique complexe, avec des compétences en constante expansion, vingt-sept États-membres, plus de 500 millions de citoyens et de citoyennes. Les nombreuses crises institutionnelles et politiques au cours de la dernière décennie (crise de la zone Euro, crise migratoire, Brexit, situation internationale) ont exacerbé les pressions sur le système et les logiques de contestation du projet européen.

Ce cours est centré sur les dynamiques de construction et de fonctionnement de ce système politique multi-niveau.

Nous nous concentrerons donc sur les processus de création de l'UE comme système politique, comme communauté politique, comme espace de production des politiques publiques, la place des citoyens et citoyennes dans le système politique, les acteurs, les représentants (partis et groupes d'intérêts) et les dynamiques de contestation. En prévision des élections du Parlement européen de juin 2024, nous accorderons aussi une place de choix aux processus électoraux et à l'actualité dans ce domaine.

Ce cours offre aux étudiants des cycles supérieurs la possibilité d'explorer la recherche de pointe dans les études européennes contemporaines. Vous serez amené.e.s à étudier les enjeux théoriques et empiriques grâce aux discussions collectives des textes, à des réflexions écrites, à des exercices de groupes en classe, et à un travail de recherche. Vous présenterez votre travail d'équipe lors du mini-colloque étudiant à la fin de la session.

Ce cours a cinq objectifs : (1) vous permettre de développer vos capacités d'analyse de l'UE et notamment d'analyser les travaux de recherche récents sur le sujet, (2) développer vos compétences à l'argumentation écrite en utilisant la méthode scientifique, (3) maîtriser la conception d'une infographie, (4) développer vos compétences de présentation orale, (5) développer votre capacité à critiquer de manière constructive le travail de leurs pairs.

PÉDAGOGIE

Toutes les séances sont articulées autour du lien théorie-réalité (en présentant des illustrations venant de la recherche académique mais aussi de l'actualité et du débat public) afin que vous puissiez appliquer les arguments théoriques et les concepts étudiés dans les lectures à l'analyse de la vie politique et de l'actualité de l'UE.

Le cours est basé sur 1) la discussion des textes et la participation active de toutes et tous, 2) le suivi de l'actualité de l'UE, 3) les exercices en classe ou une discussion avec un.e conférencier.e invité.e selon les séances, 4) le travail de recherche. Ce séminaire est organisé de façon à vous permettre de confronter vos points de vue, de mettre en perspective vos travaux, et de faire l'expérience de la recherche en science politique. Enfin, la dernière séance vous permettra d'avoir une expérience de présentation de vos travaux de recherche et de critique constructive des travaux de vos pairs.

Le cours repose sur la pédagogie active : vous serez invité.e.s à transmettre les connaissances acquises aux autres étudiant.es en classe grâce aux discussions, à la rétroaction sur les travaux, mais aussi au public au-delà de la classe, par la réalisation et diffusion d'une infographie (diffusion via la banque d'outils en ligne du CJMM).

ÉVALUATION

- Animation d'une séance (20%)

Présentation des textes et discussion pour une séance de la session, en équipe de 2 ou 3 personnes selon la taille de la classe. Vous devrez animer la séance en revenant sur les concepts et arguments centraux dans les lectures et choisir des questions pertinentes. Le plan de discussion devra être envoyé à la professeure au plus tard le lundi 10h précédant la séance.

- Préparation et participation en classe : 20%

Chacune et chacun doit participer activement et la participation est centrale au bon déroulement de ce séminaire. Votre participation en classe doit démontrer une lecture attentive des textes obligatoires et un effort de réflexion, d'analyse, de synthèse et de critique. Votre participation sera évaluée selon la pertinence et la fréquence de vos interventions en lien avec les textes étudiés, selon votre capacité à contribuer aux discussions et aux exercices en classe.

Pour vous aider à cela, vous devrez remplir une grille d'analyse pour les lectures de chaque séance (à rendre sur studium, le contenu en tant que tel ne sera pas évalué).

- Analyse d'actualité : 5%

Vous devrez présenter une actualité de votre choix, en lien avec le thème de la séance choisie (article de presse, diffusion radio, vidéo, dessin de presse, etc.). Il s'agit d'une brève présentation orale (5 minutes) portant sur le contenu de l'actualité choisie et mettant celle-ci en perspective avec les lectures et le thème de la séance.

- Recherche bibliographique (2 x 5%)

Pour deux séances au choix dans la session vous devrez trouver deux lectures scientifiques pertinentes en français, L'objectif est de trouver des articles pertinents et relativement récents qui pourraient potentiellement remplacer ceux en anglais.

Les recherches bibliographiques ne peuvent pas être effectuées la même semaine où l'étudiant.e anime une séance.

Chaque proposition de deux références doit être accompagnée d'une justification écrite (400 mots max.) expliquant le lien avec le thème et concepts de la séance, les arguments principaux, leur

complémentarité et l'originalité de leur argument / analyse empirique. Le texte est à poster au plus tard sur Studium le vendredi midi suivant la séance.

- Travail de recherche (45%)

Le travail de recherche s'effectue en équipe de 2. La question de recherche est à votre choix après consultation de la professeure. Le travail de recherche répond aux standards des articles scientifiques. Le sujet doit être contextualisé, problématisé, et structuré suivant les standards de la recherche scientifique en science politique. Un suivi et des commentaires tout au long de la session vous permettront d'être accompagné.es dans votre recherche.

Le travail est composé d'un plan détaillé, d'un rapport écrit de 6000 mots et d'une infographie ou affiche de recherche.

L'évaluation se fait à partir d'une grille d'évaluation fournie en amont :

Pour le rapport écrit (20%): Qualité et pertinence de la problématique / Qualité de la recherche documentaire / Structure du travail / Forme.

Le plan détaillé (10%) doit inclure la question de recherche, une mise en contexte et justification, un déroulé des arguments et exemple (plan détaillé du travail) ainsi qu'une bibliographie indicative est à rendre pour le 20 novembre 2024. Une rétroaction détaillée sera fournie lors des rencontres en équipe (séance du 26 novembre)

L'infographie ou affiche de recherche (15%) : il s'agit de la version visuelle de votre travail de recherche, que vous présenterez en classe lors de la dernière séance (version non finale). Des instructions seront transmises en classe, ainsi qu'une grille d'évaluation (Qualité scientifique du contenu / Qualité du design / Capacité d'explication pendant le mini-colloque)

Dans le cadre du concours pour les meilleurs travaux étudiants organisé par le Centre Jean Monnet de Montréal (CJMM), les trois meilleures infographies seront récompensées par des prix respectifs de 150 EUR, 100 EUR et 50 EUR (événement de remise des prix et exposition en mai 2024).

⚠ Ce cours n'est pas un cours d'introduction à l'Union européenne. Si vous n'avez jamais eu de cours sur l'UE, merci de vous mettre à jour avec un de ces manuels (accessibles via la bibliothèque) :

Costa, Olivier, et Mérand Frédéric. 2017. *Études Européennes*. Traités De Science Politique. Bruxelles: Bruylant.

Verdun, Amy, Achim Hurrelmann, and Emmanuel Brunet-Jailly. 2023. *European Union Governance and Policy Making : A Canadian Perspective* Second ed. Toronto: University of Toronto Press.

Saurugger, Sabine. 2020. *Théories et Concepts de L'intégration Européenne*. 2e édition revue et augmentée. Paris: Sciences Po les presses.

PLAN DE COURS

3 septembre – Introduction à l'étude de l'Union européenne

Introduction au cours et aux exigences pédagogiques, présentation de la méthode, présentation de l'Union européenne et de son fonctionnement.

10 septembre – Régime, fonctionnement et institutions

Les caractéristiques du système politique, les différents acteurs institutionnels, leur poids et rôles respectifs, les dynamiques de prise de décision dans l'UE.

Activité : les rôles et fonctions des institutions européennes et le processus de nomination de la Commission européenne

Lectures obligatoires:

Dehousse, Renaud. 2017. « Chapitre 1. Le régime politique de l'Union européenne. » Dans : Costa, Olivier et Frédéric Mérand (Dir.) Études européennes. Bruylant : Bruxelles : 29-54.

Tömmel, Ingeborg, 2023. "chapter 5: Policy-making and governance in the European Union's multilevel system".

Wolfs, W. (2023). Democratic Challenges since Maastricht. In M. Segers & S. Van Hecke (Eds.), *The Cambridge History of the European Union* (pp. 673–700). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.

Saurugger, S. (2017). Crise de l'Union européenne ou crises de la démocratie?. *Politique étrangère*, (01), 23-33.

Lectures complémentaires :

Mérand, Frédéric. (2021). Un sociologue à la Commission. Presses de Sciences Po : Paris.

Monnet, Jean. 1962. "A Ferment of Change", *Journal of Common Market Studies*, 1(3): 203-304.

Olivier Costa et Paul Magnette. 2003. « Idéologies et changement institutionnel dans l'Union européenne. Pourquoi les gouvernements ont-ils constamment renforcé le Parlement européen? », *Politique européenne*, 9 :49-75.

Novak, Stéphanie. 2020. « "La transparence n'a rien changé !" Négociations et mise en œuvre de la transparence au Conseil de l'Union européenne. » *Politique européenne* 69 (3): 15075.

17 septembre – Histoire de l'intégration européenne

Analyse des processus d'intégration européenne dans le temps, logiques de légitimation à travers les récits historiques, récits concurrents

Activité : visionnage d'un extrait de Adults in the Room, de Costa-Gavras (2019) et discussion

Lectures obligatoires:

Brack, Nathalie, et Olivier Costa. (2018). «Chapter 1: A political system forged by history », dans How the EU Really Works, 2^e éd. Routledge.

Ou en français : Costa, Olivier et Nathalie Brack. (2017). « Chapitre 1: Un régime politique forgé par l'histoire », dans *Le fonctionnement de l'Union européenne*. Bruxelles : Éditions de l'Université Libre de Bruxelles.

- Schmidtke, O., & Wassenberg, B. (2023). Mobilizing History: European Integration and its Legitimizing Narrative. *JEIH Journal of European Integration History*, 29(1), 13-18.
- Hansen, Peo, et Stefan Jonsson. (2022) « Introduction: Ce passé que l'Europe a oublié », dans *Eurafrrique. Aux origines coloniales de l'Union européenne*, La Découverte, p. 29-47.
- Sternberg C. Ideologies of EU Democracy since 1950. In: Segers M, Van Hecke S, eds. *The Cambridge History of the European Union*. The Cambridge History of the European Union. Cambridge University Press; 2023:652-672.
- Patel, K. K. (2020). Superstate or Tool of Nations? In *Project Europe: A History* (pp. 176–208). chapter, Cambridge: Cambridge University Press.

24 septembre – Expliquer l'intégration européenne : les grandes théories et leurs suites –
Évaluer les apports du néo-fonctionnalisme, de l'inter-gouvernementalisme libéral et du post-fonctionnalisme pour expliquer l'intégration européenne.

Activité : analyse de discours

Lectures obligatoires :

- Brack, Nathalie, Ramona Coman, et Amandine Crespy. 2020. « Chapter 3: Sovereignty Conflicts in the European Union ». Dans Brack, Nathalie, et Seda Gürkan, (Dir.) *Theorising the Crises of the European Union*. Routledge. Pp42-60
- Hooghe, Liesbet, et Gary Marks. 2019. « Grand Theories of European Integration in the Twenty-First Century ». *Journal of European Public Policy* 26 (8): 111333. <https://doi.org/10.1080/13501763.2019.1569711>.
- Börzel, T. A., & Risse, T. (2018). From the euro to the Schengen crises: European integration theories, politicization, and identity politics. *Journal of European Public Policy*, 25(1), 83-108.
- Faure, S. B., & Lebrou, V. (2020). L'Europe à géométrie variable: Renouveler l'analyse des logiques de différenciation de l'intégration européenne. *Politique européenne*, 67(1), 8-25.

1 octobre - Les attitudes des citoyen.nes envers l'intégration

Logiques de soutien et d'opposition à l'intégration européenne chez les citoyens et citoyennes, avec un focus sur les jeunes et les dynamiques générationnelles.

Activité : visionnage du documentaire L'Europe au quotidien. De Maastricht à nos jours de David Holland (2023) et discussion

Lectures obligatoires :

- Down, Ian, et Carole J. Wilson. 2017. « A Rising Generation of Europeans? Revisited ». *European Journal of Political Research* 56 (1): 199214.
- Houde, A. M. (2023). Emotions, International Relations, and the everyday: Individuals' emotional attachments to international organisations. *Review of International Studies*, 1-19.
- Lauterbach, Fabian, et Catherine E. De Vries. 2020. « Europe belongs to the young? Generational differences in public opinion towards the European Union during the Eurozone crisis ». *Journal of European Public Policy* 27 (2): 16887. <https://doi.org/10.1080/13501763.2019.1701533>.
- Ingelgom, V. V. (2012). Mesurer l'indifférence. *Intégration européenne et attitudes des citoyens. Sociologie*, (1, vol. 3).

8 octobre – Les élections européennes de 2024

Analyser les comportements des électeurs au niveau européen, les caractéristiques des élections européennes et la place de l'enjeu européen dans les choix électoraux, les résultats des élections de juin 2024 et leurs conséquences politiques

Activité : analyse des positions des partis et groupes européens (Comparative Manifesto Project et mapmymep.eu)

Lectures obligatoires :

Brack, N. et Marié, A. (2024) « Une poussée à droite aux élections conduirait-elle à un changement de la coalition centrale au Parlement européen ? », *Policy Paper n. 300*, Institut Jacques Delors, avril 2024

Pannico, R., & Costa Lobo, M. (2023). Experimental evidence of EU issue voting. In *The Impact of EU Politicisation on Voting Behaviour in Europe* (pp. 115-142). Cham: Springer International Publishing.

Vandermotten, C., Lockhart, P. M., & Wusten, H. V. D. (2020). Géographie des élections européennes de 2019. Réalignement des électors et renouvellement des oppositions entre centre et périphérie dans un contexte de crise systémique. *EchoGéo*, (54).

Plescia, Carolina, James Wilhelm, et Sylvia Kritzinger. 2020. « First-order breakthrough or still second-order?: An assessment of the 2019 EP elections ». Dans: Kritzinger, Sylvia, Carolina Plescia, Kolja Raube, James Wilhelm, et Jan Wouters, éd. *Assessing the 2019 European Parliament Elections*. 1^{re} éd. Abingdon, Oxon; New York, NY : Routledge.

15 octobre – Les extrêmes droites et l'Europe

Analyse de la politisation de l'enjeu européen par les partis d'extrême droite, distinction entre populisme et euroscepticisme, action de l'extrême droite dans les institutions européennes, leur rôle dans le processus de politisation de l'UE

Conférencier-invité : Luca Solai, UdeM

Lectures obligatoires :

+ 1 texte à venir (communication de Luca Solai sur l'extrême droite italienne et l'Europe).

Braun, D., & Grande, E. (2021). Politicizing Europe in elections to the European Parliament (1994–2019): the crucial role of mainstream parties. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 59(5), 1124-1141.

Kantola, J., & Miller, C. (2021). Party politics and radical right populism in the European Parliament: Analysing political groups as democratic actors. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 59(4), 782-801.

Brack, N. (2020). Towards a unified anti-Europe narrative on the right and left? The challenge of Euroscepticism in the 2019 European elections. *Research & Politics*, 7(2), 2053168020952236.

Estelle Delaine, 2023. *A l'extrême droite de l'Hémicycle*, Raisons d'agir (Chapitre à lire à définir)

22 octobre - Semaine de lecture

29 octobre – Légitimité et communauté politique

Légitimité de l'UE, légitimité par input, output, throughput, stratégies de légitimation, dynamiques de représentation dans l'UE

Activité : visionnage d'un épisode de Parlement OU d'un extrait du film Une affaire de principe (2024) d'Antoine Raimbault et discussion

Lectures obligatoires :

Kröger, Sandra. 2019. « How limited representativeness weakens throughput legitimacy in the EU: The example of interest groups ». *Public Administration* 97 (4): 77083.

Scharpf, Fritz W. 2009. « Legitimacy in the Multilevel European Polity ». *European Political Science Review* 1 (2): 173204. <https://doi.org/10.1017/S1755773909000204>.

Føllesdal, Andreas. 2014. « Democratic Standards in an Asymmetric Union ». Dans: Cramme, Olaf et Sara B. Hobolt. *Democratic Politics in a European Union Under Stress*. Oxford University Press. pp199-216

Foret, François. 2017. « Chapitre 16. La légitimation de l'Union européenne. » Dans : [Costa, Olivier et Frédéric Mérand \(Dir.\) Études européennes. Bruylant : Buxelles](#)

5 novembre – Les politiques migratoires de l'UE

Mobilités dans et hors UE, espace Schengen, frontières de l'UE, nouveau pacte migratoire, le rôle de Frontex

Conférencières invitée : Luna Vives, UdeM

Lectures obligatoires:

Schmidtke, O., 'Migration, Citizenship and Security'. In: Brunet-Jailly, E., Hurrelmann, A. and Verdun, A. (eds.). *European Union Governance and Policy Making: A Canadian Perspective*, Toronto: University of Toronto Press, 2023 (pp. 155-174).

Vives, L., Banos, A., Martel, C., Hessek, E. R., & Williams, K. (2024). Maritime Sar Systems in the EU: Convergence and Co-optation into the Anti-Immigration Border. *Journal of Borderlands Studies*, 1-22.

El Qadim, N. (2021). Les politiques migratoires européennes : à la recherche d'un impossible compromis ?. *Migrations Société*, 186, 11-27. <https://doi.org/10.3917/migra.186.0011>

Atak, I., & Ndiaye, N. D. (2020). L'Agence Frontex: la police européenne aux frontières au défi du respect des droits humains des migrants. *Revue québécoise de droit international*, 369-393. Gkliati Kilpatrick 2021 frontex

12 novembre - L'impact de la guerre en Ukraine sur l'UE

Analyse des réactions de l'UE face à l'invasion de l'Ukraine par la Russie, conséquences sur la politique de voisinage, conséquence pour les États-membres, relations entre l'UE et les pays eurasiatiques

Conférencière invitée : Magdalena Dembinska, UdeM

Lectures obligatoires:

Dembińska, M., & Smith, D. (2021). Navigating in-between the EU and Russia. *Eurasian Geography and Economics*, 62(3), 247–263. <https://doi.org/10.1080/15387216.2021.1932544>

Laure Delcour. Un changement de paradigme ? L'Union européenne et l'Eurasie depuis la guerre en Ukraine. Les Études du CERI, 2024, Regards sur l'Eurasie. L'année politique 2023, 273-274, pp.37-41.

Natasa Danelciuc-Colodrovschi. La perspective d'adhésion de la Moldavie et de l'Ukraine à l'Union européenne : quelles chances au regard des réalités juridiques, politiques et économiques ?. Lettre de l'Est (Aix-en-Provence), 2022, 28, pp.17-25.

Börzel, T. A. (2023). European Integration and the War in Ukraine: Just Another Crisis?. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 61, 14-30.

Jacques Rupnik. 2022. Les voisins centre-est européens de l'Ukraine face à la guerre : sécurité, accueil des réfugiés, énergie et élargissement de l'Union européenne. Les Dossiers du CERI, 2022, Dossier " Ukraine : la guerre de Poutine ", avril 2022.

19 novembre – L'Europe sociale, les politiques d'égalité et les droits des minorités sexuelles

Politiques sociales de l'UE, politiques d'égalité de genre et pour les droits des minorités sexuelles, évolutions anti-genres en Europe de l'Est.

Activité : à venir

Lectures obligatoires :

Jacquot, S. (2021). Les partenaires sociaux européens et la politique d'égalité de genre : de la méfiance à l'empêchement. *Politique européenne*, 74, 54-77.
<https://doi.org/10.3917/poeu.074.0054>

Triandafyllidou, A., & Gropas, R. (2023). The Social dimension of Europe (Chapitre 8), dans: *What is Europe?* (p. 279). Taylor & Francis.

Ferrera, Maurizio. 2005. « Chapter 4: Contested Social Sovereignty: Welfare States Meet the European Union ». Dans: [Maurizio Ferrera, *The Boundaries of Welfare: European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection*. Oxford, UK: Oxford University Press.](#)

Jędrzejowska-Schiffauer, I., & Łączak, M. (2022). The Enforcement of Non-Discrimination Law and Sexual Minorities' Rights in the EU: The Cases of Hungary and Poland. *Przełąd Prawniczy Uniwersytetu im. Adam Mickiewicza*, 14, 181-207.

26 novembre : rencontres individuelles d'accompagnement pour le travail de recherche

3 décembre – Mini-colloque

Présentation des infographies : 10 minutes de présentation par équipe, 15 minutes de commentaires et discussion.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on

s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.